
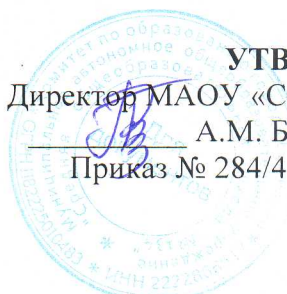


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»
МАОУ «СОШ № 134»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом школы
Протокол №1 от 27.08.20

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №134»
 А.М. Бухарметова
Приказ № 284/4 от 27.08.20



**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Занимательный английский»**

Возраст обучающихся: 8-10
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Зельман Е.Е.

Барнаул
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку для 2-4 классов О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой.

Описание учебно — методического обеспечения:

- 1) Программа для общеобразовательных учреждений: Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А. Колесникова.-М.:Дрофа, 2015
- 2) Английский язык. 3 класс. в 2 ч.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. – 126, [2] с.: ил. – (Rainbow English).
- 3). Рабочая тетрадь по английскому языку для 3 класса общеобразовательных учреждений «RainbowEnglish», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2016.
- 4) Английский язык. 3 класс: Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Е.А. Колесникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 202, [6] с. - (Rainbow English).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, авторской программой данная программа составлена на 56 часов, 2 часа в неделю (в авторской программе 68 часов). Программа реализуется с октября по апрель, 1 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах занимательно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплектов серии “RainbowEnglish” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся

самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплектах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

В сфере коммуникативной компетенции:

языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей); аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

В познавательной сфере:

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;
- умение работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию).

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, суждений, основе культуры мышления;
- приобщение к национальным ценностям, ценностям мировой культуры, ценностям других народов.

В эстетической сфере:

- овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка.

В трудовой сфере:

- умение ставить цели и планировать свой учебный труд.
Представляя в обобщенном виде планируемые результаты обучения английскому языку по учебно-методическим комплексам серии “RainbowEnglish” для начальной школы, отметим, что согласно требованиям Примерной программы по иностранному языку для начального общего образования у обучающихся:
- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция и общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- расширится лингвистический кругозор;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык»;
- а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

К концу года учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения)

Содержание учебного предмета

1. **Знакомство.** Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений
2. **Я и моя семья.** Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни
3. **Мир вокруг нас.** Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира
4. **Мир увлечений, досуг.** Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные
5. **Городские здания, дом, жилище.** Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом

6. **Школа, каникулы.** Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода
7. **Путешествия.** Путешествия разными видами транспорта. Путешествия в Озерный край, Шотландию. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поездок, путешествий. Гостиница
8. **Человек и его мир.** Возраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность
9. **Здоровье и еда.** Самочувствие человека. Фрукты. Английские названия трапез. Меню. Выбор блюд. Кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки
10. **Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.** Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	What we see and what we have	8
2	What we like	9
3	What colour?	8
4	How many?	9
5	Happy birthday!	6
6	What is your job	6
7	Animals	5
8	Seasons and months	5
	Итого	56

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	What we see and what we have	8
1	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему	1
2	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему	1
3	Принадлежащие нам предметы	1

4	Принадлежащие нам предметы	1
5	Приветствие как часть речевого этикета	1
6	Приветствие как часть речевого этикета	1
7	Повторение по теме «What We See and What We Have»	1
8	Закрепление по теме «What We See and What We Have»	1
	What we like	9
9	Способы выражения предпочтения в английском языке	1
10	Способы выражения предпочтения в английском языке	1
11	Повседневные занятия детей и взрослых	1
12	Повседневные занятия детей и взрослых	1
13	Способности и возможности людей	1
14	Способности и возможности людей	1
15	Повторение по теме «What We Like»	1
16	Подведение итогов «What We Like»	1
17	Закрепление «What We Like»	1
	What colour?	8
18	Цветовая палитра мира	1
19	Цветовая палитра мира	1
20	Характеристики людей, животных и объектов неживой природы	1
21	Характеристики людей, животных и объектов неживой природы	1
22	Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность	1
23	Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность	1
24	Повторение по теме «What Colour?»	1

25	Закрепление по теме «What Colour?»	1
	How many?	9
26	Выражение количества в английском языке	1
27	Выражение количества в английском языке	1
28	Выражение количества в английском языке	1
29	Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы	1
30	Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы	1
31	Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы	1
32	Подведение итогов по теме «How Many?»	1
33	Повторение по теме «How Many?»	1
34	Закрепление по теме «How Many?»	1
	Happy birthday!	6
35	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения	1
36	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения	1
37	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения	1
38	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения	1
39	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения	1
40	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения	1
	What is your job	6
41	Занятия и профессиональная деятельность	1

42	Занятия и профессиональная деятельность	1
43	Занятия и профессиональная деятельность	1
44	Физическое состояние человека	1
45	Физическое состояние человека	1
46	Физическое состояние человека	1
	Animals	5
47	Мир животных	1
48	Мир животных	1
49	Мир животных	1
50	Мир животных	1
51	Мир животных	1
	Seasons and months	5
52	Времена года и погода	1
53	Времена года и погода	1
54	Времена года и погода	1
55	Времена года и погода	1
56	Времена года и погода	1
Итого		56