**Приложение №3**

**Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год**

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать ученик, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

**Основная тема,** над которой работало ШМО классных руководителей в этом году была: *формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение личностно ориентированного подхода.*

**Задачи ШМО классных руководителей:**

1. Развивать инициативу и творческую активность.
2. Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей.
3. Оказание практической помощи классным руководителям в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей классных руководителей.

**Основные направления деятельности ШМО:**

* подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
* взаимопосещение классных часов и других мероприятий внутри ШМО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания;
* распространение эффективного опыта работы классных руководителей;
* информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
* разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

Была поставлена цель: *непрерывное совершенствование форм методов работы классного руководителя в воспитательномпроцессе.*

**В течение года:**  
1. Создание банка интересных педагогических идей.  
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.  
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.  
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

5.Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

6.Создание портфолио классного руководителя

В этом учебном году классные руководители работали над различными методическими темами. Каждый классный руководитель работал по индивидуальному плану самообразования.

Большое внимание на заседаниях уделялось вопросам работы с детьми «группы риска». Классные руководители в связи с этим вели тетради индивидуальной работы с «трудными детьми» и детьми из неблагополучных семей; посещали детей «группы риска» на дому.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при этом обратить особое внимание на:

- систему в работе с неблагополучными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми «группы риска»;

- на индивидуальную работу дифференцированного подхода с детьми «группы риска».

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

1. Общешкольная ярмарка – выставка семейного художественного прикладного творчества;
2. «Дары Осени»
3. Общешкольный фестиваль конкурс национально- культурных праздников
4. «Обычаи и традиции моего края»
5. Общешкольный конкурс «Осенний бал. Краса школы»
6. Единый классный час «Мы все такие разные»
7. Общешкольный конкурс «Стартинейджер»
8. Новогодние представления «Новогоднее Патти»
9. Общешкольный конкурс презентаций «Традиции моей семьи»
10. Общешкольный конкурс театрализованных постановок «Новогодняя сказка»
11. Общешкольный фестиваль театрализованной военно- патриотической песни «Неугасимый огонь памяти»
12. Общешкольный конкурс «Мисс и Мистер школы»
13. Общешкольный конкурс «Город мастеров или 134 инноваций»
14. НПК «ЭКО- жизнь»
15. Спортивно- патриотический квест «Семья. Школа. Родина»

Все мероприятия прошли на высоком уровне. Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, концерты, рисовали газеты.

К новогоднему празднику учащимися 10 класса под руководством классного руководителя Рузаевой А.А. была подготовлена музыкальная сказка для учащихся1-4 классов «Новогоднее пати».

В школе стало хорошей традицией оформление стен к различным мероприятиям. Это и «День Матери», «День учителя», «Месячник здоровья», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Победы» и т.д.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровьяпроводились следующие мероприятия: неделя безопасности «Внимание дети!», День Здоровья, Осенний кросс, День интернета, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, ГТО, Фестиваль «Железный человек», Информационный час «Безопасный город: ПДД». Охвачены данными мероприятиями были все классы. Активное участие приняли учащиеся как начальной школы , так и старшего звена. Победители соревнований получили грамоты и дипломы.

Были проведены единые классные часы, мероприятия в рамках дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом: «Детство против наркотиков», организована выставка литературы по профилактике алкоголизма и курения, конкурс «Эмблема- детство против наркотиков», акция «Скажи нет наркотикам», демонстрация фильмов «Наркомания», «Знать чтобы жить»

В школе был проведен конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни», рисовались газеты, оформлялись классные уголки по данной тематике, раздавались буклеты, выполненные ребятами, для младших классов были проведена «Веселые старты», для среднего и старшего звена был проведен урок здоровья «Сильные, ловкие, смелые», где обучающиеся принимали участие в различных соревнованиях.

Большое значение классные руководители уделяютгражданско-правовому военно- патриотическому воспитанию.С этой целью проводились мероприятия: Единые дни РДШ, День солидарности с терроризмом, Урок России, Классный час «Ими гордиться край», День гражданской обороны, Встреча с депутатом, Месячник правовых знаний, День народного единства, Благотворительные акции «Протяни руку помощи», День неизвестного солдата, День героев Отечества, День конституции, Международный день памяти жертв Холокоста, День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады , Участие в акции «Бессмертный полк» , День защитника Отечества , проект «Наша Родина» посвященный 75-летию ВОВ. Кроме мероприятий, проводимых внутри школы, многие ребята и классные руководители участвовали в районных конкурсах.

Классными руководителями были проведены различные диагностики, которые помогают подросткам лучше узнать себя. Обучающимся были предложены вопросы, которые позволяют выявить уровень развития личности. В 9 классе проводились занятия о подготовке и поведении на экзаменах, как организовать себя в этот сложный период.

Классные руководители познакомились с общими основами диагностики процесса воспитания, были даны методические рекомендации по проведению диагностики личности школьника, комплексная диагностика семьи, разработали правила профессиональной этики при проведении педагогической диагностики.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – гражданско-правовое воспитание, воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эти цели реализуются на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях. В течении года классными руководителями было проведено 4 классных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию. Проводились тематические родительские собрания: «Как избежать конфликтов в семье», «Деньги как средство поощрения и наказания», «Профилактика правонарушений и преступлений» и т.д.

В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты, круглые столы, конференции, тренинги и т.д.

В течении года пополнялась «копилка классного руководителя.

**Результат:** работа, проведенная МО классных руководителей за 2019-2020 уч. год способствовала:

1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;

3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей: Дмитриева Ольга Викторовна