

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»  
МАОУ «СОШ № 134»

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим Советом школы

Протокол № 1 от 16.08.21

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СОШ №134»  
 А.М. Бухарметова  
Приказ № 1-ДУ от 11.10.21



**Дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Занимательный английский»**

Возраст обучающихся: 8-16 лет  
Срок реализации: 7 месяцев

Разработчик (и) программы:  
Соломина Алиса Ивановна

Барнаул  
2021

## Оглавление

- Пояснительная записка
- Цель, задачи, ожидаемые результаты
- Содержание программы
- Календарный учебный график
- Условия реализации программы
- Формы аттестации
- Оценочные материалы
- Методические материалы
- Список литературы

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Актуальность программы обусловлена тем, что на сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранного языка детьми именно в период младшего школьного возраста достаточно велика, что и обеспечивает востребованность. Так же программа имеет практическую значимость в дальнейшем изучении английского языка в школе. У детей будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению иностранного языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит дальнейший процесс обучения английскому языку.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**  
английский язык.

### Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

### Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Основными целями** обучения детей младшего школьного возраста английскому языку являются:

пробуждение у них интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как к средству общения;

формирование элементарных навыков и умений устно – речевого общения на английском языке на уровне, доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности;

демонстрация того, что процесс овладения языком другого народа – увлекательный, но кропотливый ежедневный труд;

развитие творческих способностей детей, их стремление к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке, выражения своих мыслей на иностранном языке, воспитание гармонически развитой и образованной личности.

### Задачи:

**Образовательные (обучающие)** - развивать познавательный интерес к английскому языку и культуре других стран, вовлечь обучающихся в образовательный процесс.

**Развивающие** – развитие познавательного интереса, коммуникативных умений обучающихся.

Воспитательные – освоение и присвоение общекультурных ценностей, расширение кругозора, повышение эффективности процесса обучения английскому языку.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Срок и объем освоения программы:**

7 месяцев, 56 педагогических часа.

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы одновозрастные

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Английский язык	2 часов в неделю; 56 часов в год.	2 часов в неделю; 56 часов в год.	2 часов в неделю; 56 часов в год.

Язык – это средство межкультурного общения, средство осознать мир как единое целое. Так же язык является универсальным средством передачи опыта, для вступления в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, обеспечивает личности включение в современные общеобразовательные процессы.

В настоящее время образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Данная программа составлена с учетом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения.

Являясь адаптированной и многоуровневой, программа «Starlight» рассчитана на 7 месяцев обучения (56 часов), для детей 7-10 лет.

Она знакомит детей с основами иноязычной культуры, дает базовый объем знаний, умений и навыков социального, лингвострановедческого, педагогического и психологического содержания. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, развивается сообразительность, наблюдательность. Поэтому весь курс обучения иностранному языку по данной программе ориентирован не столько на формирование умений и практических навыков, а на более полную реализацию воспитательно – образовательно – развивающего потенциала иностранного языка.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности детей 7- 10 лет, решаемые задачи тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что обучение английскому языку детей младшего школьного возраста рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Гуманно – личностный подход к ребенку определяет важную особенность содержания программы, а именно: развитие и формирование личности ребенка в соответствии с его природными особенностями;

нахождение методов и средств обучения, соответствующих индивидуальным способностям учащихся;

отсутствие прямого принуждения;

терпимость к детским недостаткам;

право ребенка на собственную точку зрения.  
 Межпредметные связи: литературное чтение, математика, изобразительное искусство, ознакомление с окружающим миром.  
 Прогнозируемые результаты.  
 По окончании курса обучения:  
 ознакомление с тремястами лексическими единицами в речевых образцах и пятьюдесятью в рифмовках, стихах, песнях;  
 умение понять учителя, ответить на его вопросы в объеме программы;  
 построение монологического высказывания (не менее четырех предложений);  
 участие в простых диалогах – не менее двух реплик на каждого собеседника;  
 исполнение детских песенок, знание стихотворений, использование в играх английских считалочек.  
 Формой контроля реализации данной программы является экспертная оценка в процессе открытых занятий, которые проводятся два раза в год: промежуточное (декабрь), итоговое (май), участие детей в праздниках, проводимых в школе.  
 На открытом занятии знания детей оцениваются по следующим критериям:  
 понимание изученной лексики и владение ею, самостоятельное исполнение изученных стихов, песен и т.д.;  
 понимание задания на английском языке и активное участие в играх;  
 понимание вопросов речевого партнера и умение на них ответить.  
 Формы организации: групповые, парные, индивидуальные.  
 Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 7-10 лет.  
 Сроки реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (продолжительность образовательного процесса, этапы): 7 месяцев–56 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы  
 «Занимательный английский»  
 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>Добро пожаловать в страну знакомств</i>	2	Лексический материал (ЛМ): "Good morning!", "Hello!", "Hi!", "Good bye!", "How do you do?"	Песня "Goodmorning!", микродиалоги.	• зачёт
2	<i>Расскажи о себе!</i>	4	What's your name? How old are you? Where are you from? I'm Ivan. I'm from Russia.	Разыгрывание диалога «Первая встреча».	• творческое задание
3	<i>Братья наши меньшие!</i>	4	Названия диких и домашних животных. Характеристики	Составление монолога. Дети отвечают на	• конкурс

			ки животных: цвет, размер, количество лап, хвостов, ушей и т.п.	вопросы в игре "Showmea...", показывают и называют животное по картинке. Игра: "Who lives in the house?", сценка «Теремок». Стихотворения "Who are you?", "A cat and a mouse". Узнавание и подражание голосам животных, что животные умеют делать: abirdcanfly, afrogcanjump и т.п. Игра «Зоопарк».	
4	<i>Путешествие в сказку «Время года»!</i>	4	Название времён года.	Рифмовка, сказка «Времена года».	• творческое задание
5	<i>У природы нет плохой погоды!</i>	4	Характеристика погода, названия одежды; вопросы по теме «Погода», отработка ЛМ по теме «Одежда» с глаголами put on, takeoff.	Аудирование текста «Времена года», игра «Модница».	• зачёт
6	<i>Нарисуем радугу!</i>	4	Названия цветов.	Тренировка ЛМ посредством игры «Светофор», составление монолога, микродиалоги «What's colour?»	• зачёт

7	<i>Устроим праздник!</i>	4	История праздников: Christmas, Easter, Mother's day, Father's day, New Year, Birthday.	<b>Практика:</b> песенный материал, инсценировки, проведение праздников.	• проект
8	<i>Съедобное несъедобное! Урок игра</i>	4	названия продуктов питания	«Съедобное - несъедобное», «Магазин».	• зачёт
9	<i>Мама, папа, Я дружная семья!</i>	4	Названия членов семьи. Личные местоимения.	Рассказ о своей семье.	• творческое задание
10	<i>Давайте поиграем!</i>	4	Названия игрушек.	Рифмовка «Teddy bear», «This is a doll».	• конкурс
11	<i>Мой дом – моя крепость!</i>	4	Названия предметов мебели.	Стихотворение «Дом, который построил Джек», микродиалог «Мой дом».	• творческое задание
12	<i>Вся работа хороша выбирай на вкус!</i>	4	названия профессий	игра «Поймай и скажи», рассказ «А мой папа...».	• конкурс
13	<i>А что я умею?!</i>	4	названия увлечений, игр. Структура «I can...».	Мое хобби, рассказ.	• конкурс
14	<i>С понедельника по воскресенье!</i>	2	счет от 1 до 10, названия дней недели.	прослушивание аудиотекстов, игра.	• творческое задание

### Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое	- школьный кабинет

Аспекты	Характеристика (заполнить)
обеспечение	
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	Магистры педагогики, лингвисты, преподаватели английского и китайского.

### Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Конкурс

### Тематическое планирование

(56 ЧАСОВ)

	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Добро пожаловать в страну знакомств!	2	1	1
2.	Расскажи о себе!	4	2	2
3.	Братья наши меньшие!	4	2	2
4.	Путешествие в сказку «Время года»!	4	2	2
5.	У природы нет плохой погоды!	4	2	2
6.	Нарисуем радугу!	4	2	2
7.	Устроим себе праздник!	4	2	2
8.	«Съедобное – несъедобное!» Урок - игра	4	2	2
9.	Мама, папа, Я – дружная семья!	4	2	2
10.	Давайте поиграем!	4	2	2
11.	Мой дом – моя крепость!	4	2	2
12.	Вся работа хороша – выбирай на вкус!	4	2	2
13.	А что я умею?!	4	2	2
14.	С понедельника по воскресенье!	4	2	2
15.	Заключительное занятие	2	1	1

Учебно-методическое обеспечение программы



№	Название раздела	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение
1	Добро пожаловать в страну знакомств!	Заочное путешествие	Ответы на вопросы, обсуждения, работа с картинками.	Мультимедийное устройство, компьютер. Компьютерная презентация.
2	Расскажи о себе!	Игра	Ответы на вопросы, работа в парах.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер.
3	Братья наши меньшие!	Игра	Ответы на вопросы, работа по индивидуальным заданиям. Работа с картинками, книгами.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
4	Путешествие в сказку «Время года»!	Заочная экскурсия	Обсуждение, ответы на вопросы, работа с текстом, картинками.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
5	У природы нет плохой погоды!	Игра	Ознакомление с материалом, обсуждение, работа бумагой.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
6	Нарисуем радугу!	Игра	Обсуждение, ответы на вопросы, работа с текстом, картинками.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
7	Устроим себе праздник!	Игра	Ознакомление с материалом, обсуждение, работа с текстами.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.

8	Съедобное – несъедобное!	Игра	Ответы на вопросы, работа по индивидуальным заданиям. Работа с картинками, книгами.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
9	Мама, папа, Я – дружная семья!	Игра	Ознакомление с материалом, обсуждение, работа бумагой.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
10	Давайте поиграем!	Игра	Ознакомление с материалом, обсуждение, игра.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
11	Мой дом – моя крепость!	Игра	Ответы на вопросы, работа в парах.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
12	Вся работа хороша – выбирай на вкус!	Заочная экскурсия	Ответы на вопросы, работа по индивидуальным заданиям. Работа с картинками, книгами.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
13	А что я умею?!	Игра	Ознакомление с материалом, обсуждение, игра, работа в парах.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
14	С понедельника по воскресенье!	Игра	Ответы на вопросы, работа по индивидуальным заданиям. Работа с картинками, книгами.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.
15	Заключительное занятие!	Игра	Работа с дидактическим материалом.	Конспект занятий, мультимедийное устройство, компьютер, компьютерная презентация.

## Условия реализации программы

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: · наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами; · разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей; · выбор методов, форм, средств работы. Основной формой работы выступает урок-игра, комбинированный урок, урок-экскурсия

Основные формы организации работы учащихся на уроке:

- 1) индивидуальная;
- 2) фронтальная;
- 3) групповая;
- 4) коллективная;
- 5) парная.

Также целесообразно применять следующие педагогические технологии:

- 1) игровые технологии
- 2) информационно-коммуникационная

### Список литературы

1. Английский язык. Серия «Звёздный английский». Учебник (Student's Book)

К.М. Баранова, Дж. Дули

Москва. Просвещение

2012

Учебные пособия для учащихся: задачки, рабочие тетради, сборники дидактических материалов

Серия «Звёздный английский». Рабочая тетрадь (Workbook)

К.М. Баранова, Дж. Дули

Москва. Просвещение

2012

Пособия по проведению практических работ

1.

Серия «Звёздный английский». Контрольные задания (Test Booklet)

К.М. Баранова, Дж. Дули

Москва. Просвещение

2012

Перечень Интернет – ресурсов

1. <http://www.prosv.ru>
2. <http://www.bbc.co.uk.children>
3. <http://www.bbc.co.uk/cbeebies>
4. <http://www.macmillanenglish.com/younglearners>
5. <http://pedsovet.su/load>

Методическая литература для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений. Р.П. Мильруд,

ЖА. Суворова. Москва. Просвещение 2010

2. Серия «Звёздный английский». Книга для учителя (Teacher's Book)

К.М. Баранова, Дж. Дули Москва. Просвещение 2011

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение 2010

4.Примерная программа начального образования по иностранному языку Москва. Просвещение 2011

Дополнительные материалы для учителя и учащихся

1.Серия «Звёздный английский». Аудиокассеты (CD) для работы в классе К.М. Баранова, Дж. Дули Москва. Просвещение 2012

2.Серия «Звёздный английский». DVD- видео К.М. Баранова, Дж. Дули Москва. Просвещение 2012