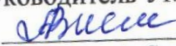
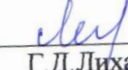


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 134»

Рассмотрено
на УМО
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.
Руководитель УМО

Висман А.С.

Согласовано
Зам. директора по УВР
«27» августа 2020 г.


Г.Д. Лиханова

Утверждаю
Приказ № 278
от « 27 » августа 2020 г.
Директор

А.М. Бухарметова

Рабочая программа
факультатива по математике
«За страницами учебника математики»
для учащихся 9А класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Висман А.С.,
учитель математики
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2020 - 31.05.2021

г. Барнаул, 2020

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 134»

Рассмотрено
на УМО
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.
Руководитель УМО

Висман А.С.

Согласовано
Зам. директора по УВР
«27 » августа 2020 г.

Г.Д.Лиханова

Утверждаю
Приказ № 278
от « 27 » августа 2020 г.
Директор

А.М. Бухарметова

Рабочая программа
факультатива по математике
«За страницами учебника математики»
для учащихся 9А класса
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Висман А.С.,
учитель математики
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2020 - 31.05.2021

г. Барнаул, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива по математике «За страницами учебника математики» в 8 классе составлена на основе:

- ФК ГОС,
- примерной программы по учебному предмету «Алгебра 7-9 классы»;
- требования Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)
- учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.

Цель факультативного курса:

- развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики;
- систематизировать имеющиеся знания о типах и способах решения текстовых задач;
- выявить уровень математических способностей учащихся и их готовность в дальнейшем к профильному обучению в школе и вузе.

Место предмета в учебном плане школы: 1 час в неделю (35 часов в год)

Планируемые результаты

В результате успешного изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные типы текстовых задач;
- методы и алгоритмы решения текстовых задач.

В результате изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- определять тип задачи, знать алгоритм решения;
- применять полученные математические знания в решении прикладных задач и задач с практическим содержанием;
- использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора и формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.

Содержание тем факультатива

Тема 1. Проценты Решение задач на проценты. (2 часа)

Цель: Овладение умениями решать задачи на проценты различных видов, различными способами.

Тема 2. Уравнения Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных). (3 часа)

Цель: Овладение умениями решать уравнения различных видов, различными способами.

Тема 3. Системы уравнений Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений. (3 часа)

Цель: Овладение разными способами решения линейных и нелинейных систем уравнений.

Тема 4. Неравенства Способы решения различных неравенств (числовых, линейных). (3 часа)

Цель: Овладение умениями решать неравенства различных видов, различными способами.

Тема 5. Текстовые задачи .Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу». **(3 часа)**

Цель: Овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами.

Тема 6. Геометрические задачи Задачи геометрического содержания. **(3 часов)**

Цель: Овладение умениями решать Задачи геометрического содержания.

Календарно-тематическое планирование

| № УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ | НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА | ТЕМА УРОКА |
|---|--------------------------------------|---|
| РАЗДЕЛ (ТЕМА) Проценты. (2 часа) | | |
| 1 | 01.09-06.09.2020 | Решение задач на проценты |
| 2 | 14.09-20.09.2020 | Решение задач на проценты |
| РАЗДЕЛ (ТЕМА) Уравнения (3 часа) | | |
| 3 | 28.09-04.10.20 | Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных). |
| 4 | 12.10-18.10.2020 | Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных). |
| 5 | 26.10-08.11.2020 | Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных). |
| РАЗДЕЛ (ТЕМА) Системы уравнений (3 часа) | | |
| 6 | 16.11-22.11.2020 | Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). |
| 7 | 30.11-06.12.2020 | Применение специальных приёмов при решении систем уравнений. |
| 8 | | Применение специальных приёмов при решении систем уравнений. |
| РАЗДЕЛ (ТЕМА) Неравенства (3 часа) | | |
| 9 | 14.12-20.12.2020 | Способы решения различных неравенств (числовых, линейных). |
| 10 | 11.01-17.01.2021 | Способы решения различных неравенств (числовых, линейных). |
| 11 | 25.01-31.01.2021 | Способы решения различных неравенств (числовых, линейных). |
| РАЗДЕЛ (ТЕМА) Текстовые задачи. (3 часа) | | |
| 12 | 8.02-14.02.2021 | Задачи на «движение», на «концентрацию» |
| 13 | 22.02-28.02.2021 | Задачи на «смеси и сплавы», на «работу». |
| 14 | 8.03-14.03.2021 | Задачи на «смеси и сплавы», на «работу». |
| РАЗДЕЛ (ТЕМА) Геометрические задачи. (3 часов) | | |
| 15 | 29.03-04.04.2021 | Задачи геометрического содержания |
| 16 | 19.04-25.04.2021 | Задачи геометрического содержания |
| 17 | 03.05-09.05.2021 | Задачи геометрического содержания |

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

| Количество пропущенных уроков | Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки) | Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки) | За счет чего произведена корректировка (объединение уроков) | Сроки проведения план/факт |
|-------------------------------|---|---|---|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |