



Приложение к ООП ООО

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»**

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  от «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
---	--	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 9А,9Б классов
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:
Лиханова Г.Д., учитель истории
и обществознания
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021 -25.05.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Рабочие программы «Обществознание» Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение», 2014 г.

Учебно-методический комплект:

- Учебник Боголюбов Л.Н, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. 9 класс: общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020. – 272 с.
- Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. Организаций / Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.— М. : Просвещение, 2014. — 176 с.
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику «Обществознание. 9 класс.» под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Экзамен, 2017. – 144 с.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в 9 классе основного общего образования в количестве 35 часов, в неделю - 1 час.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и тип модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
 5. (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Введение – 1 час

Глава I. Политика - 9 часов.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право - 18 часа.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
 Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
 Конституция — основной закон РФ.
 Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
 Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.
 Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
 Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
 Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
 Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.
 Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
 Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
 Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
 Социальные права. Жилищные правоотношения.
 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
 Правовое регулирование отношений в сфере образования.
Заключительный урок по курсу «Обществознание 9 класс».

Резерв на усмотрение учителя 6 часов: «Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»»(2 ч.), «Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство»» (1 ч.), «Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»» (2 ч.), «Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя» (1 ч.)

Тематическое планирование

№ п.п.	Темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Политика	9
3.	Право	18
4.	Резерв	6
5.	Заклучительный урок	1
Итого:		35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (35 ч)

№ урока / № урока в теме	Неделя, месяц проведения уроков	Тема урока
Введение (1 ч.)		
1/1	Сентябрь 1 неделя	Вводный урок
Политика (9 ч.)		
2/1	Сентябрь 2 неделя	Политика и власть
3/2	Сентябрь 3 неделя	Государство
4/3	Сентябрь 4 неделя	Политические режимы
5/4	Октябрь 5 неделя	Правовое государство
6/5	Октябрь 6 неделя	Гражданское общество и государство
7/6	Октябрь 7 неделя	Участие граждан в политической жизни
8/7	Октябрь 8 неделя	Политические партии и движения
9/8	Октябрь 9 неделя	Практикум по теме «Политика»
10/9	Ноябрь 10 неделя	Практикум по теме «Политика»
Право (18 ч.)		
11/1	Ноябрь 11 неделя	Роль права в жизни общества и государства
12/2	Ноябрь 12 неделя	Правоотношения и субъекты права
13/3	Ноябрь 13 неделя	Правонарушения и юридическая ответственность
14/4	Декабрь 14 неделя	Правоохранительные органы
15/5	Декабрь 15 неделя	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.
16/6	Декабрь 16 неделя	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.
17/7	Декабрь 17 неделя	Права и свободы человека и гражданина
18/8	Январь 18 неделя	Права и свободы человека и гражданина
19/9	Январь 19 неделя	Гражданские правоотношения
20/10	Январь 20 неделя	Право на труд. Трудовые правоотношения
21/11	Февраль	Семейные правоотношения

	21 неделя	
22/12	Февраль 22 неделя	Административные правоотношения
23/13	Февраль 23 неделя	Уголовно-правовые отношения
24/14	Февраль 24 неделя	Социальные права
25/15	Март 25 неделя	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
26/16	Март 26 неделя	Правовое регулирование отношений в сфере образования
27/17	Март 27 неделя	Практикум по теме «Право»
28/18	Апрель 28 неделя	Практикум по теме «Право»
Резерв(6ч.)		
29/1	Апрель 39 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»
30/2	Апрель 30 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»
31/3	Апрель 31 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство»
32/4	Май 32 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»
33/5	Май 33 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»
34/6	Май 34 неделя	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.»
Заключительный урок (1ч.)		
35/7	Май 35 неделя	Итоговый урок по курсу «Обществознание 9 класс»

