

**Пояснение**  
**к методической разработке**  
**«Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия»**  
( составитель: учитель русского языка и литературы Бугилина Т. А. )

Проблема насилия, агрессии актуальна для современных образовательных организаций, так как школа является отражением общества, со всеми его положительными и отрицательными сторонами. Нередко именно в школьной среде ребенок получает травматический опыт, отголоски которого сопровождают его и во взрослой жизни. Одни из самых сильных и болезненных переживаний - те, что влечет за собой нанесенная психологическая травма.

Поэтому так важно принимать меры, способствующие снижению агрессивного поведения школьников, а также организовывать эффективную психолого- педагогическую помощь пострадавшим от агрессивных действий. В первую очередь нужно начать говорить с детьми на тему насилия и дискриминации, вести просветительскую работу, формировать ученическую компетентность в данном направлении.

Велика здесь роль педагога, ведь каждый учитель может собственным примером демонстрировать неприятие насилия в любых его проявлениях, тем самым поддерживать в классе здоровые отношения.

Буклет «Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия» имеет информационную и практическую направленность.

Цель данной разработки – информирование учащихся в вопросах, касающихся проявления различных форм агрессивных действий, оказание практической психологической помощи.

В первой части буклета в доступной и ясной форме даны толкования основных видов агрессивных действий, с которыми может столкнуться ребенок. Чтобы знать, как защитить себя от подобных проявлений, ему нужна четкая и понятная инструкция. Во второй части буклета ребенок получает советы, как вести себя в случае, если он стал объектом или свидетелем насилия, буллинга. Здесь же он может найти информацию о том, куда можно обратиться за помощью в сложных обстоятельствах: приведены номера телефонов доверия, дана полная информация о психологических центрах г. Барнаула, оказывающих помощь в кризисных ситуациях.

В заключительной части буклета освещена правовая сторона данной проблемы. Приведены статьи из Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, касающиеся последствий, которые влекут за собой агрессивные, насильственные действия в отношении другого человека. Эти сведения необходимы для того, чтобы дети осознавали степень ответственности за свои поступки, понимали, что мы живем в гуманистическом государстве, в котором, согласно ст. 2 Конституции РФ, человек, его права и свободы признаются высшей ценностью. С этой же целью приведены выдержки из Декларации прав человека и Декларации прав ребенка, важнейших международно - правовых актов, в которых сконцентрированы главные принципы, закрепляющие за человеком, ребенком в частности, его права и свободы.

