

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

«Инновационные практические решения по профилактике дискриминации и насилия в
ОУ»

План — конспект классного часа
По теме: «Мы за добро»
для учащихся начальных классов

Выполнила:
учитель начальных классов
Шинкарева Екатерина Витальевна

Барнаул 2020

Тема: «**МЫ** за добро!»

Цель: создать условия для формирования представлений у учащихся о проблеме насилия, жестокости, о возможностях предотвращения.

Задачи:

Образовательная: познакомить учащихся с понятием, видами и причинами насилия; познакомить с понятием «толерантность» , «жестокость»

Развивающая: развивать положительную оценку добра; развивать уважение к другим и самоуважение; развивать черты характера присущие толерантной личности

Воспитывающая: воспитывать чувство ответственности за свои поступки

Оборудование: демонстрационный и раздаточный материал

Этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Орг. момент	<p>- В нашей жизни, прекрасной, и странной, и короткой, как росчерк пера, над дымящейся свежеею раной призадуматься, право, пора.</p> <p>Призадуматься и присмотреться, поразмыслить, покуда живой, что там кроется в сумерках сердца, в самой черной его кладовой.</p> <p>Пусть твердят, что дела твои плохи, но пора научиться, пора не вымалывать жалкие крохи милосердия, правды, добра.</p> <p>Но пред ликом суровой эпохи, что по-своему тоже права, не выжуливать жалкие крохи, а творить засучив</p>	- Приветствие учителя

	<p>рукава.</p> <p>- Добрый день, ребята. Перед тем, как начать наше занятие давайте улыбнемся и пожелаем друг другу хорошего настроения.</p>	
Актуализация знаний	<p>- Проблема жестокости является сейчас одной из актуальных. Эта проблема не нова, она существовала всегда и во всех странах мира. Данная тема очень важна, для кого-то неприятная и, наверное, для всех новая. Проведение нашего урока потребует от каждого из нас бережного отношения к друг другу.</p> <p>- Давайте подумаем, что же такое жестокость?</p> <p>- Ребята, жестокость — это проявление грубого отношения к другим, которое может сопровождаться телесными повреждениями.</p>	- высказывание детей
Формулирование темы. Целепологание	<p>- Ребята, а где мы можем столкнуться с жестокостью?</p> <p>- А можем ли мы найти решения в таких ситуациях? Как?</p> <p>- Как вы думаете, какая тема нашего занятия?</p> <p>- Какие цель поставим с вами?</p>	<p>- в школе, дома, на улице</p> <p>- Узнать, что такое жестокость. Как</p>

		действовать в таких ситуациях
Основная часть	<p>- Послушайте внимательно ситуацию, а потом ответьте на мой вопрос.</p> <p>Встречаются на перемене два ученика.</p> <p>Вадим:-Эй, ты, слышь? Вали сюда! Разговор есть. Ну двигай, двигай сюда.</p> <p><i>(Коля с неохотой подходит)</i></p> <p>Вадим:- Сто рублей не отдолжишь?</p> <p>Коля:- У меня нет таких денег.</p> <p>Вадим:- Ну, тогда дома у родителей попроси. Скажи, что учитель сказала принести.</p> <p>Коля: - Я так не могу...</p> <p>Вадим:- Да не будь ты курицей! Ты что – «маменькин сыночек»? Взял у мамки из кошелька одну бумажку и она даже не узнает. Впрочем, чтобы завтра деньги были, а то худо будет.</p> <p>- Как вы думаете, хорошо ли поступил Вадим?</p> <p>- Была ли в этой ситуации угроза, жестокость?</p> <p>- В чем она проявлялась?</p> <p>- К каким последствиям могла привести данная</p>	

	<p>ситуация?</p> <p>- Как вы думаете, какие чувства испытал Коля?</p> <p>- Каким нужно быть по отношению к другим?</p> <p>- Давайте все вместе исправим ситуацию с Колей и Вадимом. Как можно исправить?</p> <p>- Молодцы, ребята.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Я предлагаю Вам немного побыть в роли актеров и показать нам небольшую сценку.</p> <p>Каждой группе достанется определенная ситуация, которую Вам нужно показать, а потом мы все вместе разберем ошибки, если они будут.</p>	<p>- отвечают на поставленные вопросы, высказывают своё мнение</p>
Подведение итогов	<p>- Какая тема нашего занятия была?</p> <p>- Какая цель нашего занятия была? Достигли?</p> <p>- Что такое жестокость?</p> <p>- Как нужно относиться к людям?</p> <p>Быть добрыми!</p>	<p>- отвечают на вопросы учителя</p>
Рефлексия	<p>- Ребята, посмотрите на доску, что Вы заметили?</p>	

	<p>- Солнышко, верно. Но чего не хватает солнцу?</p> <p>- Конечно, лучиков. У каждого на парте лежит лучик, нарисуйте много веселых смайликов, если занятие было для Вас полезным. Нарисуйте грустные смайлики, если занятие было не полезным. Давайте прикрепим наши лучики к солнцу и будем так же всегда согревать всех теплом, добротой и будем всегда улыбаться.</p> <p>Давайте посмотрим мультфильм о доброте</p> <p>https://youtu.be/J9hgMagj5kI</p>	<p>- солнце</p> <p>- лучей</p> <p>- оценивают свою деятельность</p>
--	--	---