**Занятие 15,16**

**Ребята! Доброго времени суток!**

**Тема занятия:** Л.Н.Толстой. Отрывки из романа «Война и мир»

Тема сегодняшнего занятия я предлагаю такой «Только жизнь невозместима, кроме нее – все и вся». Эти строки, ставшие афоризмом, принадлежат русскому музыканту Антону Рубинштейну (1829-1894). Мы продолжим разговор о жизни, о трудной жизни людей на войне, об их отношениях и чувствах на примере судеб героев из романа Льва Толстого «Война и мир».

**Прочитать отрывок из романа «Война и мир» можно, пройдя по ссылке (**[**https://ilibrary.ru/text/11/p.298/index.html**](https://ilibrary.ru/text/11/p.298/index.html) **главы 4,5,6,7,8**

**Работа по теме:**

1. **Чтение миниатюры (приезд Пети Ростова в отряд Денисова).**
2. **Беседа по вопросам о прочитанном.**
* Каким нам видится Петя с первых страниц отрывка?
* Как Петя относится к окружающим его людям?
* Кто такой Тихон Щербатый?
* Есть у него отрицательные черты?

*Да, Тихон не вызывал ни у кого восторга или воинской зависти. Он слывет всеобщим шутом. Автор даже сравнивает его с волком, Денисов называет его «шельма», а солдаты - «меринина здоровенный».*

1. **Чтение миниатюры** (встреча Пети с пленным барабанщиком Венсаном Боссом).
2. **Продолжение беседы по прочитанному.**
* Как относится к пленному французскому мальчику-барабанщику Петя?
* Чувство сострадания у Пети сильнее желания казаться взрослым. Присущи ли

человеческие чувства Денисову и другим солдатам из отряда?

* Как относится к пленному Долохов?
* Почему же Пете так нравится Долохов? Почему он считает Долохова героем?
* Как Долохов относится к Пете?
1. **Аналитическое чтение.**

**Перед боем Петя видит странный и удивительный сон. Как вы думаете, почему Толстой вводит в повествование рассказ о чудесном сне Пети?***(Чудесная музыка, красивые голоса, высокое небо и ясные звезды помогают лучше понять настроение Пети, его мечту в прекрасное будущее, в котором он обязательно совершит подвиг.)*

7) Художественный пересказ последнего эпизода гибели Пети Ростова.

1. **Беседа по отрывку.**
* Успел ли Петя Ростов совершить героический поступок, о котором мечтал?
* Как отнеслись к гибели Пети Денисов и Долохов?

4. Подведение итогов. Выводы.

1) Ответы на вопросы.

* Есть ли на свете что-нибудь дороже, ценнее человеческой жизни?
* А есть ли место на войне другим человеческим чувствам? Каким?

5. Рассмотреть диаграмму.



6. Словарная работа.

**На войне тоже есть возможность проявлять гуманное отношение к безоружному врагу. Что такое гуманность? Кто такие военнопленные и как регулируется режим военного плена?**

* Гуманность**–**это любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности; доброе отношение ко всему живому. **(Запись в тетрадь.)**
* Военнопленные – это лица, принадлежащие к вооруженным силам воюющей стороны. Режим военного плена регулируется Положением о законах и обычаях войны.

**7. Слово учителя.**

**Мне хотелось бы обратить ваше внимание на то, что в современном мире права человека, наций и народов призвано обеспечивать гуманитарное право. В Гааге в 1899 и 1907 гг. были приняты международные конвенции о мирном разрешении международных споров, нейтралитете, о защите мирных жителей, режиме военнопленных, участи раненых и больных, о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.**

**8. Рекомендации**

На выбор: сочинение «Война глазами маленького барабанщика», письмо президентам воюющих стран или сочинение-размышление по афоризму.