



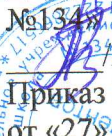
Приложение к ООП ООО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»  
МАОУ «СОШ № 134»

**«РАССМОТРЕНО»**  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 27.08.2020 г.

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании УМО  
учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от «27» 08.2020 г.  
Руководитель УМО  
 /Н.А.Булавина

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель  
директора по ВР  
 / М.А. Дугина  
27.08.2020г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МАОУ «СОШ  
№134»  
 /А.М. Бухарметова  
Приказ № 278-од  
от «27» 08. 2020г



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Проектная деятельность по обществознанию»**  
(по направлению: социальное)  
для учащихся 9 класса «Б»  
основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Составитель:  
Орлова Н.Ю., учитель истории  
и обществознания

Срок реализации программы:

01.09.2020 - 31.05.2021

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для обучающихся 9 класса составлена на основе следующих документов:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. - 224 с.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №134».
3. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2020 – 2021 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2020 – 2021 учебный год.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 9 классе: в объеме 34 часа, в неделю - 1 час.

**Цель курса** - приобретение обучающимися функционального навыка исследования и проектирования как универсального способа освоения действительности при работе с информационными объектами различного типа с помощью современных программных средств; развитие способности к исследовательскому и проектному типу мышления; активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно-значимыми для конкретного ученика); формирование навыка реализации информационных проектов и информационной деятельности в различных сферах человеческой деятельности, востребованных на рынке труда.

#### **Задачи курса:**

- 1) создание познавательной базы исследовательской и проектной компетентности;
- 2) подготовка обучаемых к участию в проектах, конференциях;
- 3) формирование навыков работы с поисковыми серверами, способности строить эффективные коммуникации;
- 4) развитие базовых способностей к рефлексивному мышлению, аналитическому подходу, приобретению исследовательского и проектного опыта;
- 5) формирование информационной компетентности обучающихся;
- 6) обучение самостоятельному достижению намеченной цели;
- 7) способствование развитию умения предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- 8) формирование умения передавать и презентовать полученные знания и опыт; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

#### **Результаты изучения предмета в 9 классе**

##### **Личностные результаты обучения**

- 1) Дальнейшее овладение речевыми навыками устной и письменной речи
- 2) Осознание роли риторики в речи людей
- 3) Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово
- 4) Интерес к созданию собственных текстов (письма, открытки)
- 5) Умение работать в группе

##### **Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения**

- 1) овладение основными типами письменных документов, используемых в ситуации реальной коммуникации;
- 2) осмысление собственной деятельности в групповом взаимодействии и способов продуктивного выхода из конфликтов;
- 3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- 4) освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления

##### **Предметные результаты**

- 1) В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать:**

- понятие проекта;
  - понятие проектный продукт;
  - типы проектов и их проектные продукты;
  - понятие презентация проекта, ее назначение;
  - этапы выполнения проекта;
  - структуру проекта;
  - критерии оформления письменной части проекта;
  - критерии оценки проекта.
- 2) В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление:**
- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
  - о ресурсах и их использовании;
  - о способах презентации проекта;
  - о написании отчета о ходе проекта;
  - о рисках, их возникновении и предотвращении;
  - об экспертизе деятельности.
- 3) На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь:**
- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
  - ставить цель;
  - составлять и реализовывать план проекта;
  - отбирать материал из информационных источников;
  - анализировать полученные данные;
  - делать выводы;
  - оценивать работу по критериям оценивания;
  - выбирать соответствующую форму проектного продукта;
  - создавать основные слайды для презентации проекта;
  - оформлять результаты проектной деятельности;
  - проводить рефлексию своей деятельности;
  - работать в парах и в группах.

#### **Формы обучения:**

беседа, самостоятельная работа, рассказ, работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, составление информационных и сравнительных таблиц, составление вопросов разных уровней сложности, схем, выступление учащихся с докладами и сообщениями, создание учащимися презентаций в Power Point и др.

#### **Критерии оценивания устного и письменного ответа по обществознанию:**

##### **Зачет**

**Отметку "5"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**Отметку "4"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку "3"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

##### **незачет**

**Отметку "2"** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Тестирование - один из вариантов оценки показателей знаний, умений и навыков учащихся профильного учебного заведения по правоведению.

*Оценивание по результатам тестовых проверочных работ:*

- 0 – 40% выполненных заданий – отметка «2».
- 40 – 70% выполненных заданий – отметка «3».

## Содержание тем учебного курса

### Введение в курс «Проектная деятельность»

Представление элективного курса: основные задачи, особенности проведения занятий, рекомендуемая литература. Общая характеристика итоговых творческих проектов. Итоговая конференция – результат деятельности. Конкурсы, фестивали, конференции ученических проектов. Дистанционные конференции ученических проектов. Готовность к обучению проектным технологиям.

#### Проектная деятельность. Метод проектов.

Проблемные ситуации и подходы к их решению. Просмотр и анализ уже имеющихся проектов. Деятельность. Проектная деятельность. Содержание, элементы, цель и задачи проектной деятельности. Формирование общеучебных умений – как главный фактор проектной деятельности. Проект, метод проектов. Проектный метод в школьном образовании. Учебный проект. Взгляды различных специалистов на понятия, связанные с проектом.

#### Типология проектов.

Типологические признаки проектов: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по характеру координации, по количеству участников, по продолжительности выполнения.

#### Формулировка темы, цели и задач проекта.

Тема проекта. Актуальность темы – как начальный этап исследования. Особенности актуальности. Проблема и ее формулировка. Виды проблем. Цель и задачи проекта. Гипотеза: доказанная и опровергнутая. Оценка тем, актуальности, проблем, целей, задач и гипотез.

#### Продукты проектной деятельности.

Внешние продукты: web-сайт, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, видеофильм, видеоклип, электронная газета, электронный журнал, законопроект, карта, коллекция, дизайн, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, пакет рекомендаций, письмо, прогноз, публикация, путеводитель, рекламный проспект, серия иллюстраций, сказка, справочник, словарь, сравнительно-сопоставительный анализ, статья, сценарий, виртуальная экскурсия, сборник сочинений, дневник путешествий, главы из несуществующего учебника, костюм, выставка, игра, фотоальбом.

Виды продуктов для информационного, исследовательского и творческого проектов.

#### План действий. Этапы работы над проектом.

Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, исследование, результаты, подготовка к защите проекта, презентация (отчёт), оценка результатов и процесса (рефлексия). Содержание и деятельность учащихся на каждом этапе.

#### Правовые нормы работы с информацией, сетевой этикет.

Правовые нормы работы с информацией, сетевой этикет. Законодательство РФ в сфере информации.

#### Поиск информации в сети. Работа с поисковыми серверами. Работа с сайтами.

Существующие в Интернете поисковые машины. Список полезных ресурсов. Мультимедийные энциклопедии. Возможности использования Интернет в технологии проектной деятельности.

#### Источники информации.

Информация. Источники информации. Работа с источниками информации. Работа с научной информацией. Пути поиска информации. Правила работы с научной литературой, книгой: план текста, тезисы, конспект. Другие источники научной информации (Интернет). Интернет – как источник информации: поисковые системы. Роль библиотек в поиске информации. Библиография и список литературы.

#### Работа с текстовыми редакторами в процессе выполнения проекта.

Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний.

#### Разработка мультимедийного проекта.

Формы защиты ученического проекта. Возможные формы презентаций для проектов разного типа. Мультимедийная презентация – как наиболее распространенная и универсальная форма защиты проекта. Привлекательность слайд-шоу. Этапы работы над презентацией. Виды мультимедийных презентаций. Требования к информации, тексту, к оформлению. Создание презентаций. Способы

создания презентации. Представление информации на экране. Ввод информации и оформление презентации. Эффекты презентации. Использование графики в представлении проекта. Использование видеоизображений в представлении проекта. Использование звука в представлении проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, картинок, гиперссылок, формул.

#### **Работа над проектом.**

Подбор материала и создание презентации (сайта) на уровне макета. Поиск дополнительных источников информации: книги, учебники, энциклопедии, тематические компьютерные диски, используют Internet; навыки в использовании компьютерных технологий, приемы работы со сканером, принтером, проектором, фото- и видеокамерами.

#### **Требования к проектной работе.**

Структура проектной работы: информационный раздел, описание работы, рефлексия деятельности. Формы презентации проекта. Требования к мультимедийной презентации, буклету, коллажу, публичному выступлению.

#### **Критерии оценивания проекта и его презентации.**

Оценка: внешняя и внутренняя. Рейтинговое оценивание. Экспертная оценка жюри. Эмоциональная оценка деятельности. Критерии оценивания проекта и его презентации и их разнообразие.

#### **Предварительная защита проекта.**

Публичное выступление. Залог хорошего выступления. Рекомендации по подготовке к защите проекта. Техника подготовки выступления. Вопросы оппонентов и рекомендации.

#### **Публичная защита проекта.**

Составлении устного доклада в соответствии с созданной компьютерной презентацией, синхронизация по времени, отработка анимационных эффектов, проверка работы гиперссылок, видового и звукового рядов, распределение ролей и функций каждого участника группы на защите. Общий инструктаж по проведению защиты.

#### **Анализ проектной работы.**

Рефлексия. Подведение итогов, обсуждение каждой работы, объективные и субъективные причины не реализации проекта, предложения и пожелания, положительное или отрицательное отношение к проекту, планы на будущее.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п.п.</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение в курс «Проектная деятельность»	2
2.	Проектная деятельность. Метод проектов.	2
3.	Типология проектов.	2
4.	Формулировка темы, цели и задач проекта.	2
5.	Продукты проектной деятельности.	2
6.	План действий. Этапы работы над проектом.	2
7.	Правовые нормы работы с информацией, сетевой этикет.	2
8.	Поиск информации в сети. Работа с поисковыми серверами. Работа с сайтами.	2
9.	Источники информации.	2
10.	Работа с текстовыми редакторами в процессе выполнения проекта.	2
11.	Разработка мультимедийного проекта.	2
12.	Работа над проектом.	2
13.	Требования к проектной работе.	2
14.	Критерии оценивания проекта и его презентации.	2
15.	Предварительная защита проекта.	2
16.	Публичная защита проекта.	2
17.	Анализ проектной работы.	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Проектная деятельность по обществознанию (34 ч.)**

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА
1/1	Сентябрь 1 неделя	Введение в курс «Проектная деятельность с использованием ИКТ»
2/2	Сентябрь 2 неделя	Введение в курс «Проектная деятельность с использованием ИКТ»
3/3	Сентябрь 3 неделя	Проектная деятельность. Метод проектов.
4/4	Сентябрь 4 неделя	Проектная деятельность. Метод проектов.
5/5	Октябрь 5 неделя	Типология проектов.
6/6	Октябрь 6 неделя	Типология проектов.
7/7	Октябрь 7 неделя	Формулировка темы, цели и задач проекта.
8/8	Октябрь 8 неделя	Формулировка темы, цели и задач проекта.
9/9	Октябрь 9 неделя	Продукты проектной деятельности.
10/10	Ноябрь 10 неделя	Продукты проектной деятельности.
11/11	Ноябрь 11 неделя	План действий. Этапы работы над проектом.
12/12	Ноябрь 12 неделя	План действий. Этапы работы над проектом.
13/13	Декабрь 13 неделя	Правовые нормы работы с информацией, сетевой этикет.
14/14	Декабрь 14 неделя	Правовые нормы работы с информацией, сетевой этикет.
15/15	Декабрь 15 неделя	Поиск информации в сети. Работа с поисковыми серверами. Работа с сайтами.
16/16	Декабрь 16 неделя	Поиск информации в сети. Работа с поисковыми серверами. Работа с сайтами.
17/17	Январь 17 неделя	Источники информации.
18/18	Январь 18 неделя	Источники информации.
19/19	Январь 19 неделя	Работа с текстовыми редакторами в процессе выполнения проекта.
20/20	Февраль 20 неделя	Работа с текстовыми редакторами в процессе выполнения проекта.
21/21	Февраль 21 неделя	Разработка мультимедийного проекта.
22/22	Февраль 22 неделя	Разработка мультимедийного проекта.
23/23	Февраль 23 неделя	Работа над проектом.
24/24	Март 24 неделя	Работа над проектом.

25/25	Март 25 неделя	Требования к проектной работе.
26/26	Март 26 неделя	Требования к проектной работе.
27/27	Апрель 27 неделя	Критерии оценивания проекта и его презентации.
28/28	Апрель 28 неделя	Критерии оценивания проекта и его презентации.
29/29	Апрель 29 неделя	Предварительная защита проекта.
30/30	Апрель 30 неделя	Предварительная защита проекта.
31/31	Май 31 неделя	Публичная защита проекта.
32/32	Май 32 неделя	Публичная защита проекта.
33/33	Май 33 неделя	Анализ проектной работы.
34/34	Май 34 неделя	Анализ проектной работы.

