

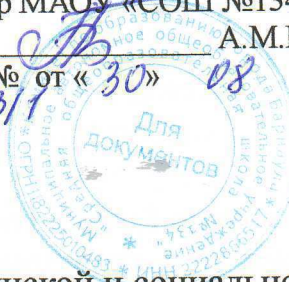
ПРИНЯТО

Решением педагогического совета школы
от « 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ №134»

А.М.Бухарметова
Приказ № от « 30 » 08 2019 г.



Положение

о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в МАОУ «СОШ №134»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, на базе образовательной организации (далее – центр ППМС-помощи).

1.2. Положение разработано:

1.2.1. В соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- письмом Минобрнауки РФ от 14.06.2014г. №ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 «Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)».

1.2.2. В соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня:

- Постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013г. №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных

организациях Алтайского края, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013г. №5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.10.2014г. №5486 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации программы жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.02.2015 № 370 «О внедрении межведомственного стандарта»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.07.2015 № 1271 «Об утверждении инструкции по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме: Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации»;

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Центр «ППМС»—помощи психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Это структурное подразделение образовательного учреждения. Она создается для оказания помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера;

«ПМПК» - психолого-медико-педагогическая комиссия (территориальная или центральная);

«ПМПк» - психолого-медико-педагогический консилиум школы;

«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение» - это система профессиональной деятельности различных специалистов (психолога, педагога, медика, логопеда и др.) по созданию условий принятия субъектом оптимальных решений для развития личности и успешного обучения в ситуациях школьного взаимодействия;

«Обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

«СОУ» - специальные образовательные условия (специальные образовательные программы, методы обучения и воспитания, учебники и учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

«МСЭ» - медико-социальная экспертиза.

1.4. Цель деятельности центра ППМС-помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.5. Задачи центра ППМС-помощи:

- проведение первичных консультаций с заявителями по психолого-педагогическим проблемам обучающихся;
- установление причин затруднений в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся;
- выявление детей из семей в социально-опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации;
- определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи обучающимся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень школьной успешности;
- адаптация обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социализации к образовательной среде.

2. Порядок создания центра ППМС-помощи

2.1. Центр ППМС-помощи создается в соответствии с локальным актом образовательной организации.

2.2. Центр ППМС-помощи располагает следующими ресурсами:

2.2.1. кадровыми:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- учитель-логопед;

2.2.2. материально-техническими:

- кабинет психолога,
- кабинет логопеда,
- кабинет социального педагога, оборудованными в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению.

2.3. Информация о создании центра ППМС-помощи размещается на сайте образовательной организации.

2.4. Руководитель центра ППМС-помощи назначается приказом руководителя образовательной организации.

3. Функции центра ППМС-помощи

- 3.1. Проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи.
- 3.2. Организация работы психолого-педагогического консилиума школы.
- 3.3. Участие в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью.
- 3.4. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, с детьми с ОВЗ и инвалидностью.
- 3.5. Психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей).
- 3.6. Содействие детям в выборе образовательного маршрута с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональной ориентации; в планировании профессиональной карьеры.
- 3.7. Проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.
- 3.8. Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально ориентированной ППМС-помощи одарённым детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приёмных и опекунских семей.
- 3.9. Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам по формированию навыков жизнестойкости.
- 3.10. Осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения.
- 3.11. Содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей.

4. Организация деятельности центра ППМС-помощи

- 4.1. Руководитель образовательной организации:
 - обеспечивает предоставление ППМС-помощи;
 - утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контролирует их исполнение;
 - обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
 - направления на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов центра ППМС-помощи.
- 4.2. Руководитель центра ППМС-помощи:
 - организует планирование деятельности центра ППМС-помощи, выполнение планов;
 - курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда

образовательной организации; деятельность психолого-педагогического консилиума; координирует взаимодействие специалистов;

- обеспечивает ведение следующей документации:

- 1) список обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
- 2) список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности;
- 3) список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи;
- 5) журнал регистрации обращений родителей (законных представителей);
- 6) планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
- 7) журналы учёта видов работ;
- 8) аналитические справки, отчёты о деятельности;

- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

4.3. ПМПк – своевременно выявляет обучающихся, нуждающихся в создании СОУ.

4.4. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) МАОУ «СОШ №134» - предоставляют ППМС-помощь обучающимся в соответствии со своими должностными обязанностями.

5. Порядок оказания ППМС-помощи

ППМС-помощь участникам образовательного процесса оказывается на бесплатной основе.

5.1. Основанием для оказания ППМС-помощи всем категориям обучающихся является:

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;
- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых диагностических минимумов;
- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию.

5.2. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медикопедагогической комиссии;

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю», индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее — ИПРА) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психологопедагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5.3. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования является:

- письменное обращение за помощью в ПМПк родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

5.4. Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПк, рекомендаций ПМПк, протоколов психодиагностического обследования, постановлений КДНиЗП, информационного письма ПДН, протокола Совета профилактики школы.

5.5. Индивидуальные психологические карты обучающихся.

6. Учетно-отчетная документация центра ППМС-помощи

6.1. Положение о центре психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной организации;

6.2. План работы центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной организации на учебный год;

6.3. Отчет о работе центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной организации за учебный год.