

Приложение к ООП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»
МАОУ «СОШ № 134»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании УМО
учителей начальных
классов
Протокол №1
от 26.08.2020 г.
Руководитель УМО
/О.В.Мячина

«СОГЛАСОВАНО»
Учитель начальных
классов с
делегированием
полномочий
заместителя
директора по УВР
/Л.А. Арапова
27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ
№134»
/А.М. Бухарметова
Приказ №278-о/д
от 27.08.2020 г.



УМК «Школа России»

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозной культуры и светской этики»
для 4 б, в, г, д
начального общего образования
на 2020/2021 учебный год**

Составители:
Дмитриева О.В.
Мацута Е.А.
Киселева Е.В.
Назарова Е.В.

Срок реализации программы:
01.09.2020-31.05.2021

Барнаул, 2020

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом №1899 Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 (в редакции 29.12.2014 №1644);
2. Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» А.И.Шемшуриной (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 г..
3. Учебный план на 2020/2021 год;
4. Годовой учебный календарный график на 2020/2021 год;
5. Положение о рабочей программе учебных предметов МАОУ «СОШ №134».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе – 34 часа.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Личностные УУД:

- Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- Личностные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д. Осознание важности познания нового.
- Ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

- Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- Выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- Составлять план текста;
- Представлять свою информацию, в том числе с применением средств ИКТ.
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД

- Умение слушать и слышать;
- выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения;
- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;
- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание программы

Введение. 2 часа. Этика – наука о нравственной жизни человека

Этика общения. 4 часа. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Этикет. 4 часа. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Представление проектов по теме.

Этика человеческих отношений. 4 часа. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе. 4 часа. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины. 4 часа. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться. 4 часа. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

Судьба и Родина едины. 4 часа. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
Раздел 1: "Этика Общения" 5ч		
1/1	01.09. – 05.09.2020	Этика – наука о нравственной жизни человека
2/2	07.09. – 12.09.2020	Добрым жить на белом свете веселей
3/3	14.09. – 19.09.2020	Правила общения для всех
4/4	21.09.– 26.09.2020	От добрых правил - добрые слова и поступки
5/5	28.09.– 03.10.2020	Каждый интересен
Раздел 2: «Этикет» 4ч		
6/6	05.10 – 10.10.2020	Премудрости этикета
7/7	12.10.– 17.10.2020	Красота этикета

8/8	19.10. – 24.10.2020	Простые школьные и домашние правила этикета
9/9	09.11. – 14.11.2020	Чистый ручеек нашей речи
Раздел 3: «Этика человеческих отношений» 4ч		
10/10	16.11. – 21.11.2020	В развитии добрых чувств – творение души
11/11	23.11. – 28.11.2020	Природа – волшебные двери к добру и доверию
12/12	30.11. – 05.12.2020	Чувство Родины
13/13	07.12. – 12.12.2020	Жизнь протекает среди людей
Раздел 4: «Этика отношений в коллективе» 4ч		
14/14	14.12. – 19.12.2020	Чтобы быть коллективом
15/15	21.12. – 26.12.2020	Коллектив начинается с меня
16/16	07.12. – 12.12.2020	Мой класс – мои друзья
17/17	11.01. – 16.01.2020	Ежели душевны вы и к этике не глухи
Раздел 5: «Простые нравственные истины» 4ч		
18/18	18.01. – 23.01.2020	Жизнь священна
19/19	25.01. – 30.01.2020	Человек рожден для добра
20/20	01.02. – 06.02.2020	Милосердие – закон жизни
21/21	08.02. – 13.02.2021	Жить во благо себе и другим
Раздел 6: «Душа обязана трудиться» 4ч		
22/22	15.02.– 20.02.2021	Следовать нравственной установке
23/23	22.02. – 27.02.2021	Достоинно жить среди людей
24/24	01.03. – 06.03.2021	Уметь понять и простить
25/25	09.03. – 13.03.2021	Простая этика поступков
Раздел 7: «Посеешь поступок – пожнешь характер» 4ч		
26/26	15.03. – 20.03.2021	Общение и источники преодоления обид
27/27	05.04. – 10.04.2021	Ростки нравственного опыта поведения
28/28	12.04. – 17.04.2021	Доброте сопутствует терпение
29/29	19.04. – 24.04.2021	Действия с приставкой «со-»
Раздел 8: «Судьба и Родина едины» 6ч		
30/30	26.04. – 02.05.2021	С чего начинается Родина
31/31	03.05. – 08.05.2021	В тебе рождается патриот и гражданин
32/32	10.05. – 15.05.2021	В тебе рождается патриот и гражданин
33/33	17.05. - 22.05.2021	Человек - чело века
34/34	24.05. - 31.05.2021	Слово, обращенное к себе

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» А.И.Шемшуриной (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 г
2. А.И.Шемшурина. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 г.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Мультимедийный проектор