

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

Школьный этап, 6 класс

N1 б)

УВИДЕЛЯ В ОКНОЧУДО
ДАНО ЗЕЛЕНЫМ СИНИМ КРАСНЫМ
ВОДАХИ УБЕТ ОБРАЗНО И ЭТОЮЧЕЙ КЛАССНО

Увидел я в окно:

Чудо одно:

Зелёный, синий, красный,

Много цветов и красок

Сквозь небо разно

И это - очень классно!

речь идёт о радуге.

305

N2 Маршант - 2

Знаете, когда я начала читать текст, то ничего не поняла, но когда закончила, в голове открылся очень дальний совет. Шумное стихотворение, а с каким смыслом глубоким! Всё эти строки кричат разные видные штуки, а спортсмены занимаются не ходят! Я сама занималась спортом и физическими нагрузками. Часто ссыпалось, а потом исцело об этом. Всё тяжело это всё уходит! Здесь вспоминаются слова чистоты, там + как стихотворение все - такие шумные, чтобы никого не обидеть. Так рифмы. Что в них такого недоброго и оригинального? Во-первых, все последние слова заканчиваются на ИНГ. Во-вторых, слова имеют на антический мотив. Н.П. кудрин, малотии. Вроде для меня все! Повторы. Для чего здесь нужны повторы. Я считаю, и это скрупульное мнение, что они нужны для того, чтобы показать на примере антических, что с тобой будет если подействует твоих действий, если будешь много хулиганить. Понуждаешь эти мотивы! Не переиграйте, занимайтесь спортом, и все будет! Занимайтесь! (всёобщем, круто)

$$5 - 3 - 3 - 3 - 3 = 145$$

Итого: 945