

## Информация по работе профильных отрядов в 2021-2021 учебном году

1 смена «Лидеры- 21 века» 01.06.2021-07.06.2021(5 дней)		2смена «Лидеры- 21 века» 08.06.21-15.06.21(5 дней, 14.06- выходной)		3 смена «Лидеры- 21 века» 15.06.21-21.06.21 (5 дней)	
ФИО	Аннотации к программам	ФИО (руководителя)	Аннотации к программам	ФИО	Аннотации к программам
<b>Школа «Профориентир»</b>					
<b>Худяева Е.В. 1-3 СМЕНА</b>	Цель профильного отряда «Болтушка» - создание оптимальных условий для выявления и коррекции недостатков в устной и письменной речи, обеспечивая полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие во время летних каникул; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха. Программа разработана для учащихся 1-2 классов.				
<b>Мацуга Е.А 1-3 СМЕНА</b>	Курс “Занимательная история» разработан для учащихся 3-4 классов. На занятиях дети познакомятся различными вспомогательными историческими дисциплинами, узнают интересные факты о исторических легендарных личностях, заглянут в тайны дворцовых переворотов, посмотрят презентации, будут разгадывать кроссворды, делать творческие работы, играть на свежем воздухе				
<b>Степанова Т.В. смена 1- СМЕНА</b>	Курс "Занимательная история" для учащихся <b>5-6 классов</b> обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Курс включает в себя занимательные факты из истории. Используются следующие методы: -- визуализации (рисунки, изготовление макетов и моделей), -драматизации ( помогает окупиться в эпоху, почувствовать её особенности) театрализованные игры, интеллектуальные игры (помогает применить теоретические знания на практике).	<b>Синюкова Л.И. 2 СМЕНА</b>	Литературный клуб» разработан для учащихся 5-6 классов. Современные школьники зачастую узнают о жизни писателей, поэтов только из учебников а рамках урока литературы. Мероприятия в форме инсценировки, погружения в эпоху, в рамках летней профильной смены научат детей смотреть на литературные произведения по – другому, видеть в них частичку жизни писателей и поэтов. Занятия построены так, чтобы способствовать развитию интереса к литературе в целом, приобщать детей к поэзии, расширять эмоциональный багаж школьников, развивать творческое мышление детей, знакомить с приёмами интонационно – смыслового анализа предложений в тексте.	<b>Зайка В.Н. 3 СМЕНА</b>	«Летняя школа» разработан для учащихся 7-8 . Курс для учащихся по разработке газеты на английском языке. Расскажем о занятости школьников на территории школы в летнее время. Возьмем интервью у ребят, проходящих летнюю практику на пришкольном участке и в различных летних пришкольных лагерях, выпустим стенгазету...и все это на английском языке.
<b>Орлова Н.Ю. 1 СМЕНА</b>	Программа «Первые во всем» разработана для учащихся 7-8 классов. В течение смены учащиеся смогут: 1) Познакомиться и разобрать основы избирательного права РФ и АК и структурой КМИ 2) Составить наброски плана работы	<b>Шестерникова К.А. 2-3 СМЕНА</b>	Программа «МОЙ БАРНАУЛ» для учащихся 4-6 классов нацелена на расширение кругозора учащихся, активизацию познавательных процессов, воспитание внимания, развития эстетического восприятия, образного мышления и творческого воображения ребёнка. На занятиях учащиеся познакомятся с такими профессиями как журналист, гид-экскурсовод. Кроме того, дети смогут попробовать себя в этих специальностях. Учащимся предлагается самостоятельно создать тексты в разных жанрах, выпустить газету, освоить жанр блога, провести экскурсию – всё это даёт возможность ребятам реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, поможет выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.		

	<p>КМИ на 2021/2022 учебный год 3) Начать подготовку к осенним конкурсам в рамках избирательного права (лучшее интерактивное мероприятие по изб.пр. среди учащихся; творческие конкурсы; интеллектуальные игры; и др ) 4) По возможности сходить на экскурсию в избирательную комиссию или встретиться с депутатом г. Барнаула.</p>	<p><b>Шаханова Е.А.</b> <b>2 СМЕНА</b></p>	<p>Отличительная особенность и новизна программы заключается в интеграции областей – краеведения и журналистики. Обучение по данной программе не только значительно расширяет объём знаний по основам учебных предметов, но и дает запас сведений по краеведению, социологии, журналистике, необходимых для успешной в любой профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.</p>	<p>-----</p>
--	---	--	---	--------------

## «Школа безопасности» «Школа здоровья»

<p><b>Клиновицкий В.Г.</b> <b>1-3 СМЕНА</b></p>	<p>Программа «Волейбол» разработана для учащихся 5-7 классов.</p>	<p><b>Клиновицкий В.Г.</b> <b>1-3 СМЕНА</b></p>	<p>Программа «Волейбол» разработана для учащихся 5-7 классов.</p> <p>Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.</p>	
<p><b>Азаренко Л.Г.</b> <b>1 СМЕНА</b></p>	<p>Программа «Вело-Виртуозы» разработана для учащихся 3-4 классов. Это познавательно-игровой проект с элементами исследования по воспитанию у школьников безопасного поведения на дорогах и улицах. Курс научит детей ездить на велосипеде с учетом знаний ПДД, умением правильно показывать свои действия, совершить маневры (поворот, разворот), уступать пешеходам на переходах, научит на практике применять знания ПДД, для того, чтобы исключить ДДТТ среди младших школьников.</p>		<p>Курс «Юнармия» разработан для учащихся 10-11 классов ( для 16-17 лет). Основные направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-патриотическое направление ( огневая, строевая подготовка, военные фильмы, песни военно-патриотической тематики)</li> <li>2. Социально-педагогическое направление ( уроки мужества, трудовые десанты, экологические акции, спортивные мероприятия,);</li> <li>3. Туристско- краеведческое направление ( ориентирование на местности, вязка узлов, разведение костров, туристский слет, туристические песни у костра);</li> <li>4. Физкультурно-спортивное направление ( прохождение полосы препятствий, элементы комплекса ГТО)</li> </ol> <p>Выполнение прыжков с парашютом ( с согласия родителей) на базе Барнаульского авиационно-спортивного клуба ДОСААФ , аэродром «Лесной» ( дни- по согласованию). Перевозка родителями личным транспортом.</p>	
<p><b>Скучалина В.А.</b> <b>1 СМЕНА</b></p>	<p>ВПС (военно- полевые сборы учащихся 10 класса (мальчики)</p>	<p><b>Скучалина В.А.</b> <b>смены 2-3 СМЕНА</b></p>	<p>Программа «Будь готов! ГТО» разработана для учащихся 5-8 классов. Основные задачи курса: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; подготовка к выполнению обучающихся различных возрастных групп (от 11 до15) установленных нормативных требований по трем</p>	<p><b>Мячина О.В.</b> <b>3 СМЕНА</b></p> <p>Программа "Мы - твои друзья" для <b>учащихся 2-4 классов</b>. Её основная цель - формирование у детей ответственного отношения к домашним животным, готовности заботиться о своих питомцах и опекать их. Давно доказано, что общение с животными очень значимо для формирования личности ребёнка. Домашние питомцы</p>

			<p>уровням трудности;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>		<p>дарят ребёнку уникальную возможность почувствовать себя взрослым и сильным. На занятиях ребенок сможет не только узнать об особенностях домашних животных, их важности в нашей жизни, но и составит для себя брошюру - помощницу, в которой ответит на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как понимать язык животных?</li> <li>2. Как воспитывать и дрессировать домашних животных?</li> <li>3. В какие игры можно играть со своим питомцем?</li> <li>4. Как вести себя с незнакомыми животными?</li> </ol>
				<p><b>Мартиросян А.Э</b> <b>3 СМЕНА</b></p>	<p>С 15 июня по 21 июня (в будние дни) с 8:00 до 12:00 в школе будет проходить профильная смена «ПДД» для учащихся 1-2 классов.</p> <p>Основные задачи смены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам ГИБДД, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.</li> <li>2. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах.</li> </ol> <p>Детей ждут весёлые и развивающие игры, викторины, спортивные и интеллектуальные соревнования, а также здоровый завтрак и прогулки на свежем воздухе.</p>

## Школа волонтеров: «Эко МИР», НАРКОПОСТ «Здоровое поколение»

<b>Шаханова Е.А.</b>	Программа «Зеленый патруль» создана в рамках экологического направления воспитания школьников с целью формирования экологической культуры учащихся, улучшения охраны окружающей среды, воспитания бережного отношения к	8	12чел	<b>Рыкова К.В</b>	Программа «Зеленый патруль» создана в рамках экологического направления воспитания школьников с целью формирования экологической культуры учащихся, улучшения охраны окружающей среды, воспитания бережного отношения к природе, укрепления здоровья детей посредством проведения мероприятий на свежем	5	12чел	<b>Орлова Н.Ю.</b>	Программа «Зеленый патруль» создана в рамках экологического направления воспитания школьников с целью формирования экологической культуры учащихся, улучшения охраны окружающей среды, воспитания бережного отношения к природе, укрепления здоровья детей посредством проведения мероприятий на свежем	7	10чел
<b>Булавина Н.А.</b>		5	12чел	<b>Усова Л.Г.</b>		6	13чел	<b>Бугилина Т.А.</b>		7	10чел

	<p>природе, укрепления здоровья детей посредством проведения мероприятий на свежем воздухе. Программа имеет практический характер, и содержание ее предполагает работу на пришкольном участке, в частности его озеленение и поддержание эстетического вида. По завершении смены планируется выпуск стенгазеты о результатах работы отряда.</p>				<p>воздухе. Программа имеет практический характер, и содержание ее предполагает работу на пришкольном участке, в частности его озеленение и поддержание эстетического вида. По завершении смены планируется выпуск стенгазеты о результатах работы отряда.</p>				<p>воздухе. Программа имеет практический характер, и содержание ее предполагает работу на пришкольном участке, в частности его озеленение и поддержание эстетического вида. По завершении смены планируется выпуск стенгазеты о результатах работы отряда.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Кучеренко М.Ф.**  
**1-3 СМЕНА**

В рамках работы Наркопост "Здоровое поколение" запланированы мероприятия в рамках программы для учащихся 6-8 классов, направленные на ЗОЖ, а именно : спортивные мероприятия на свежем воздухе, проведение акций, конкурсов , соревнования для других отрядов с целью привлечения детей к здоровому образу жизни.

## Школа творчества

**Дмитриева О.В.**  
**1-3 СМЕНА**

Для учащихся 2-3 классов разработан курс «В мире музыки», чтобы сделать отдых более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного детей. Для этого будут созданы условия для совмещения полноценного отдыха и восстановления здоровья детей с углублением знаний в Мире музыки, простейшими навыками игры на музыкальных инструментах и концертной деятельностью. За время, проведенное в профильной смене , дети должны улучшить своё здоровье, получить много новых впечатлений и знаний.

**Скорых Т. В.**  
**1-3 СМЕНА**

При посещении занятий профильной смены "Чудеса оригами" (2-3 классы дети познакомятся с основными геометрическими понятиями; научатся следовать инструкциям; читать и зарисовывать схемы; обучатся различным приёмам работы с бумагой. Занятия оригами развивает творчество, комбинированное и пространственное мышление, мелкую моторику рук, укрепляет внимание и усидчивость.

**Скорых Т. В.**  
**Дудкина О.А.**  
**2 СМЕНА**

С 08.06 по 14.06.2021 года, открывает свою работу профильная смена "Веселые ладошки" для учащихся 3 классов. Эта программа способствует формированию передачи образной выразительности изображаемых предметов, развивает эстетическое восприятие, пространственное мышление, тактильную память, мелкую моторику, вызывает положительный эмоциональный отклик на красоту создаваемых работ, знакомит детей с нетрадиционными изобразительными технологиями.

**Никитина А.А.**  
**3 СМЕНА**

Программа «Волшебная кисточка» для учащихся 1-5 классов. Овладение рисованием, лепкой в рамках программы способствует развитию образного восприятия, формированию эстетических представлений о мире, постановке специальных движений руки и усвоению графических навыков.

**Крючкова К.К.**  
**3 СМЕНА**

Программа «Бумагопластика» разработана для учащихся 1-2 классов Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.

