**Занятие 21,22**

**Ребята! Доброго времени суток!**

**Тема занятия:** А.Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»

***Слово учителя.***

Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, словно сердце, кровью обливаться,
И равнодушно холодом дышать.
Призывом стать, и отзывом, и зовом
Способно слово, изменяя лад.
И проклинают, и клянутся словом,
Напутствуют, чернят, благословят
*Я. Козловский*

Сегодня к нам со словами напутствия, благословения на деятельное добро обращается замечательный писатель начала ХХ века Александр Иванович Куприн.

Сегодняшнее занятие – занятие вдумчивого чтения. Вдумчивый человек – это глубоко вникающий во что-то. Во что мы будем глубоко вникать сегодня?

- Разобраться в содержании прочитанного, понять авторский замысел;

- Оценить поступки героев;

- Учиться формулировать и аргументировать свое мнение;

- Развивать устную речь;

Работать над содержанием рассказа “Чудесный доктор” мы будем по плану

**План занятия**

1. Знакомимся с писателем А.И. Куприным
2. Наблюдаем. Анализируем. Размышляем
3. Формулируем главные мысли занятия. Делаем выводы

***“Добрый талант...” Знакомство с писателем.***

Перед вами отрывок из статьи о творчестве А.И. Куприна. Прочитайте его, выделив ключевые слова, определяющие особенности А.И. Куприна как человека и писателя [*(Приложение 1).*](https://urok.1sept.ru/articles/633472/pril2.doc)

***Наблюдаем. Анализируем. Размышляем.***

Наш сегодняшнее занятие – размышление. А.С. Пушкин утверждал: “Чтение – ничто; осмысленное чтение – кое-что; чтение осмысленное и прочувствованное - совершенство”. Я приглашаю вас к размышлению над страницами прочитанного рассказа. Разбираясь в содержании, будьте внимательны к слову. Книгу часто сравнивают с дорогой. Итак, в добрый путь!

Познакомиться с текстом можно, пройдя по ссылке <https://ilibrary.ru/text/1759/p.1/index.html>

***Беседа по содержанию прочитанного***

* Как вы думаете, почему рассказ получил название “Чудесный доктор”?
* Подберите синонимы к слову “чудесный”.
* Задумайтесь, почему из богатого синонимического ряда автор выбрал именно слово “чудесный”? Какую смысловую нагрузку несет это слово?
* Связан ли выбранный автором эпитет “чудесный” с временем действия рассказа? Когда оно происходит?
* Любите ли вы эти удивительные праздники, Новый год и Рождество? Какие чувства испытываете при их приближении?
* Как передана автором атмосфера праздничного вечера? Найдите в тексте описание улиц, витрин магазинов.

Но эти рождественские елки горят не для двух мальчуганов, застывших у витрины гастрономического магазина. Гриша и Володя бросают на нее “влюблено-жадный взгляд”, но надеяться на подарки мальчики не могут.

Выделение главных эпизодов рассказа

1. Перед окном гастрономического магазина
2. В подземелье у Мерцаловых
3. Встреча в саду
4. Доктор принес в дом свет и надежду
5. Перемены в жизни семьи Мерцаловых
* Как случилось, что семья попала в беду?
* Как вы думаете, о чем говорилось в письме к бывшему хозяину главы семейства Мерцаловых?
* “Он не сказал жене ни одного слова, она ему не задала ни одного вопроса”. Почему муж и жена молчат?
* “В этот ужасный роковой год несчастье за несчастьем настойчиво и безжалостно сыпались на Мерцалова и его семью”. Может ли подобное случится в наши дни?
* “Выйдя на улицу, он пошел бесцельно вперед... Он уже хотел... исполнить свое страшное намерение...”. Самоубийство – это страшный грех. Почему эта мысль приходит в голову главе семейства?
* Что его остановило?
* Как вы думаете, случайно ли появление в пустынном вечернем саду чудесного старика?
* Найдите описание заснеженного сада, объятого вечерним покоем. Какие художественные средства передают ожидание чего-то особенного?
* Ролевое чтение эпизода “Встреча Мерцалова с незнакомцем в парке” (групповое задание).
* Почему Мерцалов, вначале озлобившись, потом открылся незнакомцу?
* Что последовало за этим?
* Вот оно, настоящее чудо, чудо случайной встречи! Рукотворное чудо, имя которому – деятельное сострадание и участие. “Обыкновенное” чудо, естественное для каждого совестливого человека.
* Что изменилось в доме бедной семьи с приходом доктора?
* Как вы думаете, почему “чудесный доктор” отказался назвать свое имя?
* Как дальше изменяется жизнь Мерцаловых?
* Просто чудо совершил этот святой человек? Что означает слово “святой”?

Фамилия “чудесного доктора” - Пирогов. Николай Иванович Пирогов – знаменитый врач-хирург, профессор медицины (1810 – 1881 г.г.).

Это самоотверженный, бескорыстный человек, посвятивший всю свою жизнь спасению людей.

1. Что означает слово “милосердие”?

2. Какие высказывания, по-вашему, созвучны с основными мыслями занятия?

* “Делай добро, не разбирая кому. Добро, которое ты сделал, не пропадет, если даже ты забудешь про него”. (Л.Н. Толстой)
* “Жалейте друг друга. Жалейте – и вы будете счастливы”. (Е.Л. Шварц)
* “Во всех случаях лучше надеяться, чем отчаиваться”. (И. Гете)
* “Будьте добры друг к другу. От зла происходит зло”. (А.С. Грин)

Стихотворение В. Сергеева как прием “яркое пятно”:

Спешите стать терпимей и добрей
И отдавать спешите научиться,
Чтобы потом у запертых дверей,
Когда окончен пир, не очутиться.

Не дайте зазябнуть вашим душам! Верьте в чудеса!

Помните, что чудо может совершить любой человек, если он будет внимателен к людям и милосерден.

**Рекомендации:**

*Напишите сочинение на одну из тем:*

1. Можно ли согласиться со словами Григория Мерцалова, что “... то великое, мощное и святое, что жило и горело в чудесном докторе при его жизни, угасло невозвратимо”?
2. Надо ли в сегодняшней жизни следовать совету Пирогова: “... главное – не падайте никогда духом”?
3. В какие чудеса следует верить людям?