

Классный час в 4 «Д» классе на тему: «Счастливое детство-детство без насилия и жестокости»

Цель: Обсудить с учащимися понятия «жестокость» и «насилие»; показать необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.

Задачи:

- раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость»;
- воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им;
- развивать способность понимать и умение прощать другого человека;
- воспитывать нравственные качества и ценности.

Ожидаемый результат: Учащиеся раскроют смысл слов и понятий «насилие», «жестокость»; воспитываются нравственные качества каждого ученика; начнут проявлять в себе отрицательное отношение к жестокости и насилию; могут противостоять им и развиваются способности прощать обиды среди сверстников.

Ход классного часа:

1.Здравствуй, ребята! Сегодня мне хотелось бы затронуть очень трудную тему «Жизнь без насилия», а конкретнее хотелось бы узнать, как вы понимаете такие слова: «насилие», «жестокость», «конфликт».

-Жизнь - сложная штука, где хитро перемешаны добро и зло, честь и предательство, гуманность и жестокость, насилие и любовь. Сегодня мы постараемся наметить ориентиры, которые помогут вам разграничивать данные понятия и выбрать правильную дорогу в жизни.

2.Послушайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Он шел по улице и тихо плакал...

Он шел по улице и тихо плакал.

Облезлый, одноухий, и с больною лапой.

Повисший хвост, несчастные глаза,

А в них жемчужинкой дрожит слеза.

Его никто вокруг не замечал,

А если и заметил, то ворчал,

А мог еще и палкой замахнуться.

Он убегал, когда мог увернуться.

Он с грустью думал: "Я такой урод.

Ну кто такого жить к себе возьмет».

Так шел он, шел по краешку дороги.

И вдруг перед собой увидел ноги.

Огромные такие две ноги,

Обутые в большие сапоги.

В смертельном страхе он закрыл глаза

А человек нагнулся и сказал:

«Красавец-то, какой!

А ухо! Взгляд! Пойдешь со мной?

Я буду очень рад.
Принцессу и дворец не обещаю,
А молочком с сосиской угощаю».
Нагнулся, протянул к нему ладошку.
Он первый раз держал в ладошках кошку.
Взглянул на небо, думал, дождь закапал.
А это кот в руках от счастья плакал.

-Каких людей в этом стихотворении можно назвать жестокими? В чем проявляется жестокость?(ответы детей)

-Сострадание к животным, так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать, что не может быть добрым тот, кто жесток с животными. Если человек безжалостно истребляет животных, ломает ветви деревьев, стреляет птиц, как можно охарактеризовать его поступки?(ответы детей)

3. Дайте определение понятию «жестокость».

-*Жестокость* - это черта характера, которая проявляется в осознанном грубом отношении и обращении с другими людьми или животными.

-Подберите синонимы к слову «жестокость».(*безжалостность, беспощадность, бесчеловечность*)

-Каждому нормальному человеку хочется, чтобы его окружали добрые, уважающие его люди, чтобы не надо было бояться выйти на улицу поздно вечером, чтобы не надо было запирасть свой дом на крепкие замки, чтобы, встретив на улице незнакомого человека, не бояться, что он тебе может сделать что-то плохое. Но жестокость все-таки существует.

4. В настоящее время часто можно видеть отчужденность людей, потерю сердечной связи, взаимного доверия и искренности, доброжелательности. Даже среди членов одной семьи заметны желания отъединиться, наблюдается равнодушие друг к другу. Действительно, ведь настроение человека может меняться. Иногда мы видим спокойствие на лицах родных, а иногда слезы, раздражение и даже злость. Одной из причин плохого настроения людей могут быть ссоры, конфликты.

-Ребята, назовите возможные причины конфликтов, ссор: между двумя или несколькими детьми, между взрослым и ребенком, между народами, странами.(*дети приводят примеры из собственной жизни, литературы, художественных фильмов, телепередач*)

-Давайте попробуем разобраться, как нужно поступать правильно, а как неправильно. Я предлагаю вам бытовые ситуации, а вы два способа поведения – правильного и неправильного.

1 ситуация: Когда кто-то тебя нечаянно толкнул...

2 ситуация: Когда кто-то тебя обозвал...

3 ситуация: Когда дети спорят из-за одной игрушки...

-Видите, что такие ситуации не всегда могут закончиться спокойно, мирно. Иногда бывает конфликт. Он может быть таким маленьким, как спор, или же таким большим, как война. В конфликте всегда кто-то «берет верх», а кто-то проигрывает, но каждый участник ссоры считает себя правым и не хочет уступать другому. Так люди в гневе не только портят настроение друг другу, но и могут нанести травмы, причинить боль.

-Есть ли конфликтам место в нашей жизни? *(ответы детей)*

-Какие конфликты случаются в вашей жизни? *(Ответы детей)*

-А что же делать, если у вас с кем-то произошел конфликт. *(Ответы детей)*

Можно:

- бурно ругаться;
- молча злиться;
- можно обратиться к другому человеку за помощью;
- договориться самим;
- уступить;

-Ребята, как вы считаете, что необходимо предпринять, если вам нанесли обиду – независимо от того, кто это сделал? *(ответы детей)*

-А каким человеком надо быть, чтобы уметь прощать?*(ответы детей)*

-В прощении заключается великая сила.

-Все ли можно простить? *(ответы детей)*

Сразу, пожалуй, нет (слишком велика может быть обида). Всегда ли нужно прощать? Всегда! А иначе, как жить дальше с обидой? Конечно, это очень трудно – простить. Нам иногда кажется, что на обиду и зло надо отвечать злом. Но это не так. Уметь прощать – это удел сильных людей. Научитесь быть сильными! Научитесь любить и прощать.

5. Скажите, как вы понимаете выражение «агрессивное поведение»? Могут ли быть агрессивными дети, взрослые?*(ответы детей)*

-Агрессивное поведение – это взаимодействие, в ходе которого одним человеком умышленно наносится вред (физический или психический) другому. Различают прямую и косвенную агрессию. К прямой агрессии относят словесную – когда насмешничают, обзывают, сквернословят; материальную – когда вымогают деньги или другие вещи, портят личное имущество; физическую – когда дерутся, толкаются, дергают за волосы. К косвенной агрессии относят игнорирование – неприятие в игры, разговоры.

-Скажите, вы в своей жизни сталкивались с чем-то подобным? *(ответы детей)*

-Представьте себе, что вы постоянно становитесь объектом агрессии. В чем причина этого? Что нужно делать, чтобы не стать объектом агрессивного поведения?*(ответы детей)*

-Часто безобидные шутки, игры тоже перерастают в агрессию, почему? Как отличить игру от агрессивного поведения? *(ответы детей)*

-Часто детям бывает очень страшно рассказать родителям о том, что их обижают в школе или на улице. Они боятся того, что отношение к ним со стороны одноклассников станет еще хуже и поэтому молчат. А бывает

наоборот, ребенка обижают родители – наказывают за плохие отметки, бьют, обзывают. Но безвыходных ситуаций не бывает. Помните, что есть телефон доверия, на который вы сможете бесплатно и анонимно позвонить и рассказать о том, что происходит у вас в жизни. Этот телефон легко запомнить – 8-800-200-01-22. Вас выслушают, дадут совет, помогут в трудной ситуации.

-Случалось ли вам проявлять в жизни жестокость? Что вы при этом чувствовали?

-Можно ли помочь человеку избавиться от жестокости? Как?

-Предлагаю вам составить правила дружбы нашего класса. Такие правила, следуя которым, в нашем классе не будет места жестокости и конфликтам.*(дети в группах разрабатывают правила дружбы)*

6.Сейчас я прошу вас заполнить анкету и высказать свое мнение по каждому вопросу.

Анкета
1. Есть ли у нас в классе ребята, которые обижают, дразнят одноклассников или ребят из других классов?
2. Дружишь ли ты с ребятами, которых обижают?
3. Как к ним относятся другие ребята?
4. За что чаще всего дразнят, обижают?
5. Обижали ли тебя когда –нибудь одноклассники, друзья?
6. Что ты чувствовал при этом?
7. Когда другие обижают кого-нибудь в твоём присутствии, что делаешь ты?
8. Что чаще всего делает тот, кого обижают?
9. Помогает ли это остановить обидчиков?
10. Можете ли вы без посторонней помощи остановить обидчиков?
11. Если нет, то кто мог бы вам помочь?
12. Как ты думаешь, что могут сделать ребята, чтобы улучшить взаимоотношения в классе?

В жизни не бывает идеальных людей. В каждом из нас есть светлая сторона - добро и темная сторона - зло. «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» - это слова Льва Николаевича Толстого

Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с кем мы общаемся, это и будет проявление доброты.

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и миром.

Мы очень разные, но мы вместе. Мы живем в одном мире, в одной стране, в одном городе, в одном классе. Наш класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание и не было места насилию и жестокости. Я надеюсь, что наш разговор не оставил вас равнодушными.