

## Внеклассное мероприятие "Детство без насилия"

Тема: "Детство без насилия и жестокости" для 4 класса

**Задачи:** раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость», воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности.

**Задачи:** раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость», воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности.

### Ход классного часа

1. Круг радости    Доброе утро солнцу и птицам  
                          Доброе утро улыбчивым лицам  
                          И каждый становится добрым, доверчивым  
                          Пусть доброе утро длится до вечера

2. Работа по теме «Детство без насилия и жестокости»

а)

- Покажите, как выглядит счастливый ребёнок.
- Покажите, как выглядит ребёнок, которого обидели.
- Каким ребёнком хочется быть всегда?
- Как вы понимаете название нашего классного часа?

Беседа о значении друзей, об отношениях между детьми, о жестокости и насилии (ситуациях, когда они проявляют жестокость и насилие по отношению друг к другу в школе и вне её и не подозревая об этом. Дети высказывают своё отношение.

- Смеётесь над товарищем, заставляете делать свою работу другого, физическое насилие, психологическое насилие, насилие со стороны ровесников, старших.

б) Игра «Радость-Обида»

- По каким причинам возникает радость или обида?
- Покажите с помощью жестов, мимики, движений свою радость или обиду, если вам подарили подарок, пригласили в гости, обозвали, позвали играть, ударили, толкнули, улыбнулись тебе, забрали игрушку, вручили грамоту.
- Какое чувство вам нравится больше: радость или обида?
- Давайте придумаем «Лекарство от обиды»
- Как преодолеть чувство обиды на другого человека?
- надо преодолеть обиду сразу - ведь на друзей не обижаются
- уметь уступить если не прав
- стремиться доставить радость
- не обижать друзей
- суметь первым подойти и помириться
- Посмотрите на доску. Нравятся ли вам эти обиженные и злые лица? А вы когда –нибудь так выглядели?

Ребята, как вы считаете, что необходимо предпринять, если вам нанесли обиду – независимо от того, кто это сделал? (подвести к выводу о том, что надо научиться прощать)

А каким человеком надо быть, чтобы уметь прощать?

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,  
Ты судом поспешным не греши.  
Гнев на друга может быть мгновенным,  
Изливать покуда не спеши.  
Может друг твой сам поторопился

И тебя обидел невзначай,  
Провинился друг и повинился,  
Ты ему греха не поминай.  
Люди, я прошу вас, ради бога,  
Не стесняйтесь доброты своей,  
На земле друзей не так уж много,  
Опасайтесь потерять друзей.

В прощении заключается великая сила. Все ли можно простить? Сразу, пожалуй, нет (слишком велика может быть обида). Всегда ли нужно прощать? Всегда! Если человека любишь по-настоящему и собираешься продолжить с ним отношения - постарайся поставить себя на его место и простить. Если даже при таком условии простить не удастся - найди ему оправдание, придумай что-нибудь и прости. А иначе, как жить дальше с обидой? Носить в себе, а тем более "холить и лелеять" обиду нельзя: душа ожесточится, а обида будет "разъедать" вас изнутри, подобно ржавчине. Конечно, это очень трудно – простить. Нам иногда кажется, что на обиду и зло надо отвечать злом. Но это не так. Уметь прощать – это удел сильных людей. Научитесь быть сильными! Научитесь любить и прощать

#### «Правила Дружбы»

( дети в группе разрабатывают правила и защищают )

- помогать другу
- быть заботливым, справедливым
- уважать мнение друга
- не оставлять в беде
- не спорить по пустякам
- не ссориться
- не выдавать чужие секреты
- уступать, делиться всем
- радоваться успехам друга
- не смеяться над недостатками других
- уметь прощать

в) Чтение и анализ рассказа «Самое страшное» Е. Пермяка

*Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожки строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзю усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.*

*Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.*

*Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его — и всё. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.*

*Кинулся тогда Вова к Пушке, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелёными глазами на мальчика смотрит. Сердится.*

*Решил Вова из-под шкафа ёжика выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался. Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.*

*Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался*

*один.*

*Один-одинёшенек!*

-Что можете сказать о Вове?

- Почему он остался один? Можно ли его назвать жестоким ?

- По отношению к кому он проявил насилие ?

- Есть ли такие ребята среди вас?

-Что бы вы посоветовали Вове?

г) -Может ли человек совершать жестокие поступки просто от невнимательности, от того, что не подумал, не предугадал, чем может обернуться его поступок? Мы с вами читали рассказ «Змейка»

*Мальчик, ловил рыбу в небольшом пруду недалеко от дома. День был жаркий, и рыба не клевала. Поудив несколько часов, он увидел в траве маленькую змейку. Мальчик не боялся змей, поэтому взял ее в руки и быстро засунул в стеклянную банку с завинчивающейся крышкой. Перочинным ножиком он вырезал в крышке небольшую дырочку для воздуха. Вечером после рыбалки мальчик понес домой пойманную рыбу и змейку в банке. Около дома ему повстречались приятели, и вскоре, забыв о змейке, он убежал с ними играть. Банка осталась стоять во дворе. Через неделю мальчик наткнулся на нее: змейка была почти высохшей, задыхающейся и полуживой.*

1. Можно ли поступок мальчика назвать жестоким? Почему?

2. Случалось ли вам проявлять в жизни жестокость? Что вы при этом чувствовали?

3. Можно ли помочь человеку избавиться от жестокости? Как?

д) «Это должен знать каждый!»

Вы должны знать – если вы подвергаетесь насилию – помогут правила:

Нельзя вступать в контакт с незнакомыми на улице, тем более соглашаться на их предложения сходить в кино, покататься на машине, посмотреть коллекцию марок и т.п.

Возвращаясь после секции, вечера домой, идите группой, нигде не задерживайтесь.

Не стесняйтесь громко кричать и звать на помощь.

Сообщите родителям и учителям о посягательстве.

Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Я буду читать стихотворение, а вы хором должны говорить это разрешается или запрещается

Вот в углу стоит мальчонка,  
Плачет, надрывается.  
Бить, наказывать ребенка  
Строго (*запрещается*)

С мамой дети должны жить,  
Ей цветы всегда дарить –  
Это (*разрешается*).

Рисовать и петь, учиться,  
Если заболел – лечиться,  
Это – (*разрешается*).

Этот трудится ребенок,  
Мало у него силенок,  
Ноги подгибаются.  
В детстве тяжелая работа (*запрещается*).

Вместе дружно в мире жить,  
с разными детьми дружить это (*разрешается*).

Этот слабый горбит спину,  
Пред сильным преклоняется.

Быть рабом у господина  
Строго (*запрещается*).

Работа в группах

Анализ рисунков «Права ребёнка»

3. *Рефлексия Ладонка «Я против насилия и жестокости»*

4. Итог

- Закончить наш разговор я хочу просьбой:

Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищам в беде. Не причиняй людям зла, уважай и почитай родителей, они хотят, чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем и чистой душой.

Не будь равнодушен к злу. Борись против зла, обмана, несправедливости. Будь непримиримым к тому, кто стремится жить за счет других людей, причиняет зло другим людям.

Люби людей, если хочешь, чтобы люди тебя любили.

Вывод:

- Наш класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание и не было места насилию и жестокости. Я надеюсь, что наш разговор не оставил вас равнодушными.