


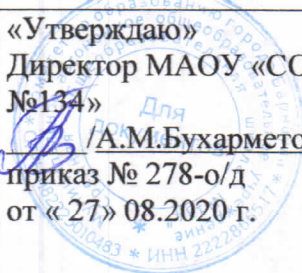


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №134»**

Рассмотрено на заседании УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ протокол № 1 от «26» 08.2020 г. Руководитель УМО  /Л.Г.Усова	Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от «27» 08.2020 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР  /Г.Д.Лиханова «27» 08.2020 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М.Бухарметова приказ № 278-о/д от « 27» 08.2020 г. 
---	---	--	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 10 А класса  
среднего общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:  
Пашинина В.А.,  
преподаватель-организатор ОБЖ  
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:  
01.09.2020 -31.05.2021

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №134»**

<p>Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от «27» 08.2020 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ протокол № 1 от «26» 08.2020 г. Руководитель УМО _____/Л.Г.Усова</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР _____/Г.Д.Лиханова «27» 08.2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134» _____/А.М.Бухарметова приказ № 278 от « 27» 08.2020 г.</p>
---	---	--	--

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 10 класса  
среднего общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:  
Пашинина В.А.,  
преподаватель-организатор ОБЖ  
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:  
01.09.2020 -31.05.2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса среднего общего образования составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
2. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
3. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2020 – 2021 учебный год.
4. Годовой календарный график на 2020 – 2021 учебный год.
5. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».

### Учебно-методический комплект

1. Авторская рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана-Граф, 2020. — 104, [8] с. — (Российский учебник).
3. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф, 2019.

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рост техногенных аварий, природных катастроф и социальных конфликтов в современном мире подтверждает актуальность формирования культуры безопасности личности и общества.

**Безопасность** — характеристика качества благополучия состояния объектов и условий их жизнедеятельности. Обеспечение безопасности объектов требует специальных мер ее организации. Объективные показатели обеспечения безопасности жизнедеятельности могут не совпадать с субъективным ощущением безопасности человеком, людьми.

**Под безопасностью** понимают состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Состояние защищенности определяется объективными показателями организации защиты жизненно важных интересов объектов безопасности и субъективными ощущениями людей о степени защищенности их жизнедеятельности в среде обитания.

**Жизненно важные интересы** — это совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование (жизнедеятельность) и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства. К жизненно важным интересам личности относятся прежде всего здоровье, возможность трудиться, отдыхать, учиться, жить в достойных для человека условиях, получать квалифицированную социальную, медицинскую помощь и др. К *жизненно важным интересам общества относятся*: гражданский мир, стабильное

функционирование и прогрессивное развитие экономики, финансовой системы, предприятий общественного хозяйства и социальной сферы, обеспечивающих потребности общества необходимыми товарами и услугами. *К жизненно важным интересам государства (национальным интересам) относятся:* суверенитет государства, существующий государственный строй, определяющий взаимоотношения личности и общества с властью, законы общества и др.

**Национальные интересы** Российской Федерации — совокупность внутренних и внешних потребностей жизни общества, определяющих устойчивое развитие общества и государства во всех сферах жизнедеятельности (внутриполитической, экономической, социальной, международной, военной, экологической и т. д.).

**Национальная безопасность** — состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних и внутренних угроз.

**Основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства** — это неконтролируемые, внезапные, стихийные проявления (действия) сил природного, техногенного и социального характера, которые нарушают привычную жизнедеятельность людей, создают опасные для жизни и здоровья ситуации, наносят большой ущерб народному хозяйству и природной среде. Это явления как природного характера (биологические, экологические, климатогеографические, техногенные) — аварии, взрывы, катастрофы, так и социального происхождения — войны, грабежи, экстремизм и др.

Опасные ситуации подразделяют на экстремальные — сверхопасные для человека и чрезвычайные — сверхопасные для большого количества людей, материальных и природных объектов среды жизнедеятельности людей. Неадекватная оценка степени угрозы собственной безопасности является основной причиной травм, других видов ущерба жизни и здоровью людей на производстве, на транспорте, в разных условиях труда и отдыха.

Научно-технический прогресс позволил создать комфортную искусственную техногенную среду, но ее сложность и опасность требует от людей постоянного внимания, осторожности, знаний правил безопасного поведения, применения правил техники безопасности в разных условиях.

**Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности»** — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

**Культура безопасности жизнедеятельности** — это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества. Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности. Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

**Воспитание и самовоспитание культуры безопасности жизнедеятельности** проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**1) информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

**2) организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста.

В программе определен объем содержания образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», дано примерное распределение учебных часов по разделам и темам.

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

**умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

#### **умения коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

#### **умения регулятивные (организационные):**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

#### **в ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

#### **в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

#### **в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности); в бытовой, трудовой и досуговой сфере:
  - грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
  - соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
  - соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
  - накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
  - выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
  - соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

#### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.



## Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10 классе по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе. По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока / № урока в теме	Неделя, месяц проведения уроков	Тема урока
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>		
<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания ( 5 ч.)</b>		
1.1	02.09-06.09.2020	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
2.2	07.09-13.09.2020	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
3.3	14.09-20.09.2020	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
4.4	21.09-27.09.2020	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
5.5	28.09-04.10.2020	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства ( 5 ч.)</b>		
6.1	05.10-11.10.2020	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности
7.2	12.10-18.10.2020	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
8.3	19.10-25.10.2020	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.
9.4	02.11-08.11.2020	Противодействие экстремизму.
10.5	09.11-15.11.2020	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях ( 5 ч.)</b>		
11.1	16.11-22.11.2020	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
12.2	23.11-29.11.2020	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
13.3	30.11-06.12.2020	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
14.4	07.12-13.12.2020	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15.5	14.12-20.12.2020	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>		
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность ( 5 ч.)</b>		
16.1	21.12-27.12.2020	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
17.2	28.12-31.12.2020	Защита населения и территорий от радиационной опасности.
18.3	11.01-17.01.2021	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
19.4	18.01-24.01.2021	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
20.5	25.01-31.01.2021	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз ( 5 ч.)</b>		
21.1	01.02-07.02.2021	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.
22.2	08.02-14.02.2021	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
23.3	15.02-21.02.2021	Воинская обязанность и военная служба.

24.4	22.02-28.02.2021	Права и обязанности военнослужащих.
25.5	01.03-07.03.2021	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания ( 5 ч.)</b>		
26.1	08.03-14.03.2021	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
27.2	15.03-21.03.2021	Здоровый образ жизни и его составляющие.
28.3	22.03-28.03.2021	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
29.4	05.04-11.04.2021	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
30.5	12.04-18.04.2021	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях ( 5 ч.)</b>		
31.1	19.04-25.04.2021	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.
32.2	26.04-02.05.2021	Правила оказания первой помощи при травмах.
33.3	03.05-09.05.2021	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.
34.4	10.05-16.05.2021	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.
35.5	17.05-23.05.2021	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.
<b>Итого:</b>	<b>35 час.</b>	

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:  
Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса**

1. Технические средства обучения

- Компьютер
- Проектор с экраном

2. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях- по тематике уроков.

## Средства материально-технического оснащения кабинета ОБЖ, необходимые

для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>1. Нормативно-правовые документы</b>			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	2
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	15 шт.
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	шт.	1
4	Положение о порядке прохождения военной службы	шт.	1
5		шт.	1
<b>2. Учебная литература</b>			
6	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	На каждого ученика
7	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1
8	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	3
<b>3. Учебно-наглядные пособия</b>			
9	Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил РФ Ордена России Текст Военной присяги Воинские звания и знаки различия Военная форма одежды Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе Военно-прикладные виды спорта Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл. компл. шт. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл.	1 1 1 1 1 1 1 Эл. издание 1 1 1

1	2	3	4
	Несение караульной службы	КОМПЛ.	
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	КОМПЛ.	1
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	КОМПЛ.	10
	Нормативы по прикладной физической подготовке	КОМПЛ.	1
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	КОМПЛ.	1
10	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	1
11	Набор плакатов по устройству или электронные издания: 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	КОМПЛ.	2
	5,6-мм малокалиберная винтовка	КОМПЛ.	1
12	Набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	КОМПЛ.	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	КОМПЛ.	1
	Мины Российской армии	КОМПЛ.	1
	Фортификационные сооружения	КОМПЛ.	1
	Индивидуальные средства защиты	КОМПЛ.	3
	Приборы радиационной разведки	КОМПЛ.	1
	Приборы химической разведки	КОМПЛ.	1
	Организация и несение внутренней службы	КОМПЛ.	1
	Строевая подготовка	КОМПЛ.	1 эл. издание
	Оказание первой медицинской помощи	КОМПЛ.	1
	Гражданская оборона	КОМПЛ.	1
13	Средства индивидуальной защиты: общевоисковой противогаз	шт.	20
	общевоисковой защитный комплект	шт.	3
	Респиратор	шт.	8
	Камера защитная детская КЗД - 6	шт.	1
14	Приборы: радиационной разведки	шт.	1
	химической разведки	шт.	1
15	Бытовой дозиметр	шт.	1
16	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
17	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1

1	2	3	4
18	Компас	шт.	2
19	Визирная линейка	шт.	1
20	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	КОМПЛ.	1
21	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1

#### 4. Медицинское имущество

22	Индивидуальные средства медицинской защиты:		
	аптечка АИ	шт.	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
23	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи		
	сумка СМС	шт.	2
24	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	1
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	1
	вата медицинская компрессная	кг	1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	1
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	1
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	1
25	Медицинские предметы расходные:		
	булавка безопасная	шт.	1
	шина проволочная в(лестничная) для ног	шт.	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1
26	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	1
27	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:		
	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1
28	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:		
	носилки санитарные	шт.	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	1

1	2	3	4
	лямка медицинская носилочная	шт.	1
	флаг Красного Креста	шт.	1

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

<b>Количество пропущенных уроков</b>	<b>Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)</b>	<b>Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)</b>	<b>За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)</b>	<b>Сроки проведения план/факт</b>