

Приложение к ООП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»
МАОУ «СОШ № 134»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании УМО
учителей начальных
классов
Протокол №1
от 26.08.2020 г.
Руководитель УМО
/О.В.Мячина

«СОГЛАСОВАНО»
Учитель начальных
классов с
делегированием
полномочий
заместителя
директора по УВР
/Л.А. Арапова
27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ
№134»
/А.М. Бухарметова
Приказ №278-о/д
от 27.08.2020 г.



УМК «Школа России»

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
для 2 а, б, в, г, д, е, ж
начального общего образования
на 2020/2021 учебный год**

Составители:
Мячина О.В.
Арапова Л.А.
Кононова Е.С.
Дьякова Ю.В.
Холикова Ю.В.
Марковская О.В.
Медведева И.В.

Срок реализации программы:
01.09.2020-31.05.2021

Барнаул, 2020

ТЕХНОЛОГИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом №1899 Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 (в редакции 29.12.2014 №1644);
2. Федеральный перечень учебников, утверждённый на 2019-2020 учебный год (приказ Мин.обр. и науки от 31.03.2014 №253, ред.05.07.2017);
3. Программа курса «Технология» 2 класс. / авт. сост. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 157 с.
4. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №134 »;
5. Учебный план на 2020/2021 год;
6. Годовой учебный календарный график на 2020/2021 год;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов МАОУ «СОШ №134»;

На изучение курса «Технология» во 2 классе отводится 34 ч в год (1 час в неделю, 34 учебных недели). Продолжительность урока 40 мин.

Обоснование выбранных технологий, средств, методов, форм контроля личностных, предметных, метапредметных результатов при организации учебного процесс.

Цели и задачи учебного курса «Технология»:

– развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решению задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

– овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном), развития исследовательских навыков, критического мышления, здоровьесбережения и т. д.

Основные продуктивные методы: наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, опытные исследования предметной среды, перенос известного в новые ситуации и т. п. С их помощью учитель ставит каждого ребёнка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Для этого урок строится таким образом, чтобы в первую очередь обращаться к личному опыту учащихся, а учебник использовать для дополнения этого опыта научной информацией с последующим обобщением и практическим освоением приобретённых знаний и умений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Личностные

Учащийся научится с помощью учителя:

- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим; готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, самостоятельность, самоуважение, ответственность;
- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к культуре всех народов, чужому мнению, к результатам своего и чужого труда;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные

Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;

- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные

Учащийся научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;

– названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о: назначении персонального компьютера.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/ № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
Художественная мастерская (10 ч)		
1/1	01.09. – 05.09.2020	Что ты уже знаешь?
2/2	07.09. – 12.09.2020	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?
3/3	14.09. – 19.09.2020	Какова роль цвета в композиции?
4/4	21.09. – 26.09.2020	Какие бывают цветочные композиции?
5/5	28.09. – 03.10.2020	Как увидеть белое изображение на белом фоне?
6/6	05.10 – 10.10.2020	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?
7/7	12.10. – 17.10.2020	Можно ли сгибать картон? Как?
8/8	19.10. – 24.10.2020	Можно ли сгибать картон? Как?
9/9	02.11. – 07.11.2020	Как плоское превратить в объемное?
10/10	09.11. – 14.11.2020	Как согнуть картон по кривой линии?
Чертёжная мастерская (7 ч)		
11/1	16.11. – 21.11.2020	Что такое технологические операции и способы?
12/2	23.11. – 28.11.2020	Что такое линейка и что она умеет?
13/3	30.11. – 05.12.2020	Что такое чертеж и как его прочитать?
14/4	07.12. – 12.12.2020	Как изготовить несколько одинаковых

		прямоугольников?
15/5	14.12. – 19.12.2020	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?
16/6	21.12. – 26.12.2020	Можно ли без шаблона разметить круг?
17/7	11.01. – 16.01.2020	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
Конструкторская мастерская (9 ч)		
18/1	18.01. – 23.01.2020	Какой секрет у подвижных игрушек?
19/2	25.01. – 30.01.2020	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?
20/3	01.02. – 06.02.2020	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.
21/4	08.02. – 13.02.2021	Что заставляет вращаться пропеллер?
22/5	15.02. – 20.02.2021	Можно ли соединять детали без соединительных материалов?
23/6	22.02. – 27.02.2021	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?
24/7	01.03. – 06.03.2021	Как машины помогают человеку?
25/8	09.03. – 13.03.2021	Поздравляем женщин и девочек.
26/9	15.03. – 20.03.2021	Что интересного в работе архитектора?
Рукодельная мастерская (8 ч)		
27/1	05.04. – 10.04.2021	Какие бывают ткани?
28/2	12.04. – 17.04.2021	Какие бывают нитки. Как они используются?
29/3	19.04. – 24.04.2021	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?
30/4	26.04. – 02.05.2021	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?
31/5	03.05. – 08.05.2021	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?
32/6	10.05. – 15.05.2021	Как ткань превращается в изделие? Лекало.
33/7	17.05. – 22.05.2021	Как ткань превращается в изделие? Лекало.
34/8	24.05. – 31.05.2021	Что узнали, чему научились?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е.А. Лутцева и др. Система "Школа России". 1-4 классы - М.: Просвещение, Предметная линия учебников Н.И.Роговцевой и др. Система «Перспектива». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Е.А.Лутцева, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, Т.П.Зуева.- М. : Просвещение, 2019.-319с.
2. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - М.: Просвещение, 2014 -184с.-(Школа России).
3. Технология. Рабочая тетрадь 2 класс. учеб. пособие для общеобразовательных организаций 6-е издание Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.– М.: Просвещение, 2019.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска.
3. Персональный компьютер с принтером.
4. Принтер
5. Мультимедийный проектор.

