

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Инструкции по ТБ с педагогами

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

1. Общие требования безопасности.

1. Сопровождающие детей воспитатели должны знать и строго соблюдать правила дорожного движения, быть для детей примером дисциплинированности на улице.
2. Отправляясь на прогулку по улицам города, сопровождающие воспитатели обязаны точно знать количество детей, которых они берут с собой, и определить безопасный маршрут.
3. Следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
5. Сопровождающим воспитателям обязательно нужно брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы остановиться и пропустить детей.

При движении по тротуару:

- придерживаться правой стороны;
- сопровождающие воспитатели должны находиться со стороны проезжей части;
- сопровождающие воспитатели должны внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
- не позволяйте детям выходить на проезжую часть.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь для ожидания отстающих детей и внимательного осмотра проезжей части;
- следите за тем, чтобы дети не находились на краю тротуара;
- оцените дорожную обстановку и перегордите проезжую часть, подав сигнал водителям с помощью красных флажков.

При переходе проезжей части:

- переводить детей через улицу строго в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора, даже если нет машин;

- переводить детей через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом напрямик, а не наискось;
- следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры друг с другом и по телефону, не толкались и не устраивали игр;
- не выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, заграждающих видимость дороги;
- убедитесь в том, что все автомобили уступают вам дорогу.
 1. Во избежание нарушения правил дорожного движения, воспитателям организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

1. Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.
 1. Воспитателям отрядов регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, с обязательной отметкой в журнале по ТБ.
 2. Организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по улицам города; просмотр учебных фильмов; вовлечение детей в агитбригады ЮИД.
 3. Проводя беседы с детьми, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.
 4. Проводить информационно-профилактическую работу с родителями (беседы, составление памяток) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ
ПО СПОРТИВНЫМ И ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ
(футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)

1. Общие требования охраны труда

1. К занятиям по спортивным и подвижным играм допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
2. При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.
3. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на обучающихся следующих факторов:
 - травмы при столкновениях;
 - нарушении правил проведения игры;
 - при падениях на мокром, скользком полу или площадке.
1. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.
2. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть мед. аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
3. Руководитель занятий и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
4. О каждом несчастном случае с обучающимся руководитель занятий обязан немедленно сообщить администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему.
5. В процессе занятий руководитель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
6. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом занятий

1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
2. Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.
3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.
4. Провести разминку, тщательно проверить спортивный зал.

1. Требования охраны труда о время занятий

1. Начиная игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) руководителя занятий.
2. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.
3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5 Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя занятий.

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить об этом администрации учреждения. Занятия продолжать. Только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.
2. При получении обучающимся травмы, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об это администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
3. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся средств тушения.

1. Требования охраны труда по окончании занятий

1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и провести влажную уборку спортивного зала.
2. Тщательно проверить спортивный зал.
3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

«Утверждаю»
«__»__ 2019
Директор МАОУ «СОШ№134»
_____ А.М. Бухарметова

ИНСТРУКЦИЯ №8

о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря

1. Воспитатель отряда, в котором отсутствует ребенок:

- в течение первого получаса организует поиск ребенка на территории детского лагеря;
- собирает полную информацию о ребенке, сведения о родителях, событиях, предшествующих отсутствию ребенка, его настроению и намерениях, определяет возможное местонахождение;
- ставит в известность о случившемся начальника лагеря, если ребенок не найден в течение получаса;
- участвует в дальнейшем поиске ребенка.

2. Начальник смены:

- в течение получаса организует поиск ребенка силами воспитателей профильной смены, в том числе за его пределами;
- ставит в известность полицию, постоянно держит с ними связь;
- организует дальнейший поиск ребенка, за пределами лагеря, сообщает родителям ребенка о случившемся, о предпринятых мерах по поиску ребенка.

«Утверждаю»
«___»_____2019
Директор МАОУ «СОШ№134»
_____А.М. Бухарметова

ИНСТРУКЦИЯ-6

ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

1. Основные правила оказания первой помощи пострадавшему:

- 1.1. Устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего.
- 1.2. Определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению.
- 1.3. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке важности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, восстановить кровотечение и т. д.)
- 1.4. Поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.
- 1.5. Вызвать скорую медицинскую помощь или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.6. Спасение пострадавшего от действия электрического тока в большинстве случаев зависит от быстроты и правильности оказанной ему помощи. Промедление может повлечь за собой гибель пострадавшего.
- 1.7. При поражении электрическим током, смерть часто бывает клинической («мнимой»), поэтому никогда нельзя отказываться от помощи пострадавшему.
- 1.8. Решить вопрос о целесообразности или бесполезности оказания помощи пострадавшему или вынести заключение о его смерти, имеет право только врач

2. Если человек остался под током:

- постарайтесь оцепить ситуацию, определить место источника тока и возможность его отключения. Отключите электричество;
- если возможно, опашите человека за одежду, обернув свою руку любой сухой тканью (обязательно одной рукой) так чтобы самом} не попасть под воздействие тока;
- если человек не потерял сознание, но не может оторваться от провода, крикните ему, чтобы он подпрыгнул на месте. Резко дерните его за одежду, отбросив от провода назад;
- при обрыве высоковольтного провода и касании им человека, подойдите мелкими шажками, прыгайте на одной или обеих сдвинутых ногах вместе, чтобы не попасть под шаговое движение.

3. Если началась гром:

- постарайтесь укрыться в небольших лощинах, канавах, избегая открытых мест. Передвигайтесь шагом, не бегите
- если гроза над вами, то лучше всего лечь на землю.

4. При кровотечении

- при сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко красный цвет), наложите выше раны жгут, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения;
- подложите под жгут записку с указанием времени его наложения (не более чем 1 - 1,5 часа). Жгут нельзя закрывать повязкой, одеждой;
- при венозном кровотечении (кровь имеет тёмный цвет) - для временной остановки кровотечения конечность поднимают вверх и на рану накладывают давящую повязку.

5. При носовом кровотечении:

- не запрокидывать голову назад, а наклонить её вперёд, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнуть воротник и пояс;
- высморкаться, прочистить носовую полость от слизи и сгустков свернувшейся крови, но лучше проделать это под струёй воды;
- зажать ноздри пальцами, большим и указательным минут на десять;
- положить холодный компресс на нос и затылок;
- можно вложить в нос ватный или марлевый тампоны. Если спустя 5-7 минут кровотечение продолжается, зажмите ноздри опять и вызывайте врача.

6. При солнечном ударе:

- при легком перегревании выведите больного в прохладное проветриваемое место, расстегните воротник, ремень, снимите обувь;
- смочите ему лицо и голову холодной водой;
- дайте выпить немного минеральной или слегка подсоленной воды;
- положите больного, приподняв ему голову; дайте холодное питьё и разденьте;
- положите на голову смоченное холодной водой полотенце, и наложите холодные примочки на область шеи;
- до прибытия врача охлаждайте тело холодными примочками, пить давайте только после того, как больной придёт в себя.

7. При ужалении насекомыми (осами, пчёлами и др.):

- при ужалении удалите пинцетом или ногтями жало вместе с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до извлечения жала);
- на место отёка положите пузырь с водой;
- боль и воспаление облегчают: спиртовой компресс, примочки из тёртого сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока;

- если оса случайно попала в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлаждённую воду;
- зуд от укуса комаров, пчелы (послы вытаскивания жала) можно устранить, натерев кожу нашатырным спиртом, раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), или разрезанной луковицей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли или млечным соком одуванчика.

9. При укусе собаки:

- не пытайтесь немедленно останавливать кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны);
- промойте рану чистой водой;
- несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором марганцовки, одеколоном, наложите повязку

10. При переломе конечностей:

- обеспечьте покой месту перелома;
- при открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при помощи давящей повязки или наложением жгута

11. При обмороке:

- положить пострадавшего на спину с опущенной головой и приподнятыми ногами. Расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо водой;
- дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса;
- в душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха,

12. При поражении электрическим током (молнией):

- освободите пострадавшего от действия электрического тока, используя подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие ток), выключите напряжение рубильником;
- если пострадавший в сознании, без видимых тяжёлых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду;
- не позволяйте двигаться, не давайте пить (это вызовет рвоту и нарушение дыхания);
- при отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, уложите пострадавшего на бок на твёрдую горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело;
- если нарушено дыхание и сердцебиение, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца, не прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача

13. При болях в области сердца:

- больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора

14. При болях, в области живота:

- уложив больного в постель, вызывайте врача;
- самостоятельно не принимайте других мер.

Примечания. Оказав первую помощь пострадавшему, водитель должен обязательно обратиться к врачу.

«Утверждаю»
«__»____2019
Директор МАОУ «СОШ№134»
_____ А.М. Бухарметова

ИНСТРУКЦИЯ^{н7}
по технике безопасности при организации работы
на пришкольном участке

1. На пришкольном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.

2. При переносе заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.

3. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать росту и возрасту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки – гладкими и легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся различных возрастных групп.

4. Предпочтительно применять на пришкольном участке лейки небольших размеров (емкостью до 4 л). Если школа располагает только большими стандартными лейками, необходимо следить за тем, чтобы учащиеся во время работы наливали в них воду объемом не более 1/3 емкости.

5. Продолжительность работы учащихся на участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся V - VI классов (11-12 лет) работают на участке 2 часа, с 10-ти минутными перерывами через каждые 20 минут; учащиеся VII - IX классов (13-15 лет) на участке работают 3 часа с 10-минутными перерывами через каждые 30 минут работы.

6. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.

7. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т.д.

8. Не допускать учащихся к работе с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

ИНСТРУКЦИЯ №4 **по охране труда для заведующего учебным участком**

1. Требования безопасности перед началом работы

- проверить исправность рабочего инструмента и оборудования
- приготовить, соответствующие возрасту учащихся, инвентарь
- проверить их безопасность (отсутствие повреждений на черенках лопат, грабель и т.п.)
- приготовить рабочую одежду, проверить её состояние
- проверить укомплектованность аптечки
- провести инструктаж по ТБ труда с учащимися, а также с привлекаемыми учителями

2. Требования безопасности во время работы

- не допускать к работе учащихся, имеющих царапины и другие повреждения кожи рук
- на участке запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений
- следить за переноской рабочих инструментов режущей частью вниз
- не разрешать пользоваться лейками вместимостью более 4 литров
- следить со чередованием труда и отдыха детей (учащиеся 1-5 классов работают 2 часа, после 20 минут работы 10 минутный перерыв)
- не разрешать детям до 15 лет переноску тяжестей с помощью носилок, вёдер и т.п.
- не допускать учащихся к обработке растений ядохимикатами
- обработка растений ядохимикатами проводится только взрослыми, согласно инструкции в отсутствие детей, после этого они в течение 5 суток на участок не допускаются
- не разрешать прополку руками, выдавать для этого мотыги, рыхлители
- все работы, связанные с обработкой земли, проводить в перчатках
- следить за соблюдением порядка и дисциплины во время работы

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- в случае возникновения аварийных ситуаций принять меры к эвакуации детей с учебного участка (дождь, гроза, буря, ураган и т.п.)
 - в случае пожара сообщить администрации школы, известить службу 01
 - оказать помощь пострадавшим в случае травматизма
 - при внезапном заболевании учащихся вызвать медработника, сообщить родителям

4. Требования безопасности по окончании работы

- принять от учащихся рабочую одежду и перчатки
- принять на хранение рабочий инвентарь
- проверить их исправность и безопасность
- проверить выполнение учащимися санитарно-гигиенических требований :
вымывать с мылом руки
- закрыть подсобное помещение на ключ
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы на участке, сообщить администрации.

«УТВЕРЖДАЮ»

«09» апреля 2019 г.

Директор МАОУ «СОШ №134»
А.М. Бухарметова

Инструкция Как вести себя при теракте. Основные правила

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников. При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак...

1. К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.
2. Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений.
3. Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

Если вы оказались заложником:

1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.
2. Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.
3. Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.
4. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь

- помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не взывайте слезами к его доброте).
5. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.
 6. Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.
 7. При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.
 8. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.
 9. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой.
 10. Помните: ваша цель - остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
 11. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
 12. Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования:
 13. Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
 14. Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.
 15. Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.
 16. Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.



Инструкция по правилам противопожарного режима школы

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана с учетом требований Федерального Закона №6 от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» в редакции от 29 июля 2018г; Федеральн Закона РФ №123-ФЗ от 22.07.2008г «Технический регламент о требованиях пожа безопасности» в редакции от 31 июля 2018г; Постановления Правительства РФ №390 , апреля 2012г «О противопожарном режиме» с изменениями и дополнениями от 30 дея 2017г.

1.2. Ответственность за противопожарное состояние образовательного учрежд возлагается непосредственно на директора.

Кроме того, в каждом учебном кабинете, лаборатории, мастерской и библиотеке дол быть назначены лица, которые несут ответственность за их пожарную безопасность.

1.3. Здания школы обязаны обладать хотя бы двумя самостоятельными выходами. Заби а также загромождать двери существующих основных или запасных выходов категорич запрещается.

1.4. Учебное заведение должно быть непременно обеспечено телефонной связью телефонов должны находиться обязательные таблички с надписью: «О пожаре звонит телефону — 101».

1.5. У администрации школы на случай возникновения пожара должен иметься готовый л эвакуации из образовательной организации детей с четким распределением обязанно между всем обслуживающим персоналом заведения и учащимися старших классов. л необходимо разработать отдельно как на дневное, так и на ночное время.

1.6. Для всех учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и библиотек должны б разработаны четкие противопожарные инструкции.

1.7. Администрация школы обязана ознакомить весь персонал и учащихся всех класс планом эвакуации и периодически проводить инструктаж о порядке действий сотрудник случае выявления пожара.

1.8. В ночное время в учебном учреждении должен быть выделен определенный дежур персонал в соответствии с утвержденными типовыми нормами.

1.9. Отогревание газовых, водопроводных канализационных труб и отопления разреша осуществлять только с использованием горячей воды или горячего песка.

1.10. Установка и оформление новогодних елок допускается лишь с обязательн выполнением действующих противопожарных правил и инструкций.

1.11. Помещения образовательного заведения должны быть обеспечены средств пожаротушения по всем установленным нормам. Средства пожаротушения дол обязательно содержаться в исправном состоянии и всегда использоваться только по прямому назначению.

2. Содержание помещений

2.1. Строго запрещается хранение каких-либо предметов на лестничных клетках, в коридорах и вестибюлях. Коридоры и проходы к лестничным клеткам, а также выходы из классных (групповых) комнат и спален учебной организации должны быть всегда свободными.

2.2. Категорически запрещается:

а) сдавать часть помещений образовательного заведения или детского дошкольного учреждения в аренду без согласования органов Госпожнадзора;

б) переуплотнять помещения имеющихся в школе учебных кабинетов свыше установленных норм;

в) приспособлять чердачные помещения под жилье, всевозможные склады, архивы и хранить на чердаках горючие и прочие материалы;

г) засыпать чердаки для утепления перекрытий в зимний период горючими материалами;

д) устраивать хозяйственные кладовки и раздевалки для учеников в лестничных клетках (под лестничными маршами);

2.3. Двери, которые ведут с лестничных клеток на чердаки, должны быть надежно заперты и опломбированы. Ключи от запертых дверей должны храниться непосредственно у дежурного по школе.

2.4. Курить сигареты, либо пользоваться открытым огнем на чердаках, в подвалах, кладовых, групповых комнатах и коридорах строго запрещается.

2.5. Проживание обслуживающего персонала и других лиц в помещениях учебной организации запрещается.

3. Содержание электрооборудования и нагревательных приборов

3.1. В школьных учреждениях разрешается применять только электрическое освещение.

3.2. Вся электрическая сеть должна постоянно пребывать в исправном состоянии.

3.3. Для защиты электросети должны быть применены предохранители, изготовленные промышленным путем.

3.4. Не разрешается вешать свою одежду и другие предметы на выключатели, ролики, электрическую проводку, а также закрывать или заклеивать электропровода и арматуру слоями обоев, бумагой, либо плакатами.

3.5. Применение электрических плиток и утюгов в групповых комнатах не разрешается. Электроплитки могут быть использованы лишь в кабинетах врачей, а электрические утюги — в специально приспособленных для этого гладильных комнатах.

3.6. Оставлять включенные какие-либо электроприборы без надзора, либо поручать надзор за ними детям запрещается.

4. Содержание учебно-производственных мастерских и лабораторных помещений

4.1. Все имеющееся силовое и осветительное электрохозяйство должно соответствовать существующим требованиям правил устройства электрических установок и должно быть обеспечено нормальной электрозащитой, которая соответствует допустимой нагрузке.

4.2. Станки, верстаки, рабочие столы и прочее оборудование, находящееся в помещениях мастерских, не должны загромождать проходов и выходов из помещения. Ширина основных проходов должна составлять не менее одного метра.

4.3. Устройство фанерных или дощатых неоштукатуренных кладовок в помещениях лабораторий и мастерских запрещается.

4.4. Включение и выключение учащимися образовательного учреждения электрических моторов, вентиляционных установок и других приборов без надзора преподавателя категорически запрещается.

4.5. Хранение легковоспламеняющихся жидкостей, которые необходимы для работы в лабораториях и мастерских, допускается только в строго ограниченных количествах и в металлических шкафах или ящиках.

4.6. Промасленный обтирочный материал должен в процессе работы обязательно собираться в специальные металлические ящики с крышками, а по окончании работы удаляться.

4.7 После окончания занятий помещения мастерских и лабораторий должны очищаться от различных производственных отходов и осматриваться руководителем занятий, электрическую сеть необходимо обесточить.

4.8. В помещениях мастерских и лабораторий должен иметься набор следующих обязательных средств пожаротушения: химические огнетушители, ящики с сухим просеянным песком, емкость которых не менее 0,5 куб. м каждый и совки. В лабораториях, кроме того, должно находиться асбестовое или шерстяное грубое одеяло размером 1,5 на 1,5 метра.

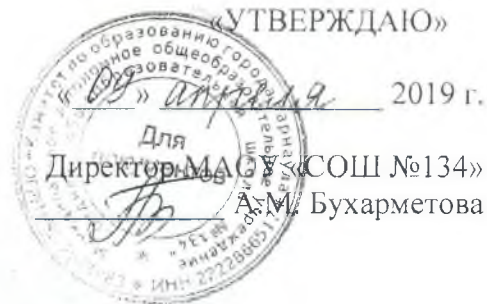
4.9. При обнаружении пожара необходимо осуществить ряд мер: передать информацию в пожарную охрану по телефону «101», указав точный адрес объекта; до прибытия пожарных подразделений организовать экстренную эвакуацию детей в безопасное место и принять посильные меры по тушению пожара первичными средствами (огнетушителями, ПК).

Ответственный за пожарную безопасность



П.Ю. Морусов

С инструкцией ознакомлен(а)



**Действия персонала и учащихся при возникновении ЧС
природного и техногенного характера
(исходя из местных условий)**

1. При возникновении стихийных бедствий:

- 1.1. При резком понижении температуры усилить контроль за состоянием систем теплоснабжения.
- 1.2. При ураганном и штормовом ветре: прекратить занятия; отключить электроэнергию; отвести обучающихся от оконных проемов во внутренние помещения.
- 1.3. При землетрясении:
При первых толчках - немедленно эвакуировать всех из здания на улицу.

2. При угрозе террористического акта:

- немедленно сообщить о случившемся в органы МВД по тел. 02, (при угрозе по телефону о заложенном взрывном устройстве в образовательном учреждении не кладя трубку, с другого телефона, сообщить по 02);
- прекратить занятия и срочно провести эвакуацию людей из помещения образовательного учреждения в безопасный район;
- прекратить доступ посторонних лиц в помещение образовательного учреждения.



Инструкция по применению огнетушителей в МАОУ "СОШ №134"

Эксплуатация огнетушителей и меры безопасности

- Эксплуатация огнетушителей без чеки и пломбы завода-изготовителя или организации, производившей перезарядку, не допускается.
- Огнетушители должны размещаться в легкодоступных и заметных местах, где исключено попадание на них прямых солнечных лучей и непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.
- Температура эксплуатации и хранения от минус 40 до плюс 50°C.
- При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, не допускается подводить раструб ближе 1 м до электроустановки и пламени.
- После применения огнетушителя в закрытом помещении, помещение необходимо проветрить.
- Необходимо соблюдать осторожность при выпуске заряда из раструба, т. к. температура на его поверхности понижается до минус 60-70°C.
- Перезарядка и ремонт огнетушителей должны производиться в специализированных организациях на зарядных станциях.
- Контроль массы заряда огнетушителя необходимо проводить не реже одного раза в квартал.

Действия сотрудника школы в случае пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.)

1. Прекратить работу;
2. Отключить электрооборудование в кабинете;
3. Сообщить о происшедшем по телефону 01 или с мобильного телефона 112 в пожарную охрану, при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, свою фамилию;
4. Принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара первичными средствами пожаротушения, сохранности товарно-материальных ценностей.



УТВЕРЖАЮ
Директор МАОУ "СОШ №134"
А.М. Бухарметова

Порядок действий преподавателя при получении «Тревожного бланка рассылного»

1. Немедленно прекратить урок.
2. Дать команду учащимся:
«Внимание, класс! Эвакуация! Эвакуационный пункт сбора находится
Личные вещи оставить на месте. Верхнюю одежду оставить
3. Встать, выйти из-за парт, построиться в колонну по одному
Направляющий [назвать фамилию], по направлению к эвакуационному выходу
№__ ускоренным шагом марш!
Поток людей из других кабинетов не пересекать, а двигаться параллельно ему, но
не более 2-х человек в одной шеренге.
4. Проконтролировать прохождение эвакуации из класса, не допуская
возникновения давки.
5. Покидать кабинет последним, дверь кабинета закрывать, но не запирасть.
6. По прибытию на место ЭПС провести переключку личного состава, данные
доложить
ответственному за эвакуацию.

Приведение в действие огнетушителя.

Для приведения огнетушителя в действие необходимо:

- Выдернуть опломбированную чеку.
- Отойти от очага пожара на 3-4 м.
- Привести огнетушитель в действие:

с встроенным источником давления – отвести вверх рукоятку запуска газового баллончика, нажать кистью руки на ручку пистолета-распылителя; закачные огнетушители - нажать на ручку запуска.

- Допускается многократное пользование и прерывистое действие.
- Струю огнетушащего порошка направлять под углом 20-30 °С к горячей поверхности.
- После окончания тушения нажать на ручку запуска и выбросить остаток порошка в сторону от себя.

Не разрешается:

1. Эксплуатировать огнетушитель при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорно-пусковой головке или на накидной гайке, а также при нарушении герметичности соединений узлов огнетушителя или при неисправности индикатора давления.
2. Располагать огнетушители вблизи отопительных приборов, допускать прямого попадания солнечных лучей на баллоны.
3. Наносить удары по огнетушителю или по источнику вытесняющего газа.
4. Направлять струю ОТВ при работе в сторону близко стоящих людей.

Назначение углекислотных огнетушителей.

Огнетушители CO₂ (углекислотные) предназначены для тушения загораний различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний на электрифицированном железнодорожном и городском транспорте, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В, загораний в музеях, картинных галереях и архивах.

Не предназначены для тушения загорания веществ, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий, калий). В зависимости от объема баллона огнетушители делятся на *переносные* и *передвижные*. Масса заряда переносных огнетушителей составляет 1, 2, 3, 5, килограмм. У передвижных - 7, 14, 28, 56 килограмм.

Сравнительная характеристика ОП и ОУ

Характеристика	Порошковые ОП	Углекислотные ОУ
Принцип работы	основан на использовании энергии избыточного давления, созданного в корпусе огнетушителя	основан на использовании энергии избыточного давления, которое создается в корпусе огнетушителя
Огнетушащее действие	заключается в механическом сбивании пламени и вытеснения кислорода из зоны горения	основано на охлаждении зоны горения и разбавлении горючей парогазовоздушной среды инертным (негорючим) веществом до концентраций, при которых происходит прекращение реакции горения
Рабочий диапазон температур	от -50 до +50 °С	от -20 до +50 °С
Предназначение (классы пожаров)	А, В, С, D, Е. Конкретные классы пожаров, для тушения которых предназначен определенный огнетушитель, указаны на этикетке огнетушителя.	для тушения пожаров различных материалов и веществ, а также электроустановок, кабелей и проводов, находящихся под напряжением до 1кВ. Конкретные классы пожаров, для тушения которых предназначен определенный огнетушитель, указаны на этикетке.

Особенности тушения пожаров и возгораний.

Назначение порошковых огнетушителей

- Время выброса порошка составляет от 6 до 15 секунд.
- При тушении порошковыми огнетушителями загораний огонь ликвидируется как только зона горения будет окружена облаком порошка требуемой концентрации, кроме того, облако порошка обладает экранирующим свойством, что дает возможность подойти к горящему объекту на близкое расстояние.
- В самом начале тушения нельзя слишком близко подходить к очагу пожара, так как из-за высокой скорости порошковой струи происходит сильный подсос (эжекция) воздуха, который только раздувает пламя над очагом. Кроме того, при тушении с малого расстояния может произойти разбрасывание или разбрызгивание горящих материалов мощной струей порошка, что приведет не к тушению, а к увеличению площади очага пожара.
- Порошковыми огнетушителями не разрешается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением выше 1000 В.
- Не следует использовать порошковые огнетушители для защиты оборудования, которое может выйти из строя при попадании порошка (некоторые виды электронного оборудования, электрические машины коллекторного типа и т.д.).
- Порошковые огнетушители из-за высокой запыленности во время их работы и, как следствие, резко ухудшающейся видимости очага пожара и путей эвакуации, а также раздражающего действия порошка на органы дыхания не рекомендуется применять в помещениях малого объема (менее 40 куб. м).



УТВЕРЖДАЮ
"СОШ №134"
Бухарметова

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке действия персонала при эвакуации в МАОУ "СОШ №134"

Порядок действий при срочной эвакуации школы при возникновении пожара

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала разбита на 3 этапа:

1. Тревога (включение звуковой сигнализации);
2. Вызов пожарной охраны;
3. Эвакуация школы;

1.Тревога

Любой сотрудник школы, при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной)- звуковое текстовое оповещение в любой части здания служит сигналом для полной эвакуации из здания школы.

2.Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01, 101 или 112. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный или классный руководитель, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана директору школы, либо заместителю директора по АХР, дежурному администратору.

3.Порядок действий сотрудников школы при эвакуации:

Действия директора школы:

- немедленно сообщить по телефону «101» в пожарную часть, назвать адрес, место возникновения пожара, свою должность, фамилию, имя, отчество (если даже это было уже сделано, необходимо продублировать вызов пожарной команды);

- дать указание заместителю заведующего по АХР (завхозу) задействовать систему оповещения, отключить сеть электро- и газоснабжения, остановить работу системы вентиляции и кондиционирования воздуха;
- с учетом сложившейся обстановки необходимо определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший период времени;
- доложить в Департамент управления образования о возникновении пожара;
- осуществлять руководство эвакуацией людей и ликвидацию пожара до прибытия пожарных подразделений. Если возникла угроза для жизни детей, немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- выполнить проверку наличия детей и работников, которые были эвакуированы из здания детского сада, по имеющимся спискам;
- потребовать покинуть опасную зону всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;
- обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении очага возгорания, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.
- дать указание эвакуировать материальные ценности из опасной зоны, найти места их складирования и приставить при необходимости охрану;
- доложить в Департамент управления образования об итогах эвакуации и организации тушения пожара, о причиненном ущербе.

Действия дежурного администратора:

- задействует единый сигнал по оповещению людей на случай возникновения пожара.
- сообщает о случившемся в ближайшую пожарную часть по телефону 101, директору школы.
- организует сотрудников и контролирует процесс безопасной эвакуации из школы

Действия заместителя директора по АХР:

- даст указание и контролирует действия рабочего по обслуживанию зданий и помещений школы по отключению электроэнергии, систем приточно-вытяжной вентиляции, обеспечивает соблюдение требований техники безопасности и электробезопасности;
- оповещает дворника для встречи пожарной команды, знающего расположение местонахождение очага возгорания, расположения гидрантов;
- руководит членами добровольной пожарной дружины по тушению пожара, осуществляет эвакуацию работников и воспитанников до прибытия подразделений пожарной охраны;

- дает указание и контролирует вахтера по включению освещения тамбуров, открытию всех запасных выходов, основного выхода из здания.
- дает указание и контролирует дворника по освобождению подъездов к зданию от автомашин и открытию ворот для въезда спецавтотранспорта, встречает пожарные подразделения;
- удаляет за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара и эвакуации.
- В случае необходимости организует поиск пропавших воспитанников и работников;
- докладывает начальнику прибывшего пожарного подразделения об обстановке на пожаре, эвакуированных людях, принятых мерах и поступает в его распоряжение, предоставляет планы здания, схему эвакуации, расположения пожарных кранов и средств пожаротушения.

Действия медицинского работника:

- после получения сообщения о пожаре комплектует оперативный набор для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре;
- вызывает скорую медицинскую помощь по телефону «03»;
- участвует в эвакуации воспитанников из здания; при задымлении обеспечивает людей (воспитанников, работников) средствами индивидуальной защиты дыхательных путей (респираторами, марлевыми повязками);
- после эвакуации людей из здания проверяет по спискам наличие детей и докладывает заведующему ДОУ.

Действия уборщика служебных помещений:

- помогает эвакуироваться учащимся, оказавшимся вне построения своего класса.
- осуществляет проверку санузлов, кабинетов и тех помещений на наличие неэвакуированных учащихся, гостей, посторонних людей
- докладывает заместителю директора по АХР об обстановке

Действия рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений:

- под руководством заместителя по АХР отключает электроэнергию, системы приточно-вытяжной вентиляции;
- осуществляет спасение имущества, тушение возникшего пожара до прибытия ПЧ.

Действия повара:

- отключает электроэнергию на пищеблоке, оборудование, закрывает окна;
- осуществляет спасение имущества, тушение возникшего пожара до прибытия ПЧ.

Действия в особых случаях

3.1. Если нет на месте заведующего и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара, эвакуацией руководит

дежурный администратор.

3.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) сигнал тревоги может поступить на пост пожарной охраны по номеру «101». Вследствие этого ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте необходимо нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- еще раз нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по номеру «101» сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в специальную организацию.

Составил:

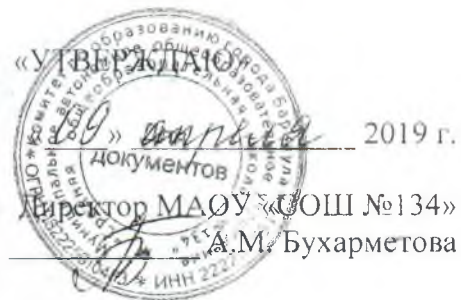
Заведующий хозяйством



П.Ю. Морусов

С инструкцией ознакомлен(а)





ИНСТРУКЦИЯ

по действиям должностных лиц образовательного учреждения
при угрозе (при проведении) террористического акта

а) Предупредительные меры (меры профилактики):

- ужесточить режим пропуска на территорию образовательного учреждения (в том числе путем установки систем аудио – видеонаблюдения и сигнализации);
- осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.;
- проводить тщательный подбор сотрудников, обслуживающего персонала;
- разработать план эвакуации обучающихся, персонала и пострадавших;
- подготовить средства оповещения обучающихся;
- организовать подготовку сотрудников образовательного учреждения совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма;
- организовать места парковки автомобилей не ближе 100 м от мест скопления людей;
- освободить от лишних предметов служебные помещения;
- обеспечить регулярное удаление из здания отходов, освободить территорию от строительного и металлического мусора;
- контейнеры- мусоросборники по возможности устанавливать за пределами зданий образовательного учреждения;
- довести до всего персонала образовательного учреждения номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

б) Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (ВУ):

Признаки, которые могут указывать на наличие ВУ:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

Действия:

Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.

1. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по указанным телефонам.
2. Зафиксировать время и место обнаружения.
3. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
4. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
5. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.

Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

7. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

8. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.

9. Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра образовательного учреждения и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).

10. Проинструктировать персонал образовательного учреждения о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

11. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т.п., находящийся в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т.п.); могут торчать проводки, веревочки, изолянта, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение.

При поступлении информации об угрозе террористического акта по телефону

а) Предупредительные меры (меры профилактики):

- инструктировать персонал о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта.

После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанным и вежливым, не прерывать говорящего. При наличии магнитофона надо поднести его к телефону, записать разговор. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции и дежурному по отделу ФСБ о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера» (приложение 2);

- своевременно оснащать телефоны образовательного учреждения устройствами автоматического определения номера (АОН) и звукозаписью телефонного сообщения.

б) Действия при получении телефонного сообщения:

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;

- сообщить в правоохранительные органы о поступившем телефонном звонке по тел. 21432;

- при необходимости эвакуировать обучающихся и работников согласно плану эвакуации;

- обеспечить беспрепятственную работу оперативно- следственной группы, кинологов и т.д.;

- обеспечить немедленную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения.

28

Примерная форма действий при принятии сообщения об угрозе взрыва

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Включите магнитофон (если он подключен к телефону). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

1. Когда может быть произведен взрыв?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что оно из себя представляет?
4. Как оно выглядит внешне?
5. Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
6. Для чего заложено взрывное устройство?
7. Каковы ваши требования?
8. Вы один или с вами еще кто-либо?

При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

Угрозы в письменной форме могут поступить в образовательное учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информации записанной на дискете, и др.). При этом необходимо четкое соблюдение персоналом образовательного учреждения правил обращения с анонимными материалами, изложенными в приложении 3.

а) Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр в экспедиции и секретариате (секретарями) всей поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;
- особое внимание необходимо обращать на бандероли, посылки, крупные упаковки, футляры-упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможное сообщение об угрозе террористического акта.

При захвате террористами заложников

а) Предупредительные меры (меры профилактики).

Данные меры носят общий характер и направлены на повышение бдительности, строгого режима пропуска, установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения.

Кроме этого, персонал образовательного учреждения должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях. Все это поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении образовательного учреждения.

б) Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю органа управления образованием по указанным выше телефонам;
- **по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;**
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречит террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или
предмета, похожего на взрывное устройство**

Граната РГД- 5	не менее 50 м
Граната Ф-1	не менее 200 м
Тротиловая шашка массой 200г	45 м
Тротиловая шашка массой 400г	55 м
Пивная банка 0,33л	60 м
Мина МОН- 50	85 м
Чемодан (кейс)	230 м
Дорожный чемодан	350 м
Автомобиль типа «Жигули»	460 м
Автомобиль типа «Волга»	580 м
Микроавтобус	920 м
Грузовая автомашина (фургон)	1240 м

**О порядке приема сообщений,
содержащих угрозы террористического характера,
по телефону**

Правоохранительным органам помогут для предотвращения совершения преступления и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос громкий (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле – или радиоаппаратуры, голоса и т.д.).

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает в роли посредника, или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения, каких – либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству образовательного учреждения, если нет – немедленно по его окончании.

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.

При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини- диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место следующую.

**Правила обращения с анонимными материалами,
содержащими угрозы террористического характера**

При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах, не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах образовательного учреждения и заявления граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

**Памятка
действий должностных лиц объектов оздоровительного отдыха
при совершении самовольного ухода несовершеннолетнего**

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ проводить поиски самостоятельно без уведомления подразделений полиции.

При установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из организации руководитель обязан незамедлительно сообщить об этом в дежурную часть территориального органа внутренних дел.

Встретить следственно-оперативную группу ОВД и оказать помощь при проведении оперативно-следственных действий.

По прибытию сотрудников полиции обратиться к ним с заявлением о совершении самовольного ухода несовершеннолетним.

При подаче заявления о розыске несовершеннолетнего представляется:

1. Описание примет внешности: рост, телосложение, наличие особых примет (шрамы, родимые пятна, татуировки, родинки и др.);

2. Описание одежды, в которую одет несовершеннолетний;

3. Описание предметов, которые имел при себе подросток;

4. Информацию о номере сотового телефона несовершеннолетнего;

5. Информацию о взаимоотношениях самовольно ушедшего несовершеннолетнего с другими сверстниками, о конфликтных ситуациях в детском коллективе, вследствие которых подросток мог совершить самовольный уход;

6. Сведения о том, где проживает несовершеннолетний, полные данные родителей (законных представителей), родственников, друзей, знакомых, у которых может находиться подросток, местонахождении подростка при предыдущих самовольных уходах (если они имели место быть);

7. Состояние физического и психического здоровья;

8. Дата, время и место ухода, возможная причина ухода;

9. Иные сведения, способствующие оперативному розыску подростка.

Перечисленные выше сведения заносятся в письменное объяснение, которое составляется сотрудникам органов внутренних дел.

К заявлению прилагается фотография разыскиваемого несовершеннолетнего, соответствующая возрасту, данные паспорта или свидетельства о рождении несовершеннолетнего.

После регистрации в территориальном органе внутренних дел заявления о розыске несовершеннолетнего необходимо получить от дежурного, принявшего заявление, талон-уведомление с указанием даты принятия заявления и номера его регистрации в книге учета сообщений о происшествиях.

ГУ МВД России по Алтайскому краю

**Памятка
действий должностных лиц объектов оздоровительного отдыха
при появлении на территории оздоровительной организации
посторонних лиц**

При установлении факта нахождения на территории оздоровительного объекта посторонних лиц руководитель организации направляет сотрудников ЧОО (сторожей), несущих службу на объекте, для удаления посторонних лиц с территории.

В случае, когда посторонние не желают покинуть территорию, руководитель сообщает об этом факте в дежурную часть территориального органа внутренних дел по телефону или при помощи кнопки тревожной сигнализации (устройства «мобильный телохранитель»).

Встретить наряд ОВД и обратиться к ним с заявлением, в котором указать информацию о количестве лиц, находившихся незаконно на территории организации.

Если они скрылись их приметы и направление, в каком они ушли.

При необходимости обратиться с заявлением в дежурную часть территориального органа внутренних дел по месту нахождения Организации.

При совершении незаконно находящимися на территории Организации гражданами правонарушений и преступлений действовать в соответствии с Памяткой действий должностных лиц объектов оздоровительного отдыха при совершении на территории оздоровительной организации правонарушений и преступлений.

Персоналу организации до прибытия сотрудников полиции запрещается закрывать посторонних лиц в помещениях, применять в их отношении физическую силу или предметы для их обезвреживания (фиксации).

Задержание посторонних лиц могут производить работники ЧОО (сторожа), несущими службу на территории организации.

ГУ МВД России по Алтайскому краю

**Памятка
действий должностных лиц объектов оздоровительного отдыха
при получении несовершеннолетним телесных повреждений
в результате несчастного случая**

При совершении несчастного случая с участием несовершеннолетних при отсутствии явных признаков совершения преступления персонал обязан незамедлительно сообщить о происшествии медицинскому работнику организации.

После осмотра пострадавшего медицинским работником (при необходимости оказания медицинской помощи) принять решение о госпитализации потерпевшего с уведомлением руководителя организации и законных представителей пострадавшего ребенка.

При отравлении несовершеннолетнего (группы несовершеннолетних) сообщить в подразделение Роскомнадзора и медицинскую организацию.

Принять меры к устранению непосредственной опасности (отключение тока, перекрытие воды, тушение пожара, проветривание помещения и т.д.).

При совершении несчастного случая с участием несовершеннолетних при неочевидных обстоятельствах либо их сокрытия участниками события провести мероприятия, предусмотренные «Памяткой действий должностных лиц объектов оздоровительного отдыха при совершении на территории оздоровительной организации правонарушений и преступлений».

ГУ МВД России по Алтайскому краю

Памятка

действий должностных лиц объектов оздоровительного отдыха при обнаружении взрывного устройства или подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство

В целях недопущения возможного взрыва категорически запрещается:

- прикасаться к подозрительному предмету;
- заливать жидкостями, засыпать порошками (грунтом), волочить и накрывать материалами;
- пользоваться электро- и радиоаппаратурой, в том числе мобильными телефонами, вблизи данного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие на взрывоопасный предмет;
- осуществлять поиск других взрывоопасных предметов до прибытия специалистов.

Алгоритм действий для руководителей и персонала

1. Провести визуальный осмотр подозрительного предмета (вещества, сумки, пакета и т.п.), определить его характер и попытаться установить владельца.
2. Немедленно сообщить (по возможности) полную информацию о находке в дежурную часть ближайшего органа внутренних дел (точное место нахождения, вид, форма, размеры, время обнаружения и т.п.).
3. Обеспечить эвакуацию детей и персонала из опасной зоны.
4. Вызвать к месту происшествия аварийные службы (пожарную, медицинскую).
5. Принять меры по охране здания и территории лагеря с целью недопущения на опасную зону лиц, не связанных с предотвращением данного происшествия.
6. Организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций (газа, света и т.д.).
7. Привести в готовность все средства пожаротушения в лагере (огнетушители, внутренние пожарные краны и др.).
8. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к лагерю автомашин ОВД, бригад скорой медицинской помощи, органов управления по делам ГОиЧС.
9. Встретить следственно-оперативную группу ОВД и оказать посильную помощь при проведении оперативно-следственных действий.

ГУ МВД России по Алтайскому краю