

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»
города Барнаула Алтайского края**

Согласовано:
Председатель комитета по
образованию г. Барнаула
_____ А.Г.Муль



Принято
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 21.11.2019 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ №134»:
_____ А.М. Бухарметова
приказ № 401/2-о/д от 22.11.2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Проектируем будущее – проектируем успех»
на 2020-2024 годы
Качество. Открытость. Устойчивое развитие.**

2020

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Паспорт Программы развития МАОУ «СОШ №134»	3-5
2	Информационная справка о МАОУ «СОШ №134»	6-13
3	Анализ проблем МАОУ «СОШ №134» и их причины	14-15
4	Концепция желаемого будущего МАОУ «СОШ №134»	16-17
5	Ключевые проекты Программы развития МАОУ «СОШ №134»	18-42
	5.1. Проект «Обновление содержания образования. Переход и реализация ФГОС СОО»	18-22
	5.2. Проект «Я выбираю профессию»	23-26
	5.3. Проект «Учитель будущего»	27-32
	5.4. Проект «Традиции, устремленные в будущее»	33-38
	5.5. Проект «Школа новых технологий»	39-42
6	Основные принципы и механизмы реализации Программы развития МАОУ «СОШ №134»	43-44
7	Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития МАОУ «СОШ №134»	45
8	Лист внесения дополнений и изменений в Программу развития МАОУ «СОШ №134»	46

1. Паспорт Программы развития МАОУ «СОШ №134» на 2019-2024 годы

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития МАОУ «СОШ №134» города Барнаула Алтайского края (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений; ➤ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ➤ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; ➤ Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №6); ➤ Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513); ➤ Указ Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 г. №39 «О проектной деятельности в Алтайском крае» ➤ Государственная программа Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 04.07.2019 № 251); ➤ Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 - 2020 годы" (утверждена Постановлением администрации города Барнаула от 30.03.2018 № 617); ➤ Устав МАОУ «СОШ №134» города Барнаула Алтайского края.
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>а) Организационно-постановочный (2020 - 2021 г.) Создание фундаментальных основ работы ОО по созданию школьной образовательно-воспитательной среды, механизма управления и инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.</p> <p>б) Преобразующий (2021 - 2022 гг.) Развитие в МАОУ «СОШ №134» (далее – школа) системы образования, полностью отвечающего современным требованиям ФГОС нового поколения, востребованной методической базы</p> <p>в) Заключительный (2023- 2024 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ диссеминация инновационного опыта по реализации проектной деятельности на различном уровне; ➤ достижение высокой конкурентоспособности в предоставлении образовательных услуг; ➤ высокий образовательный рейтинг школы.
<p>Цель Программы</p>	<p>Цель Программы - <i>обеспечение высокого качества и доступности образовательно-воспитательной системы</i> в соответствии с перспективными задачами программы развития Алтайского края «Энергия развития», (в частности, в соответствии с десятью инициативами губернатора В.П. Томенко для образования), <i>сохранение фундаментальности и развития практической</i></p>

	<p><i>направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; создание, развитие и сохранение традиций школы; создание и реализация комплекса управленческих механизмов для эффективной реализации ФГОС нового поколения.</i></p>																																																																						
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников через внедрение ФГОС СОО; ➤ разработать и реализовать комплекс мер по повышению социальной активности и организации профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации; ➤ создать условия на уровне школы для внедрения национальной системы учительского роста, обеспечение участия в ней учителей школы и формирование системы личностно-профессионального развития педагогов; ➤ формировать комфортную образовательно-воспитательную среду, стимулирующую самоорганизацию и активность учащихся в процессе освоения общекультурных ценностей в контексте сложившихся традиций школы; развивать воспитательный потенциал школы в социокультурном пространстве г. Барнаула на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования; ➤ создать школу - современный центр инноваций, лаборатории, позволяющей учащимся в полной мере реализовывать свои замыслы и раскрывать таланты. 																																																																						
<p>Целевые индикаторы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">2020</th> <th style="text-align: center;">2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Охват учащихся, обучающихся по ФГОС СОО</td> <td style="text-align: center;">0%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>Охват учащихся внеурочной деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям</td> <td style="text-align: center;">0%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>Доля участников предметных олимпиад (не ниже муниципальных)</td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Доля победителей и призёров предметных олимпиад (не ниже муниципальных)</td> <td style="text-align: center;">0%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Доля участников конкурсов, проектов различного уровня</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Доля победителей и призёров конкурсов, проектов различного уровня</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Укомплектованность педагогическими кадрами</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме</td> <td style="text-align: center;">0%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов первой квалификационной категории</td> <td style="text-align: center;">27%</td> <td style="text-align: center;">45%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов высшей квалификационной категории</td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>Доля участников педагогических конкурсов</td> <td style="text-align: center;">6%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Доля победителей и призёров педагогических конкурсов</td> <td style="text-align: center;">0%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов-наставников</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов, награжденных отраслевыми наградами</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td>Доля участников программы «Я выбираю профессию»</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">90%</td> </tr> <tr> <td>Доля учащихся, включенных в систему профессионального самоопределения</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td style="text-align: center;">70%</td> </tr> <tr> <td>Доля учащихся, занимающихся на курсах по профессиональному самоопределению на каждом уровне образования</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">70%</td> </tr> <tr> <td>Доля родителей, вовлеченных в мероприятия программы «Школа ответственного родительства»</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>Охват учащихся дополнительным образованием</td> <td style="text-align: center;">76%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>Доля учащихся, включённых в волонтерский актив школы</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Доля учащихся, включённых в работу актива РДШ</td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> </tbody> </table>	Индикаторы	2020	2024	Охват учащихся, обучающихся по ФГОС СОО	0%	100%	Охват учащихся внеурочной деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	0%	100%	Доля участников предметных олимпиад (не ниже муниципальных)	2%	20%	Доля победителей и призёров предметных олимпиад (не ниже муниципальных)	0%	10%	Доля участников конкурсов, проектов различного уровня	15%	30%	Доля победителей и призёров конкурсов, проектов различного уровня	5%	25%	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме	0%	100%	Доля педагогов первой квалификационной категории	27%	45%	Доля педагогов высшей квалификационной категории	25%	50%	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	100%	100%	Доля участников педагогических конкурсов	6%	10%	Доля победителей и призёров педагогических конкурсов	0%	10%	Доля педагогов-наставников	20%	50%	Доля педагогов, награжденных отраслевыми наградами	15%	25%	Доля участников программы «Я выбираю профессию»	20%	90%	Доля учащихся, включенных в систему профессионального самоопределения	40%	70%	Доля учащихся, занимающихся на курсах по профессиональному самоопределению на каждом уровне образования	10%	70%	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия программы «Школа ответственного родительства»	30%	100%	Охват учащихся дополнительным образованием	76%	100%	Доля учащихся, включённых в волонтерский актив школы	20%	50%	Доля учащихся, включённых в работу актива РДШ	2%	20%	
Индикаторы	2020	2024																																																																					
Охват учащихся, обучающихся по ФГОС СОО	0%	100%																																																																					
Охват учащихся внеурочной деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	0%	100%																																																																					
Доля участников предметных олимпиад (не ниже муниципальных)	2%	20%																																																																					
Доля победителей и призёров предметных олимпиад (не ниже муниципальных)	0%	10%																																																																					
Доля участников конкурсов, проектов различного уровня	15%	30%																																																																					
Доля победителей и призёров конкурсов, проектов различного уровня	5%	25%																																																																					
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%																																																																					
Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме	0%	100%																																																																					
Доля педагогов первой квалификационной категории	27%	45%																																																																					
Доля педагогов высшей квалификационной категории	25%	50%																																																																					
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	100%	100%																																																																					
Доля участников педагогических конкурсов	6%	10%																																																																					
Доля победителей и призёров педагогических конкурсов	0%	10%																																																																					
Доля педагогов-наставников	20%	50%																																																																					
Доля педагогов, награжденных отраслевыми наградами	15%	25%																																																																					
Доля участников программы «Я выбираю профессию»	20%	90%																																																																					
Доля учащихся, включенных в систему профессионального самоопределения	40%	70%																																																																					
Доля учащихся, занимающихся на курсах по профессиональному самоопределению на каждом уровне образования	10%	70%																																																																					
Доля родителей, вовлеченных в мероприятия программы «Школа ответственного родительства»	30%	100%																																																																					
Охват учащихся дополнительным образованием	76%	100%																																																																					
Доля учащихся, включённых в волонтерский актив школы	20%	50%																																																																					
Доля учащихся, включённых в работу актива РДШ	2%	20%																																																																					

	Доля учащихся, включённых в работу в рамках ГТО	10%	50%	
	Доля учащихся, использующих электронные учебники в образовательном процессе	10%	50%	
	Оснащенность образовательного процесса комплексом учебного оборудования	75%	100%	
	Оснащенность образовательного процесса комплексом лабораторного оборудования	30%	90%	
	Оснащенность образовательного процесса комплексом компьютерного оборудования	65%	100%	
	Наличие всех видов благоустройств	70%	100%	
Разработчики Программы	Административно-управленческий персонал школы			
	Педагогический коллектив, родительская общественность школы			
Менеджмент выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы. ➤ Отчет о результатах самообследования 			

2. Информационная справка о МАОУ «СОШ №134»

МАОУ «СОШ № 134» было основано в 2018 году.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №134» (далее – школа), учреждено (создано) на основании постановления администрации города Барнаула от 12.07.2017 №1404 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №134».

Сведения об основных нормативных документах:

- Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

-Адрес:

-юридический 656006, город Барнаул, Балтийская улица, дом 11

-фактический 656006, город Барнаул, Балтийская улица, дом 11

-Телефон 8(3852)226116

-e-mail- sosh134@yandex.ru

- сайт: <http://sosh134.com.ru/>

-Устав зарегистрирован 20.03.2018, приказ комитета по образованию города Барнаула от 15.03.2018 №514-осн.

-Учредитель - городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (полное наименование)

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство ОГРН 1182225010483, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 14 по Алтайскому краю от 20.03.2018 г.

- ИНН -2222866517, 20 марта 2018 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю, 20 марта 2018г., ОГРН-1182225010483, ИНН –2222866517, КПП – 222201001, ОКПО 27693250.

- Распоряжение комитета по земельным ресурсам и землеустройству города Барнаула №230 от 11.10.2018 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 049 от 18.06.2018 выдана Министерством образования и науки Алтайского края (серия 22Л01 №0002512).

Свидетельство о государственной аккредитации № 021 от 05.11.2019 года выдано Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия свидетельства – до 05 ноября 2031 г.

Образовательные программы школы рассмотрены на педагогическом совете 28.08.2018 (протокол № 1), согласована с Управляющим Советом 28.08.2018 (протокол №1), утверждена приказом директора школы № 29-о/д от 30.08.2018.

- В школе утверждены и действуют локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- в школе утверждены и действуют программы:

- Начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ)

- Основного общего образования (ФГОС ООО)

- Среднего общего образования (ФК ГОС)

- Дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план отражает особенности школы и учитывает социальный заказ учащихся и родителей на образовательные услуги, даёт возможность учащимся:

- овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- достичь повышенного уровня владения русским и иностранным языком, что позволяет им грамотно строить высказывания; достичь коммуникативной компетенции в рамках стандартных ситуаций общения на иностранном языке; уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами иноязычного речевого этикета;
- усвоить нравственные и эстетические ценности русской и мировой культуры, развить потребность в общении с искусством, эстетический вкус, понимания самобытности и неповторимости культур разных времён и народов.
- освоить навыки проектно-исследовательской деятельности.
- овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией.
- овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.
- овладеть логическим аппаратом мышления, осознанно использовать логические операции на практике.

1. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются Общее собрание работников, Управляющий Совет школы, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся.

2. Контингент учащихся (информация на конец 2018-2019 учебного года)

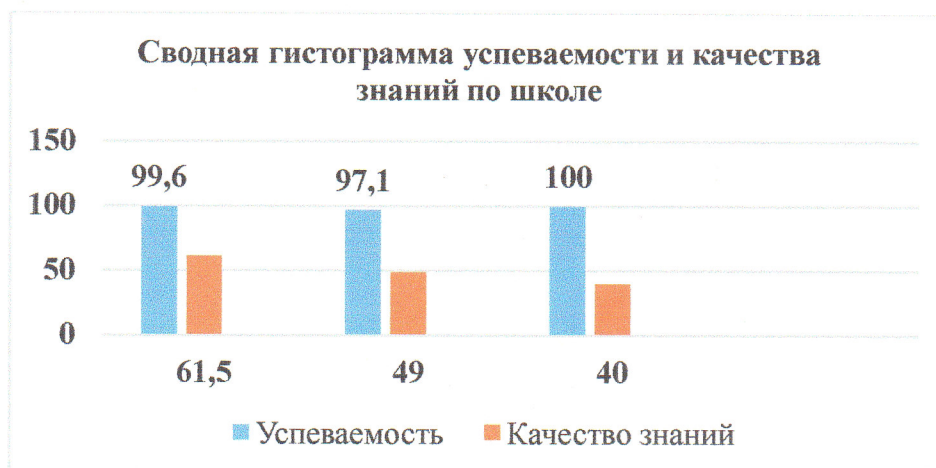
Классы	1 - 4 классы	5 - 8 классы	10 класс
Общее количество учащихся - 824	587	211	25

- Классных руководителей **25**; классов комплектов **26**
- Кол-во малообеспеченных семей (официально зарегистрированных) **75**
- Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет) **73**
- Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством **6**
- Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях **нет**
- Количество детей-инвалидов **4**
- Количество детей ЗПР **3**
- Количество детей с ЗПР, прошедших ПМПК **0**
- Количество детей с ЗПР, запланированных на ПМПК (лето) **9**
- Количество полных семей **684**
- Количество неполных семей **121**, в т.ч. воспитываются матерью **121**
- Количество семей, где оба родителя не работают **8**
- Количество семей, где родители инвалиды **7**
- Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в

- ОДН **3** (ведомственный учет); ВШУ **3**
- Количество несовершеннолетних, находящихся в «группы риска» **25**
- Количество семей, состоящих на учете в ОДН **нет** ВШУ **нет**
- Количество семей, находящихся в «группе риска» **нет**
- Всего посещают кружки, секции, **617; 76 %**
- Количество школьных кружков (всего) **22**; детей в них **440**, из них спортивных **10**, детей в них **250**
- Количество несовершеннолетних «группы риска», охваченных дополнительным образованием **14 (из 25); 56%**

Уровень обученности учащихся по учебным предметам

Количество учащихся, закончивших учебный год на «5»/ на «4» и «5», с одной «4»	106/234/37	10/91/3	0/10/0
--	------------	---------	--------



Таким образом, успеваемость по школе в 1-8, 10 классах составила 99%, качество знаний – 57,5%

3. Режим работы школы

	Начальная школа 1 классы	Начальная школа 2,3,4 кл.	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1 четв: 30 мин 2,3,4 четв: 40м.	40 мин.	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	1 четв: мин/10м макс./40 мин. 2,3,4 чет: мин/10м. максим./20мин	миним/10 мин. макс/20 мин.	миним/10 мин. макс/20 мин.	миним/10 мин макс/20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть	четверть	полугодие

4. Состояние здоровья учащихся (информация на конец 2018-2019 учебного года)

Распределение учащихся по группам здоровья	1-4 классы	5-8 классы	10 класс
1. Количество учащихся с основной группой	298	219	24
2. Количество учащихся с подготовительной группой	26	24	0
3. Количество учащихся со специальной группой	2	2	0

5. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

В 2018-2019 учебном году коллектив педагогических работников составил 41 человек. Коллектив школы работает творчески, учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию:

На конец 2018-2019 года	Всего	в % к общему числу
Всего педагогических работников:	41	100%
Образование: высшее	39	95%
Неоконченное высшее	2 (студентки 3 курса)	4,8%
среднее специальное	-	-
Квалификационная категория:	26	63,4%
высшая	11	26,8%
первая	15	36,5%
без категории, из них:	13	31,7%
молодые педагоги (педагогический стаж до 3 лет)	3	7,3%

Награды:	5	12,1%
«Почетный работник общего образования РФ»		
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	4	9,7%
«Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края»	5	12,1%
Ветеран труда	2	4,8%
Ветеран труда Алтайского края	1	2,4%
Другие почетные грамоты, благодарственные письма	6	14,6%

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих работников школы

	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Потребность в ПП в 2019-2020 году
	2018-2019 уч.год	Всего человек (%)	
Руководители ОУ	2 (4,8%)	1(2,4%)	1(2,4%)

Педагогические работники	22 (53,6%)	1 (2,4%)	-
--------------------------	------------	----------	---

6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Собственный учебный фонд	3 973 компл.
Общее количество, включая ЭФУ	5 212 компл.
Обеспеченность учебной литературой (%)	70 %
Обеспеченность художественной литературой	475 экз.
Обеспеченность ЭФУ-лицензий, предоставленных на платформе «Лекта» (издательства «Вентана-Граф», «Дрофа», «Вертикаль»)	1239 лиц.

7. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие прививочного кабинета	имеется
Оснащенность (единицы оборудования)	20
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	фельдшер

8. Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

Общее образование:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Дополнительное образование:

- дополнительное образование для детей и взрослых

Формы обучения: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются английский и немецкий языки.

Основная цель начальной школы – создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

- формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
- формирование универсальных учебных действий;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей учащихся младшей школы;

- создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы.

Задачи основной школы:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;
- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников школы личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Старшая школа решает следующие задачи:

- создание образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов, элективных курсов, форм участия в общественной жизни;
- создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора пунктов индивидуального учебного плана, создание индивидуальной образовательной программы, поиска ресурсов для реализации индивидуальной образовательной программы);
- создание условий для получения старшеклассником позитивного социального опыта.

Дополнительное образование: воспитывает, развивает и способствует опосредованной социализации личности ребенка на всех этапах его взросления.

Реализация дополнительного образования учащихся школы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с другими организациями. Дополнительное образование в школе в рамках сетевого взаимодействия направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Сетевыми партнерами школы являются:

- МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова г. Барнаула;
- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Индустриального района г. Барнаула;
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №10» г. Барнаула;
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №9» г. Барнаула;

- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва №3»;
- МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа «Полимер»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Барнаула.

Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности:

Художественная	Коллектив современного танца «SMILE»
	Бумагопластика
	Хор
Физкультурно-спортивная	Детская футбольная секция «FOOTBALL STARS»
	Тхэквондо
	Шахматы
	Танцевальный спортивный клуб «Лаки Хилл»
	Каратэ
	Футбольная секция «Полимер»

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196, на основании «Положения об организации платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №134»» школа оказывает платные образовательные услуги и реализует дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности:

Социально- педагогическая	Театральная студия «АРТ-АКАДЕМИЯ»
	Индивидуальные занятия логопеда по коррекции звукопроизношения
	Групповые занятия логопеда
	Расширяем границы познания по обществознанию
	Занимательный русский язык
	«Ментальная арифметика» «Скоропись»
	Логопедические занятия в предшкольной подготовке
	Лига Роботов
	Каллиграфия
	«Введение в школьную жизнь»
	«Школа будущего первоклассника»
	«Секреты скорочтения»
	Государственное и муниципальное управление
	Экономика и управление народным хозяйством
	Маркетинг, реклама, пиар.
	Туризм и гостиничное дело.
	Экология и природопользование
	Индивидуальные консультации психолога для родителей.
	Школа умниц
	Занимательный английский
Снежинка	
Физкультурно-спортивная	«Обучение плаванию»
	«Футбол-Стар»
	Школа большого тенниса

9. Научно-исследовательская деятельность – эффективное средство, позволяющее увлечь новое поколение по самому продуктивному пути развития и совершенствования. Исследовательская работа позволяет каждому ученику испытать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих способностей.

Школьный этап олимпиады

Предмет	5 класс (чел)	Школьный этап					Общее кол-во	из них победител ей и призеров
		6 класс (чел)	7 класс (чел)	8 класс (чел)	10 класс (чел)	4 класс (чел)		
Английский язык		33	23		2		58	5
Биология			3	2	1		7	
География			5	2	3		10	1
Русский язык	5	9	4	1	3	20	42	6
Литература	4	5	4	2	2		17	7
Математика	10	15	6	2	3	20	56	10
Информатика (ИКТ)					4		4	
Обществознание	6	8	14	2	6		36	4
Химия				6	7		13	3
История	10	3	7	1	1		22	3
Физика			4				4	
Итого:	35	73	70	18	32	40	269	39

Муниципальный этап олимпиады

Предмет	Муниципальный этап					Итого
	5 класс (чел)	6 класс (чел)	7 класс (чел)	8 класс (чел)	10 класс (чел)	
География					1	1
Русский язык			1			1
Химия					2	2
Математика		1				1
Итого:		1	1		3	5

3. Анализ проблем школы и их причины

Определяемые Федеральными государственными образовательными стандартами приоритеты: повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях перехода на ФГОС СОО, развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, включая технологии электронного (цифрового) образования. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важным вопросом является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Особенно важным является использование потенциала родительской общественности и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. Новая политика в сфере образования – создание адаптивного к условиям региона, современного и конкурентоспособного учебного заведения, позволяющего формировать систему ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и других сферах. Создаваемая модель должна быть гибкой, быстро реагирующей на новые образовательные потребности.

Образовательный процесс рассматривается как выстроенная система педагогических действий, соответствующих поставленным целям, которые определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки степени удовлетворения образованием был сформирован социальный заказ для школы, сопоставление которого с состоянием существующего образовательного процесса позволило определить направления развития школы на ближайшие пять лет.

Необходимость разработки Программы школы определяется следующими причинами:

- наметившиеся тенденции в развитии образования;
- необходимость прогнозирования образовательных потребностей и социального заказа;
- возрастающие требования к доступности качественного образования;
- наличие и совершенствование механизмов внешней оценки качества образования;
- необходимость выполнения целенаправленных мер по формированию ключевых компетенций выпускника, позволяющих самореализоваться в условиях информационно-коммуникативного пространства;
- расширение государственно-общественного управления школой;
- совершенствование материально-технических условий обучения и воспитания.

Сильные стороны

1. Молодой, мобильный коллектив педагогических работников.
2. Широкие профессиональные и личностные интересы учителей.
3. Хорошая спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников.
4. Обеспечение достижения гарантированных образовательных результатов учащимися.
5. Возможности повышения качества образования.

Слабые стороны

1. Недостаточное использование современных педагогических технологий, ИКТ в учебно-воспитательном процессе, в организации самостоятельной работы учащихся.
2. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
3. Недостаточная включенность педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.

Риски

1. Возможное несовпадение социального заказа государства и родителей.
2. Высокий уровень занятости родителей на работе.
3. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.
4. Перегрузка и переутомление учащихся.

Возможности снижения рисков

1. Освоение и внедрение в практику работы школы новых технологий внутришкольного управления в условиях перехода на ФГОС СОО.
2. Адресное повышение квалификации педагогических кадров.
3. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров.
4. Создание информационной сети в образовательном учреждении.
5. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.
6. Наличие толерантной образовательной среды, обеспечивающей психическое здоровье.
7. Формирование здоровьесберегающего режима:
 - организация работы бассейна, спортивных секций;
 - чередование гиподинамических и двигательных занятий;
 - усиленный медицинский контроль.
8. Освоение педагогами школы необходимых умений взаимодействия с учащимися в условиях педагогического сопровождения и поддержки, а также овладение методиками продуктивного обучения и навыками профессиональной рефлексии.

4. Концепция желаемого будущего школы

Концепция желаемого будущего состояния школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые уже имеются на сегодняшний день:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
- хороший кадровый потенциал, способный к творческой, поисковой, исследовательской, инновационной работе;
- определенный контингент учащихся.

Главная цель концепции - обеспечение высокого качества и доступности образовательно-воспитательной системы, сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; создание, развитие и сохранение традиций школы; создание и реализация комплекса управленческих механизмов для эффективной реализации ФГОС нового поколения.

Одной из важнейших современных проблем Российского государства является преумножение его главного капитала - интеллектуального потенциала страны.

Проблема заключается в том, что школа оценивает и ценит способность выпускников решать познавательные проблемы в учебных ситуациях, а современное общество - способность решать коммуникативные и другие практические проблемы в реальных жизненных ситуациях.

Приоритеты с позиции концептуального видения образа будущего состояния школы:

- удовлетворенность родителей (законных представителей), учащихся;
- оптимизация организации образовательного процесса;
- компетентность кадрового состава;
- корпоративная культура;
- высокие технологии;
- эффективность использования ресурсов;
- стимулирование учащихся, педагогов к интеграции традиционных ценностей образования и проектных идей, реализации Программы школы;
- здоровье и безопасность.

Ключевая идея Программы связана с развитием в условиях ФГОС у учащихся компетентностей, связанных с успешной самореализацией, способностью самостоятельного решения проблем (социального, личностного и преимущественно познавательного значения) через целенаправленное создание условий в образовательном процессе для формирования опыта их решения.

Таким образом, мы рассматриваем человека как субъекта деятельности, способного выполнять различные социальные роли. Работа коллектива в рамках программы развития будет направлена на *формирование новых образовательных результатов учащихся - компетентности решения проблем в различных видах деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, практической, эстетической, коммуникативной.* Компетентность решения проблем предполагает освоение следующих умений: распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами учебных предметов; формулировать эти проблемы на языке учебного предмета; решать эти проблемы, используя предметные знания и методы; анализировать использованные методы решения.

Мы стремимся к тому, чтобы наш выпускник умел в реальной жизненной ситуации воспользоваться своими знаниями как инструментом для разрешения такой ситуации. Проблемный подход ориентирует на изучение как тех проблем, которые молодое поколение решает для себя, так и тех проблем, которые приобрели особую актуальность для данного поколения учащихся в связи с изменениями, происходящими в обществе.

Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанных с дальнейшим развитием школы:

- **в плане обновления содержания образования** - расширение понятия «грамотность» до понятия «компетентность». Выделение и конструирование предметных задач, рассчитанных на работу с компетентностью.
- **в плане изменения технологий обучения** - переход от преимущественного типа обучения, основанного на запоминании и воспроизведении фактов и правил с последующим исполнением инструкций (1-го уровня компетентности), к формированию способности отыскивать информацию, моделировать новые объекты и процессы, понимать, изобретать и формулировать правила, ставить разнообразные задачи, самостоятельно планировать и выстраивать собственные действия.
- **в плане работы с педагогической компетентностью** - достижение приоритета технологий, реализующих компетентный, деятельностный подход, освоение конструирования 3-уровневых заданий (например, технология SAM) и диагностики компетентности решения проблем. Совершенствование системы стимулирования учителей для освоения данных технологий. Изменение форм работы с педагогической компетентностью (на основе компетентности модели выпускников).
- **в плане изменений в управлении** - построение системы управления качеством образования на основе исследования и реализации социального заказа на новые образовательные результаты.
- **в плане организации внеурочной деятельности** - создание в рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования условий, формирующих новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем, использования предметных знаний в реальных жизненных ситуациях.
- **в плане подключения ресурсов внешнего пространства** - использование и создание в рамках внешнего пространства условий для формирования компетентности решения проблем.
- **в плане построения здоровьесберегающей среды** - защита учащихся и педагогов от перегрузок, недопущение увеличения личностной «цены» и затрат для получения новых образовательных результатов.
- **в плане разработки механизмов управления и мониторинга реализации программы развития** - разработка системы критериев и показателей для эффективного управления и мониторинга реализацией Программы.

5. Проекты Программы

Достижение цели и решение поставленных в Программе задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

5.1. Проект «Обновление содержания образования. Реализация ФГОС СОО»

Цель: создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников через внедрение ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- обеспечить качество образования учащихся в соответствии с ФГОС через использование инновационных технологий образования и новых подходов к организации труда педагогов;

Краткое описание проекта:

В данном направлении деятельности предполагается создание условий и механизмов перехода на ФГОС СОО (введение и реализация), обеспечение вариативности образовательных программ, реализация компетентного подхода в обучении, создание и развитие внутришкольной системы оценки качества обучения:

- структурирование образовательного пространства для определения актуальных направлений и образовательных программ в условиях перехода на ФГОС СОО;
- реализация современных образовательных технологий, способствующих формированию современной компетентной личности школьника.
- оптимизация нагрузки учащихся за счет расширения возможностей дополнительного образования детей в условиях школы;
- создание условий получения опыта успешности каждым школьником в рамках образовательного пространства школы и образовательной сети;
- реализация классными руководителями разделов Основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, социальной адаптации и опыта успешности;

В содержании данного проекта основными параметрами эффективности также выступают качество, инновационность, востребованность и рациональность управления.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Создание рабочей группы по введению ФГОС СОО.	сентябрь 2020	Директор школы	Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС СОО
Разработка и утверждение плана графика введения ФГОС СОО в школе	1 полугодие 2020	Зам. директора по УВР, директор	Наличие разработанного плана-графика
Разработка рабочих программ по предметам учебного плана (10 – 11 класс).	май 2020	Зам. директора по УВР	Наличие рабочих программ.
Определение их соответствия требованиям ФГОС СОО	август 2020	Руководители УМО	Справка о соответствии рабочих программ требованиям ФГОС СОО
Разработка и утверждение рабочих программ элективных курсов	май 2020	Руководители УМО Директор школы	Наличие рабочих программ
Проект учебного плана по переходу на ФГОС СОО Моделирование учебного плана (10 класс) с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей (законных представителей) обучающихся	март-апрель 2020	Зам. директора по УВР	Наличие проекта учебного плана
Учебный план (10 класс) с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей (законных представителей) обучающихся	август 2020	Зам. директора по УВР	Наличие учебного плана
Создание в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС	август 2020	Директор школы	Наличие условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	август 2020	Администрация школы	Справка о соответствии материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Комплектование библиотеки школы базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для реализации ФГОС СОО	2020-2024	Педагог-библиотекарь	Справка о наличии в библиотеке учебников и учебных пособий по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО, в соответствии с Федеральным перечнем
	2020-2024		
Комплектование библиотеки учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО, в соответствии с Федеральным перечнем	2020-2024	Администрация школы	Наличие в школе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	2020-2021	Администрация школы Педагогический коллектив	Протоколы педагогических советов о рассмотрении документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введения ФГОС СОО Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС СОО	2020-2024	Зам. директора по УВР	Протоколы
Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС СОО	2020-2024	Администрация школы Педагогический коллектив	Протоколы педагогических советов, производственных совещаний
Информирование педагогов по ключевым позициям введения ФГОС СОО через педагогические советы, производственные совещания, школьные семинары и т.д.	2020-2021	Директор школы	Наличие изменений и дополнений в Уставе
Внесение изменений и дополнений в Устав школы	2020-2021	Директор школы	Наличие приказов
Издание приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО:			

<ul style="list-style-type: none"> • о переходе ОУ на обучение по ФГОС СОО; • об утверждении плана-графика введения ФГОС СОО (дорожная карта); • о разработке ООП СОО • об утверждении годового календарного учебного графика; • об утверждении модели организации внеурочной деятельности в старшей школе; • об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; • о системе оценки реализации ООП СОО (ВПШК, мониторинг); • о внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, зам. директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, социального педагога, педагога доп. образования. 				
<p>Утверждение ООП СОО на заседании педагогического совета</p>	<p>Директор школы</p>	<p>август 2020</p>		<p>Наличие основной образовательной программы СОО</p>
<p>Разработка системы оценивания образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в условиях ФГОС</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>2020-2021</p>		<p>Наличие Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в условиях ФГОС</p>
<p>Разработка положения об индивидуальном образовательном проекте</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>август 2020</p>		<p>Наличие Положения об индивидуальном образовательном проекте</p>
<p>Разработка и утверждение форм договора о предоставлении среднего общего образования школы</p>	<p>Директор школы</p>	<p>август 2020</p>		<p>Наличие формы договора о предоставлении среднего общего образования школы</p>

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы и планирование курсовой подготовки педагогов	2020-2021	Зам. директора по УВР	План повышения квалификации педагогов в связи с введением ФГОС СОО.
Организация доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам Интернет	2020-2021	Зам. директора по УВР	Перечень доступных и используемых ЭОР.
Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению ФГОС СОО и результатах работы через сайт школы, информационные стенды, родительские собрания	2020	Модератор сайта, АИС «Сетевой город»	Протоколы родительских собраний, наличие информационных стендов, наличие информации на сайте
Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС СОО	2020-2021	Администрация школы	Создание и пополнение на сайте школы раздела введению ФГОС СОО
Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образования	2020-2021	Зам. директора по ВР	Анкеты обучающихся и родителей (законных представителей). Справка.
Реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО	2020-2024	Зам. директора по ВР	Охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям
Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс	2020-2021	Зам. директора по ВР Классные руководители	Портфолио обучающихся

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- структурирован образовательное пространство для определения актуальных направлений и образовательных программ в условиях перехода на ФГОС СОО;
- создан комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников через внедрение ФГОС СОО.

5.2. Проект «Я выбираю профессию»

Цель: разработка и реализация комплекса мер по повышению социальной активности и организации профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи:

- проанализировать данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- повысить уровень компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- формировать у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях безработицы и конкуренции;
- привлечь к деятельности всех участников образовательного процесса: ученик, учитель, родитель, образовательная организация.
- поддержать учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.

Краткое описание проекта: актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и региональном проекте «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие социальной активности и недостаточным решением формирования процесса профессионального самоопределения; между образовательным и воспитательным потенциалом профессиональных ресурсов и дефицитом их использования в общеобразовательной школе.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Реализация школьной программы по профориентации учащихся «Я выбираю профессию»	2020-2021	Классные руководители Зам. директора по ВР	Увеличение доли участников программы

Создание банка данных об учебных заведениях города, края, страны	2020	Зам. директора по ВР	Повышение качества проводимых мероприятий
Совместные мероприятия с МБОУ ДОД «Городской детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Потенциал»; Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» - «Валеологический центр»	2020-2021	Зам. директора по ВР	Наличие банка данных
Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	август 2020-2021	Зам. директора по ВР Классные руководители	Количество мероприятий в год
Разработать программу по мониторингу качества профориентационной работы	август 2021	Зам. директора по ВР	Наличие банка данных
Участие в профориентационных проектах: «Ярмарка профессий», «Академия Успеха», «Билет в будущее», фестивали науки, Дни открытых дверей и др.	2020, 2021	Зам. директора по ВР Классные руководители	Наличие программы
Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке	2020-2021	Педагог-библиотекарь	Доля учащихся, выбравших профиль
Организация участия образовательного учреждения в грантовых социальных проектах регионального и муниципального уровней.	2021-2022	Администрация школы Педагогический коллектив	Доля учащихся, продолживших обучение в соответствии с профилем
Обеспечение учащимся возможности выбора индивидуальных профессиональных траекторий с учетом особенностей и способностей всех категорий контингента учащихся – от детей с особыми образовательными возможностями и потребностями до детей с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2024	Администрация школы Педагогический коллектив	Доля учащихся, демонстрирующих результаты деятельности

Экскурсии на предприятия города (согласовано с комитетом) в рамках программы «Я выбираю профессию»	2020-2021	Администрация школы	Привлечение средств на реализацию проектов
Экскурсии в учебные заведения города в рамках профессиональных проб проекта «Билет в будущее»	2020, 2021	Классные руководители Администрация школы	Доля учащихся, включенных в систему профессионального самоопределения
Участие в городских акциях	2020, 2021	Классные руководители Администрация школы	Степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством и характером предоставляемых услуг школой
Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии»	2020-2022	Классные руководители Администрация школы	Доля учащихся, прошедших тестирование и консультацию педагога-психолога
Участие в проектной и конкурсной деятельности	2020, 2021	Заместитель директора по ВР	Наличие оформленных стендов
Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися; анализ, планирование, результаты деятельности.	2020	Заместитель директора по ВР	Доля учащихся, занимающихся на курсах по профессиональному самоопределению на каждом уровне образования
Организация родительского совета как форма консультативной помощи	2020	Директор школы	Наличие встречи в год
Проведение тематических родительских собраний с привлечением специалистов. Примерная тематика родительских собраний: -Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. -Изучение склонностей и способностей ребенка. - Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.	2020-2021	Классные руководители Администрация школы	Доля учащихся, посетивших экскурсии

- Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.			
Проведение тематических встреч в рамках акции «Родительский урок» программы «Я выбираю профессию»	2020-2021	Классные руководители Администрация школы	Доля учащихся, прошедшие профессиональные пробы

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- повысится уровень мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к социальной активности и профессиональному самоопределению учащихся.
- наличие волонтерского отряда «Могу помочь»
- наличие программы мониторинга качества профориентационной работы
- наличие разработанных методических рекомендаций совместной со всеми участниками образовательного процесса по профориентации школьников
- наличие ресурса дистанционной помощи и поддержки для родителей учащихся
- повысится уровень родительской ответственности в вопросах профориентации ребенка
- повысится компетенция педагогов в вопросе профориентационной работы
- рост количества учащихся, получивших квалифицированную информационную и практическую помощь в решении проблем
- самоопределение учащихся через увеличение доли занятых в профориентационной работе
- снизится число учащихся, состоящих на различных видах учета.
- увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях
- увеличится число социальных партнеров школы, готовых к реализации совместных проектов в области социальной активности и профессионального самоопределения;
- в школе будет создан родительский совет как форма консультативной помощи семье;
- рост количества учащихся, принимающих участие в профориентационной деятельности;
- будет реализован комплекс мер по организации профориентационной работы школы в целом.

5.3. Проект «Учитель будущего»

Цель: создание условий на уровне школы для внедрения национальной системы учительского роста, обеспечение участия в ней учителей школы и формирование системы личностно-профессионального развития педагогов

Задачи:

- активное участие коллектива школы в обновлении содержания образования и внедрении новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий;
- участие педагогов в процессах модернизации профессионального образования посредством внедрения практикоориентированных образовательных программ для непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний, приобретения новых навыков, включая овладение компетенцией в области «цифровой педагогики»;
- участие коллектива школы в конкурсах педагогического мастерства, в частности, «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют» в условиях цифровой трансформации школы и проведение научных дискуссий по актуальным проблемам профессионально-личностного развития учителя;
- создание условий для развития системы наставничества, поддержки инициатив и проектов молодых учителей, предоставления возможностей для личностно-профессионального и карьерного роста в рамках клуба «Школа молодого педагога».

Краткое описание проекта: проект "Учитель будущего" нацелен на реализацию задачи, поставленной в указе Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года, по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников. Формирование учителя будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.

План мероприятий			Результат
Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	
Проектирование дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников, индивидуальная программа профессионального развития на основе листов самооценки и самоанализа профессиональной деятельности учителя на основе профессионального стандарта «Педагог»	январь-февраль 2020	Зам. директора по УВР	Положительная динамика ликвидации профессиональных дефицитов Доля педагогов, имеющих положительную мотивацию к ликвидации дефицитов, от общего числа педагогов

<p>Разработка карты самоанализа педагогической деятельности педагога</p>	<p>январь-февраль 2020</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Доля педагогов, заполняющих карту самоанализа педагогической деятельности</p>
<p>Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе АИРО, АГУ, АлтГПУ и др. ОУ в области новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ФГОС СОО</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Зам. директора по УВР Педагогический коллектив</p>	<p>Доля педагогов, повысивших квалификацию в области новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ФГОС СОО</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку с учетом согласованного технического задания, от общего числа педагогов</p>
<p>Внутришкольное повышение квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические советы, заседания НМС, заседания УМО в области новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ФГОС СОО</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Зам. директора по УВР Педагогический коллектив</p>	<p>Доля педагогов, повысивших квалификацию внутри школы в области новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий, ФГОС СОО</p>
<p>Прохождение руководящими и педагогическими работниками аттестации в новой форме (национальная система учительского роста, далее – НСУР)</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Зам. директора по УВР Педагогический коллектив</p>	<p>Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме</p>
<p>Формирование аттестационного портфолио педагога для проведения оценочных аттестационных процедур, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Зам. директора по УВР Педагогический коллектив</p>	<p>Доля педагогов, сформировавших аттестационное портфолио с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности</p>

Обеспечение прохождения профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников по новым должностям (НСУР)	2020-2021	Директор школы	Переподготовка руководящих и педагогических работников по новым должностям (НСУР)
Организация и проведение школьного фестиваля открытых уроков, мероприятий в рамках конкурса «Учитель года»	2020-2024	Администрация школы	Доля педагогов, принявших участие в организации и проведении мастер-классов, открытых уроков, воспитательных занятий в рамках школьного фестиваля
Участие в конкурсах профессионального мастера «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный»	2020-2021	Педагогический коллектив Администрация школы	Увеличение доли участников конкурсов из числа педагогических работников школы
Организация и проведение предметных декад, научно-практических конференций (далее-НПК)	2020, 2021 (апрель)	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Увеличение доли педагогов, демонстрирующих высокий методический уровень грамотности в подготовки детей-участников НПК
Участие в работе научно-методического совета школы (далее – НМС), Педагогического совета, в работе учебно-методических объединений (далее – УМО)	2020-2021 (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов, принявших участие в работе НМС, Педагогического совета, в работе УМО
Участие педагогов школы в работе сетевых предметных сообществ района, города, края, России	2020-2021 (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов, принявших участие в работе сетевых предметных сообществ района, города, края, России
Сотрудничество с образовательными учреждениями города, края, России, обмен опытом	2020-2021	Зам. директора по УВР Педагогический коллектив	Доля педагогов, включенных в процесс диссеминации педагогического опыта на уровне

				образовательных учреждений города, края, России
Сотрудничество с МБОУ «Лицей №73» города Барнаула в рамках наставнической программы «Ступени педагогического роста»	ноябрь, январь 2020-2021	Директор школы Педагогический коллектив	Доля педагогов, включенных в процесс сотрудничества с МБОУ «Лицей №73» в рамках наставнической программы «Ступени педагогического роста»	
Разработка и реализация в школе системы наставничества «молодой педагог – педагог-наставник».	2020-2024	Зам. директора по ВР Творческая группа педагогов	Доля учителей-наставников	
Организация наставнической работы в рамках деятельности клуба «Школа молодого педагога»	2020	Зам. директора по ВР Творческая группа педагогов	Увеличение доли педагогов, включенных в процесс наставнической работы Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в работе клуба «Школа молодого педагога»	
Создание электронной методической копилки уроков, методических рекомендаций, КИМ, рабочих программ по предметам, факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности разного уровня образования в рамках УМО	2020-2021	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Увеличение доли педагогов-наставников, включенных в организацию и проведение педагогических практикумов, обучающих семинаров, психолого-педагогических тренингов, мастер-классов, круглых столов в рамках наставнической деятельности клуба «Школа молодого педагога»	Увеличение доли молодых педагогов, готовых к обучению в рамках наставнической деятельности клуба «Школа молодого педагога»

Диссеминация педагогического опыта, размещение информации о педагогах школы, об их достижениях на сайте школы	2020-2021	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Доля педагогов, разместивших методические материалы в электронной методической копилке
Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих учителей, стимулирование их профессионального роста через систему награждения государственным, отраслевыми и региональными наградами	2020-2021	Администрация школы	Создание на сайте школы рубрик, содержащих информацию об учителях школы, об их достижениях в педагогической деятельности
Организация и проведение мероприятий по оздоровлению учителей (Спартакиада, ГТО: будь готов!), организация посещения учителями театров, выставок, музеев, кинотеатров, проведение мероприятий культурно-развлекательного характера («С днем учителя, Милые Дамы, с днем учителя, Господа!» и др.)	2020-2021	Администрация школы	Количество оздоровительных мероприятий в год Количество культурно-развлекательных мероприятий в год
Распределение инновационного фонда с учетом оценочного листа	2020	Директор школы Экспертная комиссия	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- включенность коллектива школы в обновление содержания образования и внедрение новых интегрированных методик обучения и воспитания, цифровых образовательных технологий;
- повысится уровень грамотности педагогов в процессах модернизации профессионального образования посредством внедрения практикоориентированных образовательных программ для непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний, приобретения новых навыков, включая овладение компетенцией в области «цифровой педагогики»;
- заинтересованность и участие коллектива школы в конкурсах педагогического мастерства, в частности, «Самый классный», «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют» в условиях цифровой трансформации школы и проведение научных дискуссий по актуальным проблемам профессионально-личностного развития учителя;
- созданы условия для развития системы наставничества, поддержки инициатив и проектов молодых учителей, предоставления возможностей для личностно-профессионального и карьерного роста в рамках клуба «Школа молодого педагога»;
- увеличится доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность школы;

- увеличится доля педагогов, включенных в процесс сотрудничества с МБОУ «Лицей №73» в рамках наставнической программы «Ступени педагогического роста»;
- увеличится доля молодых педагогов, готовых к обучению в рамках наставнической деятельности клуба «Школа молодого педагога»;
- увеличится доля педагогов, включенных в процесс диссеминации педагогического опыта на уровне образовательных учреждений города, края, России.

5.4. Проект «Традиции, устремленные в будущее»

Цель: формирование комфортной образовательно-воспитательной среды, стимулирующей самоорганизацию и активность учащихся в процессе освоения общекультурных ценностей в контексте сложившихся традиций школы; развитие воспитательного потенциала школы в социокультурном пространстве г. Барнаула на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования

Задачи:

- повышать уровень квалификации, профессиональной компетенции, качеств деятельности педагогических кадров в области воспитания и позитивной социализации обучающихся;
- модернизировать образовательные программы в системах общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение достижения личностных результатов и результатов позитивной социализации, предусмотренных ФГОС;
- обеспечивать преемственность воспитания на всех ступенях образования и согласованно осуществлять воспитательный процесс в школе;
- содействовать развитию детских и молодежных общественных объединений, и органов ученического самоуправления;
- организовывать работу по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- развивать инфраструктуру и организационно-экономические механизмы, обеспечивающие максимально равную доступность услуг общего, дополнительного образования детей и позитивной социализации;
- формировать организационно-управленческие формы и механизмы развития воспитательной компоненты в школе;
- проводить мониторинг эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в школе.

В содержании данного проекта основными параметрами эффективности также выступают качество, инновационность, востребованность и рациональность управления.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Направление «Семья и школа»			

<p>Проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний в рамках акции «Родительский урок»</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Классные руководители Зам. директора по ВР</p>	<p>Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия в рамках акции «Родительский урок»</p>
<p>Проведение родительского лектория в рамках программы «Школа ответственного родительства». Организация заседаний круглых столов.</p>	<p>2020</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Доля родителей, вовлеченных в мероприятия программы «Школа ответственного родительства»</p>
<p>Взаимодействие с семьями учащихся по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «День знаний» ➤ «День самоуправления», ➤ «ГТО: будь готов!», ➤ Танцевальный конкурс «Стартинейджер», ➤ «День Матери: «Мамы моей глаза», ➤ «Веселые старты: «Папа, мама, я – спортивная семья», ➤ «Новогодние встречи», ➤ фестиваль военно-патриотической песни ко Дню Победы ➤ «День пожилого человека», ➤ «Ты – женщина, ты – книга между книг... (8 Марта)», ➤ «День семьи, любви и верности» ➤ «Последний звонок» ➤ «Выпускной вечер» ➤ Литературно-музыкальные гостиные и др. 	<p>2020-2024</p>	<p>Классные руководители Зам. директора по ВР</p>	<p>Количество общешкольных мероприятий по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»</p> <p>Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»</p> <p>Увеличение доли учащихся, вовлеченных в мероприятия по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»</p>
<p>Проведение анкетирования среди учащихся и родителей «Ответственность в семье»</p>	<p>В течение учебного года 2020-2021</p>	<p>Классные руководители Зам. директора</p>	<p>Доля родителей, вовлеченных в анкетирование</p>

«Культура семейных отношений» «Идеальная семья» и др.		по ВР Социальный педагог	Доля учащихся, вовлеченных в анкетирование
Поощрение родителей учащихся Благодарственными письмами директора школы по итогам окончания учебного периода, а также по окончании уровня образования	2020-2021	Администрация школы	Доля родителей, получивших благодарственное письмо директора
Создание на сайте школы рубрики «Семья и семейные ценности»	январь-февраль 2020	Модератор сайта Зам. директора по ВР	Доля родителей и учащихся, вовлеченных в процесс создания рубрики, наполнения ее материалами
Создание на абонементе БИЦ специализированных фондов «Периодика для семейного чтения» и «Мир семьи» (зона семейного чтения), проведение семейных чтений книг на базе БИЦ школы	2020-2021 (в течение года)	Педагог-библиотекарь Учителя русского языка и литературы	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия в рамках работы БИЦ школы
Направление «Одаренный ребенок»			
Выявление и диагностика высокомотивированных учащихся через участие во Всероссийской олимпиаде школьников	октябрь-ноябрь 2019-2020 октябрь-декабрь 2020-2021	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в процесс подготовки и участия в олимпиаде
Организация работы научного общества учащихся (далее - НОУ)	2020-2021	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Доля учащихся, вовлеченных в работу НОУ
Организация и проведение НПК учащихся	апрель 2020 апрель 2021	Зам. директора по УВР Руководители УМО	Количество ежегодных НПК Доля учащихся, вовлеченных в работу НПК
Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. разного уровня	2020-2024	Зам. директора по УВР	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. разного уровня

		Руководители УМО	
Участие и проведение предметных недель и декад	2020-2024	Руководители УМО	Доля учащихся, вовлеченных в предметные недели и декады Доля педагогов, вовлеченных в предметные недели и декады Доля учащихся, вовлеченных в работу клуба
Участие в работе наставнического клуба «Школа молодого педагога»	2020-2021	Зам. директора по ВР	
Направление «Дополнительное образование»			
Создание системы дополнительного образования в школе в рамках сетевого взаимодействия с постоянными социальными партнерами:	2020-2021	Зам. директора по ВР	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова г. Барнаула; ➤ МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Индустриального района г. Барнаула; ➤ МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №10» г. Барнаула; ➤ МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа №9» г. Барнаула; ➤ МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва №3»; ➤ МБУ спортивной подготовки «Спортивная школа «Полимер»; ➤ МБУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Барнаула. 			Увеличение доли учащихся, вовлеченных в дополнительное образование
Направление «Социальная активность»			
Создание волонтерского актива школы из числа учащихся 5-11 классов	2020	Зам. директора по ВР	Доля учащихся, включённых в волонтерский актив школы
Участие в мероприятиях РДШ	2020, 2021	Зам. директора по ВР	Доля учащихся, включённых в работу актива РДШ

Участие в работе клуба молодого избирателя «Первые во всем»	2020-2021	Зам. директора по ВР	Доля учащих, включённых в работу клуба
Участие в работе актива школьников в рамках ГТО	2020-2021	Учителя физической культуры Зам. директора по ВР	Доля учащих, включённых в работу в рамках ГТО
Организация и проведение волонтерских акций: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ветеран живет рядом», ➤ «С Днем Матери!», ➤ «Чистый четверг», ➤ «День добрых дел», ➤ «Верим в чудо, творим чудо», ➤ «Георгиевская ленточка», ➤ «С праздником, ветераны!», ➤ «Зеленый патруль» и др. 	2020-2021	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	Увеличение количества акций Увеличение доли волонтеров, принимающих участие в акциях
Создание и участие в работе Совета учащихся как организационная форма управленческой деятельности школы	2020-2021	Зам. директора по ВР	Количество учащихся, входящих в Совет учащихся Наличие плана мероприятий Совета учащихся

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение доли педагогов, включенных в процесс повышения уровня квалификации, профессиональной компетенции кадров в области воспитания и позитивной социализации обучающихся;
- увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия в рамках акции «Родительский урок», программы «Школа ответственного родительства»;
- увеличение доли родителей и учащихся, вовлеченных в мероприятия по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»;

- увеличение количества общешкольных мероприятий по возрождению и сохранению семейных традиций, укрепление отношений в системе «педагог-родитель-ученик»;
- поощрение родителей учащихся Благодарственными письмами директора школы по итогам окончания учебного периода, а также по окончании уровня образования;
- создание на абонементе БИЦ специализированных фондов «Периодика для семейного чтения» и «Мир семьи» (зона семейного чтения);
- увеличение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. разного уровня
- создание НОУ, волонтерского актива школы, актива клуба молодого избирателя, актива РДШ, ГТО, НПК.
- создание системы дополнительного образования в школе в рамках сетевого взаимодействия с постоянными социальными партнерами;
- увеличение доли учащихся, вовлеченных в дополнительное образование;
- увеличение доли учащихся, вовлеченных работу в рамках сетевой программы «Ступени педагогического роста», наставнического клуба «Школа молодого педагога»;
- увеличение количества волонтерских акций;
- создание Совета учащихся как организационной формы управленческой деятельности школы.

5.5. Проект «Школа новых технологий»

Цель: создание школы - современного центра инноваций, лаборатории, позволяющей учащимся в полной мере реализовывать свои замыслы и раскрывать таланты.

Задачи:

- привести в соответствие с современными требованиями материально-техническую базу школы, в частности, в области цифрового образования;
- вовлечь коллектив школы в обновление содержания образования и внедрении новых интегрированных методик обучения и воспитания, включая овладение компетенцией в области «цифровой педагогики»;

Краткое описание проекта: актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в школе; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность школы и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участники образовательных отношений и организационной и методической неготовностью школы к его удовлетворению.

В содержании данного проекта основными параметрами эффективности также выступают качество, инновационность, востребованность и рациональность управления.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
Создание при поддержке научных организаций на базе школы лаборатории цифрового образования	2020-2024	Администрация школы	Наличие цифрового оборудования Создана лаборатория цифрового образования

Приобретение электронных учебников	2020-2021	Администрация школы Педагог-библиотекарь	Доля учащихся, использующих электронные учебники в образовательном процессе
Организация корпоративного обучения в области разработки и использования цифровой образовательной среды	2020-2023	Директор школы Зам.директора по УВР	Доля педагогов, прошедших обучения в области разработки и использования цифровой образовательной среды
Организация платформы для размещения цифровых методических материалов, разработанных педагогами школы с целью обмена опытом работы	2020-2021	Модератор сайта Учителя информатики	Доля педагогов, разместивших цифровые методические материалы на платформе Доля педагогов, использующих цифровые методические материалы, размещенные на платформе Создание электронной библиотеки школы
Приобретение мобильного класса, обеспечивающего свободный и оперативный доступ участников образовательных отношений к информационным ресурсам, а также возможность самостоятельной работы с ними	2024	Администрация школы	Количество учеников в расчете на один компьютер Количество мобильных мультимедиа классов, ноутбуков, используемых в образовательном процессе
Организация цифрового и дистанционного обучения через АИС «Сетевой регион. Образование» и платформу Moodle	2020-2021	Администрация школы	Доля учителей, организующих цифровое и дистанционное обучение через АИС «Сетевой регион. Образование» Доля учителей, организующих цифровое и дистанционное обучение на платформе Moodle

			<p>Доля учащихся, использующих возможности цифрового и дистанционного обучения через АИС «Сетевой регион. Образование»</p> <p>Доля учащихся, использующих возможности цифрового и дистанционного обучения на платформе Moodle</p> <p>Активность участия родителей в едином информационном сообществе (через сайт, электронный журнал)</p>
<p>Разработка и реализация рабочих программ по предметам для всех уровней, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Учителя информатики Руководители УМО</p>	<p>Наличие рабочих программ по предметам для всех уровней, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования</p>
<p>Разработка и реализация программ для внеурочной деятельности для всех уровней образования, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Учителя информатики Руководители УМО</p>	<p>Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для всех уровней образования, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования</p>
<p>Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования.</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Педагогический коллектив Зам.директора по УВР</p>	<p>Доля педагогов, демонстрирующих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования через открытые уроки, занятия</p>

<p>Публикация опыта работы использования цифровых технологий в методических журналах, в том числе в Интернет – формах и др.</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Педагогический коллектив Зам.директора по УВР</p>	<p>Доля педагогов, опубликовавших опыт использования цифровых технологий, в методических журналах, в том числе в Интернет – формах и др.</p>
<p>Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах, конкурсах в области «цифровой педагогики»</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Педагогический коллектив Зам.директора по УВР</p>	<p>Доля педагогов-участников НПК, семинаров, конкурсов в области «цифровой педагогики»</p>

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- повысится уровень мотивации и овладения ИКТ - компетенциями педагогами в области цифрового образования;
- повысится уровень использования учащимися образовательных Интернет-ресурсов в учебных целях;
- увеличится число учащихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного образования и самообразования;
- обновится материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повысится доля педагогов, которые диссеминируют опыт работы использования цифровых технологий в методических журналах, в том числе в Интернет – формах и др.;
- увеличится число учителей-участников научно – практических конференций, семинаров, конкурсов в области «цифровой педагогики»;
- увеличится число социальных партнеров школ, готовых к реализации совместных проектов в области цифрового образования;
- создана цифровая проектная лаборатория, осуществляющая деятельность по разработке и реализации в школе проектов в области цифрового образования.

6. Основные принципы и механизмы реализации Программы

Программа реализуется с соблюдением следующих принципов:

- **Принцип гуманизации** (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
- **Принцип сотрудничества** (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).
- **Принцип целостности** (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).

Основным механизмом реализации Программы является: организация инновационной деятельности, которая позволит обеспечить высокое качество и доступность образовательно-воспитательной системы, сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; создание, развитие и сохранение традиций школы; создание и реализация комплекса управленческих механизмов для эффективной реализации ФГОС нового поколения.

Механизм реализации Программы характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Директор школы является руководителем Программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией Программы:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения Программы, документы;
- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий Программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- организует размещение на официальном сайте школы информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий.

Администрация школы:

- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации Программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы;

Педагогический совет - субъект общественного управления реализацией Программы:

- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль реализации проектов Программы;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в школе;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативное-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов Программы, а также к их реализации и оценке результатов.

Периоды реализации Программы:

- 1) Организационно-постановочный (2020-2021 гг.)** - создание фундаментальных основ работы ОО по созданию школьной образовательно-воспитательной среды, механизма управления и инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- 2) Преобразующий (2021-2022 гг.)** - развитие в школе системы образования, полностью отвечающего современным требованиям ФГОС нового поколения, востребованной методической базы
- 3) Заключительный (2023-2024 гг.)**
 - диссеминация инновационного опыта по реализации проектной деятельности на различном уровне;
 - достижение высокой конкурентоспособности в предоставлении образовательных услуг;
 - высокий образовательный рейтинг школы.

7. Лист внесения дополнений и изменений

№ п/п	Описание дополнений и изменений	Правовое основание для внесения изменений (наименование документа и его реквизиты)