

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №134»  
ГОРОДА БАРНАУЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.2021



УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 328/1 от 27.08.2021  
директор МАОУ «СОШ № 134»  
А.М. Бухарметова



# АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Барнаул

2021 год

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика МАОУ «СОШ №134»	<b>3-7</b>
<b>Раздел 2.</b> Реализация проекта Программы развития школы «Обновление содержания образования. Переход и реализация ФГОС СОО»:	
2.1. Анализ учебной деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования (НОО, ООО, СОО)	<b>7-16</b>
2.2. Анализ реализации плана-графика по подготовке к ГИА	<b>17-18</b>
2.3. Анализ реализации плана по подготовке к ВПР	<b>18-42</b>
2.4. Отчет о выполнении плана ВУК (мероприятий по направлениям деятельности)	<b>43-49</b>
2.5. Анализ реализации плана по внедрению ФГОС СОО	<b>50-51</b>
<b>Раздел 3.</b> Реализация проекта Программы развития школы «Традиции, устремленные в будущее»:	
3.1. Мониторинг воспитательной работы школы ( <b>отдельный документ</b> )	отдельная нумерация <b>2-83</b>
3.2. Анализ деятельности РДШ: КМИ, ДЮП и ЮИДД, «ГТО», «Наркопост», экологического волонтерского отряда	<b>51-59</b>
3.3. Анализ деятельности коллегиальных органов:	<b>59-72</b>
➤ Управляющий совет	
➤ Наблюдательный совет	
➤ Педагогический совет	
➤ Общешкольное родительское собрание	
➤ Совет учащихся	
3.4. Анализ деятельности школы по реализации мер безопасности участников образовательных отношений	<b>72-77</b>
3.5. Анализ применения антикоррупционной политики в школе	<b>77-80</b>
<b>Раздел 4.</b> Реализация проекта Программы развития школы «Учитель будущего»:	
4.1. Анализ деятельности Клуба молодого педагога «Педагог 21 века»	<b>80-83</b>
4.2. Анализ работы предметных учебно-методических объединений учителей	<b>83-110</b>
4.3. Анализ методической работы школы	<b>110-123</b>
4.4. Анализ работы школьного логопункта	<b>123-125</b>
4.5. Анализ деятельности первичной профсоюзной организации школы	<b>125-126</b>
<b>Раздел 5.</b> Реализация проекта Программы развития школы «Я выбираю профессию»:	
5.1. Отчет о профориентационной работе школы	<b>126-128</b>
5.2. Отчет о работе по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей	<b>128-132</b>
<b>Раздел 6.</b> Реализация проекта Программы развития школы «Школа новых технологий»:	
6.1. Отчет о работе библиотечно-информационной службы	<b>133-144</b>
6.2. Анализ внедрения и реализации дистанционных образовательных услуг	<b>145</b>
6.3. Анализ работы сетевого журнала школы	<b>145-146</b>
6.4. Анализ работы сайта школы	<b>146-150</b>
6.5. Анализ развития школьной инфраструктуры	<b>151-152</b>
<b>Раздел 7.</b> Общие выводы. Задачи на новый 2021-2022 учебный год	<b>153-155</b>
<b>Приложения</b>	

## Раздел 1. Общая характеристика МАОУ «СОШ №134»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №134» (далее - школа) создано на основании постановления администрации города Барнаула от 12.07.2017 № 1404 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №134».

Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

- Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

-Адрес:

-юридический 656006, город Барнаул, Балтийская улица, дом 11

-фактический 656006, город Барнаул, Балтийская улица, дом 11

-Телефон 8(3852)226116

-e-mail- sosh134@yandex.ru

- сайт: <http://sosh134.com.ru/>

-Учредитель - городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

1 сентября 2020 года порог школы переступили 1482 ребенка. В школе 46 классов, средняя наполняемость – 32,2, педагогический коллектив состоял из 58 человек, в том числе: учителя: 55 человек, 3 члена администрации.

**Миссия школы:** создание образовательно-воспитательной системы школы, обеспечивающей инновационное качество образования, эффективное использование всех ресурсов для формирования компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Образовательные цели**

Это должно обеспечить учащимся возможность самоопределения и осознанного выбора профиля обучения, получение качественной подготовки к Единому государственному экзамену по учебным предметам, а значит, успешное поступление и обучение в ВУЗах и СУЗах, определение ценностей, приоритетов, построение собственной жизненной траектории.

В соответствии с определенной целью в школе разработана и реализуется модель выпускника. Выпускник школы обладает способностями, позволяющими ему принимать решения в нестандартных ситуациях, что является принципиально важным в наше время, характеризующееся нестабильностью и быстрой сменой обстоятельств. Кроме того, выпускник школы имеет навыки учебной и научно-исследовательской работы. Его предметные и метапредметные знания, умения и навыки отличаются высоким уровнем. Ему свойственно адекватное отношение к миру, к людям, которые его окружают и к себе.

Основная **цель** работы коллектива школы - подготовка интеллектуального и творческого потенциала общества. Мы стремимся предоставить учащимся оптимальные возможности для развития, способствовать формированию ключевых образовательных компетенций. Педагоги готовят учащихся к активной деятельности, формируют высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда за счет развития личной эмоциональной устойчивости, ориентации на достижение успеха.

**Целевыми ориентирами работы на 2020-2021 учебный год** служили основные направления модернизации образовательной политики РФ, представленные в следующих нормативных правовых документах:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №6);
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513);
- Указ Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 г. №39 «О проектной деятельности в Алтайском крае»
- Государственная программа Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 04.07.2019 № 251);
- Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 - 2020 годы" (утверждена Постановлением администрации города Барнаула от 30.03.2018 № 617);
- Устав МАОУ «СОШ №134» города Барнаула Алтайского края, утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.10.2020 года №1355-осн.

7 мая 2018 года Президент РФ В.В. Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором постановил «Правительству Российской Федерации обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, в частности, в сфере образования:

- ✓ «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»;
- ✓ «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

**Принципы стратегического развития** определены *Программой развития (далее – Программа) школы «Проектируем будущее – проектируем успех» на 2020-2024 годы Качество. Открытость. Устойчивое развитие».*

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации, в соответствии с миссией школы и моделью выпускника коллектив школы ставил на 2020-2021 учебный год следующие **задачи** по реализации приоритетных направлений **национального проекта в сфере образования:**

Таблица 1

Задачи	Ответственные за реализацию
<b>Проект «Обновление содержания образования. Переход и реализация ФГОС СОО»</b>	
1. повышение качества образования обучающихся;	Заместители директора по УВР: Г.Д. Лиханова, Л.А. Арапова
2. переход реализация ФГОС на ступени среднего общего образования;	Заместители директора по УВР, ВР: Г.Д. Лиханова, М.А. Дугина
3. создание современной оценки качества образования;	Директор школы А.М. Бухарметова, заместители директора по УВР, ВР: Г.Д. Лиханова, М.А. Дугина
4. внедрение новых образовательных технологий, в частности, технологии проектного обучения (образовательный процесс имеет на	Заместители директора по УВР, ВР: Г.Д. Лиханова, М.А. Дугина, Л.А. Арапова, Л.М. Теплова

выходе индивидуальный опыт продуктивной деятельности).	
<b>Проект «Я выбираю профессию»</b>	
3. психолого-педагогическая поддержка детей с различными образовательными потребностями;	Педагог-психолог М.Ф. Кучеренко, заместитель директора по ВР М.А. Дугина
4. повышение уровня компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании в рамках <u>профориентационной</u> работы; продолжить реализацию проектов «Билет в будущее», «Ярмарка профессий», «Дни открытых дверей»;	Педагог-психолог, социальный педагог М.Ф. Кучеренко, заместитель директора по ВР М.А. Дугина
5. поддержать учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета.	Педагог-психолог, социальный педагог М.Ф. Кучеренко, заместитель директора по ВР М.А. Дугина
<b>Проект «Учитель будущего»</b>	
6. повышение уровня кадрового потенциала.	Руководители УМО: А.С. Висман, Н.А. Булавина, Т.М. Уфимская, Л.Г. Усова, руководитель КМП А.А. Никитина, заместители директора по УВР, ВР: Г.Д. Лиханова, М.А. Дугина
7. интеграция новых методов обучения и воспитания: «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации к обучению»;	Руководители УМО: А.С. Висман, Н.А. Булавина, Т.М. Уфимская, Л.Г. Усова, руководитель КМП А.А. Никитина, заместители директора по УВР, ВР: Г.Д. Лиханова, М.А. Дугина
<b>Проект «Традиции, устремленные в будущее»</b>	
8. модернизация образовательные программы в системах общего и дополнительного образования детей, направленные на обеспечение достижения личностных результатов и результатов позитивной социализации, предусмотренных ФГОС;	Заместитель директора по ВР А.А. Дугина, педагоги дополнительного образования: Л.Г. Азаренко, К.К. Крючкова, руководитель РДШ Орлова Н.Ю.
9. формирование организационно-управленческие формы и механизмы развития воспитательной компоненты в школе.	Заместитель директора по ВР М.А. Дугина, руководители РДШ (Орлова Н.Ю.), КМИ (А.А. Никитина), ДЮП, ЮИДД (Л.Г. Азаренко), ГТО (К.В. Рыкова, ЮНАРМИЯ (В.А. Скучалина)
<b>Проект «Школа новых возможностей»</b>	
10. использование цифровых технологий в обучении: работа школы в рамках проекта «Цифровая школа»;	Директор школы А.М. Бухарметова, заместители директора по УВР: Г.Д. Лиханова, Л.А. Арапова, учитель информатики Е.В. Вопилова, технический специалист, педагог-библиотекарь
11. совершенствование современной инфраструктуры школы.	Директор, завхоз

Цель Программы - обеспечение высокого качества и доступности образовательно-воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами программы развития Алтайского края «Энергия развития», (в частности, в соответствии с десятью инициативами

губернатора В.П. Томенко для образования), сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; создание, развитие и сохранение традиций школы; создание и реализация комплекса управленческих механизмов для эффективной реализации ФГОС нового поколения.

Задачи Программы:

- создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий для достижения нового качества общего образования, обеспечивающего социальную, личностную и профессиональную успешность выпускников через реализацию ФГОС СОО;
- разработать и реализовать комплекс мер по повышению социальной активности и организации профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации;
- создать условия на уровне школы для внедрения национальной системы учительского роста, обеспечение участия в ней учителей школы и формирование системы личностно-профессионального развития педагогов;
- формировать комфортную образовательно-воспитательную среду, стимулирующую самоорганизацию и активность учащихся в процессе освоения общекультурных ценностей в контексте сложившихся традиций школы; развивать воспитательный потенциал школы в социокультурном пространстве г. Барнаула на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;
- создать школу - современный центр инноваций, лаборатории, позволяющей учащимся в полной мере реализовывать свои замыслы и раскрывать таланты.

Учебно-воспитательный процесс в школе был спланирован с учетом проблем и задач, стоящих перед современным образованием.

#### **Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы в 2020-2021 учебном году:**

обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;

стимулирование работы учителей и учебно-методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых интегрированных методов обучения и воспитания, внедрение в практику информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, практик качественного обучения детей с ОВЗ;

создание условий для воспитания учащихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:**

формирование общеучебных умений и навыков на конструктивном и творческом уровне; раскрытие творческого потенциала учащихся, включение мотивированных учащихся в проектную и исследовательскую деятельность;

повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

профилактика преступности и правонарушений, девиантных форм поведения и пагубных привычек;

формирование жизнестойкости у учащихся и способности к преодолению трудностей в сложных ситуациях.

#### **Сведения об основных нормативных документах:**

- Устав МАОУ «СОШ №134» города Барнаула Алтайского края, утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.10.2020 года №1355-осн.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство ОГРН 1182225010483, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 14 по Алтайскому краю от 20.03.2018 г.

- ИНН -2222866517, 20 марта 2018 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №14 по Алтайскому краю, 20 марта 2018г., ОГРН-1182225010483, ИНН –2222866517, КПП – 222201001, ОКПО 27693250.

- Распоряжение комитета по земельным ресурсам и землеустройству города Барнаула №230 от 11.10.2018 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 049 от 18.06.2018 выдана Министерством образования и науки Алтайского края (серия 22Л01 №0002512).

- Свидетельство о государственной аккредитации № 021 от 05.11.2019 года выдано Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия свидетельства – до 05 ноября 2031 г.

В школе утверждены и действуют локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

В школе утверждены и действуют следующие программы:

- Начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ)
- Основного общего образования (ФГОС ООО)
- Среднего общего образования (ФГОС СОО, 10 класс)
- Среднего общего образования (ФК ГОС, 11 класс)
- Дополнительного образования детей и взрослых.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году школа располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

## **Раздел 2. Реализация проекта Программы развития школы «Обновление содержания образования. Переход и реализация ФГОС СОО»:**

### **2.1. Анализ учебной деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования (НОО, ООО, СОО)**

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 1482 учащихся (807 уч. -2018/2019 уч.г, 1073 уч. 2019/2020 у.г.), на конец года – 1188 учащихся (816 уч. -2018/2019 уч.г; 1081 уч.-2019/2020 у.г.). Аттестация по успеваемости за год прошли учащиеся 2-11 классов в количестве 990 человек. На «4» и «5» закончили год 459 уч-ся начальной школы, 173 уч-ся среднего звена и 30 учащихся 10 -11 классов. Всего по школе на «4» и «5» учебный год закончили 662 учеников. Качество знаний составило по начальной школе 85%, в среднем звене 44,4%, в старшем звене 47,6%, по школе –66,8 %.

#### **Динамика качества знаний по уровням обучения:**

Таблица 2

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	81,5%	89,2%	85 %
5-9 классы	49,5%	56 %	44,4%
10-11 классы	40 %	40 %	47,6%
По школе	69,8%	72,7%	66,8%

**Выводы:** по сравнению с 2019/2020 учебным годом качество знаний повысилось на среднем уровне образования, понизилось на начальном и основном уровнях образования. В целом по школе наблюдаем понижение качества образования на 5,9 %. Понижение качества образования

связано с выбытием детей хорошистов и отличников в новую школу №137, а также приемом детей с низкими образовательными результатами на освободившиеся вакантные места. Следует учесть также тот факт, что 2019 -2020 у.г. учащиеся завершали в дистанционной форме обучения, что привело к повышению качества обучения за год.

Успеваемость по школе составляет 98,9% (в 2018 /2019 у.г. – 98,7 %, в 2019/2020 у.г.- 99,3%).

Неуспевающие по итогам 2020-2021 учебного года:

Таблица 3

№ п.п.	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Учитель
1.	Черевань Виталий	6в	русский	Шестерникова К.А.
2.	Хавикова Алина	7а	история России	Орлова Н.Ю.
3.	Дмитриев Давид	7б	алгебра	Рыкова К.В.
			геометрия	Рыкова К.В.
			русский язык	Бугилина Т.А.
			всеобщая история	Орлова Н.Ю.
4.	Пушкарева Арина	7б	геометрия	Рыкова К.В.
5.	Колпаков Артём	7б	русский язык	Бугилина Т.А.
			всеобщая история	Орлова Н.Ю.
			история России	Орлова Н.Ю.
6.	Шушпанов Ярослав	7б	русский язык	Бугилина Т.А.
			геометрия	Рыкова К.В.
			биология	Миронова Л.А.
7.	Обидин Михаил	8а	алгебра	Висман А.С.
			геометрия	
8.	Каверный Иван	8а	геометрия	Висман А.С.
			информатика и ИКТ	Вопилова Е.В.
			история России	Лиханова Г.Д.
9.	Рычко Алексей	8а	русский язык	Бугилина Т.А.
			литература	Бугилина Т.А.
			алгебра	Висман А.С.
			геометрия	Висман А.С.
			информатика и ИКТ	Вопилова Е.В.
			биология	Миронова Л.А.
			история России	Лиханова Г.Д.
10.	Лебедь Виктор	10	математика	Висман А.С.
			право	Орлова Н.Ю.
			экономика	Лиханова Г.Д.
11.	Сизоненко Анастасия	10	математика	Висман А.С.

Количество неуспевающих по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 5 человек. Данные учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития, отсутствие контроля со стороны родителей.

**На «5» закончили 2020-2021 учебный год 137 человек (153 ч. в 2019-2020у.г.):**

Таблица 4

класс	Кол –во учащихся	ФИО учащихся
2-е	39 чел.	Волынкина Дарья, 2а Енин Матвей, 2а Куликов Захар, 2а Беляева Диана, 2б Васильев Максим, 2б



		<p>Витман Екатерина, 2б  Воробьева Наталия, 2б  Зятыков Руслан, 2б  Меренцов Кирилл, 2б  Худяков Кирилл, 2б  Киселев Семён, 2в  Королева Яна, 2в  Куштым Елизавета, 2в  Пишненко Анастасия, 2в  Брунер Алиса, 2г  Кузнецова Есения, 2г  Лактионова Маргарита, 2г  Суслов Иван, 2г  Фурсова Ксения, 2г  Бородин Арина, 2д  Колесников Владислав, 2д  Кротенко Максим, 2д  Отмахов Руслан, 2д  Тонких Дмитрий, 2д  Черкасов Семен, 2д  Боровинская Александра, 2е  Герасимова Маргарита, 2е  Мельник Михаил, 2е  Перфильев Радомир, 2е  Ремаренко Виктория, 2е  Федорченко Иван, 2е  Борисова Софья, 2ж  Ионова Елизавета, 2ж  МнацаканянСюзана, 2ж  Переверзев Тимофей, 2ж  Соколова Амелия, 2ж  Стрельцова Анастасия, 2ж  Тырышкин Марк, 2ж  Филиппова Дарья, 2ж</p>
3-и	42 чел.	<p>Валяева Алиса, 3а  Вербицкий Тимофей, 3а  Горн Мария, 3а  Каменева Маргарита, 3а  Соколов Арсений, 3а  Шапорева Вера, 3а  Задорожная Ирина, 3б  Керносенко Валерия, 3б  Коростелева Анастасия, 3б  Кочетков Артем, 3б  Мельникова Анастасия, 3б  Мухаметшина Амина, 3б  Сазонова Валерия, 3б  Соколова Анна, 3б  Трутьнева Мария, 3б  Черепанов Илья, 3б  Чурилов Павел, 3б  Клиновицкая Дарья, 3в</p>

		<p> Коньшева Софья, 3в  Лабуренко Екатерина, 3в  Мяснянкин Макар, 3в  Останцев Кирилл, 3в  Петухов Артем, 3в  Проскурина Алина, 3в  Сергеев Александр, 3в  Сиволодская Виктория, 3в  Томшин Андрей, 3в  Благодатских Артем, 3г  Гладышев Егор, 3г  Лукьяненко Елизавета, 3г  Москвитин Дмитрий, 3г  Новоселов Павел, 3г  Серых Юлия, 3г  Якименко Екатерина, 3г  Бычков Роман, 3д  Гиб Константин, 3д  Горемыкина Виктория, 3д  Нагайцева Милана, 3д  Раззамазов Дмитрий, 3д  Телинг Артём, 3д  Шарафутдинов Петр, 3д  Ярохо Варвара, 3д </p>
4-е	42чел.	<p> Вопилова Мария, 4а  Кудина София, 4а  Лошкина Валерия, 4а  Мелехов Иван, 4а  Панюта Анастасия, 4а  Гавриленко Александра, 4б  Кутькина Кира, 4б  Наталина Ева, 4б  Нестерова Валерия, 4б  Свириденко Полина, 4б  Сорокина Мария, 4б  Токарева Виктория, 4б  Фрянова Анастасия, 4б  Шиллер Эвелина, 4б  Артемяева Екатерина, 4в  Королева Екатерина, 4в  Овсянников Александр, 4в  Попова Вероника, 4в  Форсова Варвара, 4в  Абельдинова Ангелина, 4г  Корнеев Артем, 4г  Косарев Глеб, 4г  Лапшина Злата, 4г  Патченко Иван, 4г  Пирмамедова Алиса, 4г  Храмова София, 4г  Шуховцов Максим, 4г  Амирханян Диана, 4д </p>

		Бискаева Екатерина, 4д Воронин Никита, 4д Гармашов Семён, 4д Звягинцев Семён, 4д Овечкин Даниил, 4д Холоденко Виктория, 4д Белоусова Маргарита, 4е Еремина Арина, 4е Морозова Софья, 4е Осипова Анжелика, 4е Попова Елизавета, 4е Талочкина Регина, 4е Третьяков Владислав, 4е Шутов Артем, 4е
5-е	6 ч. (29 отличников было в 4-х классах в 2019-2020 у.г.)	Бискаева Анна, 5а Бугаева Анна, 5а Жиденко Глеб, 5а Недоступ Полина, 5а Андрьяка Александр, 5в Ковалева Екатерина, 5в
6-е	7 ч. (13 отличников было в 5-х кл. в 2019-2020 у.г.)	Черникова Кристина, 6а Камаева Татьяна, 6б Овечкина Полина, 6б Учкина Софья, 6б Сазонов Никита, 6в Солодкова Дарья, 6в Шумова Полина, 6в
9-е	1 ч.	Изотова Дана, 9б

Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 16 человек.

С одной «4» закончили 2020-2021 учебный год 72 человека (в 2019-2020 у.г. - 66 человек). Количество учащихся с одной «4» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6 человек.

С одной «3» закончили 2020-2021 учебный год 72 человека (65 человек в 2019-2020 у.г.)

Таблица 5

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	учитель
1	Капустин Павел	2а	Русский язык	Мячина О.В.
2	Крапивин Мирон	2в	Русский язык	Кононова Е.С.
3	Мироненко Данил	2в	Русский язык	Кононова Е.С.
4	Силанов Михаил	2в	Русский язык	Кононова Е.С.
5	Черемнов Серафим	2в	Русский язык	Кононова Е.С.
6	Богословский Артем	2г	Русский язык	Дьякова Ю.В.
7	Брехунцова Анна	2д	Русский язык	Холикова Ю.В.
8	Авдеев Тимур	2е	Русский язык	Мацуга Е.А.
9	ШариповаРобияхон	2е	Русский язык	Мацуга Е.А.
10	Митин Данил	2ж	Русский язык	Медведева И.В.
11	Коноверов Александр	3а	Русский язык	Дорожкина Е.В.
12	Нетета Наталья	3а	Русский язык	Дорожкина Е.В.
13	Шеклеина Медина	3а	Английский язык	Ведерникова И.Г.
14	Белозерцев Владислав	3б	Русский язык	Игнатова Н.А.
15	Белинов Артем	3в	Русский язык	Мурга Н.В.
16	Грехова Алина	3в	Русский язык	Мурга Н.В.

17	Ярославцева Анастасия	3в	Английский язык	Шаханова Е.А.
18	Левченко Артем	3г	Русский язык	Дудкина О.А.
19	Бричаг Кирилл	3д	Русский язык	Скорых Т.В.
20	Жовнер Акси́нья	4а	Английский язык	Булавина Н.А.
21	Жихров Данил	4б	Английский язык	Булавина Н.А.
22	Миронов Алексей	4б	Английский язык	Булавина Н.А.
23	Решевских Мария	4б	Английский язык	Шкурова О.С.
24	Варданын Генрик	4в	Английский язык	Ведерникова И.Г.
25	Кокка Альберт	4в	Английский язык	Ведерникова И.Г.
26	Крейф Евгений	4в	Английский язык	Ведерникова И.Г.
27	Никитенко Софья	4в	Английский язык	Ведерникова И.Г.
28	Тышлер Владислав	4в	Английский язык	Ведерникова И.Г.
29	Мысник Владислав	4д	Русский язык	Назарова Е.В.
30	Савостиков Матвей	4д	Русский язык	Назарова Е.В.
31	Трифанов Егор	4д	Английский язык	Булавина Н.А.
32	Ефименко Ольга	4е	Русский язык	Слетникова А.В.
33	Кузьменко Станислав	4е	Русский язык	Слетникова А.В.
34	КурбоноваПоксимо	4е	Русский язык	Слетникова А.В.
35	Раков Дмитрий	4е	Русский язык	Слетникова А.В.
36	Сухарев Максим	4е	Русский язык	Слетникова А.В.
37	Чернуха Степан	4е	Русский язык	Слетникова А.В.
38	Ачкасова Екатерина	5а	Математика	Рыкова К.В.
39	Сухочев Матвей	5а	Математика	Рыкова К.В.
40	Белоусова Маргарита	5б	Математика	Рыкова К.В.
41	Белых Артем	5б	Математика	Рыкова К.В.
42	Богомазова Олеся	5б	Математика	Рыкова К.В.
43	Миллер Арина	5б	Математика	Рыкова К.В.
44	Толмачева Ева	5б	Математика	Рыкова К.В.
45	Богушевская Арина	5в	Математика	Рыкова К.В.
46	Карачева Полина	5в	Математика	Рыкова К.В.
47	Малкин Тимур	5в	Математика	Рыкова К.В.
48	Семьянинова Софья	5в	Математика	Рыкова К.В.
49	Стариков Никита	5в	Математика	Рыкова К.В.
50	Третьяков Евгений	5в	Музыка	Усова Л.Г.
51	Ачапкин Артем	6а	Биология	Миронова Л.А.
52	Курбатов Богдан	6а	Всеобщая история	Орлова Н.Ю.
53	Пискарев Егор	6б	Русский язык	Теплова Л.М.
54	Ефремова Эвелина	6г	История России	Орлова Н.Ю.
55	Сысоева Лидия	6г	История России	Орлова Н.Ю.
56	Фефелов Федор	6г	Английский язык	Басаргина Ю.Н.
57	Савинков Антон	7а	Английский язык	Заика В.Н.
58	Шеховцова Дарья	7а	Алгебра	Рыкова К.В.
59	Гуляева Наталья	7б	Физическая культура	Омельченко А.М.
60	Кадкин Артем	7б	Русский язык	Бугилина Т.А.
61	Горкунов Дмитрий	8б	Физика	Чипурной Д.Е.
62	Гущин Кирилл	8б	Всеобщая история	Лиханова Г.Д.
63	Пасько Тимофей	8б	Русский язык	Бугилина Т.А.
64	Шенец Диана	8б	Всеобщая история	Лиханова Г.Д.
65	Сафонова Анастасия	9а	Алгебра	Висман А.С.
66	Сембратович Степан	9а	Русский язык	Теплова Л.М.

67	Адамович Алина	96	Алгебра	Висман А.С.
68	Иванов Илья	96	Геометрия	Висман А.С.
69	Жук Никита	10	Экономика	Лиханова Г.Д.
70	Кильдеев Роман	10	Математика	Висман А.С.
71	Трастянских Вячеслав	10	Химия	Песковацкова Л.П.
72	Кузнецова Полина	11	Математика	Висман А.С.

Количество учащихся с одной «3» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 7 человек. Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы количество учащихся имеющих одну «3» могло быть меньше. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

#### Качество знаний по классам:

Таблица 6

класс	классный руководитель	1 четверть 2020-2021 уч.года	2 четверть 2020-2021 уч.года	3 четверть 2020-2021 уч.года	4 четверть 2020- 2021 уч.года	За год	За 2019- 2020 у.г.
2-а	Мячина О.В.	85%	94%	94%	88%	97%	
2-б	Арапова Л.А.	100%	94%	97%	97%	100%	
2-в	Кононова Е.С.	68%	59%	61%	61%	71%	
2-г	Дьякова Ю.В.	91%	91%	87%	93%	93%	
2-д	Холикова Ю.В.	91%	82%	85%	88%	91%	
2-е	Мацуга Е.А.	88%	68%	83%	64%	91%	
2-ж	Медведева И.В.	71%	68%	68%	74%	74%	
3-а	Дорожкина Е.В.	76%	85%	75%	78%	78%	94%
3-б	Игнатова Н.А.	88%	94%	84%	81%	91%	91 %
3-в	Мурга Н.В.	74%	68%	82%	85%	82%	84%
3-г	Дудкина О.А.	91%	88%	84%	87%	94%	97%
3-д	Уфимская Т.М/Скорых Т.В..	85%	78%	73%	75%	89%	94%
4-а	Мурга Н.В.	69%	81%	87%	82%	91%	92%
4-б	Дмитриева О.В.	81%	65%	83%	83%	83%	92%
4-в	Мацуга Е.А.	65%	53%	55%	45%	61%	88%
4-г	Киселева Е.В.	76%	71%	74%	71%	82%	88%
4-д	Назарова Е.В.	71%	74%	64%	61%	70%	85%
4-е	Слетникова А.В.	55%	64%	60%	47%	63%	81%
5-а	Булавина Н.А.	61,8%	52,9%	56,3%	40,6%	65,6%	88%
5-б	Рыкова К.В.	73,5%	61,8%	73,5%	55,9%	73,5%	82%
5-в	Синюкова Л.И.	44,1%	52,9%	42,4%	32,4%	50%	91%
6-а	Усова Л.Г.	46,9%	40,6%	37,9%	43,3%	53,3%	84,8%
6-б	Зайка В.Н.	60,0%	64,5%	48,3%	51,7%	68,9%	81,8%
6-в	Никитина А.А.	60,0%	66,7%	66,7%	66,7%	73,3%	78%
6-г	Скучалина В.А.	14,3%	22,2%	24,0%	30,4%	34,7%	53%
7-а	Бугилина Т.А.	11,8%	0,0%	15,6%	9,4 %	25%	37,5%
7-б	Орлова Н.Ю.	20,6%	29,4%	18,8%	12,9%	29%	54,5%
8-а	Шаханова Е.А.	16,7%	19,4%	15,6%	16,1%	25,8%	35,7%
8-б	Миронова Л.А.	26,7%	36,7%	12,0%	3,8%	11,5%	53%
9-а	Теплова Л.М.	12,5%	25,0%	18,8%	9,4%	37,5%	37,5%

9-б	Шкурова О.С.	32%	40,0%	32,0%	28%	60%	53,5%
10-а	Скучалина В.А.		16,7%		17,6	41,2%	
11-а	Висман А.С.		30,0%		37,9	55,2%	42%

Анализ качества знаний по классам, показал, что на параллели 2-х классов высокий процент качества показали учащиеся 2Б класса (100%), классный руководитель Арапова Л.А.

На параллели 3-х классов самый высокий процент качества продемонстрировали учащиеся 3Г класса – 94%, классный руководитель Дугина О.А.

На параллели 4-х классов лучший процент качества показали учащиеся 4А класса 91%, классный руководитель Мурга Н.В.

На параллели 5-х классов самый высокий процент качества продемонстрировали учащиеся 5Б класса – 73,5%, классный руководитель Рыкова К.В.

На параллели 6-х классов самый высокий процент качества продемонстрировали учащиеся 6В класса – 66,7%, классный руководитель Никитина А.А.

На параллели 9-х классов самый высокий процент качества продемонстрировали учащиеся 9Б класса – 60%, классный руководитель Шкурова О.С.

**Низкие показатели качества знаний** показывают следующие классы:

- 6Г класс – 34,7%, классный руководитель Скучалина В.А.
- 7А класс – 25 %, классный руководитель Бугилина Т.А.
- 7Б класс – 29%, классный руководитель Орлова Н.Ю.
- 8А класс – 25,8%, классный руководитель Шаханова Е.А.
- 8Б класс – 11,5% классный руководитель Миронова Л.А.
- 9А класс – 37,5% классный руководитель Теплова Л.М.
- 10А класс – 41,2%, классный руководитель Скучалина В.А.

#### Предметные результаты освоения ООП НОО 1 - 4 классов на 2020-2021 учебный год

Основным показателем учебной деятельности школьника является результат - овладение стандартом начального образования.

**Качество знаний по предметам:**

Таблица 7

Учебные предметы	2 классы						3 классы					
	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Русский язык	41	144	24	-	88,5	100	49	87	19	-	87,7	100
Родной язык	165	44	-	-	100	100	105	46	4	-	97,4	100
Математика	82	114	13	-	93,7	100	61	85	9	-	94,1	100
Литерат. чтение	166	37	6	-	97,1	100	130	24	1	-	99,3	100
Лит.чтение на родном языке	179	29	1	-	99,5	100	137	18	-	-	100	100
Окружающий мир	146	61	2	-	99	100	130	24	1	-	99,3	100
Технология	196	13	-	-	100	100	155	-	-	-	100	100
Музыка	193	16	-	-	100	100	144	11	-	-	100	100
Физкультура	189	20	-	-	100	100	149	6	-	-	100	100
ИЗО	202	7	-	-	100	100	140	15	-	-	100	100
Английский язык	144	59	6	-	97,1	100	96	45	14	-	90,9	100

Таблица 8

Учебные предметы	4 классы						2-4 классы					
	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп
Русский язык	55	84	35	-	79,8	100	145	315	78	-	85,5	100
Родной язык	125	39	10	-	94,2	100	395	129	14	-	97,3	100
Математика	69	86	19	-	89	100	212	285	41	-	92,3	100

Литерат. чтение	108	60	6	-	96,5	100	404	121	13	-	97,5	100
Лит.чтение на родном языке	135	36	3	-	98,2	100	451	83	4	-	99,2	100
Окружающий мир	96	69	9	-	94,8	100	372	154	12	-	97,7	100
Технология	167	7	-	-	100	100	518	20	-	-	100	100
Музыка	150	24	-	-	100	100	487	51	-	-	100	100
Физкультура	144	31	-	-	100	100	482	56	-	-	100	100
ИЗО	135	38	1	-	99,4	100	477	60	1	-	99,8	100
Английский язык	69	74	31	-	82,1	100	309	178	51	-	90,5	100

**Успеваемость за 2020-2021 учебный год:**

Таблица 9

Параллель	2-е классы	3-и классы	4-е классы	2-4 классы
Уч. год				
Успеваемость	93,3%	87%	74,1%	85,3%
Качество знаний	100%	100%	100%	100%

**Сравнительный анализ результатов обучения учащихся 2-4 классов**

Таблица 10

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	Учатся на «3»	Учатся на «2»	% успеваемости	% Качества
2019-2020	454	452	132	273	47	2	99,5 %	89,2%
2020-2021	538	538	123	336	79	-	100%	85,3%

**Учебные достижения выпускников за 2 учебных года**

Таблица 11

МАОУ «СОШ №134»	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)	
	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	102 чел. - 22,4%	174 чел. - 32,3%
Качество знаний (%)	89,2%	85,3%
Успеваемость (%)	99,5%	100%

**Выводы:**

Средний показатель качества знаний в начальной школе 83,3%.

Самый высокий процент качества знаний:

- 2 «б» класс (100% учитель: Арапова Л.А.);
- 2 «а» класс (97% учитель: Мячина О.В.)

Ниже среднего показателя качества знаний:

- 2 «в» (71 % Кононова Е.С.), 2 «ж» классе (74% Медведева И.В.),
- 3 «а» классе (78% Дорожкина Е.В.),
- 3 «в» классе (82% Мурга Н.В.),
- 4 «в» классе (61% Мацута Е.А.),
- 4 «д» классе (70% Назарова Е.В.),
- 4 «е» классе (63% Слетникова А.В.)

**Метапредметные результаты**

Методами оценочной деятельности метапредметных результатов в этом учебном году были:

- наблюдение;
- выполнение обучающимися комплексных работ;
- выполнением ВПР

- проведение исследований сформированности УУД у обучающихся начальной школы через диагностические процедуры;
- мероприятия в рамках внеурочной деятельности, способствующие выявлению сформированности метапредметных результатов.

В течение всего учебного года педагоги отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии, которые характеризуют достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования.

Таблица 12

ИНФОРМАЦИЯ о результатах реализации ФГОС НОО в 2020/2021 учебном году						
Наименование образовательной организации	При подведении итогов реализации ФГОС НОО обеспечено (да/нет)					
	Участие родительской общности	Оценка метапредметных результатов через групповой проект	Организовано анкетирование родителей (законных представителей)	Разработаны и размещены на школьном сайте информационные продукты	Представлены общественности результаты реализации ФГОС НОО	
МАОУ "СОШ №134"	да	да	да	да	да	
Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
174	132	74,86	42	24,14	0	0
Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий уровень (V-VI)		Базовый уровень (IV)		Недостаточный, пониженный уровень (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	42	24,13	126	72,41	6	3,44
Учебное сотрудничество	34	19,54	137	78,73	3	1,72
Грамотность чтения информационных текстов	37	21,26	132	75,86	5	2,87

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися. Педагоги осуществляют системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

- учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне. Не достигли базового уровня - 7 учеников;
- уровень овладения ключевыми умениями выше среднего;
- выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у многих учащихся.



## 2.2. Анализ реализации плана-графика по подготовке к ГИА. Независимая оценка качества знаний учащихся по итогам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса школы.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 57 учащихся. 1 учащаяся обучалась по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ЗПР. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации

### Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку (учитель Теплова Л.М.)

Таблица 13

Класс	Кол-во учащихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка по ОУ
9а	31	6	21	4	0	100%	87%	
9б	25	15	10	0	0	100%	100%	
<b>Итого по ОУ</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>92,85%</b>	<b>4</b>

Учащиеся показали высокий уровень знаний по русскому языку.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике (учитель Висман А.С.)

Таблица 14

Класс	Кол-во учащихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка по ОУ
9а	31	0	6	19	6	100%	19,3%	
9б	25	2	10	13	0	100%	48 %	
<b>Итого по ОУ</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>	<b>3</b>

Дадабаев А., Подольцев Т., Расторгуева Т., Крейф К., Сафонова А., Фролов А., учащиеся 9а класса, будут пересдавать ОГЭ по математике в дополнительный период ГИА в сентябре 2021г

### Результаты ГИА в форме ГВЭ по математике (учитель Висман А.С.)

Таблица 15

Класс	Кол-во учащихся	Всего «5»	Всего «4»	Всего «3»	Всего «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка по ОУ
9а	1	0	0	1	0	100%	0%	

Итого по ОУ	1	0	0	1	0	100%	0 %	3
-------------	---	---	---	---	---	------	-----	---

По итогам ГИА Изотова Дана, учащаяся 9б класса, получила **аттестат об основном общем образовании с отличием.**

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования**

На конец 2020-2021 учебного года в 11 а классе обучалось 29 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 28 учащихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, 1 учащаяся проходила ГИА в форме ГВЭ.

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ**

Таблица 16

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл по ОУ	Средний балл по краю	Успеваемость, %	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Проходной балл	Учитель
Русский язык	28	66		100	94(Козырева Е.)	41(Ерохин М.)	24	Шестерникова К.А.
Математика (профиль)	12	50		100	78(Козырева Е.)	33(Дударенко Н. Кузнецова П.)	27	Висман А.С.
Обществознание	26	48		73	83(Козырева Е.)	21(Васильев А)	42	Степанова Т.В.
История	4	46		100	63(Огородова А.)	32(Семин В.)	32	Степанова Т.В.
География	2	48		100	57(Усольцев А.)	39(Ерохин М.)	37	Миронова Л.А.
Литература	5	54		100	70 (Лысых К.)	36 (Швецова А.)	32	Шестерникова К.А.
Английский язык	2	72		100	79(Ермакова В.)	66 (Чермянина У.)	22	Дугина М.А.
Информатика	1	65		100	65(Покроева Д.)	65	40	Вопилова Е.В.
Биология	2	45		100	47(Сухова М.)	43(Усольцев А.)	36	Миронова Л.А.

По всем предметам по выбору, кроме обществознания, учащиеся получили баллы выше проходного балла.

**Результаты ГИА в форме ГВЭ**

Таблица 17

Предмет	Кол-во уч-ся	Средняя отметка по ОУ	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
Русский язык	1	4	100	100	Шестерникова К.А.
Математика	1	3	100	0	Висман А.С.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020 –2021 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

**2.3. Анализ реализации плана по подготовке к ВПР. Независимая оценка качества знаний учащихся по итогам ВПР.**

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку –оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### МАТЕМАТИКА: 5 класс

Дата: 13.04.2021.

Всего в параллели 5-х классов в СОШ №134 – 100 учащихся. Выполняли работу -92 учащихся (92%)

Таблица 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Алтайский край	638	24465	14,25	39,14	32,79	13,82
город Барнаул	84	7531	16,97	36,71	32,32	14
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>92</b>	<b>26,09</b>	<b>28,26</b>	<b>29,35</b>	<b>16,3</b>

Таблица 19

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги Ш ч.				Качество знаний	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качест во знаний	Успе ваем ость	Учитель
			«5 »	«4 »	«3 »	«2»			«5 »	« 4 »	«3 »	«2»			
5а	32	30	6	14	11	1	62,5	96,9	9	6	6	9	50%	70%	Рыкова К.В.
5б	34	33	3	24	7	0	79,4	100	1	7	17	8	35%	56%	
5в	34	29	6	11	13	2	53,1	93,8	1	1 0	12	6	78%	80%	

16,3% учащихся выполнили работу на «отлично», 29,35% на «хорошо», 28,26% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 26,09% учащихся с работой не справились.

Проведение ВПР в 5-х классах показало, что большинство учащихся в целом справились с предложенной работой и показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали результаты качества знаний ниже результатов по г. Барнаулу, краю и России.

### Соответствие полученных отметок по ВПР с отметками по журналу

Таблица 20

МАОУ СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	44,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	42,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	13,04
Всего	92	100

ВПР по математике показали, что 42,39 % учащихся подтвердили результаты по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -44,57% учащихся, повысили свои результаты 13,04% учащихся.

**РУССКИЙ ЯЗЫК: 5 класс**

Дата: 30.03.2021

Всего в параллели в СОШ №134 – 100 учащихся.

Выполняли работу - 93 учащихся (93%).

**Статистика по отметкам**

Таблица 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Алтайский край	638	24603	14,82	40,49	33,46	11,23
город Барнаул	84	7637	16,82	39,81	32,29	11,08
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>93</b>	<b>9,68</b>	<b>25,81</b>	<b>46,24</b>	<b>18,28</b>

Таблица 22

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	32	31	4	19	9	-	72%	100%	6	11	10	4	55%	87%	Синюкова Л.И.
5б	34	34	-	29	5	-	85%	100%	7	19	6	2	76%	94%	
5в	34	28	2	20	10	-	65%	100%	4	13	8	3	61%	89%	

18,28% учащихся выполнили работу на «отлично», 46,24% на «хорошо», 25,81% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 9,68% учащихся с работой не справились.

Проведение ВПР в 5-х классах показало, что большинство учащихся в целом справились с предложенной работой и показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали результаты качества знаний выше результатов по г. Барнаулу, краю и России.

**Соответствие полученных отметок по ВПР с отметками по журналу**

Таблица 23

МАОУ СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	23,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	63,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,9
Всего	93	100

ВПР по русскому языку показали, что 63,44 % учащихся подтвердили результаты по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -23,66% учащихся, повысили свои результаты 12,9% учащихся.

**БИОЛОГИЯ: 5 класс**

Дата: 02.04.2021

Всего в параллели в СОШ №134 – 100 учащихся.

Выполнял работу – 93 учащихся (93%).

**Статистика по отметкам**

Таблица 24

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Алтайский край	638	24182	8,82	42,4	39,09	9,69
город Барнаул	84	7447	10,33	43,24	38,4	8,03
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>93</b>	<b>18,28</b>	<b>63,44</b>	<b>16,13</b>	<b>2,15</b>

Таблица 25

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги 3 ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	32	30	3	22	7	0	81,3	100	0	7	17	6	23	80	Миронова Л.А.
5б	34	33	8	20	6	0	82,4	100	0	6	19	8	18	75,7	
5в	33	30	7	19	6	0	81,3	100	1	3	21	5	10	83,00	

2,2% учащихся выполнили работу на «отлично», 16,1% на «хорошо», 63,4% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 18,3% учащихся с работой не справились. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Таблица 26

МАОУ «СОШ №134»	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	78,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	19,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,15
Всего	93	100

ВПР по биологии показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -78,5% учащихся, повысили свои результаты 2,15% учащихся.

По итогам проверочной работы можно сделать вывод, что большинство пятиклассников в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**ИСТОРИЯ: 5 класс**

Дата: 16.04.2021

Всего в параллели в СОШ №134 – 100 учащихся.

Выполнял работу - 87 учащихся (87%).

Статистика по отметкам

Таблица 27

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Алтайский край	638	24379	7,42	40,96	38,43	13,19
город Барнаул	84	7463	9,7	41,98	36,7	11,62
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>87</b>	<b>0</b>	<b>47,13</b>	<b>48,28</b>	<b>4,6</b>

Таблица 28

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	32	32	12	15	5	0	84%	100%	3	13	16	0	50%	100%	Степанова Т.В.
5б	34	29	17	16	1	0	97%	100%	0	15	14	0	52%	100%	
5в	32	26	12	16	4	0	88%	100%	1	14	11	0	58%	100%	

4,6,% учащихся выполнили работу на «отлично», 48,28% на «хорошо», 47,13% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно». Проведение ВПР по истории в 5-х классах показало, что все учащиеся справились с предложенной работой и показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 29

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	62,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	87	100

ВПР по истории показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -62% учащихся, подтвердили свои результаты 37,93% учащихся.

**РУССКИЙ ЯЗЫК: 6 КЛАСС**

Дата: 09.04.2021

Всего в параллели в СОШ №134 – 112 учащихся.

Выполняли работу – 100 учащихся (89,2 %).

Статистика по отметкам

Таблица 30

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5

Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Алтайский край	637	23982	18,3	41,41	32,31	7,98
город Барнаул	85	7064	22,57	39,96	30,75	6,72
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>100</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

Таблица 31

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	29	28	1	15	13	-	55%	100%	-	13	9	6	46%	79%	Синюкова Л.И.
6б	29	25	4	16	9	0	69%	100%	3	6	13	3	36%	88%	Теплова Л.М.
6в	24	20	2	13	8	1	62,5%	95,83%	-	3	8	9	15%	55%	Шестерникова К.А.
6г	30	26	10	13	6	1	76,7%	96,7%	4	5	10	7	34,6%	73%	

7% учащихся выполнили работу на «отлично», 27% на «хорошо», 41% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 25% с работой не справились.

Проведение ВПР по русскому языку в 6-х классах показало, что 25% учащихся не справились с предложенной работой, 75% учащихся показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 32

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1
Всего	100	100

ВПР по русскому языку показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -54% учащихся, подтвердили свои результаты 45% учащихся.

#### МАТЕМАТИКА: 6 КЛАСС

Дата: 05.04.2021

Всего в параллели в СОШ №134 – 112 учащихся.

Выполняли работу – 102 учащихся (91 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5

Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Алтайский край	637	24003	15,89	49,63	29,44	5,04
город Барнаул	85	7054	20,86	48,47	26,42	4,25
МАОУ «СОШ №134»		102	<b>26,47</b>	<b>50,98</b>	<b>19,61</b>	<b>2,94</b>

Таблица 34

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	30	29	2	14	13	0	51%	100%	0	9	11	9	31%	69%	Трусова Т.Г.
6б	29	24	5	14	5	0	78%	100%	1	6	11	6	29%	75%	
6в	30	26	8	10	8	0	68%	100%	2	4	14	6	23%	76%	
6г	23	21	0	10	11	0	43%	100%	0	2	14	5	9%	76%	

3% учащихся выполнили работу на «отлично», 19,61% на «хорошо», 50,98% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 26% с работой не справились. Проведение ВПР по математике в 6-х классах показало, что 26% учащихся не справились с предложенной работой, 74% учащихся показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 35

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	71,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	27,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,98
Всего	102	100

ВПР по математике показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -71,57% учащихся, подтвердили свои результаты 27,45% учащихся.

#### БИОЛОГИЯ: 6а,6в класс (6 б, 6г не участвовали на основе федеральной выборки)

Дата: 23.04.2021

Всего в 6а,6в классах в СОШ №134 – 60 учащихся.

Выполняли работу – 53 учащихся (88,3 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Алтайский край	515	12524	9,85	44,23	37,6	8,31
город Барнаул	78	3484	12,37	43,89	36,25	7,49
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>53</b>	<b>35,85</b>	<b>54,72</b>	<b>9,43</b>	<b>0</b>



Таблица 37

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	30	29	5	12	12	0	58,6	100	0	4	15	10	13,7	65,5	Миронова Л.А.
6в	30	24	7	16	7	0	76,7	100	0	1	14	9	4,1	62,5	

Проведение ВПР по биологии в 6-х классах показало, что 9,43 % учащихся выполнили работу на «хорошо», 54,72% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 35,85 % с работой не справились. 64,15% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 38

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	81,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	18,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Проведение ВПР по биологии в 6-х классах показало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -81,13% учащихся, подтвердили свои результаты 18,87% учащихся.

#### ИСТОРИЯ: 6а,6в класс (6 б,6г не участвовали на основе федеральной выборки)

Дата: 20.04.2021

Всего в 6а,6в классах в СОШ №134 – 60 учащихся.

Выполняли работу – 45 учащихся (75 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 39

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Алтайский край	503	12022	10,29	45,1	34,3	10,31
город Барнаул	80	3578	15,61	44,56	30,76	9,07
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>45</b>	<b>37,78</b>	<b>40</b>	<b>17,78</b>	<b>4,44</b>

Таблица 40

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			

6а	30	23	1	12	9	1	53,5	95,6	1	3	9	9	17,3	53,5	Орлова Н.Ю.
6в	30	22	2	12	7	1	63,6 3	95,4	1	5	9	7	27,27	68,1 8	

Проведение ВПР по истории в 6-х классах показало, что 4,44% учащихся выполнили работу на «отлично», 17,78 % на «хорошо», 40% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 37,78 % учащихся с работой не справились. 62,22% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 41

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Проведение ВПР по истории в 6-х классах показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -60% учащихся, подтвердили свои результаты 40% учащихся.

#### ГЕОГРАФИЯ: 6б,6г класс (6 а,6в не участвовали на основе федеральной выборки)

Дата: 23.04.2021

Всего в 6б,6г классах в СОШ №134 – 52 учащихся.

Выполняли работу – 47 учащихся (90,3 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 42

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Алтайский край	482	12005	3,55	44,27	42,4	9,78
город Барнаул	83	3699	3,33	43,61	43,66	9,41
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>47</b>	<b>12,77</b>	<b>55,32</b>	<b>29,79</b>	<b>2,13</b>

Таблица 43

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	29	27	7	17	3	-	89	100	1	9	15	2	37	93	Голубев А.А.
6г	23	20	2	16	2	-	90	100	-	5	11	4	25	80	

Проведение ВПР по географии в 6-х классах показало, что 2,13% учащихся выполнили работу на «отлично», 29,79 % на «хорошо», 55,32% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 12,77 % учащихся с работой не справились. 87,23% учащихся показали

базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 44

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	74,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	25,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Проведение ВПР по географии в 6-х классах показало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -74,47% учащихся, подтвердили свои результаты 25,53% учащихся.

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: 6б,6г класс (6 а,6в не участвовали на основе федеральной выборки)

Дата: 23.04.2021

Всего в 6б,6г классах в СОШ №134 – 53 учащихся.

Выполняли работу – 42 учащихся (79 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Алтайский край	490	11863	9	42,71	36,39	11,9
город Барнаул	81	3445	10,29	42,27	36,26	11,18
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>42</b>	<b>11,9</b>	<b>52,38</b>	<b>30,95</b>	<b>4,76</b>

Таблица 46

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	29	24	5	15	4	0	83,33	100	2	9	10	3	45,83	87,5	Орлова Н.Ю.
6г	24	18	1	7	10	0	44,4	100	0	4	12	2	22,2	88,8	

Проведение ВПР по обществознанию в 6-х классах показало, что 4,76% учащихся выполнили работу на «отлично», 30,95 % на «хорошо», 52,38% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 11,9 % учащихся с работой не справились. 88,1% учащихся показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 47

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Проведение ВПР по обществознанию в 6-х классах показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -47,62% учащихся, подтвердили свои результаты 52,38% учащихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК: 7 класс

Дата: 01.04.2021

Всего в 7-х классах в СОШ №134 – 63 учащихся.

Выполняли работу – 59 учащихся ( 93,7%).

#### Статистика по отметкам

Таблица 48

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Алтайский край	638	22143	18,26	45,79	30,14	5,8
город Барнаул	87	6487	23,22	44,74	27,07	4,97
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>59</b>	<b>38,98</b>	<b>44,07</b>	<b>16,95</b>	<b>0</b>

Таблица 49

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	32	29	0	10	18	1	34,5	96,5	0	2	16	11	6,9	62,0	Бугилина Т.А.
7б	32	30	3	11	14	2	46,7	93,3	0	8	9	12	26,6	56,6	

Проведение ВПР по русскому языку в 7-х классах показало, что 16,95% учащихся выполнили работу на «хорошо», 44,07% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 38,98 % учащихся с работой не справились. 61% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 50

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	59,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	40,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100

Проведение ВПР по русскому языку в 7-х классах показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -59,32% учащихся, подтвердили свои результаты 40,68% учащихся.

### МАТЕМАТИКА: 7 класс

Дата: 30.04.2021

Всего в 7-х классах в СОШ №134 – 63 учащихся.

Выполняли работу – 49 учащихся (77,7%).

#### Статистика по отметкам

Таблица 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Алтайский край	638	21926	13,96	52,12	27,29	6,63
город Барнаул	87	6441	16,24	50,58	26,35	6,83
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>49</b>	<b>36,73</b>	<b>44,9</b>	<b>18,37</b>	<b>0</b>

Таблица 52

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	32	23	2	9	21	0	34,4	100	0	6	11	6	27%	74%	Рыкова К.В.
7б	32	26	2	15	10	5	53,1	84,4	0	3	11	12	12%	54%	

Проведение ВПР по математике в 7-х классах показало, что 18,37% учащихся выполнили работу на «хорошо», 44,9% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 36,73% учащихся с работой не справились. 63,27% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 53

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	53,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	40,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,12
Всего	49	100

Проведение ВПР по математике в 7-х классах показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -53,06% учащихся, подтвердили свои результаты- 40,82% учащихся, повысили свои результаты-6,12% учащихся.

### ФИЗИКА: 7 класс

Дата: 23.04.2021

Всего в 7-х классах в СОШ №134 – 63 учащихся.

Выполняли работу – 55 учащихся ( 87,3%).

#### Статистика по отметкам

Таблица 54

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Алтайский край	638	21376	13,62	48,91	29,07	8,39
город Барнаул	87	6167	17,64	46,8	28,25	7,31
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>55</b>	<b>43,64</b>	<b>49,09</b>	<b>7,27</b>	<b>0</b>

Таблица 55

Клас с	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	30	26	1	17	8	-	69	100	-	1	15	10	4	61	Чипурной Д.Е.
7б	31	29	-	13	16	-	45	100	-	3	13	13	10	55	

Проведение ВПР по физике в 7-х классах показало, что только 7,27% учащихся выполнили работу на «хорошо», 49,09% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 43,64% учащихся с работой не справились. 56,36% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали крайне низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 56

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	78,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100

Проведение ВПР по физике в 7-х классах показало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -78,18% учащихся, подтвердили свои результаты- 18,18% учащихся, повысили свои результаты-3,64% учащихся.

#### БИОЛОГИЯ: 7 класс

Дата: 13.04.2021

Всего в 7-х классах в СОШ №134 – 64 учащихся.

Выполняли работу – 54 учащихся (84,3%).

#### Статистика по отметкам

Таблица 57

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Алтайский край	183	6699	6,9	46,01	38,63	8,46
город Барнаул	25	1813	9,65	49,86	34,75	5,74
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>54</b>	<b>35,19</b>	<b>62,96</b>	<b>1,85</b>	<b>0</b>

Таблица 58

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	32	27	6	20	5	1	81,3	96,9	0	1	18	8	3,7	70,0	Мирнова Л.А.
7б	32	27	2	19	9	2	65,6	93,8	0	0	16	11	0	59,00	

Проведение ВПР по биологии в 7-х классах показало, что только 1,85% учащихся выполнили работу на «хорошо», 62,96% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 35,19% учащихся с работой не справились. 64,81% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали крайне низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 59

МАОУ СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	90,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	7,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

Проведение ВПР по биологии в 7-х классах показало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -90,74% учащихся, подтвердили свои результаты- 7,41% учащихся, повысили свои результаты-1,85% учащихся.

#### ИСТОРИЯ: 7 класс

Дата: 27.04.2021

Всего в 7-х классах в СОШ №134 – 63 учащихся.

Выполняли работу – 53 учащихся ( 84 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 60

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Алтайский край	638	21710	12,12	46,65	32,26	8,97
город Барнаул	87	6348	17,73	47,87	28,12	6,28
МАОУ «СОШ №134»		53	49,06	45,28	5,66	0

Таблица 61

Класс	Кол-во учащихся в	Кол-во учащихся, принявших участие	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			

	клас се	е в ВПР													
7а	32	26	1	5	18	2	23,07	92,3	0	2	18	6	7,6	76,92	Орлова Н.Ю.
7б	31	27	1	9	14	3	37,03	88,88	0	1	6	20	3,7	25,92	

Проведение ВПР по истории в 7-х классах показало, что только 5,66% учащихся выполнили работу на «хорошо», 45,28 % учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», **49,06** % учащихся с работой не справились. 50,94% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали крайне низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 62

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	56,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	41,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,89
Всего	53	100

Проведение ВПР по истории в 7-х классах показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -56,6% учащихся, подтвердили свои результаты- 41,51% учащихся, повысили свои результаты-1,89% учащихся.

#### ГЕОГРАФИЯ: 7 класс

Дата: 20.04.2021

Всего в 7-х классах в СОШ №134 – 63 учащихся.

Выполняли работу – 55 учащихся ( 84 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 63

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Алтайский край	638	21640	11,17	57,72	24,96	6,15
город Барнаул	87	6303	14,18	59,91	21,66	4,25
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>55</b>	<b>25,45</b>	<b>70,91</b>	<b>3,64</b>	<b>0</b>

Таблица 64

Клас с	Кол- во учащ ихся в класс е	Кол-во учащих ся, приняв ших участи е в ВПР	Итоги Ш ч.				Каче ство знан ий	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Ус пев аем ост ь	Учитель
			«5 »	«4 »	«3 »	«2»			«5»	«4 »	«3 »	«2»			
7а	32	28	4	15	9	-	68	100	-	1	22	5	4	82	Голу бев А.А.
7б	31	27	2	17	8	-	70	100	-	1	17	9	4	67	

Проведение ВПР по географии в 7-х классах показало, что только 3,64% учащихся выполнили работу на «хорошо», 70,91% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 25,45 % учащихся с работой не справились. 74,55% учащихся показали базовый уровень



достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали крайне низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 65

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	78,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

Проведение ВПР по географии в 7-х классах показало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -78,18% учащихся, подтвердили свои результаты- 20% учащихся, повысили свои результаты-1,82% учащихся.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: 7 класс

Дата: 16.04.2021 (7а кл.),19.04.2021(7б кл.)

Всего в 7-х классах в СОШ №134 – 63 учащихся.

Выполняли работу – 50 учащихся (79,3 %).

### Статистика по отметкам

Таблица 66

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Алтайский край	475	16980	25,78	43,47	24,89	5,86
город Барнаул	87	5882	33,12	37,78	23,5	5,61
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>50</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Таблица 67

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	32	23	2	8	13	1	43	96	0	3	14	6	13	74	Заика В.Н. Басаргина Ю.Н.
7б	31	27	1	12	14	0	48	100	0	1	8	18	4	33	

Проведение ВПР по английскому языку в 7-х классах показало, что только 8 % учащихся выполнили работу на «хорошо», 44% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 48 % учащихся с работой не справились. 52% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали крайне низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 68

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	28

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

Проведение ВПР по английскому языку в 7-х классах показало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -70% учащихся, подтвердили свои результаты- 28% учащихся, повысили свои результаты-2% учащихся.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: 7 класс

Дата: 30.03.2021

Всего в 7-х классах в СОШ №134 – 64 учащихся.

Выполняли работу – 60 учащихся (94 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 69

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Алтайский край	637	21644	11,81	47,06	33,92	7,21
город Барнаул	87	6327	15,05	47,66	31,77	5,53
МАОУ «СОШ №134»		60	31,67	56,67	11,67	0

Таблица 70

Клас с	Кол- во учащ ихся в класс е	Кол-во учащихс я, принявш их участие в ВПР	Итоги III ч.				Качес тво знани й	Успев аемос ть	Итоги ВПР				Каче ство знан ий	Успе ваем ость	Учит ель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5 »	«4»	«3»	«2 »			
7а	32	29	1	10	17	1	37,93	96,5	0	1	16	1 2	3,44	58,6	Орло ва Н.Ю.
7б	32	31	1	13	16	1	45,16	96,77	0	6	18	7	19,3	77,41	

Проведение ВПР по обществознанию в 7-х классах показало, что только 11,67 % учащихся выполнили работу на «хорошо», 56,67% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 31,67 % учащихся с работой не справились. 68,33% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали крайне низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 71

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	60	100

Проведение ВПР по обществознанию в 7-х классах показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -55% учащихся, подтвердили свои результаты- 45% учащихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК: 8 класс

Дата: 09.04.2021

Всего в 8-х классах в СОШ №134 – 57 учащихся.

Выполняли работу – 48 учащихся (84 %).

**Статистика по отметкам**

Таблица 72

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Алтайский край	641	19620	22,06	37,23	34,62	6,1
город Барнаул	86	5837	29,26	33,77	31,49	5,48
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>48</b>	<b>47,92</b>	<b>35,42</b>	<b>14,58</b>	<b>2,08</b>

Таблица 73

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащи хся, приняв ших участи е в ВПР	Итоги Ш ч.				Ка чес тво зна ни й	Ус пеш нос ть	Итоги ВПР				Ка чес тво зна ни й	Успеш нос ть	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	31	27	0	9	15	3	33,3	80	0	7	5	15	26	44,4	Буги лина Т.А.
8б	25	21	0	6	14	0	28,5	95,2	1	0	12	8	4,7	61,9	

Проведение ВПР по русскому языку в 8-х классах показало, что только 2,08 % учащихся выполнили работу на «отлично», 14,58% на «хорошо», 35,48% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 47,92 % учащихся с работой не справились. 52% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали крайне низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Таблица 74

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	39,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

Проведение ВПР по русскому языку в 8-х классах показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -56,25% учащихся, подтвердили свои результаты- 39,52% учащихся, повысили свои результаты- 4,17% учащихся.

**МАТЕМАТИКА: 8 класс**

Дата: 06.04.2021

Всего в 8-х классах в СОШ №134 – 57 учащихся.

Выполняли работу – 49 учащихся (86 %).

**Статистика по отметкам**

Таблица 75

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Алтайский край	641	19410	13,52	59,45	25,06	1,97
город Барнаул	86	5820	16,59	58,94	22,8	1,68

МАОУ «СОШ №134»		49	22,45	63,27	14,29	0
-----------------	--	----	-------	-------	-------	---

Таблица 76

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	31	28	3	6	11	8	32	71	-	7	14	7	25	75	Висман АС
8б	26	21	-	9	12	-	42	100	-	-	17	4	0	81	Трусова Т.Г.

Проведение ВПР по математике в 8-х классах показало, что 14,29 % учащихся выполнили работу на «хорошо», 63,27% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 22,45 % учащихся с работой не справились. 77,55% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 77

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	34,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	63,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Проведение ВПР по математике в 8-х классах показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -34,69% учащихся, подтвердили свои результаты- 63,27% учащихся, повысили свои результаты- 2,04% учащихся.

#### ФИЗИКА: 8б класс (8а не участвовал на основе федеральной выборки)

Дата: 27.04.2021

Всего в 8б классе в СОШ №134 – 26 учащихся.

Выполняли работу – 22 учащихся (84,6 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 78

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Алтайский край	398	6781	12,82	48,05	30,63	8,5
город Барнаул	67	1974	16,77	45,54	28,77	8,92
МАОУ «СОШ №134»		22	22,73	63,64	13,64	0

Таблица 79

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся,	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			

		принявших участие в ВПР													
8б	26	22	4	10	8	-	64	100	-	4	13	6	18	77	Чипурной Д.Е.

Проведение ВПР по физике в 8-б классе показало, что 13,64 % учащихся выполнили работу на «хорошо», 63,64% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», 22,73 % учащихся с работой не справились. 77,27% учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали очень низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 80

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Проведение ВПР по физике в 8-б классе показало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -72,73% учащихся, подтвердили свои результаты- 27,27% учащихся.

#### БИОЛОГИЯ: 8а класс (8б не участвовал на основе федеральной выборки)

Дата: 27.04.2021

Всего в 8а классе в СОШ №134 – 31 учащихся.

Выполняли работу – 28 учащихся (90,3 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 81

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Алтайский край	400	6537	7,1	43,78	40,83	8,29
город Барнаул	74	1932	9,32	45,6	38,51	6,57
МАОУ «СОШ №134»		28	21,43	57,14	21,43	0

Таблица 82

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, принявших участие в ВПР	Итоги III ч.				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	31	28	3	18	9	1	67,7	96,8	0	6	16	6	21,4	78,5	Миронов



Таблица 86

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Проведение ВПР по истории в 8-б классе показало снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -47,06% учащихся, подтвердили свои результаты- **52,94%** учащихся.

### ГЕОГРАФИЯ: 8а класс (8б не участвовал на основе федеральной выборки)

Дата: 30.04.2021

Всего в 8а классе в СОШ №134 – 31 учащихся.

Выполняли работу – 27 учащихся (87 %).

#### Статистика по отметкам

Таблица 87

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Алтайский край	392	6573	11,14	55,88	27,13	5,86
город Барнаул	72	2023	16,66	54,57	23,97	4,79
<b>МАОУ «СОШ №134»</b>		<b>27</b>	<b>51,85</b>	<b>48,15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 88

Клас с	Кол- во учащ ихся в класс е	Кол- во учащ ихся, прин явши х участ ие в ВПР	Итоги III ч.				Каче ство знан ий	Успе ваем ость	Итоги ВПР				Кач ест во зна ний	Успе ваем ость	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	31	27	1	17	9	-	67	100	-	-	13	14	0	48	Голубев А.А.

Проведение ВПР по географии в 8-а классе показало, что качество знаний по предмету составило **0%**, 48,15% учащихся выполнили работу на «удовлетворительно», **51,85%** учащихся с работой не справились. **48,15%** учащихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Учащиеся показали крайне низкие результаты качества знаний по сравнению с результатами по г. Барнаулу, краю и России.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 89

МАОУ «СОШ №134»	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	96,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	3,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Проведение ВПР по географии в 8-а классе показало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть. Понизили свои результаты -96,3% учащихся, подтвердили свои результаты- 3,7% учащихся.

#### **Выводы по результатам ВПР:**

- по результатам ВПР по всем предметам видно, что учащиеся понизили отметки, полученные ими за 3 четверть;
- результаты качества знаний по всем предметам, кроме русского языка в 5-х классах, ниже показателя по г. Барнаулу, краю и России;
- учащиеся 7,8 классов показали низкие результаты качества знаний и успеваемости по всем предметам.

#### **Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за 3 учебную четверть**

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- слабо поставленная учебная мотивация;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

#### **Анализ ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах**

Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий по русскому языку, 20 заданий по математике и 16 заданий по окружающему миру

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Максимальный балл за выполнение работы – **38**.

Всего учащихся – **174**

Выполняли работу - **167**

Таблица 90

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	«2» 0-13	«3» 14-23	«4» 24-32	«5» 33-38	Качество знаний	Успеваемость
4а	22	22	1	2	11	8	86,3%	95,4%
4б	24	24	1	4	8	11	79,1%	95,8%
4в	31	27	4	11	8	4	44,4%	85,1%
4г	34	34	-	4	11	19	88,2%	100%
4д	33	30	3	9	13	5	60%	90%
4е	30	30	1	10	12	7	63,3%	96,6%
	<b>174</b>	<b>167</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>70%</b>	<b>94%</b>



## Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

Таблица 91

	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	Качество знаний	Успеваемость
5 классы 2020-2021	102	71	47,8%	81,6%
4 классы 2020-2021	174	167	70%	94%

### МАТЕМАТИКА

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Всего учащихся – **174**

Выполняли работу – **165**

Таблица 92

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	«2» 0-5	«3» 6-9	«4» 10-14	«5» 15-20	Качество знаний	Успеваемость
4а	22	21	1	-	7	13	95,2%	95,2%
4б	24	23	-	2	10	11	95,6%	100%
4в	31	27	-	5	11	11	81,4%	100%
4г	34	33	-	1	12	20	96,9%	100%
4д	33	31	-	2	10	19	93,5%	100%
4е	30	30	-	3	11	16	90%	100%
	<b>174</b>	<b>165</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>91,5%</b>	<b>99,3%</b>

## Сравнительный анализ результатов ВПР по математике

Таблица 93

	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	Качество знаний	Успеваемость
5 классы 2020-2021	102	78	78,2%	98,7%
4 классы 2020-2021	174	165	91,5%	99,3%

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Максимальный балл за выполнение работы – **32**

Всего учащихся – **174**

Выполняли работу – **162**

Таблица 94

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	«2» 0-7	«3» 8-17	«4» 18-26	«5» 27-32	Качество знаний	Успеваемость
4а	22	20	-	2	14	4	90%	100%
4б	24	22	-	-	11	11	100%	100%
4в	31	26	-	5	16	5	80,7%	100%
4г	34	33	-	2	15	16	93,9%	100%
4д	33	32	-	7	20	5	78,1%	100%
4е	30	29	-	9	14	6	68,9%	100%
	<b>174</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>84,5%</b>	<b>100%</b>

## Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру

Таблица 95

	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	Качество знаний	Успеваемость
5 классы 2020-2021	102	79	72,1%	97,4%
4 классы 2020-2021	174	162	84,5%	100%

### Сравнительный анализ

Таблица 96

Предметы	5 классы 2020-2021		4 классы 2020-2021	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Математика	78,2%	98,7%	91,5%	99,3%
Русский язык	47,8%	81,6%	70%	94%
Окружающий мир	72,1%	97,4%	84,5%	100%

**Выводы:** необходимо продолжить знакомство со спектром инновационных технологий, идей, направлений, так как сегодня быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения всего обширного арсенала образовательных технологий.

Процесс обучения каждый учитель (независимо от УМК) должен понимать не просто как усвоение знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащихся, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного опыта и социальной компетенции в процессе включения детей в учебную деятельность.

#### **Проблемы:**

- совершенствование бальной системы оценивания и контроля, системы мониторинга, позволяющую анализировать результаты тестирования всего класса и отдельного ученика; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- слабая теоретическая составляющая всех блоков компонентов системно-деятельностного подхода:
  - ✓ знание сущности технологии СДП и методов проведения урока в реализации ФГОС;
  - ✓ владение средствами диагностики и оценки учебных достижений личности обучающихся;
  - ✓ умение устанавливать целевые приоритеты;
  - ✓ готовность педагога к инновационной деятельности.

Испытываются проблемы при подготовке и проведении уроков в рамках СДП:

- ✓ проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения;
- ✓ проблемы в связи с необходимостью учета психологических особенностей учащихся в образовательном процессе;
- ✓ проблемы в построении урока в рамках системно-деятельностного подхода;
- ✓ проблемы при анализе урока в рамках системно-деятельностного подхода.

#### **Общие рекомендации для учителей:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях УМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

## **2.4. Отчет о выполнении плана ВУК (мероприятий по направлениям деятельности)**

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль администрации исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Система внутриучрежденческого контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

В основу внутриучрежденческого контроля школы были заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Внутриучрежденческий контроль (далее – ВУК) строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использованы различные методы и формы ВУК: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный, классно-обобщающий, устный, предупредительный, письменный, дифференцированно-групповой, входной, текущий, итоговый и административный. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты ВУК обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах, УМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг по разным направлениям деятельности, проводимый в течение учебного года, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Любое направление начинается с обоснования проверки, формулировки цели проверки, разработки алгоритма предстоящей проверки, оформления основных выводов по результатам проверки в аналитическую справку, обсуждения итогов проверки на необходимом уровне (совещание при директоре, заседание учебно-методических объединений, совещание при завуче, педсовет), принятие соответствующего решения, проверка выполнения решения, если необходимо, то коррекция процесса.

В 2020-2021 учебном году контроль осуществлялся в соответствии требованиями ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 кл.), ФК ГОС (11 кл.):

- 1. контроль качества результатов;**
- 2. контроль качества образовательного процесса:**
  - 2.1. контроль качества предметной деятельности;**
  - 2.2. контроль качества реализации системы воспитательной работы;**
  - 2.3. контроль качества деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся;**
  - 2.4. контроль качества инновационной и методической работы;**
- 3. контроль качества управления.**

В 2020-2021 учебном году контролю со стороны администрации школы подлежали следующие вопросы:

1. Качество метапредметных, предметных (учебных), личностных образовательных результатов школьников.
2. Соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС. Содержания ООП ФК ГОС.
3. Качество работы учебно-методических объединений учителей школы
4. Повышение квалификации педагогов
5. Работа сайта школы
6. Готовность учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиНа.
7. Нормативно-правовые и организационно- распорядительные акты школы.
8. Тарификация педагогических кадров. Обеспечение образовательного процесса пед.кадрами и распределение учебной нагрузки
9. Качество ведения школьной документации. Электронные классные журналы. Качество составления отчетной документации классных руководителей: планов воспитательной

работы с учетом требования ФГОС НОО и ООО (1-9 классы), ФГОС СОО(10 класс) ФКГОС СОО(11 класс) в 2020-2021 учебном году, социальных паспортов.

10. Заявления родителей законных представителей) на формирование УП
  - курсы по выбору (3,5-9 классы)
  - элективные курсы (10-11 классы)
  - внеурочная деятельность (1-10 классы).
11. Качество организации индивидуального, очно-заочного, заочного обучения.
12. Подготовка к ГИА-2020. Реализация плана подготовки к ГИА.
13. Контроль организации работы учащихся 10 класса по выполнению индивидуального итогового проекта
14. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО. Предупреждение школьных рисков (в рамках КОК в 1,5,10 классах).
15. Контроль составления «дорожной карты» (планов) по разработке и реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 уч.год
16. Контроль проведения и результативности классных часов и воспитательных занятий в классах (школе)
17. Библиотечный фонд. Обеспеченность учащихся учебниками.
18. Качество материально-технического обеспечения. Комплексная безопасность.
19. Контроль подготовки к педагогическим советам.
20. Выполнение образовательной программы.
21. Освоение ООП.

Согласно плану ВУК был проведен классно – обобщающий контроль в 5 классах по воспитательной деятельности, и организовано посещение классных воспитательных мероприятий в 1-11 классах по графику.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «СОШ№134» сформировано три 5-х класса :

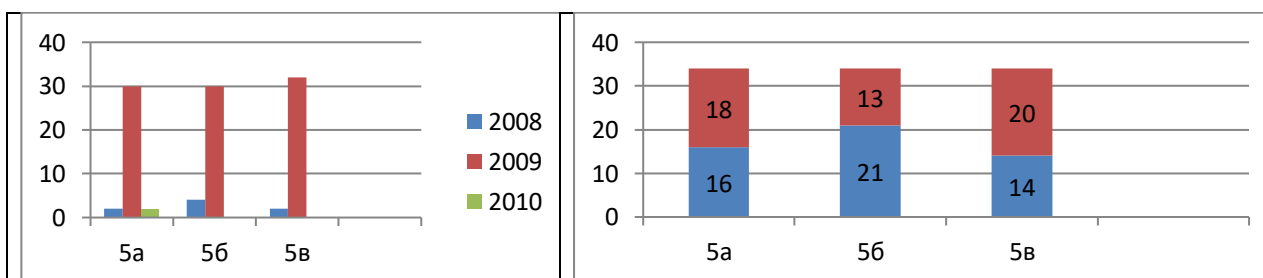
- 5а (классный руководитель: Булавина Наталья Андреевна, учитель иностранного языка).
- 5б (классный руководитель: Рыкова Ксения Владимировна, учитель математики). Рыкова К.В. является классным руководителем в 5б классе 5 год, так как перешла вместе с классом из начальной школы, является учителем математики.
- 5в (классный руководитель: Синюкова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы).

Таблица 97

класс	2008	2009	2010	Всего
5а	2	30	2	34
5б	4	30	0	34
5в	2	32	0	34
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>102</b>

Таблица 98

класс	девочки	мальчика
5а	16	18
5б	21	13
5в	14	20
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>51</b>



На конец 1 четверти всего учащихся в 5 классах -102 человека, из них девочек-51, мальчиков 51. Самое большое количество девочек в 5б (21), мальчиков в 5в (20). Всего 2 ребенка 2010 года рождения и 8 – 2008 г.р.

В классах на начало 1 четверти согласно плану воспитательной работы, прошли выборы ученических самоуправлений. Активы классов сформированы, все учащиеся вовлечены в работу секторов разной направленности.

Работоспособность классных коллективов 5 классов на начало учебного года со слов классных руководителей показала:

Таблица 99

Класс	Степень сформированности и коллектива	Работоспособность	Ученическое самоуправление	Дисциплина	Постановка на ВШУ, внутриклассный учет, ОП
5а	Сформирован, дружный	Высокая	16.09 Актив сформирован	Удовлетворительная, жалобы от учителей в устной форме есть, официально не поступало	-
5б	Сформирован	Хорошая	14.09 Актив сформирован	Неудовлетворительно, жалобы поступают	Внутриклассный учет (2 уч-ся)
5в	Сформирован	Средняя	09.09 Актив сформирован	Удовлетворительная, жалобы есть, на уроках ведут себя шумно	-

**Успеваемость и посещаемость:**

Таблица 100

Класс	«5»	«4/5»	С 1 «3»	«3»	Пропуски (по болезни)
5а	3	18	3	10	1032()
5б	0	25	4		1171 (812)
5в	1	14	5	13	1142 (699)
<b>Итого</b>	4	57	12		

**Случаи травматизма в школе:**

Таблица 101

Класс	Количество	Причины
5а	-	
5б	2	
5в	-	

**Внеурочная занятость на начало 1 четверти:**

Таблица 102

Класс	Спортивное направление	Вокально-танцевальное	Художественное направление	Музыкальное направление	Техническое направление	Иное	Не заняты
5а	12 (2)	9	6	4	3	6	6
5б	9	11 (5)	5	2	0	2	5
5в	10	5(4)	2	0	0	7	12
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
В школе	2	9	0	0	0	1	

**Внеурочная деятельность:** в 5-х классах реализуются 8 программ по всем 5 направлениям: Спортивные игры, Познавательный русский, Проектная мастерская, Занимательный английский, Чему учит природа, Литературный клуб, Час общения, Основы финансовой грамотности.

## Воспитательная работа с классом

Таблица 103

Класс	Тема проекта класса	Самый интересный классный час	ПДД	ФЗ 99	ЗОЖ	Правовая	Жизнестойкость	Экстремизм, терроризм и т.д.
5а	Территория добра	Уроки добровольчества	1	1	1	0	0	0
5б	Мы разные, но мы вместе	Вейп - какой вред здоровью!	1	1	1	0	0	0
5в	Россия-родина моя	Курение- одна из вредных привычек	1	1	1	1	0	0

## Результативность участия в общешкольных мероприятиях, акция, спортивных соревнованиях

Таблица 104

Класс	Юные пожарные	Акция «Соберем ребенка в школу»	Акция «Здоровое сердце»	РДШ «Город безопасный»	Осенний кросс	Фестиваль народных игр	Подарок учителю	Вместе Ярче
5а	1 место	участие	Участие	2 место	Участие	2 место	1 место	-
5б	-	-	1 место	-	Участие	1 место	3 место	Участие
5в	участие	-	-	-	Участие	3 место	2 место	-

## Личные достижения учащихся

Таблица 105

Класс	Всероссийский	Региональный	Краевой	Районный	Школьный
5а	-	-	1, 2 место	1, 1 место	-
5б	1, 3 место	-	-	1, участие	1, 1 место
5в	1, 3 место	-	-	1, 3 место	-

## Родительское собрание

Таблица 106

Класс	Дата	Количество присутствующих родителей	Форма проведения	Родительский комитет
5а	25.09.20	23	ДТ + презентация	выбран
5б	25.09.20	34	ДТ+ презентация	выбран
5в	24.09.20	2	ДТ+ презентация	выбран

## Вовлеченность в волонтерские движения в школе

Таблица 107

Класс	Экология	Наркопост	РДШ	ГТО	КМИ
5а	-	-	6	-	-
5б	-	-	-	-	-
5в	-	-	-	2	-

## Охват горячим питанием

Таблица 108

Класс	Всего питаются	%
5а	24	70,5
5б	30	88,2
5в	12	35,2

**Мероприятия, проведенные на осенних каникулах:** в 5 «А» классе был проведен дистанционный классный час на тему: «Уроки добровольчества и волонтерства» и классный час на тему: «Пропаганда здорового образа жизни; формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ в молодежной среде», в 5 «Б» классе прошел классный час на тему «Здоровье детей — здоровье нации!» в дистанционной форме,

в 5 «В» классе прошло мероприятие, посвященное 125-летию со дня рождения С.А. Есенина, а также «Урок памяти (день политических репрессий)»: группу ребятам был отправлен видеоролик «Эпоха разбитых судеб: день памяти жертв политических репрессий», еще в 5 «В» прошел классный час в дистанционном формате по теме «Мы против наркотиков!»

Вывод: классные коллективы 5 классов не полностью сформированы к обучению на основном уровне образования. Не все учащиеся готовы к продолжению образования, потому что в их познавательной деятельности недостаточно направленности на приобретение знаний. Качество и уровень знаний удовлетворительные. Пятиклассники - активные участники воспитательных мероприятий в школе и вне школы. Многие учащиеся посещают кружки, секции вне школы (91,1%). Классные руководители еженедельно проводят классные часы. Воспитательные задачи классными руководителями решаются, но необходимо продолжать работу по сплочению коллективов. У отдельных педагогов слабо налажена обратная связь с учениками; учитель не всегда держит в поле зрения весь класс, слабо управляет вниманием учащихся. Классным руководителям было рекомендовано проводить беседы с родителями по жизнестойкости, ПДД, провести анкетирование на определение уровня воспитанности. Родительская общественность оказывает помощь классному руководителю, помощь в организации внеклассных мероприятий акций

В рамках плана внутриучрежденческого на контроле находились **воспитательные мероприятия в 1-11 классах**

**Посещение воспитательных открытых мероприятий, классных часов в 2020-2021 учебном году:**

Таблица 109

№	ФИО классного руководителя	Класс	Тема (открытого классного часа/ мероприятия)
1.	Никитина А.А.	6в	Правила поведения. Закон и порядок., 23.09.20
2.	Бугилина Т.А.	7а	И станет мачехой Земля, 29.09.20
3.	Никитина А.А.	6в	Государственная символика России, 07.10.20.
4.	Худяева Е.С.	6г	ЗОЖ, 14.10.20
5.	Теплова Л.М.	9а	Своя игра, 30.10.20
6.	Мацута Е.А.	4в	День матери, 25.11.20
7.	Мурга Н.В.	4а	Природа. Мой край., 30.11.20
8.	Игнатова Н.А.	1б	Дружба / 04.03.21
9.	Назарова Е.В.	4д	Международный женский день, 05.03.21
10.	Слетникова А.В.	4е	8 марта- прекрасный праздник 06.03.21
11.	Дмитриева О.В.	4б	Масленица, 12.03.21

**Посещение уроков, внеклассных занятий классными руководителями в своих классах**

Таблица 110

№	ФИО классного руководителя	Классное руководство	Уроки, занятия, посещенные классными руководителями
1	Усова Л.Г.	6а	16.10.20 (технология), 12.02.21 (география) 19.03.21 (математика)
2	Кононова Е.С.	2в	18.05.21 (изо), 20.05.21 (английский язык)
3	Рыкова К.В.	5б	24.09.20(литература), 15.04.21(ИЗО)
4	Мартиросян А.Э	1В	17.11.20 (ВД РПС)
5	Арапова Л.А	2Б	10.09.20 (ИЗО), 11.11.20(музыка), 23.11.20 (английский язык), 21.12.20 (английский язык)
6	Дьякова Ю.В	2Г	14.10.20 (физ-ра), 16.10.20 (английский язык), 20.11.20 (физ-ра),

			13.04.21(английский язык)
7	Мячина О.В.	2А	07.09.20(музыка), 09.10.20(английский язык), 18.12.20(английский язык)
8	Марковская О.В.	3б	15.10.20(музыка)
9	Уфимская Т.М.	3Д	30.09.20 (английский язык), 02.12.20 (английский язык), 11.12.20 (физ-ра)
10	Никитина А..А	6в	14.09.20 (всеобщая история), 25.02.21 (русский язык)
11	Булавина Н.А.	5А	25.09.20 (нем), 28.09.20 (история)
12	Шаханова Е.А.	8А	13.02.21) физика, 19.04.21 (биология)
13	Миронова Л.А.	8Б	19.11.20(химия), 25.11.20 (математика), 02.12. 20 (литература), 02.12.20 (физика)
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>посещено 33 урока с целью контроля поведения на уроке, сохранения дисциплины, выполнения домашнего задания</b>

Вывод: в течение учебного года осуществлялось классными руководителями посещение классных часов, внеклассных мероприятий и уроков с целью знакомства с методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании, формами и методами проведения системно-деятельностного подхода. Классные руководители в течение учебного года осуществляли взаимопосещение классных мероприятий с целью обмена опытом. Классным руководителям оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий. (Усовой Л.Г., Никитиной А.А.). Всего за год в рамках ВУК заместителем директора по УВР Дугиной М.А. посещено 11 внеклассных мероприятий. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой посещение и взаимопосещение воспитательных мероприятий было ограничено. В ходе при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Все учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

По итогам посещения воспитательных мероприятий, классных часов можно сказать, что основными задачами для классных руководителей в своей работе с классными коллективами в 2021-2022 учебном году станет:

- научить детей работать и отдыхать вместе;
- относиться друг к другу с пониманием;
- быть терпимее к ошибкам других;
- все делать вместе, сообща

С поставленными задачами классные руководители справились. Все мероприятия проходили со всеми санитарными нормами, с соблюдением масочного режима.

В течение 2020-2021 учебного года Тепловой Л.М., учителем русского языка и литературы с делегированием полномочий заместителя директора по УВР осуществлялся контроль качества инновационной и методической работы через планирование работы методических объединений, контроль повышения квалификации руководящих и педагогических работников, контроль подготовки к педагогическим советам, измерение уровня педагогической деятельности вновь пришедших учителей, проведение мониторинга уровня профессионализма учителя, мониторинга профессиональных достижений педагогических работников.



ВУК качества образовательного процесса включал следующие формы контроля: - классно-обобщающий контроль, предполагающий изучение состояния УВП в одном классе. В рамках данного контроля изучалось поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверялось освоение стандартов за курс начальной школы, уровень развития. В текущем учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах, с целью изучения адаптационного периода к новым условиям; в 4 классах с целью изучения уровня сформированности УУД обучающихся; в 9,11 классах, с целью изучения работы по подготовке к ГИА. Классно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень воспитательной работы, качества знаний в проверяемых классах. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов к школе показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. В ходе классно-обобщающего контроля проверен уровень знаний по основным предметам. Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах с целью определения уровня воспитанности обучающихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения обучающихся, организации подготовки к экзаменам, показал удовлетворительный уровень.

Для контроля состояния преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Решение задач урока.
4. Использование межпредметных связей.
5. Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
6. Создание условий для обучения (учебно–материальные, морально– психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).
7. Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
8. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещённые уроки проанализированы: учителя преследуют цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Учителям даны соответствующие рекомендации.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации. В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

## 2.5. Анализ реализации плана по внедрению ФГОС СОО

С 1 сентября 2020 года в 10 а классе начал реализовываться Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году осуществлялся через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО;
- составление основной образовательной программы среднего общего образования;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС СОО;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В школе подготовлена документация:

- составлена дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет;
- проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС СОО: учебный план ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа СОО, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СОО, годовой календарный учебный график.

Вопрос по внедрению ФГОС СОО был рассмотрен в августе на тематическом малом педагогическом совете.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Все педагоги владеют компьютером на уровне пользователя, 100%; учителей используют материалы к уроку в компьютерном виде, 90% учителей постоянно применяют на уроках компьютер, 100% учителей используют на открытых уроках ИКТ.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план для 10 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей и специфики выбранной профилизации учащихся 10 класса.

В 2020-2021 учебном году на базе школы в 10 а классе создан социально-экономический профильный класс. На углубленном уровне изучается математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, экономика, право.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 17 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В мае 2021 года была проведена защита индивидуальных проектов учащимися 10 а класса. Она прошла успешно.

План реализации ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год **выполнен в полном объеме**.

#### **Рекомендации:**

- необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
- совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
- работать над повышением качества обучения предметам;
- обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
- укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам учебного плана.

### **Раздел 3. Реализация проекта Программы развития школы «Традиции, устремленные в будущее»**

#### **3.1. Мониторинг воспитательной работы школы (см. отдельный документ)**

#### **3.2. Анализ деятельности РДШ: КМИ, ДЮП и ЮИДД, «ГТО», «Наркопост», экологического волонтерского отряда**

Российское Движение Школьников (далее - РДШ) - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как государственно-общественная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В МАОУ "СОШ № 134" направления РДШ реализуются с 2019 года. Это добровольная, независимая, самоуправляемая площадка для учащихся 2-11-х классов, действующая на базе школы.

Общее количество детей, входящих в организацию, составляло в 2020-2021 учебном году 54 человека (2-11 классы), в активе РДШ школы - 13 ребят.

Осуществляемая деятельность основана на принципах самоуправления, равноправия ее членов, гласности, законности и творческого подхода к решению поставленных задач.

РДШ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Уставом МАОУ "СОШ № 134" и Уставом РДШ.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи:**

1. **Предоставить каждому ребенку условия** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. **Формировать единое воспитательное пространство**, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения САМИД, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в

рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3. **Использовать Дни единых действий РДШ** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

4. **Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ**, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. **Формировать единую информационную среду** первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

6. **Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.**

Деятельность первичного отделения РДШ предполагало взаимодействие с *тремя целевыми группами*:

- ✓ обучающимся;
- ✓ педагогическим сообществом (*классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - руководители кружков и секций, педагог-библиотекарь, администрация школы*);
- ✓ родителями обучающихся.




**Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ:**


- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.


Для осуществления поставленных в учебном году цели и задач был проведен ряд мероприятий:

Таблица 111

Фотоотчет мероприятия	Сроки	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Результат (краткая информация о мероприятии)
	05.09.2020 г.	Отбор актива РДШ МАОУ «СОШ № 134»	МАОУ «СОШ № 134» каб. 303	Круглый стол	Руководитель довел информацию учащимся о Российском движении школьников. Рассмотрели устав и положение РДШ. Был выбран действующий актив движения на новый учебный год.
	В течение года	Работа в группе в контакте «РДШ Барнаул».  Выставление деятельности актива в группе	<a href="https://vk.com/public186865878">https://vk.com/public186865878</a>		Выбор ответственного за работу в группе. Создание собственной группы <u>вконтакте</u> «Первичное отделение РДШ «МАОУ СОШ № 134»
	17.09.2020	Семинар по организации движения РДШ	МБОУ «СОШ № 131»	семинар	Учебная деятельность руководителя направления РДШ

	18.09.2020 г.	Городской профилактический марафон «Город безопасный»	МБОУ «СОШ № 84»	марафон	Команда 5 класса заняла <b>2 место</b>
	25.09.-16.10.2020	Заявка, регистрация и участие в краевой олимпиаде по избирательному праву	онлайн	Онлайн-олимпиада	Подготовка к онлайн-олимпиаде. Ученикам выданы грамоты за участие
	27.10.2020	Информирование о работе РДШ классных руководителей по средствам мессенджера Ватсап.	онлайн		Информирование о деятельности РДШ руководителем направления
	2 — 6.11.2020	Городская профильная смена «Школа актива РДШ»	онлайн	Группа ВК РДШБарнаул	В определенный календарный день, активист РДШ учится определенному направлению
	5.11.2020	День народного единства	онлайн		Ученицы 7 б класса Гаврилкина Валерия и Прохорова Алёна сняли видео-поздравление с праздником «День народного единства»
	28-29.11.2020	Форум <a href="#">#ВТОПе</a>	онлайн		Активисты СОШ № 134 познакомились с образовательной программой по технологиям деятельности молодёжных общественных объединений, программой профильных мастер-классов.
	3.12.2020	День неизвестного солдата	МАОУ «СОШ № 134»		Просмотр фильма Молодежного парламента при Государственной Думе "Неизвестный Солдат", на канале YouTube "Молодежь о политике".
	12.12.2020	День Конституции РФ		Информационные пятиминутки	Ученики 5-11 были ознакомлены с историей праздника. Узнали о значении основного закона страны.
	20.01.2021-02.02.2021	Интеллектуальная игра «КВИЗ-ИЗ»	МАОУ «СОШ № 134»	очная	Избирательная комиссия г. Барнаула 02.02.21г. проверила знания учащихся МАОУ "СОШ 134" по избирательному праву в интеллектуальной игре "КВИЗ-ИЗ"
	20.01. - 9.02.2021	Интеллектуальная игра «Звездный час»			Активисты школы 6-7-х классов с удовольствием показали свои знания в области избирательного права.
	20.01.-15.04.2021	Конкурс видеороликов в формате мультфильмов «Мой			Ученицы 7б класса Политыкина Софья и Жукова Ксения в целях повышения интереса к изучению избирательного права подготовили

		голос важен»			информационный видеоролик в формате мультфильма.
	20.01.- 28.02. 2021	«Вместе строим будущее»		заочно	Конкурс плакатов на школьном и городском уровне. По итогам школьного конкурса были распределены следующие места: 1- Дронова Елена, 7 а кл. 2- Буценко Софья, 7 а 3- Абдуллаева Алина, 9а
	19.02. 2021	Слет добровольческих команд Индустриального р-на г. Барнаула «Созвездие горячих сердец»	<a href="https://vk.com/public186865878">https://vk.com/public186865878</a>	заочно	Учащиеся СОШ 134 приняли участие в акциях слета различных направлений: «Я — будущий защитник Отечества, а ты?» (Савинкин А.), «Голос радио РДШ» «ТрудКруг» (Абдуллаева Алина), Разговор с отцом (Алехин А, Якунин Д., Стрельцов Я.) Выданы сертификаты
	3.02.- 10.03. 2021	«Зарничка», «Зарница»	Лицей «Сигма»	очно	С 03 февраля 2021 по 10 марта 2021 прошли открытые патриотические игры среди детских и молодежных организаций «Зарничка», «Зарница». Организатором игр выступил МБУДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района, волонтерский отряд СДПО «Юность» В играх приняло участие 28 команд из 13 образовательных организаций: 2, 72, 73, 75, 79, 84, 85, 88, 97, 98, 107, 114, 134, «ЦРТДиЮ». По итогам игр: Этап «Военно-патриотический квест «Зарничка»: 1 место – МБОУ «Лицей №73». 2 место – МБОУ «Гимназия №79». <b>3 место</b> – МБОУ «СОШ №98» и МБОУ «СОШ №134» 3Б класс. Этап «Военно-патриотический квест «Зарница»: 1 место – МБОУ «СОШ №72». <b>2 место</b> – МБОУ «СОШ №134» 8-9 класс и МБОУ «СОШ №134» 8-10 класс. 3 место – МБОУ «СОШ №97». Этап «Смотр песни и строя» игры «Зарница»: 1 место – МБОУ «СОШ №97» и МБОУ «СОШ №114». <b>2 место</b> – МБОУ «СОШ №134» 8-9 класс. 3 место – МБОУ «СОШ №72» и МБОУ «СОШ №134» 8-10 класс. Общий зачет игра «Зарничка»: 1 место – МБОУ «Гимназия №79». 2 место – МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» и МБОУ «СОШ №134» 3 класс. 3 место – МБОУ «Гимназия №73».

					Общий зачет игра «Зарница»: 1 место – МБОУ «СОШ №72» и МБОУ «СОШ №97». 2 место – МБОУ «СОШ №134» 8-9 класс. 3 место – МБОУ «СОШ №134» 8-10 класс.
	1.03.-7.03.2021	Международный женский день с РДШ	ВК	заочно	Среди учащихся с 1 по 11 классы в соц.сети ВК проходила тематическая неделя РДШ в рамках празднования международного женского дня. Ученики выкладывали фото кулинарных изделий, поделок. Абдуллаева А. взяла интервью в рамках акции «Голос радио РДШ» у директора нашей школы Бухарметовой А.М. на тему «Женское счастье».
	14.03.2021	Турнир по хоккею на валенках с мячом	СОШ № 133	очно	На стадионе СОШ №133 прошло большое спортивное мероприятие – хоккей на валенках с мячом среди школьников общеобразовательных школ г. Барнаула. В состязаниях приняли участие 9 школ РДШ и одна сборная команда – «Спортивная инициатива». Наша 134 школа упорно боролась в полуфинале за призовое место среди 60, 126, 114 школ, но судьба коварная штука и у нас почетное 4 место. Но мы все равно гордимся нашими лучшими чемпионами 🏆
<a href="https://www.instagram.com/p/CNvASWQnnr3/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CNvASWQnnr3/?utm_source=ig_web_copy_link</a>	16.03.2021	Городской марафон "Солнечный круг"		Очно-заочно	Создание видео-ролика «Здоровое поколение», участие в квест-игре.
	22.03.2021	Кубок ШВЛ «ПАЙП» 2021	СОШ № 114	очно	В розыгрыше Кубка приняли участие представители 25 общеобразовательных школ города Барнаула: по 6 команд от Индустриального и Октябрьского районов, 5 команд школьников Центрального района и по 4 команды от Ленинского и Железнодорожного районов. Всего в Кубке ШВЛ «ПАЙП», было задействовано более 300 школьников и их представителей.
	22.03.-28.03.2021	Каникулы с историей	ВК	заочно	Знакомства с историей государства через разные виды деятельности.

	23.03. 2021	Турнир по настольному теннису «Вперед к Победе!»	СОШ № 134	Очно	В нашем образовательном учреждении прошел увлекательный турнир по настольному теннису среди учащихся среднего звена. По результатам: 1 место: Вирзум Елизавета, 5А 2 место — Дугин Пётр, 5 А 3 место — Ламакин Илья, 9А
	01.04. 2021	Городской конкурс инсценированной песни «Непобедимая и легендарная»	МБОУ «СОШ № 123»	очно	Участие в конкурсе инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная», посвященного празднованию 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Сухачев Матвей, Данилова Ксения - <b>1 место</b> в номинации солиста 11-13 лет. Звягинцева Екатерина - <b>2 место</b> , номинации солиста 14-18 лет.
<a href="https://www.instagram.com/p/CPQ11Xnllw/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CPQ11Xnllw/?utm_source=ig_web_copy_link</a>	28.04. 2021	"Мой голос важен"	Избирательная комиссия г.Барнаул а	очно	Награждение 2 место Политыкину Софью за участие в городском конкурсе видеороликов по избирательному праву в формате мультфильма.
<a href="https://www.instagram.com/p/CPe8aiRnecC/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CPe8aiRnecC/?utm_source=ig_web_copy_link</a>	14.05. 2021	"Золотое время"	«Дом-интернат для престарелых и инвалидов»	очно	Совместно с Благотворительным фондом пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» учащиеся и педагоги школ № 114, 125 и 134 провели акцию «Золотое время»
<a href="https://www.instagram.com/p/CPe7Xb3n_eG/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CPe7Xb3n_eG/?utm_source=ig_web_copy_link</a>	17.05. 2021	Слет детско-юношеских организаций	Парк «Лесная сказка»	очно	На слете детско-юношеских организаций прошло торжественное посвящение школьников в ряды РДШ. Ученица 11 класса, Козырева Екатерина, повязала галстуки Якунину Даниилу и Висману Мирону галстуки РДШ, также была награждена грамотой как лучшая выпускница.

РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школы на новый общероссийский уровень.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

1. Военно-патриотическое направление в рамках РДШ. На базе школы работает отряд ДЮП «01» под руководством педагога дополнительного образования Азаренко Л.Г. В течение учебного года отряд принимал участие во всех районных и городских мероприятиях:

- ✓ смотр-конкурс уголков ДЮП,
- ✓ районные соревнования ДЮП, посвященных Дню защитника Отечества,



- ✓ городской конкурс отчетов о дозоре юных пожарных,
- ✓ районный и городской тематический конкурс «Пожарная ярмарка»,
- ✓ районный конкурс «Пожарные знатоки» на знание теории пожарного дела,
- ✓ районные и городские конкурсы «Человек доброй воли» и агитационных роликов по противопожарной безопасности.

ДЮП «01» заняла по итогам года **2 место** и стала участницей городской профильной смены ДЮП, которая проходила на базе лагеря «Соснячок» и «Дружных», заняв 5 место среди 15 лучших дружин юных пожарных города.

Отряд ЮП ПДД «Клаксон» создан в 2020 г. Руководитель — Азаренко Л.Г. В этом году насчитывалось 15 учащихся, возраст которых составлял от 9-12 лет. В течение 2020-2021 учебного года отряд занимал только призовые места в

- ✓ районных отборочных соревнованиях «Безопасное колесо»,
- ✓ конкурсе отрядов ЮППДД,
- ✓ конкурсе социальный рекламы «Я выбираю жизнь»,
- ✓ краевом конкурсе «Правило дорожного движения- стиль жизни».

Ученики, участвовавшие во всех творческих конкурсах по ПДД, имели высокие результаты, все работы отличались своим профессиональным творческим подходом. В этом учебном году, к сожалению, Отряд ЮП ПДД «Клаксон» не победил в городском конкурсе «Безопасное колесо», но в районном конкурсе, который проходил дважды, ребята нашей школы заняли 2 и 3 места. Из итогов соревнования следует вывод, что нужно направить работу с отрядом ЮП ПДД на обучение ребят езде в автогородке, так как самый важный аспект работы с велосипедистами - научить безопасному вождению на дорогах.

#### Результативность участия ДЮП «01» в 2020-2021 учебном году

Таблица 112

2020-21 уч год	Конкурс уголков ДЮП	Соревнования ДЮП, посвященные Дню защитника отечества	Творческий конкурс «Пожарная ярмарка»	Пожарные знатоки	агитационные ролики по пожарной безопасности	Конкурс «Человек доброй воли» и	Итоговые соревнования на лучшую ДЮП
Район	1 место	1 место	1 место	2 место,	1 место	1 место	
Город	1 место		1 место	2 место	2 место	2 место-	2 место

2. Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни и спорта: сдача нормативов ГТО; ответственный – учитель математики Рыкова К.В.

В сентябре были собраны заявки на участие в сдаче норм ГТО. По школе 26 учащихся и 2 учителя. Все 28 заявок были отданы в центр ГТО на ул. Молодёжная, 2.

В сентябре-октябре дети сдали стрельбу, лёгкую атлетику и кросс по пересечённой местности, плавание.

Во 2 четверти сдали все оставшиеся нормативы, а это гимнастика, лыжи. Часть детей завершила сдачу тестов, и им присвоены знаки отличия.

Двое учеников: Абельдинова Ангелина (3Г) и Кузин Саша (3Б) - получили Золотые знаки отличия. Затем проводился опрос у учащихся школы, кто желает сдавать нормы ГТО во 2 полугодии, осуществлялся сбор заявок. Было написано информационное письмо «Информация для родителей».

В 3 четверти из школы приступили к сдаче норм ГТО 20 учащихся. Большинство уже сдали лёгкую атлетику, лыжи, стрельбу. Осталось выполнить нормативы по гимнастике. 10 учеников приняли участие в Фестивале ГТО. **И наша школа заняла 4 место в городе.** Бугорская Анастасия (7А) в личном первенстве заняла 2 место.

В 4 четверти из школы приступили к сдаче норм ГТО 3 учащихся.

В следующем учебном году необходимо провести опрос у учащихся школы, кто желает сдавать нормы ГТО, и в течение года проводить «ГТО в школе» для учеников, учителей и родителей.

**Список всех учащихся, вовлеченных в ГТО**

**Таблица 113**

<b>ступени</b>	<b>на 01.09.20</b>	<b>на 01.01.21</b>
<b>1. ступень(6-8 лет)</b>	Скрипко Кирилл Максимович 2б, 01.10.2012	Вьюгова Анна, 01.06.2013 1Г Калениченко Всеволод, 09.08.2012 2Г Перегудова Варвара, 11.12.2012, 2А Переладова Алиса, 23.01.2013, 1А
<b>2. ступень(9-10 лет)</b>	Кузин Александр Евгеньевич, 3г, 09.08.2011 Гареева Ульяна Андреевна, 3в, 16.12.2010 Сазонова Валерия Сергеевна, 3б, 05.09.2011 Демченко Кирилл Николаевич, 3б, 14.10.2011	Горелов Лев, 13.05.2011 3Г
<b>3. ступень(11-12 лет)</b>	Шутов Артем Алексеевич, 4е, 25.12.2009 Абельдинова Ангелина Александровна, 4г, 17.11.2009 Скрипко Полина Максимовна, 5в, 04.11.2009 Лазебная Анастасия Алексеевна, 5в, 04.04.2009 Хоменко Даниил Денисович, 5в, 20.03.2009 Зырянова Алина Андреевна, 6а, 29.07.2008 Сазонов Никита Сергеевич, 6в, 01.03.2008	Лелявина Елизавета, 16.11.2008 6Б Сидорова Диана, 23.07.2009 5Б Юдакова Екатерина, 19.06.2009 5А Перунов Иван, 18.11.2008 6Б Варфоломеев Антон, 28.03.2008 7А
<b>4 ступень(13-15 лет)</b>	Дмитриев Никита Евгеньевич, 9б, 13.02.2005 Нечаенко Анастасия, 9б, 26.11.2005 Другова Лилия Вячеславовна, 9б, 23.12.2005 Кавръжникова София Игоревна, 9а, 30.09.2005 Черемнова Ксения Александровна, 7а, 04.07.2007 Жукова Ксения Алексеевна, 7б, 23.02.2007	Черемнова Ксения, 04.07.2007, 7А Ткаченко Михаил, 17.02.2008 6Б Бугорская Анастасия, 13.03.2007 7А Макушин Семён, 28.09.2006 8А Былин Максим, 22.05.2007 7Б Жукова Ксения, 23.02.2007 7Б Сысоева Лидия, 6Г, 27.03.2008
<b>5 ступень(16-17 лет)</b>	Кузнецова Полина Павловна, 11а, 19.06.2003 Виткин Александр Александрович, 11а, 21.07.2003 Перемикин Кирилл Витальевич, 11а, 02.08.2003 Волков Александр Сергеевич, 11а, 15.10.2003 Хавкунова Кристина Сергеевна, 10а, 03.03.2004 Дмитриевна Ульяна Евгеньевна, 10а, 17.03.2004 Гоппе Михаил Андреевич, 10а, 09.08.2004 Иванов Илья Константинович, 10а, 28.02.2004	Гонштейн Артур, 10А, 05.11.2003 Жук Никита, 10А, 10.12.2003 Жук Ярослав, 10А, 10.12.2003
<b>6 ступень</b>	Меркульев Артем Александрович, 11а, 5.09.2002	
<b>итого : 47 чел</b>	27	20

**Результаты сдачи нормативов за год:**

**Таблица 114**

<b>ступени</b>	<b>Золотой знак</b>	<b>серебряный знак</b>	<b>бронзовый знак</b>
1 ступень		1	-
2 ступень	3	1	-

3 ступень	3	3	1
4 ступень	1	4	1
5 ступень	5	4	-
<b>итого: 27</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

Руководителем профориентационной деятельности Кучеренко М.Ф. проводилась работа с учениками 6-11 класс, родителями и педагогами. Вид деятельности тоже был разный от вебинаров до акций, включая классные часы, очное и заочное посещение профессиональных учебных заведений, организация для родителей дистанционных родительских собраний. В будущем учебном году планируем проводить научно-практические конференции.

3. Гражданская активность. С целью пропаганды ЗОЖ в школе функционировал Наркопост «Здоровое поколение», руководитель Кучеренко М.Ф. Ребята заняли **3 место в конкурсе агитационной продукции «Здоровым быть здорово», 2 место в конкурсе «Репортаж «Каникулы в стиле ЗОЖ»,** награждены дипломом участника в мероприятии «Солнечный круг».

В этом учебном году в нашей школе работал отряд экологических волонтеров «ДОБРОдетель».

Кроме волонтерского отряда, в нашей школе продолжал свою успешную деятельность КМИ «Первые во всем». Руководитель: Орлова Н.Ю. Благодаря работе клуба, у школьников формируется активная гражданская позиция, политическая культура. У молодого поколения расширяются знания об избирательном праве и закрепляются с помощью участия в конкурсах различного уровня. Доказательством успешной работы являются полученные награды:

- ✓ 1 место в интеллектуальной игре «Звездный час»,
- ✓ 1 место в интеллектуальной игре «КВИЗ-ИЗ»,
- ✓ 2 место в городском конкурсе видеороликов в формате мультфильмов «Мой голос важен»,
- ✓ участие во II краевой интернет-олимпиаде среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса,
- ✓ участие в фестивале клубов молодого избирателя «Вместе строим будущее».

Наша школа была награждена **благодарностью** за активное содействие и существенную помощь в правовом просвещении молодых и будущих избирателей и активное участие в мероприятиях по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей в г. Барнауле.

На этом мы не останавливаемся. В будущем году мы планируем усиленно работать в этом направлении, в начале учебного 2021-2022 года планируем организовать выборы президента школы.

4. Информационно-медийное направление. При совместной работе Орловой Н.Ю. и актива школы (Абдуллаева А., Дмитриевна У.) развивается группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public186865878>, создание и работа со страницей в социальной сети Instagram [https://www.instagram.com/school\\_134\\_22/?hl=ru](https://www.instagram.com/school_134_22/?hl=ru). Помимо этого, в 2020-2021 учебном году старались сотрудничать с информационным районным центром РДШ. Со следующего учебного года планируем организовать работу школьного медиа-центра «Точка зрения».

### 3.3. Анализ деятельности коллегиальных органов.

Деятельность **Педагогического совета** осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Содержание плана работы определялось актуальными задачами, стоящими перед школой в 2020-2021 учебном году.

Текущую деятельность Педагогического совета обеспечивал секретарь совета, который был избран из числа членов совета на первом заседании. Он извещал членов Педагогического совета о проведении заседаний, вел протоколы заседаний, предоставлял информацию о выполнении решений и поручений предыдущих заседаний Педагогического совета председателю и членам Педагогического совета.

Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. 25 заседаний

были проведены в 2020-2021 учебном году, из них - четыре тематических заседания.

- «Актуальные направления деятельности школы по достижению стратегических целей национального проекта «Образование»»;
- «Обновление содержания образования. Переход и реализация ФГОС СОО»;
- «Инновационные практические решения по профилактике дискриминации и насилия в школе»;
- «Проект как средство реализации ФГОС».

На заседании Педагогического совета по теме «Актуальные направления деятельности школы по достижению стратегических целей национального проекта «Образование»» были определены основные направления деятельности школы, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса, речь шла о региональных проектах в рамках национального проекта «Образование», представлен анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования, основные мероприятия в рамках ВУК на 2020-2021 учебный год, перспективы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в систему работы школы, рассмотрены вопросы о переводе учащихся в следующий класс, об индивидуальном обучении на дому учащихся, о результатах ликвидации академической задолженности и другие.

В ходе Педагогического совета по теме «Обновление содержания образования. Переход и реализация ФГОС СОО» были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативные основы введения ФГОС СОО.
2. Требования ФГОС СОО.
3. Требования к уроку в соответствии с ФГОС СОО.
4. Рассмотрение Положения об итоговом проекте.

С учетом эпидемиологической ситуации (Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)») Педагогический совет по теме «Инновационные практические решения по профилактике дискриминации и насилия в школе» состоялся в ноябре 2020 в дистанционном режиме на платформе официального сайта школы [http://sosh134.com.ru/?page\\_id=7906](http://sosh134.com.ru/?page_id=7906).

Педагогический совет по теме «Инновационные практические решения по профилактике дискриминации и насилия в школе» был нацелен на создание условий, необходимых для повышения эффективности воспитательно-профилактической работы, направленной на искоренение насилия и агрессии в школе и способствующей сплочению педагогического, ученического и родительского сообщества. В ходе дистанционного изучения предложенных материалов члены Педагогического совета:

- получили информацию о том, что такое «буллинг», «конфликтная ситуация», «дискриминация», «толерантность»;
- получили рекомендации, какие способы и средства для формирования и коррекции компонентов толерантного отношения использовать в педагогической деятельности учителя и классного руководителя;
- определили пути повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по профилактике дискриминации и насилия в школе;
- определили направления развития школы по профилактике искоренения насилия и агрессии в школе учащихся и способности к преодолению трудностей в сложных ситуациях на 2020-2021 учебный год.

Педагогический совет по теме «Проект как средство реализации ФГОС» был нацелен на формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков руководства проектной деятельностью учащихся школы на этапе реализации ФГОС. **Задачи**, которые были реализованы в ходе заседания:

- проанализировать результаты проектной деятельности школы в 2020-2021 учебном году;

- способствовать развитию практических умений и навыков по созданию и оцениванию проектов;
- диссеминировать опыт работы по созданию проектов;
- способствовать ориентации деятельности педагогического коллектива школы на повышение качества знаний обучающихся через использование проектной технологии в обучении;
- использовать элементы групповой работы в практической части заседания Педагогического совета.

В ходе работы слушатели:

- актуализировали информацию о том, что такое «проект», «чем проект отличается от исследовательской работы»;
- в ходе практической деятельности получили рекомендации о том, как осуществлять целеполагание в проектной деятельности, какие эффективные формы мотивации и контроля использовать в работе над проектом, как составить план проектной деятельности, когда он должен появиться, как часто корректировать сроки прохождения этапов проектной деятельности;
- определили направления работы школы на 2021-2022 учебный год по формированию навыков эффективного взаимодействия с учащимися в ходе работы над проектом с учетом их возрастных возможностей, личностных потребностей и интересов, индивидуальных особенностей.

На заседаниях Педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета. На основании решений педагогического совета школы издавался протокол поручений, который являлся обязательными для педагогических работников школы, обучающихся и их законных представителей.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- продолжить реализацию государственной политики в рамках нацпроекта в области «Образование»;
- продолжить ориентацию деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса повышение качества образования;
- продолжить разработку содержания деятельности по общей методической теме школы «Проектирование образовательно-воспитательной системы школы, обеспечивающей инновационное качество образования в условиях реализации ФГОС»;
- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, соответствующей лицензии школы.

**Наблюдательный Совет** является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления школой.

Срок полномочий Наблюдательного совета – 2 года. Наблюдательный совет состоит из 9 членов.

В состав Наблюдательного совета входят представители: учредителя – 1 человек, в соответствии с приказом Учредителя о назначении; собственника - 1 человек; представители работников школы – 3 человека, представители родительской общественности – 3 человека.

#### **Компетенция Наблюдательного совета:**

- предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы;
- предложения Учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или директора школы о реорганизации школы или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора школы о совершении крупных сделок;
- предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации;
- по представлению директора школы проекты отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы

С учетом эпидемиологической обстановки заседание Наблюдательного совета состоялось в мае 2021 года в дистанционном режиме (Постановление Правительства Алтайского края от 18.03.2020 № 120 «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил Алтайской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»), на основании приказа Минобрнауки Алтайского края от 23.03.2020 №439 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности») по следующим вопросам: отчет о самообследовании за 2020 год; утверждение плана подготовки школы к новому учебному году; планирование ремонтных работ; финансовые и другие мероприятия школы по обеспеченности учащихся учебниками на 2021-2022 учебный год; анализ ПОУ за 2020-2021 учебный год.

“Создаваемые в школе общественные Управляющие советы должны обладать реальными возможностями влиять на решения по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы”.

Путин В.В.

**Цель анализа:** определить уровень продуктивности деятельности Управляющего совета школы (далее – УС) и его роль в процессе осуществления государственно-общественного управления школой.

**Задачи:**

1. Проанализировать результаты деятельности Управляющего совета в школе за истекший учебный год.
2. Определить условия, обеспечивающие эффективную и результативную работу Управляющего совета.
3. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности деятельности государственно-общественного органа управлением школой.
4. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
5. Сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

**Объекты анализа:**

- Модель внутришкольного государственно-общественного управления;
- Действующая на сегодняшний момент система ГОУ школы;

➤ Проблемы и задачи Управляющего совета на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с частью 1 статьи 89 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Общие требования к организации управления конкретной образовательной организацией установлены статьей 26 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которой управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения, Наблюдательный совет учреждения, Управляющий совет учреждения, Общешкольное родительское собрание учреждения, Совет учащихся учреждения, предусмотренные Уставом школы.

Осуществление обязанностей, функций и полномочий, предусмотренных федеральными и региональными законами, подзаконными нормативными актами осуществляется, в первую очередь, следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ №273 «Об образовании», ст.26 об управлении образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности;
- Гражданский кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Бюджетный кодекс РФ;
- ФЗ №7 от 12 января 1996 года «О некоммерческих организациях»;
- ФЗ №124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 120 от 24 июня 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2010 г. №1639.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы. УС создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией, педагогическим, родительским, ученическим коллективами.

Определена роль Управляющего совета в школе:

- **Стратегическая** – разработка стратегии развития школы, определение целей и политики, наблюдение за тем, насколько выбранная стратегия обеспечивает прогресс;
- **Ресурсная** – создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов родителей и других представителей и участие в финансово-хозяйственной деятельности школы;
- **Координирующая** – обеспечение прозрачности в организации учебного процесса и финансовых вопросах;
- **Информационная** – обеспечение доступности в получении информации всеми участникам образовательного процесса с целью содействия развитию качества образования.

Такая государственно-общественная структура как Управляющий совет необходима, потому что решение задач, стоящих перед школой сегодня, требует большого количества

креативных людей, нацеленных на позитивные изменения. Опыт показывает, что если мы хотим получить положительный результат, то должны четко и ясно определить цель и задачи Управляющего совета.

УС школы продолжил работу в 2020-2021 учебном году, опираясь на **главную цель** - это обеспечение оптимального сочетания государственных начал в управлении образовательным процессом школы в интересах человека, общества и государства, **через:**

- содействие более полной и качественной реализации уставных целей деятельности школы;
- совершенствование условий организационных форм и повышение эффективности образовательного процесса;
- соблюдение законных прав и интересов участников образовательного процесса в школе;
- обеспечение открытости образовательной, финансово – хозяйственной и иной деятельности школы.

В ходе проделанной работы Управляющий совет намечает пути и в его компетенции решать многие задачи:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов,
- введение объективной оценки качества образования,
- внедрение инновационных образовательных технологий, информатизация школы,
- обновление системы финансирования школы и оплаты труда учителей,
- совершенствование системы поощрений школьников.

Все эти направления работы требуют значительных усилий и включенности работников школы и родительской общественности. Именно поэтому в рамках Управляющего совета работают представители разных структур, это компетентные люди, способные решать вопросы жизнедеятельности школы эффективными способами.

В 2020-2021 учебном году в состав Управляющего совета школы входили: Бухарметова А.М. – директор МАОУ «СОШ №134», Овдина Е.В.- представитель Учредителя. Была существенно обновлена родительская палата. В этом учебном году в состав УС вошли 6 представителей родительской общественности, 4 педагога, 2 учащихся, 1 кооптированный член.

#### **В состав родительской палаты в 2020-2021 учебном году вошли:**

1. Костина Любовь Евгеньевна – Председатель Управляющего совета, представитель родительской общественности
2. Хворова Яна Петровна – представитель родительской общественности
3. Ушакова Елена Васильевна – представитель родительской общественности
4. Ельчина Юлия Александровна – представитель родительской общественности
5. Кудина Ольга Владимировна – представитель родительской общественности
6. Зятькова Наталья Валерьевна – представитель родительской общественности

Палата учителей осталась в том же составе. В работе Управляющего совета продолжили деятельность активисты школьного ученического самоуправления: Бутакова Елизавета, Бобровская Ирина. Участие учащихся в Управляющем совете очень важно, ведь главная цель деятельности школы – социализация - учиться жить, быть готовым к жизни в меняющихся условиях (в школе, вне школы, после окончания школы).

В числе учительского представительства УС – Дугина Мария Анатольевна– заместитель председателя Управляющего совета школы, заместитель директора школы;

- Орлова Надежда Юрьевна - Секретарь Управляющего совета, учитель истории и обществознания;
- Синюкова Людмила Ивановна- учитель русского языка и литературы;
- Усова Людмила Геннадьевна – учитель музыки;
- Холикова Юлия – учитель начальных классов;

На заседаниях совета коллективно обсуждаются годовые и полугодовые отчеты служб и структурных подразделений школы, информационные материалы, доклады, принимаются решения о совершенствовании образовательного процесса, пополнении материально-технической базы школы, создаются условия для исправления недостатков.



В течение 2020-2021 учебного года проведены 2 очередных тематических заседания и 2 экстренных заседания родительской палаты. Вопросы заседаний внесены в протоколы и информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы.

Все заседания УС школы носят открытый характер. На заседания Управляющего совета приглашаются представители родительской общественности от каждого класса – председатели родительских комитетов, члены родительских комитетов, классные руководители, представители органов системы профилактики, представители фирм, компаний по производству школьной одежды и др.

В течение учебного года не все родители проявляли заинтересованное отношение к проблемам образования, воспитания и развития учащихся в школе.

В УС школы в течение года продолжили свою деятельность три комиссии: **комиссия стратегии, функционирования и развития школы, комиссия по качеству образовательного процесса, финансово – экономическая комиссия.**

В рамках этих комиссий организована работа по всем направлениям деятельности школы, но УС стремится к улучшению работы данных комиссий.

На обсуждение Управляющего совета предлагались разнообразные вопросы.

В области **стратегии, функционирования и развития** школы члены совета заслушали выступления:

- Проблемы и перспективы развития школы;
- Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №134» за 2020 год;
- Анализ деятельности УС за 2019-2020 уч. год и приоритетные направления деятельности УС на 2021-2022 уч. год;
- Об итогах работы МАОУ «СОШ №134» за 2019-2020 учебный год.
- Качество образования: запросы, результаты, пути достижения целей.
- Совершенствование работы классных руководителей в условиях модернизации воспитательной деятельности школы .
- Стимулирующие выплаты педагогам (по результатам I полугодия 2020-2021 учебного года)

• «Российское движение школьников» в воспитательной системе МАОУ «СОШ №134»

• Новые требования к внешнему виду учащихся;

• Анализ результатов анкетирования по проблемным вопросам школы;

В области **качества образовательного процесса** представлены выступления:

- Основные образовательные программы ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО;
- Дни открытых дверей» как механизм привлечения родительской общественности и учащихся к оценке качества образования в школе;
- Родительский всеобуч по вопросу жизнестойкости школьников;
- Повышение качества образования через работу с родительской общественностью;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, 11 класса;
- Вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов по выбору;
- Повышение правовой культуры родителей. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений;

В области **финансово-экономической** сферы деятельности рассматривались вопросы

- Согласование стоимости услуг по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе платных образовательных услуг.
- Реализация путей повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы
- Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств в период за 2020год
- Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств на развитие и ремонт школы, перспективы совершенствования материально-технической базы (январь – март 2021)
- Согласование перечня платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2021-2022учебный год.

В области **спортивно-оздоровительной, творческой работы** по инициативе Управляющего совета:

- Традиционные школьные мероприятия:
- «Последний звонок» - 9,11 классы
- «Прощай, начальная школа» - 4 классы
- Линейки по итогам года – 2-10 классы
- Церемония торжественного вручения аттестатов (9, 11 классы)

Родители, становятся помощниками в подготовке и проведении классных мероприятий, оформлении кабинетов, готовят вместе с детьми концерты и праздники, участвуют в походах и экскурсиях. Ни одно большое мероприятие в школе не обходится без участия родителей. Плодотворное сотрудничество родителей и школы состоится только в том случае, если родители будут ясно видеть цели, которые ставит школа в формировании личности ребенка и будущего выпускника, понимать, что может сделать школа с помощью родителей. Родители должны знать, что без них сегодня не справиться ни одной образовательной организации. Большинство родителей уже осознали необходимость тесного сотрудничества со школой.

Решения Управляющего совета обсуждаются на родительских собраниях, информацию о решениях в родительских коллективах сообщают представители родительской общественности – председатели родительских комитетов классов, которые регулярно присутствуют на заседаниях Управляющего совета.

Управляющий совет стал своеобразным посредником между школой (администрацией, всем педагогическим коллективом) и родителями. Все вопросы решались оперативно с Председателем Управляющего совета, слаженно, без излишней суеты и разногласий. Каждое заседание проходило в расширенном составе совместно с председателями родительских комитетов каждого класса, а также классными руководителями.

Администрация и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте с Управляющим советом. Процесс взаимодействия направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Члены Управляющего совета, председатели родительских комитетов классов на родительских собраниях проводят разъяснительную работу о состоянии дел в школе, об эффектах развития, качестве образовательной среды и финансово-экономических вопросах. Представители УС предоставляют подробную информацию всей родительской общественности о том, что есть сегодня школа, каковы перспективы её развития в связи с теми изменениями, которые происходят в образовании и обществе в целом.

Активными участниками заседаний становятся сами родители, внося предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021 учебном году в освещение вопросов включились Хворова Я.П., Кудина О.В., Ельчина Ю.А

О проблемах и перспективах развития школы на каждом заседании совета докладывает А.М. Бухарметова, директор школы. В заседаниях Управляющего совета школы проявили активность Лиханова Г.Д, заместитель по УР, Дугина М.А., заместитель по УВ, Теплова Л.М., учитель русского языка и литературы с делегированными полномочиями зам.директора по УВР, Кучеренко М.Ф., социальный педагог, Морусов П.Ю., руководитель структурного подразделения ТЭО. Подготовили интересную и полезную информацию Орлова Н.Ю., учитель истории и обществознания, руководитель РДШ, Аврусевич В.В., заведующая БИЦ,

УС в 2020-2021 учебном году продолжена работа по формированию специального фонда дополнительных средств для школьников, которые принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, поездках.

УС школы на заседаниях продолжил решать проблемы и задачи, связанные с

- повышением качества образования в школе;
- формированием у учащихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий, метапредметных и личностных результатов;

- способностью учиться и добывать нужную информацию, строить отношения с окружающими людьми, решать практические проблемы, чтобы стать успешным современным человеком;
- воспитанием и социализацией, с формированием ребенка как гражданина, члена общества, личности, со своей нравственной и ответственной позицией;
- физическим, психическим, творческим, социальным здоровьем школьников;
- развитием духовной жизни личности, ее интеллекта, воли, эмоций, творческих дарований;
- улучшением материально – технической базы школы;
- определением приоритетных направлений деятельности школы;
- и т.д.

Участие родителей в жизни школы становится все более значимым и более активным, так как уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательной организации, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам. Следовательно, задача педагогов – создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей.

Успешный инновационный опыт взаимодействия всех участников образовательных отношений школы получен при реализации программы «Ступени педагогического роста», опыт необходимо включить в Банк лучших практик, так как предлагал практические пути в оценке качества образования всеми участниками образовательных отношений.

**По итогам 2020 – 2021 учебного года** работа УС признана удовлетворительной и имеет положительные стороны:

- Совершенствование партнерских отношений педагогов, родителей, учащихся, представителей общественности в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
- Вовлечение родительского сообщества в управление школой.
- Активизация деятельности родителей в области стратегии, функционирования и развития школы, в повышении качества образовательного процесса.
- Привлечение к непосредственной творческой деятельности, работа по организации совместной досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности.
- Содействие в создании в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
- Контроль над соблюдением условий обучения и воспитания в образовательном учреждении, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В работе Управляющего совета были использованы активные формы – доклады, отчеты, беседы, анкетирование, дискуссии, слайдовые презентации, видеосюжеты, демонстрационный показ моделей школьной одежды.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Благоприятные условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса обеспечивают воспитательная, социально - психологическая служба, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог. Материально-техническая база обеспечивает качество и инновационный характер образования, внедрение новых образовательных стандартов. Учебные занятия проводятся в достаточно оснащенных и комфортных кабинетах, имеются два больших и малый спортивные залы, актовый зал, учебная мастерская, обновленный и оборудованный кабинет технологии для девочек, библиотека, медиатека, книгохранилище, модернизированная столовая с обеденным залом, оборудованный медицинский кабинет. Учебные кабинеты имеют необходимое учебно-методическое обеспечение. Сегодня в школе функционируют профильные кабинеты физики, биологии, химии,

кабинет информатики. Современное мультимедийное оборудование в начальной школе соответствует всем требованиям ФГОС.

Работа по здоровьесбережению школьников является одним из приоритетных направлений в работе образовательного учреждения. Воспитательно-образовательный процесс в школе строится с учетом строго соблюдения санитарно-гигиенических требований. Улучшается качество питания школьников, стабилен охват горячим питанием. Используются комплексы физкультурно-оздоровительной работы на уроке и вне урока (физминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамические паузы и т.д.), проводятся общешкольные оздоровительные мероприятия (Зарядка со «звездой», турниры, семейные спортивные мероприятия, соревнования). Спортсмены школы являются победителями и призерами городских, окружных, Всероссийских спортивных соревнований, осваивают нормы ГТО. Растет количество учащихся, посещающих занятия в спортивных секциях, принимающих участие в физкультурно-массовой работе. Активно ведется профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. К сожалению, остаются системные соматические заболевания: близорукость, нарушение осанки, сколиоз. С целью реабилитации здоровья и сокращения сроков адаптации к требованиям жизнедеятельности в образовательном учреждении учащиеся обеспечиваются медицинской помощью, помощью педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования. На контроле Управляющего совета стоят вопросы личной и комплексной безопасности учащихся школы. Осуществлялся контроль пропускного режима в образовательном учреждении, органов, осуществляющих охрану образовательного учреждения и физическую охрану в школе.

Однако наряду с положительными моментами в ходе работы, выделяются проблемы.

Одна из самых актуальных проблем для деятельности Управляющего совета остаётся - привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности школы. Школе необходимо в 2021-2022 учебном году продолжить работу по сплочению родительского коллектива школы, созданию условий для обмена опытом работы родительских коллективов классов и внесения предложений по совершенствованию работы школы.

Для этого, необходимо продолжать:

- активно работать на всех заседаниях УС;
- принципиально и точно использовать представленные полномочия;
- совместными усилиями администрации, педагогического, родительского и ученического коллектива достигать максимально значимых результатов;
- быть доброжелательным, конструктивным и помогающим партнёром;
- постоянно учиться, совершенствоваться, повышать квалификацию как участника управления организацией.

В новом 2021-2022 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как создание условий для профилактики детского травматизма, ДТП с детьми, укрепление материально – технической базы школы, совершенствование горячего питания в школе, обеспеченность учебниками, отслеживание качества образовательных услуг и удовлетворенности родителей и учащихся.

**Проблемное поле** деятельности Управляющего совета охватывает

- деятельность по совершенствованию нормативных документов, регламентирующих деятельность органов ГОУО;
- вовлечение органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа и процесс разработки стратегии развития школы;
- использование инновационных форм включения общественности в организацию жизнедеятельности и управления школой;
- низкую частоту обновления информации о деятельности органов ГОУО, недостаточный уровень диссеминации деятельности органов ГОУ школы;
- неполную информацию о деятельности Управляющего совета на сайте школы;
- недостаточное число социальных партнеров УС и школы;

- слабое участие УС в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- частичную реализацию инициатив, предложенных членами ГОУО.

**В перспективе в 2021 – 2022 учебном году** Управляющему совету школы предстоит приложить максимум усилий для привлечения родительской общественности на краевых, городских уровнях, в СМИ. На официальном сайте школы продолжить работу с категорией «Управляющий совет», где размещать не только новости УС, но и нормативно-правовые документы, связанные с деятельностью Управляющего совета, предложения по совершенствованию работы школы, организовать обратную связь с родителями.

**Приоритетными направлениями** Управляющего совета МАОУ «СОШ №134» остаются:

- Определение основных стратегических направлений развития школы;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями пребывания в школе;
- Содействие по привлечению внебюджетных средств.

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы Программы развития МАОУ «СОШ №134» - открытость образовательного пространства, максимальное выполнение запросов социума и родителей.

Наличие Управляющего совета – это признак школы, устроенного на демократических началах, когда в управлении, принятии решений участвуют представители всего школьного населения – родителей, педагогов, самих школьников. Сегодня Управляющий совет становится сердцевинной демократической российской школы и движущей силой её развития.

Исходя из вышеизложенного, определены **задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Построить работу Управляющего Совета как органа стратегического, осуществляющего планирование, сопровождение и мониторинг реализации стратегии образовательного учреждения.

2. Продолжить участие Управляющего Совета в управлении школой для обеспечения достойного уровня качества образования учащихся, духовно – нравственного воспитания школьников, развития творческой личности.

3. Продолжить оказывать помощь образовательному учреждению в адаптации к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.

4. Участвовать в процессе реализации ФГОС НОО,ООО,СОО.

5. Планировать укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения эффективного развития.

6. Участвовать в программе здоровьесбережения учащихся и педагогов.

7. Пропагандировать роль семьи и общественности города в развитии со-управления школой.

**Каковы же результаты сотрудничества школы и родителей?**

- Во-первых, растет доверие родителей к системе образования, результатам ее деятельности, повышается интерес родителей к участию в управлении образовательным процессом;

- Во-вторых, проводится профилактика семейного неблагополучия;

- Снимаются стрессообразующие факторы в системе взаимодействия школы и семьи;

- Родители активнее участвуют вместе с детьми в проектно-исследовательской деятельности

И главный результат - повышение качества образования в школе.

Таким образом, становится очевидным, что сегодня школа не должна оставаться один на один со своими проблемами. Участие родителей, общественности в жизни школы крайне необходимо. Одной из главных задач Управляющего совета – сплочение сообществ педагогов, учеников и их родителей. Это нужно для того, чтобы, обсуждая вопросы развития образовательного учреждения, каждый из членов совета понимал значимость общего дела. Чтобы проблемы школы не были лишь головной болью директора, педагогов... Плохо это или хорошо, но факт остается фактом: школа перестала быть организацией, которая полностью финансируется государством. Общественность к осознанию этого факта надо готовить. И роль

Управляющего совета в этом процессе трудно переоценить. Надеемся, со временем общество поймет и примет как аксиому: школа – наша общая забота. И если родители хотят, чтобы их ребенок учился в хороших условиях, надо эти условия создать.

Заседания **общешкольных родительских собраний** в 2020-2021 учебном году проходили с применением дистанционных технологий. Всего было проведено 6 заседаний. Все решения, принятые на общешкольных родительских собраниях, были донесены для родительской общественности на классных родительских собраниях. Главные вопросы, которые стояли на повестке, были профилактические беседы об обеспечении безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактике противоправного поведения; профилактике пьянства, курения, наркомании, употребления психотропных веществ, суицида среди подростков, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей в интернете. Прошло внеплановое заседание (протокол № 6 от 21.05.21) по теме «Школа - наш дом: территория полезного взаимодействия». Важный вопрос, который был рассмотрен на заседании, согласование рабочей программы воспитания на 2021 – 2022 учебный год. Работу общешкольного родительского собрания за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

На следующий 2021-2022 учебный год планируется провести 5 заседаний. Форма проведения будет зависеть от эпидемиологической обстановки в городе, постановлений Алтайского края, локальных распорядительных документов школы. Планируется вовлекать председателей (родительскую общественность) к участию в общероссийских собраниях на Интернет-ресурсах Минпросвещения России. (28.08.21)

Каждое общешкольное родительское собрание включает тему по направлению воспитательной работы, профилактические беседы и решение главных текущих вопросов МАОУ «СОШ №134»:

Таблица 115

сентябрь	«Мы снова вместе!»
ноябрь	«Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах»
январь	«Здоровье и безопасность детей – в наших руках»
февраль	«Первый раз в первый класс»
март	«Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка»
май	«По страницам ушедшего года»

В начале сентября 2020-2021 учебного года в каждом классе прошли выборы классных органов самоуправления. В школе работал **Совет учащихся** из числа 8-11 классов «Лидеры- 21 века». Вся деятельность проходила в рамках трех основных направлений РДШ. По каждому направлению велась целенаправленная систематическая работа. В этом учебном году было проведено 7 заседаний. В декабре для учащихся и классных руководителей прошел семинар по подготовке к школьному конкурсу для учащихся 8-11 в рамках работы Совета учащихся «Я-лидер 21 века».

**Через самоуправление решались задачи:**

- Развитие, сплочение ученического коллектива;
- Формирование культуры деловых отношений;
- Умение решать проблемы;
- Самораскрытие и самореализация личности;
- Равноправие в совместной деятельности;
- Формирование готовности участвовать в различных проектах.
- Учащиеся учились осуществлять:
- Дежурство в школе и в классах;
- Организацию благоустройства территории школы;
- Поисковую работу;
- Организацию досуга

- Проведение акций

Наиболее значимые акции и мероприятия, которые организованы Советом учащихся «Лидеры- 21 века» и активами классов:

- ▶ Акции «Поздравь учителя!» на День учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая
- ▶ Интернет конкурс «Весна Победы!», «Зеленый город»
- ▶ Экологическая акция «Тюльпаны Победы»
- ▶ Всероссийская акция «Экология и мы»
- ▶ Всероссийская акция «Правила гигиены»
- ▶ Всероссийская акция «Бумбатл»
- ▶ Всероссийская акция «Спорт- это жизнь»
- ▶ Всероссийская акция «Добрый урок»
- ▶ Всероссийская акция «День добровольца в России»
- ▶ Всероссийская акция «Дворец для синички»
- ▶ Акция «соберем детей в школу»
- ▶ День здорового сердца
- ▶ День неизвестного солдата
- ▶ Всероссийская акция «СТОП/ВИЧ»
- ▶ Акция «День борьбы с наркотиками и наркоторговлей»
- ▶ Всероссийский урок «Вместе Ярче»
- ▶ Акция «Культурный марафон»
- ▶ Месячник толерантности «Мы такие разные»
- ▶ Акция «Безопасный город: ПДД» и др.

**В Совет учащихся в 2020-2021 учебном году входили 15 человек:**

1. Председатель:  
Бутакова Елизавета, уч-ся 10а
2. Бобровская Ирина, уч-ся 10а  
Секретарь :  
Долидович Лера, уч-ся 9а

**Спортивное волонтерство:**  
Чиляев Максим, уч-ся 9а  
Каврыжникова София, уч-ся 9а  
**Пропаганда ЗОЖ:**  
Дмитриев Никита, уч-ся 9а  
Брайко Л., уч-ся 9а

**Информационно- медийное волонтерство:**

Лысых Ксения, уч-ся 10а  
Перфильева Рита, уч-ся 9б

**Личностное развитие:**

Виткин Александр , уч-ся 10а  
Тройнина Арина, уч-ся 8б

**Экологическое волонтерство:**  
Шенец Диана, уч-ся 8а  
Ламакин Илья, уч-ся 9а  
**Военно- патриотическое:**  
1.Дмитриева Ульяна, уч-ся 10а  
Абдуллаева Алина, уч-ся 9а

**Вывод:** Совет учащихся активно участвовал в жизни школы по всем направлениям РДШ. Работу органов Ученического самоуправления можно признать удовлетворительной. План работы Совета учащихся в 2020-2021 учебном году реализован полностью.

Тем не менее, не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе, не во всех классах Активы работают в полной мере. Поэтому основными перспективными задачами на следующий учебный год для классных руководителей должно быть:

- Обучение учащихся основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.
- Активизирование классных коллективов на участие во всех школьных и районных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях, в классных проектах;
- Привлечение большее количество учащихся в работу детской организации путем проведения разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- Активизирование пропагандистскую работу РДШ посредством школьных пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта, медиа-центра «Точка зрения»

- **Активизирование волонтерского движения**

Волонтерское школьное движение должно продолжить осуществление своей деятельности: охрана окружающей среды, экология, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях, районных проектах и т.д..

Привлекать в волонтеры учащихся начальных классов, с целью активно участвовать в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические. основополагающим принципом волонтерского направления остается - добровольность. Приоритетными сделать следующие направления:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Социальная помощь пожилым людям.
3. Экологическая, досуговая, трудовая, просветительская деятельность.

### **3.4. Анализ деятельности школы по реализации мер безопасности участников образовательных отношений**

В 2020/2021 учебном году были проведены следующие мероприятия по профилактике травматизма обучающихся и персонала школы, организации мероприятий по охране труда и технике безопасности:

#### **1. Мероприятия по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся**

1. Перед началом учебного года проведен целевой инструктаж с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.
2. С обучающимися проведен вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в школе.
3. Проведены инструктажи по ТБ на уроках физической культуры по дисциплинам: легкая атлетика, подвижные игры (волейбол, баскетбол, пионербол, футбол, гимнастика, плавание; лыжная подготовка, ОФП (общая физическая подготовка);
4. Проведен урок безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда».
5. Проведена беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма».
6. В учебных кабинетах оформлены уголки безопасности «Уголок безопасности».
7. Осуществляется систематический контроль выполнения мероприятий охраны труда на рабочем месте: проверены журналы инструктажей по ТБ в опасных кабинетах (физика, химия, физкультура, технология).
8. Проведены совещания при директоре с рассмотрением вопросов «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе».
9. Проведены беседы с обучающимися и персоналом школы «Травмоопасные места в школе».
10. На классных родительских собраниях включались вопросы «О профилактике детского травматизма»
11. Проведены часы общения по теме: «Безопасность превыше всего».
12. Проведен конкурс рисунков «Я и дорога» в рамках месячника Безопасности.
13. Проведены тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
14. Проведены совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры, ОБЖ, химии, физики, технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».
15. Проведены циклы бесед, показ иллюстративного материала «Азбука безопасного поведения во время образовательной деятельности».
16. Проводилась обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы во время гололеда.
17. В течение учебного года организовано дежурство учителей до и после учебных занятий, а также во время перемен.
18. Систематически проверялось состояние рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов.



19. Выявлялись обстоятельства несчастных случаев с учащимися, проводились расследование и фиксация в журнале.
20. Осуществляется контроль над обеспечением занятости максимально возможного числа детей в летний период в школе.
21. Проведены классные часы по теме «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».
22. Принимались меры безопасности по охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.
23. Проводились консультации (родительские собрания) для родителей и детей школы по профилактике несчастных случаев.
24. Проводилось информирование родителей из сводок ГИБДД о ДТП в крае, районе, о нарушениях ПДД учащимися школы.
25. Осуществлялся регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении в условиях коронавирусной инфекции. Проводилась проверка санитарного состояния территории ОУ.
26. Проведен «День защиты детей»- инструктажи и мероприятия перед летними каникулами, объектовая тренировка по антитеррористической безопасности.
27. Подведены итоги на производственном совещании о состоянии травматизма в школе.

## **2. Мероприятия по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди сотрудников школы**

1. Проведен вводный инструктаж по охране труда с вновь прибывшими сотрудниками.
2. Проведен первичный инструктаж по охране труда со всеми сотрудниками школы.
3. Проведен повторный инструктаж (через 6 мес.) по ОТ со всеми сотрудниками.
4. Проведен внеплановый инструктаж по ОТ (по требованию органов надзора);
5. Проведен целевой инструктаж по ОТ в связи с проведением массовых мероприятий (общегородского субботника, выпускных линеек, и т.д.)
6. Осуществляется надзор за соблюдением требований нормативно-правовых актов в сфере профилактики бытового травматизма и контроль за выполнением программ, связанных с безопасностью жизнедеятельности, в частности, программ по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, безопасности на водных объектах, предотвращения травматизма, а также соответствующих региональных программ и мероприятий по профилактике травматизма производственного и непроизводственного характера.
7. Доведены до сведения работников на совещаниях, семинарах анализ причин травматизма непроизводственного характера, при этом освещались вопросы безопасности жизнедеятельности, в частности безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на железнодорожном транспорте, порядок оказания первой помощи при травмах, ожогах, отравлениях, а также формировать стремление здоровому и безопасному образу жизни, негативному отношению к употреблению алкоголя и наркотиков, обеспечению надлежащего воспитания детей и подростков.
8. Осуществлялся контроль прохождения сотрудниками школы ежегодных медицинских осмотров.
9. Осуществлялось обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты.

## **4. Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости объекта.**

Проведение профилактических мероприятий было организовано администрацией и охраной объекта в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищённости:

### **➤ Организационные мероприятия:**

1. Проведен инструктаж персонала по порядку действий в условиях террористической угрозы (инструкция по действиям руководителя, сотрудника в особых условиях);

2. Обновлена инструкции по действиям руководителя, сотрудника в особых условиях;
3. Проведена корректировка Паспорта безопасности объекта;
4. Проведены периодические тренировки по «Плану основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах»;
5. Обеспечена наглядная агитации о порядке действий в условиях террористической угрозы;
6. Обновлен план эвакуации людей и имущества при пожаре и аварии;
7. Ежедневно проводится осмотр здания на наличие брошенных (бесхозных) вещей;
8. Осуществляется контроль за состоянием подвалов, их закрытием; ведение журнала регистрации результатов осмотра;
9. Проводится ежедневная проверка состояния ограждений периметра здания школы;
10. Осуществляется контроль за освещенностью территории;
11. Проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
12. Обеспечивается безопасность проводимых в здании и на территории культурно-массовых мероприятий;
13. В наличии на информационных стендах перечня телефонных номеров экстренных служб;
14. Изданы приказы по обеспечению организационной деятельности в области защиты персонала и территорий от террористической угрозы.

➤ **Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности и снижению уязвимости учреждения**

1. Имеется в исправном состоянии ограждение территории по периметру здания школы;
2. Кнопка экстренного вызова находится в исправном состоянии.
3. Здание школы оснащено системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и содержатся в исправном состоянии;
4. Содержится в исправном состоянии технические средства: АПС, Пульт «01», система Видеонаблюдения;
5. Содержатся в надлежащем состоянии запасные выходы из здания.

➤ **Проведение мероприятий (обучение, тренировки и др.) по подготовке сотрудников объекта, охраны, обучаемых (посетителей) к действиям в условиях возникновения различных ЧС:**

1. Сотрудники школы, директор школы, завхоз, преподаватель-организатор ОБЖ прошли обучение (повышение квалификации руководящего состава) в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
2. Проведено обучение персонала школы по 19-часовой программе подготовки рабочего населения при ЧС;
3. Проведено обучение работников по применению тревожной кнопки вызова спецслужб при ЧС.

➤ **Организационные мероприятия по обеспечению взаимодействия администрации школы, охраны с правоохранительными органами, органами исполнительной власти Алтайского края и органами местного самоуправления в различных ситуациях:**

1. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением. В случае пожара сигнал о случившемся передается на пульт пожарной части, что позволяет быстрее среагировать на чрезвычайную ситуацию.
2. Здание школы оснащено оборудованием кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет быстро вызвать наряд полиции.
3. На информационном стенде размещены списки телефонов органов управления и должностных лиц для осуществления взаимодействия при чрезвычайных ситуациях:
  - ✓ Дежурных служб (КТС) (кнопки тревожной сигнализации)
  - ✓ Дежурных служб УФСБ России по Алтайскому краю (3852) 28-57-09. Телефон доверия/факс: (3852) 28-58-43.

- ✓ Дежурных служб МО МВД России по Алтайскому краю 8 (385-2) 397-313, 397-401, 397-303 (факс).
- ✓ УМВД России по Алтайскому краю 8 (385-2) 397-313, 397-401, 397-303 (факс).
- ✓ Дежурная служба МЧС по Алтайскому краю: 8 (3852) 65-82-19.
- ✓ ГУ МЧС России по Алтайскому краю: 112, 8 (3852) 65-82-19.
- ✓ Дежурной службы Электросетей: Телефон аварийно-диспетчерской службы: (3852) 616-366, 380-616 (ООО «БСК»).
- ✓ Отделов образования администраций и муниципальных округов Алтайского края: 8 (3852) 291-024.
- ✓ Физической охраны: ООО ЧОО «Асгард», телефон дежурной части (пульты); 8(3852) 25-08-72, 8-929-328-43-00.
- ✓ Пультовой охраны: Экипаж группы задержания ОВО по г. Барнаулу - филиала ФГКУ «УВО
- ✓ ВНГ России по Алтайскому краю» телефон дежурной части: 8 (3852)44-15-46, 8 (3852)44-14-44.

➤ **Проведение учебных эвакуаций совместно с территориальными подразделениями служб УФСБ России, ГУ МЧС России по Алтайскому краю:**

Другие организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости объекта.

В целях повышения уровня антитеррористической защиты и усиления контроля обеспечения охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников проводились следующие мероприятия:

1. Организовано проведение ежедневных осмотров территории и помещений перед закрытием в целях выявления и принятия своевременных мер по устранению нарушений, способствующих возникновению и развитию ЧС.

2. В случае опасности должностные лица обучены действиям по своевременному информированию МО МВД России, ОФСБ России по Алтайскому краю и отделы образования об обнаружении подозрительных лиц, предметов.

3. Были проведены инструктажи с персоналом по вопросам антитеррористической безопасности, по действиям при обнаружении подозрительных лиц и действиях в случае совершения теракта.

4. Осуществляется систематический контроль исправности АПС, средств пожаротушения и кнопок тревожной сигнализации.

5. В течение учебного года ограничивалось проведение массовых мероприятий в соответствии с указаниями вышестоящих, правоохранительных и других органов.

6. Были организованы разъяснительные работы среди персонала по правилам антитеррористической безопасности.

7. Организовывались практические занятия с персоналом по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации в случае возникновения ЧС.

8. Разработаны и размещены в группах памятки по антитеррористической безопасности.

9. Проведены учебно-тренировочные эвакуации, согласно утверждённым планам обеспечения антитеррористической защищённости учреждений.

10. Отработаны действия персонала и воспитанников при возникновении пожара по сценариям развития учебных аварийных ситуаций в образовательных учреждениях:

- ✓ сценарий развития аварийной ситуации в учреждении образования (действия персонала и воспитанников при получении информации о возможном террористическом акте по телефону);
- ✓ сценарий развития аварийной ситуации в учебном учреждении (действия персонала и обучающихся при попытке проникновения на объект вооруженных лиц;
- ✓ сценарий развития аварийной ситуации в (обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство);
- ✓ сценарий развития чрезвычайной ситуации в учебном учреждении (захват заложников).

#### ➤ Организация охраны:

1. Охрана здания, обеспечение пропускного режима и противопожарной безопасности осуществляется вахтером (дневное время), сторожем (ночное время) охранником ООО ЧОО «Асгард» (по согласованию).
2. Охрана здания организуется посменно, в соответствии с разработанным графиком, утвержденным директором школы.
3. Сотрудники, осуществляющие дежурство на посту охраны, выполняют свои обязанности в соответствии с требованиями, изложенными в настоящей Инструкции и должностной инструкцией.
4. По окончании рабочего дня помещения образовательного учреждения запираются ответственными за них лицами.
5. Ключи от помещений ответственными за них лицами сдаются охраннику под расписку в соответствующем журнале и хранятся в шкафу.
6. Перед началом работы ключи от помещений выдаются под подпись.

#### 4. Мероприятия по Гражданской обороне:

1. Разработан и утвержден план основных мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях на 2020 /2021 учебный год.
2. С 4.09. 20г. по 4.10. 20г. проведен Месячник Гражданской обороны.
3. С 10.09.20 г. по 10.10.20 г. проведен Месячник пожарной безопасности:
  - ✓ размещены информационные материалы по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах, основам безопасности жизнедеятельности в местах массового пребывания людей на электронном информационном табло;
  - ✓ проведены «Уроки безопасности». «Уроки пожарной безопасности» в 8 классах;
  - ✓ проведен конкурс на лучшее сочинение на тему «Пожарный-профессия героическая» среди 8,11 классов;
  - ✓ проведены практические занятия по обучению учащихся навыкам действий при чрезвычайных ситуациях;
  - ✓ организован просмотр фильмов по ГО и ЧС.
  - ✓ приняли участие в городской акции «Безопасная школа»;
  - ✓ приняли участие (2место) в конкурсе творческих работ «Безопасная вода»;
  - ✓ участие в школьном и муниципальном этапе (призер) ВОШ по ОБЖ;
  - ✓ участие в Международной онлайн- олимпиаде (призер) Мега-талант.

#### Тренировки по учебной эвакуации в 2020-2021 уч. году

Таблица 116

Дата	Тема	Ответственный
04.09.20г.	Участие во Всероссийской тренировке по ГО. Проведение объектовой тренировки на тему: «Действия персонала и обучающихся при угрозе, возникновении и ликвидации последствий ЧС-пожаре в здании гимназии, химическом заражении и внезапном нападении противника. Очаг возгорания – столовая ».	Бухарметова А.М. Руководитель ГО Морусов П.Ю. Завхоз Пашинина В.А. Преподаватель-организатор ОБЖ
21.09.20г.	Действия персонала и обучающихся при угрозе, возникновении и ликвидации последствий ЧС-террористическая опасность и эвакуация обучающихся и персонала. Обнаружение подозрительного предмета на четвертом этаже здания	Бухарметова А.М. Руководитель ГО Морусов П.Ю. Завхоз Скучалина В.А. Преподаватель-организатор ОБЖ

16.12.20г.	Действия персонала и обучающихся при угрозе возникновения и ликвидации последствий ЧС – пожаре в здании школы, химическом заражении и внезапном нападении противника. Очаг возгорания – библиотека. Проверка работоспособности системы оповещения.	Бухарметова А.М. Руководитель ГО Морусов П.Ю. Завхоз Скучалина В.А. Преподаватель-организатор ОБЖ
17.05.21г.	Действия персонала и обучающихся при угрозе возникновения и ликвидации последствий ЧС – Обнаружение подозрительного предмета возле актового зала.	Бухарметова А.М. Руководитель ГО Морусов П.Ю. Завхоз Скучалина В.А. Преподаватель-организатор ОБЖ

### **5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Разработан и утвержден план основных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Размещены информационные материалы по правилам поведения на дорогах на информационных стендах.
3. Проведен конкурс рисунков «Дорога и я –лучшие друзья» среди 1-4 классов;
4. Проведено тестирование по знанию ПДД в 7-11 классах в рамках урока ОБЖ;
5. Проведены занятия в 8-11 классах «Правовой минимум для старшеклассников по ПДД» (ст. Кодекса об Административных правонарушениях и Уголовного кодекса),
6. Показаны учебные фильмы по ПДД в 7-11 классах;
7. Проведен День памяти жертв ДТП (оформлен стенд);
8. Приняли участие во Всероссийском онлайн-тестировании по ПДД среди 5-11 классов.
9. Проведены классные часы, уроки безопасности в 1-11 классах, проведены практические занятия по правилам движения пешеходов в населенном пункте, правила перехода перекрестков.
10. Включены вопросы безопасности дорожного движения, безопасного поведения на дорогах в осенний, зимний, весенний период, вопросы безопасных перевозок детей в темы родительских собраний.
11. Проведены инструктажи по ОТ, включая вопросы ПДД, правил поведения на дорогах водителей велосипедов, скутеров, мопедов.
12. Организованы занятия и участие в конкурсах различного уровня отряда ЮИДД.

### **3.5. Анализ применения антикоррупционной политики в школе**

В целях обеспечения прав граждан на доступ к информации о деятельности МАОУ «СОШ 134», в том числе на сайте школы:

- Директором школы организован личный прием граждан согласно графику.
- Используются прямые телефонные линии с директором школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.
- Проводится ознакомление родителей с условиями поступления в школу: Устав, локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
- Соблюдаются правила приема, перевода и отчисления учащихся, согласно Положению о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся МАОУ «СОШ №134»
- Усилен контроль набора учащихся в первый класс согласно Правилам приема.
- Соблюдаются единые требования к обучающимся, законным представителям и работникам МАОУ «СОШ №134», регламентированные нормативно-правовой базой деятельности школы.
- Соблюдается единая система оценки качества образования с использованием процедур:

- ✓ организовано информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА;
- ✓ определена ответственность должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению
- ✓ ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением;
- ✓ организована и проведена итоговая аттестация в форме ОГЭ для 9-х классов, в форме ЕГЭ для 11 класса;
- ✓ обеспечено ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами;
- ✓ проведена аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- ✓ организовано наставничество для молодых специалистов;
- ✓ проведены мониторинговые исследования в сфере образования;
- ✓ проведены статистические наблюдения;
- ✓ проведен самоанализ деятельности МАОУ «СОШ 134»;
- ✓ систематически информируется Комитет по образованию, общественность о качестве образования в школе;
- ✓ соблюдается единая система критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия);
- ✓ развит институт общественного наблюдения- организовано обучение родителей в качестве общественных наблюдателей для проведения ВПР и получение ими сертификатов;
- ✓ организовано участие работников школы в составе ТЭК, предметных комиссий, конфликтных комиссий;
- ✓ организовано участие в наблюдении, доставке и проверке олимпиадных работ, ВПР.
- Осуществляется систематический контроль за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и основном среднем образовании. Определена ответственность должностных лиц согласно приказу и должностных обязанностей.
- Систематически проводится информирование граждан об их правах на получение образования.
- Усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).
- Организован систематический контроль выполнения законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по вопросам охраны труда.
- В течение года рассматривались вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах
- Рабочей группой проведен мониторинг всех локальных нормативных актов ОО на предмет соответствия действующему законодательству о противодействии коррупции.
- Внесены изменения в должностные инструкции работников, в части обеспечивающих реализацию антикоррупционной политики школы.
- Организован контроль за предоставлением платных образовательных услуг и привлечением благотворительных средств родителей в образовательном учреждении и размещение на официальном сайте школы открытой информации о финансовой деятельности школы.
- Организовано своевременное информирование о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы посредством размещения информации на сайте.

### **1. Разработка и утверждение нормативно-правовых документов антикоррупционной политики**

В целях профилактики и противодействия коррупции, в соответствии со ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции», на основании письма Комитета по образованию города Барнаула № 4849 от 19.10.20г. об утверждении типовых форм документов антикоррупционной политики, разработанных комитетом по кадрам и

муниципальной службе администрации города Барнаула в МАОУ СОШ 134 разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
3. Журнал учета уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников МАОУ «СОШ № 134» к совершению коррупционных правонарушений;
4. Положение о конфликте интересов;
5. Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
6. Журнал регистрации уведомлений о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
7. Кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ «СОШ № 134»;
8. Антикоррупционная политика МАОУ «СОШ № 134».

Признаны утратившими силу документы антикоррупционной политики, утвержденные приказом № 227-3 от 06.08.2020г.

Работники МАОУ «СОШ № 134» ознакомлены с утвержденными документами под подпись.

На официальном сайте школы размещена информация о антикоррупционной политике учреждения в соответствующей рубрике.

## **2. Работа с обучающимися**

1. В рамках программы предмета «Обществознание» изучаются вопросы коррупции в государстве в классах ( 5-11 )
2. Проведена серия классных часов «Открытый диалог» со старшеклассниками (8-10 кл.), подготовленных с участием обучающихся по темам антикоррупционной направленности:
  - Мои права. Я-гражданин;
  - Потребности и желания (1-4 кл.);
  - Гражданское общество и борьба с коррупцией;
  - Источники и причины коррупции. Условия эффективного противодействия коррупции;
  - Учащиеся против коррупции;
  - Почему в России терпимое отношение к коррупции (9-11 кл.);
  - Наказание за коррупционную деятельность в РФ согласно статьям УК РФ;
  - Роль государства в преодолении коррупции;
  - СМИ и коррупция.
3. Проведены мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря 2020):
  - Оформлен стенд «Нет коррупции»;
  - Проведены классные часы и включены вопросы повестки дня родительских собраний «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».
4. Организовано проведение «Урока цифры» - урока финансовой грамотности (7-11 кл.).
5. Организована встреча обучающихся 10 класса с начальником отдела по расследованию преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков следственного управления по г. Барнаулу подполковником юстиции Дмитриевой Е.В. по теме «Ответственность граждан в сфере преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков» с рассмотрением вопросов коррупционных проявлений в системе в органах следственного управления.
6. Организована встреча с обучающимися 10-11 классов со старшим офицером ФСБ подполковником Жук Е.К. по теме «ФСБ России - спецслужба, осуществляющая, в пределах своих полномочий, решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации. Правила, условия поступления в высшие учебные заведения ФСБ России».
7. В течение учебного года проводилась работа над итоговым проектом в 10 классе по теме «Молодежь против коррупции».

8. Участие учащихся в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», организованным генеральным прокурором РФ И.В. Красновым (срок подачи работ с 01.05.21г.- 01.10.2021г.).

### **3. Работа с педагогическими и непедагогическими работниками**

1. Определены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений, сформирована Рабочая группа.
2. Рассмотрены вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах. Обсуждение проблемы коррупции среди работников школы:
  - ✓ Проведены с сотрудниками школы беседы, формирующие нетерпимость к коррупционному поведению;
  - ✓ Разъяснены положения законодательства в сфере противодействия коррупции;
  - ✓ На сайте школы размещены правовые акты антикоррупционного содержания.
3. До педагогического коллектива доведена информация о финансовой деятельности ОУ, заключенных договорах и их цене, расходовании привлеченных в результате добровольных пожертвований денежных средств и размещение информации на сайте школы.
4. Осуществляется контроль за недопущением составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов в ОУ.
5. В целях урегулирования конфликтных ситуаций, возникающих между детьми, родителями, родителями и педагогами, педагогами и детьми, социальным педагогом организована работа школьной службы примирения. Проведены обучающие мероприятия по антикоррупционному просвещению:
  - участникам образовательного процесса разъяснены нормы корпоративной этики, проведены занятия по обучению цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности; разработана примирительная программа для участников конфликтных, спорных ситуаций.
6. Проведена корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
7. Проводится обучение и стимулирование персонала школы показывать высокую результативность деятельности, создавать эффективную систему материального и нематериального вознаграждения сотрудников образовательной организации (подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях).

### **4. Работа с родителями**

Проведен публичный отчет перед родителями о расходовании привлеченных в результате добровольных пожертвований денежных средств.

## **Раздел 4. Реализация проекта Программы развития школы «Учитель будущего»**

### **4.1. Анализ деятельности Клуба молодого педагога «Педагог 21 века»**

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2020-2021 учебном году в Клубе молодого педагога (далее – КМП) состояло **12 человек**, из них **работали 9 человек** (в декретном отпуске: Шаргаева Маргарита Николаевна, Степанец Ирина Сергеевна, Брагина Анна Дмитриевна)

**Состав слушателей дифференцирован по принципу стажа.**

- 1 группа – вновь прибывшие педагоги на работу и отработавшие 0-1,5 год (7 человек)
- 2 группа – молодые учителя, отработавшие 2 – 3,5 года (4 человек)

**Имеют образование:**

-высшее -9 человек - Орлова Н. Ю, Чипурной Д. Е., Назарова Е. В., Слетникова А.В., Худяева Е. С., Медведева И. В., Мартиросян А.Э, Никитина А.А. Учится заочно для получения высшего образования Шинкарёва Е.В.



Каждому молодому учителю были назначены наставники.

**Сведения о шефских парах МАОУ СОШ №134**

Таблица 117

№	ФИО молодого специалиста	Преподаваемый предмет	стаж	ФИО наставника	Преподаваемый предмет
1.	Орлова Надежда Юрьевна	История, Обществознание, Всеобщая история  История России  Основы духовно-нравственной культуры народов России  Основы финансовой грамотности  Основы правовых знаний  Право	3 года	Лиханова Галина Дмитриевна	История, обществознание
2.	Чипурной Дмитрий Евгеньевич	Физика Астрономия	3 год	Висман Анна Сергеевна	Алгебра, геометрия, математика
3.	Назарова Екатерина Васильевна	Начальные классы	4 год	Арапова Любовь Александровна	Начальные классы
4.	Слетникова Александра Владимировна	Начальные классы	4 год		
5.	Шинкарёва Екатерина Витальевна	Начальные классы	0 год	Арапова Любовь Александровна	Начальные классы
6.	Мартиросян Асмик Эдвардовна	Начальные классы	1 год	Арапова Любовь Александровна	Начальные классы
7.	Худяева Екатерина Сегеевна	логопед	3 год	Кучеренко Марина Фёдоровна	Психолог
8.	Медведева Ирина Вячеславовна	Начальная школа	5 год		Начальные классы

На начало учебного года руководителем был составлен общий план работы школы молодого педагога; наставники составили план работы с молодым специалистом, у каждого учителя заведены тетради взаимопосещений.

Для реализации поставленных целей и задач в 2020 году (сентябрь) провели анкетирование молодых учителей, что определило выбор тем мероприятий.

Таблица 118

Месяц	Мероприятие	Форма	Ответственный
сентябрь	Организационная встреча. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени	заседание	Никитина А.А.

	комфортности учителя в коллективе. Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса. Знакомство с правилами оформления документации, журналов, планов. Обучающее занятие «Программно – методическое обеспечение деятельности »		
октябрь	Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. Создание шефских пар - выбор педагога наставника.	из опыта работы	Никитина А.А.
ноябрь	Сбор информации по теме самообразования. Круглый стол "Трудная ситуация на уроке и выход из нее"	мастер-класс	Никитина А.А.
декабрь	Мастер-класс «Технология составления самопрезентации», Самопрезентация «Моя профессия – педагог».	выступление	Никитина А.А.
январь	Требование к составлению календарно - тематического и поурочного планирования. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию. Обзор нормативно-правовых документов Тренинг-практикум "Адаптация молодых учителей к школьным условиям" Тема - "Правовое пространство школы"	заседание	Никитина А.А.
февраль	Тема - урок- "Основная форма реализации принципов развивающего обучения". Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС. Анализ и самоанализ урока Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету, её место и значимость в учебном процессе. Обучающее занятие "Взаимодействие педагога с родителями воспитанников. Формы и методы".	выступление	Никитина А.А.
март	Педагогический практикум "Занятие как форма организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Итоговое занятие в конце года- как форма демонстрации достижений воспитанников	выступление	Никитина А.А.
апрель	Обучающий семинар "Методическая работа - как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса".	выступление	Никитина А.А.
май	Выступление на МО по теме самообразования	выступление	Никитина А.А.

Таким образом, из 9 запланированных мероприятий проведены все 9.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно - правовой документации. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

Молодые специалисты все они работали с учителями – наставниками, получали индивидуальные консультации администрации школы, принимали участие в декадах, проводимых школой.

Молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Заседания школы молодого педагога были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Задачи на 2020-2021 учебный год: активное включение молодых специалистов в педагогический поиск; изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогических коллективов школ; использование в образовательном процессе современных методик форм, видов, средств – были реализованы. Педагоги участвовали в различных мероприятиях.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. В течение учебного года молодые учителя дали открытые уроки. В мае была проведена декада молодого учителя, в рамках которой молодые специалисты выступали по темам самообразования, рассказывали, с помощью каких методов и приемов обучения они работают. Анализ работы КМП показал, что некоторые молодые учителя успешно овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру урока по его типу, используют современные технологии обучения и виды оценивания знаний учащихся, активно реализуют план самообразования, но учителя Чипурной Д.Е., Шинкарёва Е.В. ещё нуждаются в методической помощи. Представили электронное педагогическое портфолио.

Решили: соблюдать устав школы и трудовой кодекс, составлять календарно-тематическое планирование и поурочное планирование в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **4.2. Анализ работы предметных учебно-методических объединений учителей**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами УМО задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов УМО

##### **Анализ работы УМО учителей начальных классов**

В начальной школе обучалось 24 класса-комплекта, в которых работали 20 учителей, 4 учителя находятся в декретном отпуске.

Преподавание предметов ведется в соответствии с рабочими программами учителей по учебно-методическим комплектам «Школа России», «Перспектива», «Система Л.В.Занкова».

Высшее образование имеют 16 учителей, 1 учится в вузе.

Высшую категорию имеют 6 учителей, первую – 8, не имеет категории – 6 учителей.

В начале учебного года была поставлена цель работы нашего УМО: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников, направленных на обучение и воспитание детей разных образовательных

возможностей и способностей. В соответствии с данной целью УМО учителей начальных классов ставило перед собой следующие задачи:

- Создать условия для предоставления качественного образования, подтверждаемого внешней оценкой.
- Обеспечить повышение квалификации учителей.
- Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся.
- Обеспечение доступности всех форм образования, в том числе развивать дистанционную форму.
- Способствование поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий.
- Организация педагогической поддержки одаренных детей, в том числе детей группы «риска», детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие проектной деятельности обучающихся, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в инновационной деятельности школы.

В течение учебного года учителя проходили дистанционные курсы, были активными участниками вебинаров по различным направлениям работы.

Учащиеся начальной школы принимали участие в очных и дистанционных конкурсах различного уровня.

➤ Учащиеся принимали участие в школьном этапе олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению. Победителями и призерами школьного тура по математике стали:

Колесников Влад 2ж, Стрельцова Анастасия 2ж (учитель Медведева Ирина Вячеславовна), Михайлик Мария 2а (учитель Мячина Ольга Владимировна), Каменева Маргарита 3б, Чурилов Павел 3б (учитель Игнатова Наталья Александровна), Раззамазов Дмитрий 3д (учитель Скорых Татьяна Валерьевна), Пирмамедова Алиса 4г, Охрименко Полина 4г (учитель Киселева Елена Викторовна), Гартлиб Кира 4в (учитель Мацуга Елена Анатольевна), в муниципальном туре олимпиады данные учащиеся получили статус участников.

Победителями и призерами школьного тура олимпиады по русскому языку стали: Королева Яна, Мельник Михаил, Енин Матвей, Чурилов Павел, Каменева Маргарита, Храмова Соня, Корнеев Артем, Гавриленко Александра, в муниципальном туре данные участники получили статус участника.

Победителями и призерами школьного тура по литературному чтению стали: Мельник Михаил (учитель Мацуга Елена Анатольевна), Королева Яна (учитель Кононова Елена Сергеевна), Есин Матвей (учитель Мячина Ольга Владимировна), Каменева Рита (учитель Дорожкина Елена Владимировна), Чурилов Павел (учитель Игнатова Наталья Александровна), Храмова Соня (учитель Киселева Елена Викторовна), Гавриленко Александр (учитель Дмитриева Ольга Викторовна), Корнеев Артем (учитель Киселева Елена Викторовна), в муниципальном туре данные участники получили статус участника.

Победителями и призерами школьного тура по окружающему миру стали: Стрельцова Анастасия (учитель Медведева Ирина Вячеславовна), Михайлик Мария (учитель Мячина Ольга Владимировна), Пишненко Анастасия (учитель Кононова Елена Сергеевна), Туманцева Алиса (учитель Киселева Елена Викторовна), Овечкин Данил, Воронин Никита (учитель Назарова Екатерина Васильевна). В муниципальном туре данные участники получили статус участника.

➤ Учащиеся 4 классов приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по светской этике, проводимой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом. Ученики показали высокие результаты – 23 человек заняли 1 место, 36 человек – 2 место, 10 человек – 3 место.

➤ Учащиеся 1-4 классов принимали участие в школьном этапе конкурса чтецов. Бондарчук София заняла 3 место в муниципальном туре конкурса чтецов.

➤ Учащиеся 2-4 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок». Среди учащихся вторых классов Павленко София заняла 1 место в школе, Михайлик Мария 2 место, Шелюгина Анна 3 место. Среди учащихся 3 классов 1 место Коростелева Анастасия, Чурилов Павел 1 место, Кочетков Артем 3 место. Четвертые классы: 1 место Белобородова Юлия, Криницина Екатерина и Симакова Юлиана.

➤ Учащиеся 1-4 классов приняли участие в Международном игровом конкурсе «Золотое руно», среди учащихся первых классов первые места: Ракитина Дарья, Гузов Макар, Ильич Леон, Наумов Сергей, Соболевский Артем, вторые классы: первые места: Емельянова Татьяна, Шатов Егор, Пишненко Анастасия, Королева Яна, Воронин Дмитрий, Киселев Семен, Михайлик Мария. Третий класс: 1 место — Вербицкий Тимофей, 2 место- Алехин Александр. Четвертый класс — Лапшина Злата и Косарев Глеб — 1 место.

➤ Учащиеся 2-4 классов приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Литературное чтение: Брунер Алиса, Лукьяненко Лиза победители (1 место).

Анализируя работу УМО учителей начальных классов, отмечая как, положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Каждому классному руководителю сообщать о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение четверти, а также о прохождении курсовой подготовки и участии детей в районных/городских/всероссийских конкурсах.
2. Проводить открытые классные часы и уроки с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства учителей начальных классов.
3. Продолжать участвовать с детьми в школьных, районных и городских мероприятиях.
4. Педагогам принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **Анализ работы УМО учителей естественно-научного цикла**

#### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед УМО учителей естественно-научного цикла.**

Деятельность УМО в 2020-21 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы учебного методического объединения учителей естественнонаучного цикла, общешкольной методической темой, методической темой УМО, отражая работу по реализации задач на 2020 учебный год.

В 2020-2021 учебном году методической темой школы определили: «Проектирование образовательно-воспитательной системы школы, обеспечивающей инновационное качество образования в условиях реализации ФГОС»

Поэтому в соответствии с методической темой школы была обозначена методическая тема УМО учителей естественнонаучного цикла: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС. Целью являлось повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. Над данной темой коллеги работают второй год. Также учителя поставили ряд задач, такие как: совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, дистанционное обучение, в том числе использованием среды Moodle, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.); формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов; активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, организации дистанционного обучения, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей; совершенствовать систему работы УМО по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к различным конкурсам, олимпиадам по предметам естественно-научного цикла:

- Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, географии, биологии и химии;
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике.
- Участие в городском фестивале по математике (заочно) команды 5 и 6 класса.
- Проведение международного игрового конкурса по математике «Кенгуру»
- Участие во всероссийском конкурсе «Найди свой ответ в www».
- Участие в городском дистанционном конкурсе «Предметный марафон по математике» 5-6 класс (Рыкова К.В., Трусова Т.Г.)
- Проведение дистанционных олимпиад на таких платформах как: «Инфоурок», «Учи.ру», «Олимпис» и т.д
- Прохождение курсов в ВУЗах города как учениками, так и учителями.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами, методическая работа УМО естественнонаучного цикла была направлена на совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих групп, использование информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения по внедрению ФГОС, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций по теме урока, их защита, дистанционное обучение. В школе созданы все условия для применения ИКТ, в каждом кабинете имеется проектор или интерактивная доска.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

1) Анализ педагогических кадров. В 2020-21 учебном году УМО учителей естественно-научного цикла было представлено 9 учителями:

Таблица 119

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Висман Анна Сергеевна	математика	Высшая
2	Трусова Татьяна Геннадьевна	математика	Первая
3	Рыкова Ксения Владимировна	математика	Первая
4	Чипурной Дмитрий Евгеньевич	физика	-
5	Вопилова Елена Владимировна	информатика	-
7	Голубев Александр Анатольевич	география	-
8	Миронова Людмила Алексеевна	биология	Высшая
9	Песковацкова Людмила Петровна	химия	Высшая

Руководит УМО учителей естественно-научного цикла учитель математики высшей категории Висман А.С.

Таким образом, в школе сложился коллектив начинающих и опытных педагогов естественнонаучного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.** Темы для самообразования, выбранные педагогами УМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественнонаучного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В 2020 г. в соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Таблица 120

№	Ф.И.О.	Название курсов повышения квалификации
1	Висман Анна Сергеевна	Школа - центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества. 144 часа, 21.05.2020 - 20.08.2020  Актуальные вопросы ГИА-2020 и формы работы с одаренными школьниками, 4 часа  Внедрение цифровых инструментов платформы “Фоксфорд” в учебный процесс для освоения обучающимися образовательных программ  Повышение качество образования , совершенствование методов обучения и воспитания в рамках онлайн-курсов повышения квалификации на платформе “Фоксфорд”
2	Рыкова Ксения Владимировна	КПК “Обучение оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации”  Практико-ориентированный семинар “Ступени педагогического роста”  Актуальные вопросы ГИА-2020 и формы работы с одаренными школьниками  Конкурс педагогической интуиции «Кенгуру-прогноз» в 2020 году
3	Трусова Татьяна Геннадьевна	КПК “Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях”, 16 часов  КПК “Обучение оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации”, 16 часов
4	Вопилова Елена Владимировна	КПК “Организатор проектного обучения”, 72 часа  КПК “Подготовка к олимпиадам по программированию”, 72 часа  КПК “Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике в рамках ФГОС”, 72 часа  КПК “Формирование ИКТ-грамотности школьников”, 72 часа  Вебинар «Кибербезопасность 2020»  Онлайн-конференция “Цифровая образовательная среда - открытая экосистема учреждения  Вебинар “Цифровая среда в образовательной программе школы”
5	Миронова Людмила Алексеевна	КПК “Как работать с сайтом Фоксфорд”  КПК “Актуальные вопросы ГИА-2020 и формы работы с одаренными школьниками”  Вебинар “Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов”

		<p>Онлайн-конференция Педагогическое мастерство</p> <p>Вебинар “Планирование системы работы по подготовке учащихся к ГИА. Анализ заданий раздела “Организм как биологическая система”. Проектирование и выполнение заданий данного раздела в различных форматах</p> <p>Вебинар “Прямой эфир с экспертами ЯКласс”</p> <p>Вебинар “Какие проблемы возникают при выполнении заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии</p> <p>Вебинар “Молекулярная биология: новые подходы к решению задач</p> <p>Вебинар “Шаги в профессию. Биология в медицинском классе”</p> <p>Вебинар “Онлайн-марафон для учащихся. Разбор экзаменационного варианта ЕГЭ по биологии”</p> <p>Вебинар “Экспресс-подготовка к ЕГЭ”</p> <p>Вебинар “Решаем задачи по экологии вместе”</p> <p>Вебинар “медицинский класс.Интересные задания для каждого урока”</p> <p>Вебинар “Модели биологического образования на старшей ступени обучения”</p> <p>Вебинар “Рабочие тетради по биологии: возможности использования для самостоятельной работы”</p> <p>Вебинар “Ступени выбора:этапы и методы профориентационной работы со школьниками”</p> <p>Вебинар “Как научить ребенка применять знания по биологии для решения повседневных задач?”</p> <p>Онлайн-конференция “Цифровая образовательная среда- открытая экосистема учреждения”</p> <p>Вебинар “Международный опыт цифровизации в образовании: данные исследований и проблемы”</p> <p>Вебинар “Снова в школу с ЯКласс”</p> <p>Вебинар “ОГЭ и ЕГЭ по биологии в новом формате: обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов”</p> <p>Вебинар “Читательская грамотность - ключ к успеху”</p> <p>Skills-сессия “Нормативно-правовые аспекты реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с нарушениями интеллекта”</p> <p>Дизайн сессия “Современный педагог и вызовы времени”</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция для педагогов и родителей “Вызовы образования 2020б традиции и цифры”</p> <p>Международная онлайн-конференция для педагогов “Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом”</p>
--	--	--

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через участие в различных городских и краевых семинарах, посещение городских МО, просмотр дистанционных вебинаров, а также через организацию взаимопосещений уроков.

**3) Работа с молодыми специалистами включает в себя следующую деятельность:**



1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Микроклимат в УМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя УМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**III. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.** Каждый учитель-предметник в начале учебного года ознакомился с методическими рекомендациями, учебниками, примерными программами в связи с переходом на ФГОС. Учителя – предметники в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

#### **IV. Работа по созданию методической базы кабинетов.**

В 2020-21 уч.г. учителя УМО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Созданы интерактивные приложения на образовательных платформах. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники.

Учителя занимаются разработкой учебных программ по предметам естественнонаучного цикла для курсов по выбору.

#### **V. Анализ тематики заседаний УМО.**

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались методические рекомендации, программы, учебники согласно ФГОС, современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы УМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предметам.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров всероссийской олимпиады, участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящему ГИА: ОГЭ и ЕГЭ.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Дистанционное обучение: плюсы и минусы образовательных платформ.
8. Обсуждение требований к ведению электронного дневника, прочей документации
9. Изучение и распространение педагогического опыта

Вынесенные вопросы на заседаниях УМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

**VI. Анализ внеклассной работы по предметам.** Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Олимпиады.** С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в сентябре- октябре 2020г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, географии, биологии и химии.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании УМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия школьников в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. На заседании МО коллеги предложили сформулировать общие требования по оцениванию олимпиадных заданий по всем предметам.

**Победители и призеры школьного этапа  
олимпиад по предметам естественно-научного цикла**

**по информатике.**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:** Шнель Анна, ученица 8б класса,

**ПРИЗЁРЫ:** Горкунов Дмитрий (8 класс)

Рыбоконеко Варвара (7 класс)

**по физике.**

**Призер:** Ламакин Илья, ученик 9а класса

**по математике**

**Призеры:** Бычкова Елизавета (5б класс) - 2 место;

Гостев Леонид (9б класс) - 3 место

**по географии.**

**Победитель:** Черников Р. (8б класс)

**Призеры** (2 место) Гаврилкина Валерия (7б класс)

Жданова Дарья (8б класс)

(3 место) Кадкин А. (7б класс),

Михайлова С. (7б класс)

Минин Кирилл (8б класс)

Ушакова С. (9а),

Долидович В. (9а)

**По химии**

Казанцева Дарья (28 баллов) - 2 место;

Перфильева Маргарита (24 балла) - 3 место.

**По биологии:**

8А Быкова Анастасия - (3 место),

8Б Минин Кирилл - (3 место),  
 8Б Черников Роман - (3 место),  
 6В Солодкова Дарья - (3 место),  
 6В Шумова Полина - (3 место).

**2. Внеурочная деятельность.** В текущем учебном году администрацией школы выделены часы на внеурочную деятельность по математике.

Таблица 121

№	Название	Класс	Предмет	Учитель
1	«За страницами учебника математики»	8, 9а	Математика	Висман А.С.
2	«Избранные вопросы математики»	10, 11	Математика	Висман А.С.
3	«Решение текстовых задач»	8, 9, 10	Математика	Висман А.С.
4	«За страницами учебника математики»	6-8 а, б	Математика	Трусова Т.Г.
5	«За страницами учебника математики»	6 в, г	Математика	Рыкова К.В.

**4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.** Учителями УМО в течение года проводится дифференцированная работа по подготовке к ГИА: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА, ведется углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Заключен договор о сотрудничестве с платформой Статград. Таким образом, мы имеем возможность использовать тренировочные и диагностические работы системы СтатГрад (5- 11 классы) по математике, информатике.

### **Анализ работы УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ**

#### **1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ.**

Деятельность УМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы учебного методического объединения учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ, общешкольной методической темой, методической темой УМО, отражая работу по реализации задач на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с методической темой школы, была обозначена методическая тема УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ: «Повышение уровня профессиональной компетенции учителя».

Целью являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания. Также учителя поставили задачи:

1. Совершенствовать процесс преподавания музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте по музыке, технологии, физической культуре, изобразительном искусстве.
2. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.
3. Повышать уровень профессионального мастерства.
4. Формировать у обучающихся интерес к предмету через развитие предметных компетенций.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

6. Обобщение, описание и распространение педагогического опыта учителей МО.
7. Организация творческой и проектной деятельности учащихся.
8. Совершенствовать самообразовательную (исследовательскую) работу учителя.

Деятельность УМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы, общешкольной методической темой, методической темой УМО, отражая работу по реализации задач на 2020-2021 учебный год. Как показала работа, члены УМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

На заседаниях УМО изучались современные образовательные технологии, инновации и их влияние на формирование творческого потенциала личности учащегося и учителя, сохранение и укрепление здоровья учащихся. В дальнейшем учителя УМО использовали их в своей работе: на уроках решали проблемные, развивающие задачи во внеурочной деятельности, велась работа с одарёнными детьми.

**Отчет о работе учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год**

Таблица 122

ФИО учителя	Мероприятие	Участники	Результат
Усова Л.Г.	Открытый городской конкурс «Музыкальный эрудит» 2020 г.	Политыкина Софья 6б класс	3 место
Усова Л.Г.	Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Барнаульская свирель»	Холоденко В. 3д класс Дуэт Жданова П., Холоденко К. 5б класс	Участие  Участие
Усова Л.Г.	Открытый городской конкурс «Музыкальный эрудит» 2021г.	Ушанова Виктория 6а класс	2 место
Усова Л.Г.	Городской фестиваль «Пусть музыка звучит»	Команда «Весёлые нотки» 4Б класса: Гасайниева Алиса, Сорокина Мария, Наталина Ева, Фрянова Анастасия Шиллер Эвелина,	2 место
Омельченко А.М.	Школьное спортивное мероприятие «Осенний кросс» в рамках празднования «Дня города»	<u>Мальчики 5-7 кл. 1000м</u> Ткаченко М. 6б класс Васильев И. 5в класс Москалев В. 7б класс  <u>Девочки 5-7 кл. 1000м</u> Лазебная А. 5в класс Дмитриева А.. 5в класс Посысаева Е. 5б класс  <u>Мальчики 8-9 кл. 1000м</u> Шульга М. 9а класс Черников Р. 8б класс Чиляев М. 9а класс	1 место 2 место 3 место   1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место

		<u>Девочки 8-9 кл.1000м</u> Абдуллаева А. 9а класс Котенева Е. 8б класс Сухотерина А. 8б класс  <u>Мальчики 10-11 кл. 2000м</u> Виткин А. 11а класс Кильдеев Р. 10а класс Роднов Д. 10а класс  <u>Девочки 10-11 кл.1000м</u> Хавкунова К. 10а класс Дмитриева У. 10а класс Аксенова Е., 10а класс	1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место
Федотов С.Г.	Школьное спортивное мероприятие «Осенний кросс» в рамках празднования «Дня города»	Мальчики 5-7 кл. 1000м Ткаченко М. 6б класс Васильев И. 5в класс Москалев В. 7б класс  Девочки 5-7 кл. 1000м Лазебная А. 5в класс Дмитриева А.. 5в класс Посысаева Е. 5б класс  Мальчики 8-9 кл. 1000м Шульга М. 9а класс Черников Р. 8б класс Чиляев М. 9а класс  Девочки 8-9 кл.1000м Абдуллаева А. 9а класс Котенева Е. 8б класс Сухотерина А. 8б класс  Мальчики 10-11 кл. 2000м Виткин А. 11а класс Кильдеев Р. 10а класс Роднов Д. 10а класс  Девочки 10-11 кл.1000м Хавкунова К. 10а класс Дмитриева У. 10а класс Аксенова Е., 10а класс	1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место
Мустафин С.М.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Черников Роман 8б класс  Мальчики 5-7 кл. 1000м	Участник

	Школьное спортивное мероприятие «Осенний кросс» в рамках празднования «Дня города»	Ткаченко М. 6б класс Васильев И. 5в класс Москалев В. 7б класс  Девочки 5-7 кл. 1000м Лазебная А. 5в класс Дмитриева А. 5в класс Посысаева Е. 5б класс  Мальчики 8-9 кл. 1000м Шульга М. 9а класс Черников Р. 8б класс Чиляев М. 9а класс  Девочки 8-9 кл.1000м Абдуллаева А. 9а класс Котенева Е. 8б класс Сухотерина А. 8б класс  Мальчики 10-11 кл. 2000м Виткин А. 11а класс Кильдеев Р. 10а класс Роднов Д. 10а класс  Девочки 10-11 кл.1000м Хавкунова К. 10а класс Дмитриева У. 10а класс Аксенова Е. 10а класс	1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место
Федотов С.Г. Омельченко А.М. Клиновицкий В.Г.	Городские соревнования «Веселые старты» 18.03.2021	Сборная школы 2 классы	3 место
Омельченко А.М. Федотов С.Г.	Городские соревнования по перестрелке 16.04.2021	Сборная школы 3 классы	2 место
Скучалина В.А.	II открытый городской интернет-конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Юнармейский отряд «Ровесник»	Диплом III степени
Скучалина В.А.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Дмитриева Ульяна 10а класс Голощапова Валерия 9а класс Савинкин Александр 9а класс Ушакова Софья 9а класс Хавкунова Кристина 10а класс Аксенова Екатерина 10а класс	Призер Участник Участник Участник Участник Участник

Кольшшина Л.В.	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2021»	Гельцер Валерия, 6в класс	Участник
Скучалина В.А.	Городская историко-патриотическая квест-игра «Наследники Победы», посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ 15.05 21	Команда юнармейского отряда «Ровесник»	1 место
Скучалина В.А.	Городская военно - спортивная игра «Зарница», посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. 26-28 мая 2021г	Юнармейский отряд «Ровесник» МАОУ «СОШ №134»	2 место в виде «Общая физическая подготовка» этап «Кросс 500 метров» - девушки
Скучалина В.А.	Городская военно - спортивная игра «Зарница», посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. 26-28 мая 2021г	Зарничный отряд МАОУ «СОШ №134»	2 место в виде «Общая физическая подготовка» этап «Бег 60 метров» - девушки
Скучалина В.А.	Городская военно - спортивная игра «Зарница», посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. 26-28 мая 2021г.	Зарничный отряд МАОУ «СОШ №134»	3 место в виде «Общая физическая подготовка»
Скучалина В.А.	Городская военно - спортивная игра «Зарница», посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. 26-28 мая 2021г.	Зарничный отряд МАОУ «СОШ №134»	3 место в виде «Общезфизическая подготовка» этап «Скоростное силовое двоеборье» - девушки
Скучалина В.А.	Городская военно - спортивная игра «Зарница», посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. 26-28 мая 2021г.	Пухова София 8Б класс	3 место в виде «Общая физическая подготовка» этап «Кросс 500 метров»
Скучалина В.А.	Городская военно - спортивная игра «Зарница», посвященная 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. 26-28 мая 2021г.	Пухова София 8Б класс	3 место в виде «Общая физическая подготовка» этап «Скоростное силовое двоеборье»
Скучалина В.А.	Городская военно - спортивная игра «Зарница», посвященная 76-ой	Пухова София 8Б класс	2 место в виде «Общая физическая

годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. 26-28 мая 2021г	подготовка» этап «Бег 60 метров»
--	-------------------------------------

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа УМО была направлена на совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих групп, использование информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения по внедрению ФГОС, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций по теме урока, их защита. В школе созданы все условия для применения ИКТ, в каждом кабинете имеется проектор или интерактивная доска.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.** В 2020-2021 учебном году УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ представлено 9 учителями:

Таблица 123

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Клиновицкий Валерий Григорьевич	Физическая культура	-
2	Скучалина Вера Александровна	ОБЖ	высшая
3	Голубев Александр Анатольевич	Технология (мальчики)	-
4	Кольшклина Любовь Владимировна	Технология (девочки)	-
5	Мустафин Сергей Маратович	Физическая культура	-
6	Никитина Анастасия Алексеевна	Изобразительное искусство	первая
7	Омельченко Андрей Михайлович	Физическая культура	высшая
8	Усова Людмила Геннадьевна	Музыка	высшая
9	Федотов Сергей Григорьевич	Физическая культура	высшая

Руководит УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ учитель музыки высшей категории Усова Л.Г.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

## **2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

В 2020-2021 учебном году велась работа по следующим методическим темам: «Система оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС»; «Рефлексия как этап урока: виды, приемы, примеры»; «Работа с одаренными детьми»; «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения на уроках технологии».

Методические разработки учителей-предметников Никитиной А.А., Усовой Л.Г. находят отражение на страницах всероссийского сайта «Инфоурок».

Темы для самообразования, выбранные педагогами УМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.



Таблица 124

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>
Голубев Александр Анатольевич	«Проектная деятельность на уроках технологии»
Клиновицкий Валерий Григорьевич	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры»
Кольшклина Любовь Владимировна	«Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения на уроках технологии»
Мустафин Сергей Маратович	«Программно-методический комплекс по борьбе Самбо в рамках внеурочной деятельности»
Никитина Анастасия Алексеевна	«План повышения профессионального уровня на уроках изобразительного искусства»
Омельченко Андрей Михайлович	«Целенаправленное обучение учащихся по развитию культуры сохранения и укрепления здоровья»
Скучала Вера Александровна	«Формирование культуры безопасности учащихся с использованием современных образовательных технологий»
Усова Людмила Геннадьевна	«Формирование и развитие детского голоса на уроках музыки»
Федотов Сергей Григорьевич	«Мониторинг физического развития и физической подготовленности школьников»

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через участие в различных городских и краевых семинарах, посещение городских МО, просмотр дистанционных вебинаров.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках УМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях УМО, региональной конференции, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Учитель изобразительного искусства Никитина А.А.- активный участник многих конкурсов. Так, в городском открытом фестивале-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства» Никитина А.А. была награждена Дипломом 1 степени в номинации «Художественная роспись» и дипломом 2 степени в номинации «Изобразительное искусство» (2020 г.)

Таблица 125

<b>Выступление</b>	<b>Тема</b>	<b>ФИО учителя</b>
Региональная научно-практическая конференция «Нравственные ценности в современном российском образовании» в рамках XI региональных Рождественских образовательных чтений	«Эффективность использования инновационных педагогических технологий в преподавании предметов искусства».	Усова Л.Г.

УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ	«Система оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	Никитина А.А.
УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ	«Рефлексия как этап урока: виды, приемы, примеры».	Никитина А.А.
УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ	«Целенаправленное обучение учащихся по развитию культуры сохранения и укрепления здоровья».	Омельченко А.М.
УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ	«План повышения профессионального уровня педагога на уроках изобразительного искусства».	Никитина А.А.
УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ	«Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся на уроках ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ»	Усова Л.Г.

Микроклимат в УМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя УМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**III. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.** Каждый учитель-предметник в начале учебного года ознакомился с методическими рекомендациями, учебниками, примерными программами в связи с переходом на ФГОС. Учителя – предметники в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

**IV. Работа по созданию методической базы кабинетов.** В 2020-2021 учебном году учителя УМО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, учебники.

**V. Анализ тематики заседаний УМО.** За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались методические рекомендации, программы, учебники согласно ФГОС, современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет

положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы УМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предметам.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров всероссийской олимпиады, участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях.
4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
5. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
6. Обсуждение требований к ведению электронного дневника, прочей документации.
7. Изучение и распространение педагогического опыта.
8. Анализ УМО за учебный период 2020-2021 года.

Вынесенные вопросы на заседаниях УМО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.

#### **VI. Анализ внеклассной работы по предметам.**

**1. Олимпиады.** С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят с 15.09.20 по 12.10.2020г. проводился школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В 2019-20 учебном году по предметам технология, физическая культура, ОБЖ учащиеся участие во Всероссийской олимпиаде не принимали. В 2020-21 учебном году в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по технологии, физической культуре, ОБЖ приняли участие 103 учащихся: ОБЖ – 73 учащихся (7-10 класс), учитель ОБЖ Скучалина В.А.; Физическая культура – 20 учащихся (7-10 класс), учителя физической культуры Омельченко А.М., Мустафин С.М.; Технология (девочки) – 10 учащихся (6-8 класс), учитель технологии Колышкина Л.В. Из них 9 учащихся приглашены для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020г.

Приказом комитета по образованию «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020\2021 учебном году» от 23.12.2020 №1683-осн. утверждены результаты участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Результаты участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 год**

Таблица 126

ФИО	Класс	Статус	ФИО педагога
<b>Физическая культура</b>			
Черников Роман Иванович	8	Участник	Мустафин Сергей Маратович
<b>ОБЖ</b>			
Голощапова Валерия Дмитриевна	9	Участник	Скучалина Вера Александровна
Савинкин Александр Григорьевич	9	Участник	
Ушакова Софья Владимировна	9	Участник	
<b>Дмитриева Ульяна Евгеньевна</b>	10	<b>Призёр</b>	
Хавкунова Кристина Сергеевна	10	Участник	

Акменова Екатерина Витальевна	10	Участник	

**2. Внеклассные мероприятия.** Учащиеся МАОУ «СОШ №134» принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях. В марте 2020 года учащаяся 6Б класса Политыкина Софья успешно выступила на Открытом городском конкурсе «Музыкальный эрудит», заняв 3 место. Холоденко В. 3Д класс, Холоденко К., Жданова П. 5Б класс стали участниками Открытого городского фестиваля-конкурса творчества «Барнаульская свирель». В марте 2021 года состоялся Открытый городской конкурс «Музыкальный эрудит», в котором приняла участие ученица 6 «А» Ушакова Виктория, заняв почетное 2 место. В апреле 2021г. успешно выступила команда «Весёлые нотки» 4Б класса: Гасайниева Алиса, Сорокина Мария, Наталина Ева, Фрянова Анастасия Шиллер Эвелина на городском фестивале «Пусть музыка звучит», заняв 2 место.

25.11.2020г. Юнармейский отряд «Ровесник» получил Диплом III степени во II открытом городском интернет-конкурсе чтецов «Весна Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной Войне. Также юнармейский отряд «Ровесник» принял активное участие в Городской историко-патриотической квест-игре «Наследники Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ 15.05 21, заняв 1 место. Успешным было выступление юнармейского отряда «Ровесник» в Городской военно-спортивной игре «Зарница», посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г., проходившей 26-28 мая 2021г. Ребята заняли 2 место в виде «Общая физическая подготовка» этап «Кросс 500 метров» - девушки и 2 место в виде «Общая физическая подготовка» этап «Бег 60 метров» - девушки, а также 3 место в виде «Общефизическая подготовка» этап «Скоростное силовое двоеборье» - девушки. Были и личные достижения: Пухова С., учащаяся 8б класса заняла 3 место в виде «Общая физическая подготовка» этап «Кросс 500 метров», 3 место в виде «Общая физическая подготовка» этап «Скоростное силовое двоеборье» и 2 место в виде «Общая физическая подготовка» этап «Бег 60 метров».

Учителя физической культуры проводят интересные и захватывающие спортивные состязания. В рамках празднования Дня Города 19.09.2020 на стадионе школы было проведено спортивное мероприятие «Осенний кросс», организаторами которого стали учителя физической культуры Мустафин С.М., Омельченко А.М. и Федотов С.Г. В мероприятии приняли участие команды 5-11 классов, состоящие из 3 мальчиков и 3 девочек от класса. 18.03.2021г. в МАОУ «СОШ №134» проходили городские соревнования «Веселые старты», в которых сборная школы 2-х классов заняла 3 место (учителя Федотов С.Г., Клиновицкий В.Г.). 16.04.2021 сборная школы 3 классы (учитель Омельченко А.М.) заняла 2 место. 10-11 февраля 2021г. учащиеся 5-7 классов приняли активное участие в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «ГТО - путь к здоровью».

В марте 2021г. проводился Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2021», в котором особенно активно участвовали ребята начальных классов. Диплом участника Городского конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица-2021» также получила ученица 6в класса Гельцер В. Учитель технологии Колышкина Л.В. организовала выставку работ масленичных кукол в нашей школе.

Таким образом, внеклассная работа по предметам способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

**3. Внеурочная деятельность.** В 2020-2021 учебном году администрацией школы выделены часы на внеурочную деятельность по ИЗО, музыке, физической культуре, технологии, ОБЖ.

Таблица 127

№	Название	Класс	Предмет	Учитель
---	----------	-------	---------	---------

1	«Час общения»	6в	Классное руководство	Никитина А.А.
2	«Волшебная кисть»	2ж; 4а	Изобразительное искусство	Никитина А.А.
3	«Час общения»	6а	Классное руководство	Усова Л.Г.
4	Вокальная студия «До-ми-соль-ка»	6а	Музыка	Усова Л.Г.
5	«Спортивные игры»	5б,5в,6а;6б	Физическая культура	Федотов С.Г.
8	«Спортивные игры»	7а;7б;9а;9б	Физическая культура	Омельченко А.М.
9	«Самбо в школе»	1а,б,в,г,д,е	Физическая культура	Мустафин С.М.
10	Юнармия	8а, 8б	ОБЖ	Скучалина В.А.
11	Юнармия	10а	ОБЖ	Скучалина В.А.

#### Анализ работы УМО учителей гуманитарного цикла

### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед УМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность УМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы учебного методического объединения учителей гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой УМО, отражая работу по реализации задач на учебный год.

В 2020-2021г. методической темой школы определили: проектирование воспитательной системы школы, обеспечивающей инновационное качество образования в условиях реализации ФГОС. Участники УМО ставили перед собой задачи: обеспечить реализацию учебного плана, осуществляя лично – ориентированный подход в обучении различным предметам; изучать инновационные приемы и методы преподавания с использованием современных ИКТ; оптимизировать учебно-познавательную деятельность учащихся путем рационального соотношения инновационных и традиционных технологий; прививать учащимся интерес к изучению предметов путем внеклассной работы в различных формах, а также систематизировать работу педагогов по самообразованию, повышать эффективность курсовой подготовки, работать над улучшением и углублением самообразования учителей.

Поэтому в соответствии с методической темой школы, была обозначена методическая тема УМО учителей гуманитарного цикла: Повышение эффективности и качества образования в средней и старшей школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей. Целью являлось обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников, направленных на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей. Также учителя поставили ряд задач, такие как: создать условия для предоставления качественного образования; обеспечить повышение квалификации учителей; обеспечить доступность всех форм образования, в том числе развитие дистанционной формы образования школьных дисциплин; организация педагогической поддержки одаренных детей и детей группы «риска», детей с

ограниченными возможностями здоровья; развитие проектной деятельности обучающихся; активизация творчества учителей в инновационной деятельности учреждения и т.д.

Деятельность УМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы, общешкольной методической темой, методической темой УМО, отражая работу по реализации задач на учебный год. Как показала работа, члены УМО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач.

В течение учебного года деятельность УМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к различным конкурсам, олимпиадам по предметам гуманитарного цикла:

- Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, русскому языку, литературе, истории, праву и обществознанию;
- Проведение международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог»
- Проведение дистанционных олимпиад на таких платформах как: «Инфоурок», «Учи.ру», «Олимпис» и т.д
- Проведение международной олимпиады по русскому языку «Русский медвежонок»
- Проведение конкурса чтецов «Живая классика»
- Проведение предметной недели по иностранным языкам (английский, немецкий языки)
- Создание и выпуск газеты на иностранных языках «LINGVA NEWS»
- Участие учащихся старших классов в олимпиаде по английскому языку, проводимой Алтайским государственным педагогическим университетом в рамках довузовской подготовки выпускников школ для поступления на программы двухпрофильного бакалавриата АлтГПУ.
- Участие детей в различных городских конкурсах по предметам гуманитарного цикла.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа УМО гуманитарного цикла была направлена на совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих групп, использование информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения по внедрению ФГОС, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций по теме урока, их защита. В школе созданы все условия для применения ИКТ, в каждом кабинете имеется проектор или интерактивная доска.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.** В 2020-2021 учебном году УМО учителей гуманитарного цикла было представлено 16 учителями:

Таблица 128

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
-------	----------------	---------	-----------

1	Булавина Наталья Андреевна	Английский язык	первая
2	Дугина Мария Анатольевна	Английский язык	высшая
3	Заика Вера Николаевна	Английский язык	-
4	Шаханова Евгения Александровна	Английский/немецкий язык	первая
5	Криворученко Татьяна Владимировна	Английский/немецкий язык	-
6	Шкурова Олеся Владимировна	Английский язык	высшая
7	Ведерникова Ирина Геннадьевна	Английский язык	-
8	Басаргина Юлия Николаевна	Английский язык	-
9	Лиханова Галина Дмитриевна	История и обществознание	высшая
10	Орлова Надежда Юрьевна	История и обществознание	первая
11	Степанова Татьяна Валерьевна	История и обществознание	первая
12	Теплова Людмила Михайловна	Русский язык и литература	высшая
13	Бугилина Татьяна Алексеевна	Русский язык и литература	высшая
14	Синюкова Людмила Ивановна	Русский язык и литература	первая
15	Шестерникова Ксения Александровна	Русский язык и литература	первая
16	Бухарметова Алла Михайловна	Русский язык и литература	первая

Руководит УМО учителей гуманитарного цикла учитель английского языка первой категории Булавина Н.А.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.** Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах всероссийского сайта «Инфоурок».

В течение 2020-2021г. велась работа по следующим методическим темам: «Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения», «Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка», «Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения».

Темы для самообразования, выбранные педагогами УМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В 2020-2021 г. в соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Таблица 129

№	Ф.И.О.	Название курсов повышения квалификации
1	<i>Все учителя УМО гуманитарного цикла</i>	<i>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>
2	Булавина Наталья Андреевна	«Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС»
3	Дугина Мария Анатольевна	«Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС»
4	Теплова Людмила Михайловна	“Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)”

5	Криворученко Татьяна Владимировна	«Обучение немецкому как второму иностранному языку в контексте требований ФГОС ООО»
6	Ведерникова Ирина Геннадьевна	«Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС»

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через участие в различных городских и краевых семинарах, просмотр дистанционных вебинаров, а также через организацию взаимопосещений уроков.

В 2020-2021 учебном году открытые уроки в рамках повышения квалификации давали следующие учителя:

- Бугилина Т.А. – учитель русского языка и литературы;
- Теплова Л.М. – учитель русского языка и литературы;
- Дугина М.А. – учитель английского языка;
- Орлова Н.Ю – учитель история и обществознания.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов УМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках УМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях УМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Таблица 130

Выступление	Тема	ФИО учителя
УМО учителей гуманитарного цикла.	«Развитие УУД на уроках иностранного языка в начальной школе»	Булавина Н.А.
	«Система работы по подготовке к ОГЭ учителя русского языка».	Теплова Л.М
	«Системно-деятельностный подход на уроках немецкого языка в 5-7 классах».	Шаханова Е.А
	«Английский язык: личное письмо в рамках ОГЭ и ЕГЭ».	Шкурова О.С

Микроклимат в УМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя УМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**III. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.** Каждый учитель-предметник в начале учебного года ознакомился с методическими рекомендациями, учебниками, примерными программами в связи с переходом на ФГОС. Учителя – предметники в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Было проведено дистанционное собеседование с каждым из коллег и заполнены таблицы учета часов учителя по каждому предмету в каждом классе.. Несмотря на изменение сроков каникул, а также дополнительных дней отдыха в мае 2021 г, программы были выполнены в полном объеме.



**IV. Работа по созданию методической базы кабинетов.** В 2020-2021г. учителя УМО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для курсов по выбору.

**V. Анализ тематики заседаний УМО.** За отчетный период было проведено 4 плановых заседания, одно из которых проведено в дистанционном формате в группе WhatsApp. Здесь, как правило, обсуждались методические рекомендации, программы, учебники согласно ФГОС, современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы УМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
- Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предметам.
- Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров всероссийской олимпиады, участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
- Подготовка к предстоящему ГИА и ЕГЭ.
- Подготовка к ВПР.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
- Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
- Обсуждение требований к ведению электронного дневника, прочей документации
- Изучение и распространение педагогического опыта
- Анализ УМО за учебный год

Вынесенные вопросы на заседаниях УМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

**VI. Анализ внеклассной работы по предметам.** Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1) Олимпиады.** С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в 2020-2021 учебной году учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, русскому языку, литературе, истории, праву и обществознанию; в олимпиаде по английскому языку «Британский Бульдог», в дистанционных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, Олимпис и т.д.. Ученики нашей школы приняли участие в городском конкурсе-фестивале на иностранных языках «COUNT ON ME», также ученики 9-10 классов приняли участие в заочном и очном этапах олимпиады по английскому языку, проводимых Алтайским государственным педагогическим университетом в рамках довузовской подготовки выпускников школ для поступления на программы двухпрофильного бакалавриата АлтГПУ, ученики 9-10 классов приняли участие в региональной межвузовской олимпиаде (ОРМО) по литературе.

**Результаты школьного этапа ВсОШ по английскому языку:**

Таблица 131

Победитель - 1 место	Призер - 2 место	Призер - 3 место
<b>5 классы</b>		
Бискаева Анна	Бугаева Анна	Недоступ Полина
<b>6 классы</b>		
Петюшина Диана	Шешукова Полина	Овечкина Полина
<b>8 классы</b>		
		Котенева Екатерина
<b>9 классы</b>		
Изотова Дана		

**Результаты школьного этапа ВсОШ по русскому языку**

Таблица 132

Победитель 1 место	Призер 2 место	Призер 3 место
<b>4 классы</b>		
	Павлов Тихон (22 б)	Осипова Анжелика (21 б) Талочкина Регина(21 б)
<b>6 классы</b>		
Учкина Софья (44 б) Копылова Таисия (43 б)	Шешукова Полина (40 б) Камаева Татьяна (39 б)	Маломаленко Полина (37 б)
<b>7 классы</b>		
Рыбоконеенко Варвара (36 б)		
<b>8 классы</b>		
Сухотерина Александра (33 б) Черников Роман (32,5 б)	Огнева Диана (28,5 б) Матвеева Дарья (28 б)	Колтун Дарья (25,5 б) Котенева Екатерина (25 б)
<b>9 классы</b>		
Казанцева Дарья (65,5 б) Адамович Алина (65 б)	Карлюк Юлия (64 б)	Маклакова Мария (47 б)
<b>10 классы</b>		
Галуза Алена (50 б)	Бабенко Егор (41 б)	

**Результаты школьного этапа ВсОШ по литературе**

Таблица 133

Победитель 1 место	Призер 2 место	Призер 3 место
<b>5 классы</b>		
		5Б Диденко Александр
<b>6 классы</b>		
6Б Петюшина Диана	6Б Овечкина Полина 6А Кузовкина Елизавета	6Б Шешукова Полина 6А Черникова Кристина

9 классы		
9Б Адамович Алина	9Б Гаер Полина	9Б Гостев Леонид

**Результаты школьного этапа ВсОШ по истории**

Таблица 134

Победитель 1 место	Призер 2 место	Призер 3 место
5 классы		
5А Бискаева Анна	5А Бугаева Анна	5А Дугин Пётр
6 классы		
6Б Перфильев Яромир	6Б Савенко Кирилл	6А Фатеев Тимофей 6Б Шешукова Полина
9 классы		
		9А Абдуллаева Алина

**Результаты школьного этапа ВсОШ по обществознанию**

Таблица 135

Победитель 1 место	Призер 2 место	Призер 3 место
6 классы		
6Б Прохорова Агния	6А Кузнецов Иван	6А Фатеев Трофим
8 классы		
8Б Шнель Анна	8Б Колтун Дарья 8Б Кремлева Ульяна	8А Быкова Анастасия 8А Матвеева Дарья
9 классы		
		9А Долидович Валерия
10 классы		
		10А Бутакова Елизавета

**Результаты школьного этапа ВсОШ по праву**

Таблица 136

Победитель 1 место	Призер 2 место	Призер 3 место
8 классы		
		8Б Шнель Анна
9 классы		
		9А Абдуллаева Алина

**Результаты школьного этапа ВсОШ по экономике**

Таблица 137

Победитель 1 место	Призер 2 место	Призер 3 место
11 классы		
		11А Семин Владимир

Приказом комитета по образованию «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020\2021 учебном году» от 23.12.2020 №1683-осн. утверждены результаты участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе по английскому языку, русскому языку, литературе, достойно выступили ученики нашей школы:

Таблица 138

ФИО	Класс	Статус	ФИО педагога
<b>Английский язык</b>			
Изотова Дана Артёмовна	9	Призёр	Дугина Мария Анатольевна
<b>Литература</b>			
Адамович Алина Евгеньевна	9	Призёр	Теплова Людмила Михайловна
<b>Русский язык</b>			
Казанцева Дарья Олеговна	9	Призёр	Теплова Людмила Михайловна
Галуза Алена Сергеевна	10	Призёр	Шестерникова Ксения Владимировна

На региональный этап ВсОШ по английскому языку приглашена Изотова Дана, ученица 9б класса, (учитель Дугина Мария Анатольевна). Она достойно представила школу на региональном уровне в статусе участника.

Результаты школьных, муниципальных, региональных олимпиад были детально обсуждены на заседании УМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия школьников в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

**2) Предметные недели.** В течение 2020-2021г. были проведены предметные недели: «Неделя иностранных языков». Для проведения мероприятий были привлечены волонтеры из языкового центра «Apple» (проведение уроков в 3-5 классах). Отчет по недели иностранных языков представлен в приложении.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены самые активные учащиеся школы.

**2. Внеклассные мероприятия.** В течение 2020-2021 учебного года Ведерникова И.Г провела внеклассное мероприятие во 2х классах, посвященное изучению букв и звуков английского языка. Булавина Н.А. провела общешкольное мероприятие «Изучение традиций и обычаев страны изучаемого языка», Заика В.Н, Шкурова О.С. провели внеклассные мероприятия в преддверии новогодних праздников, а также в рамках недели иностранных языков.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

**3. Внеурочная деятельность.** В 2020-2021 учебном году администрацией школы выделены часы на внеурочную деятельность по русскому языку, английскому языку и обществознанию.

Таблица 139

№	Название	Класс	Предмет	Учитель
1	«Занимательный английский: домашнее чтение»	5А	Английский язык	Булавина Н.А
2	«Занимательный английский: разговорный курс»	5А	Английский язык	Булавина Н.А
3	Литературный клуб	5А, 5Б	Русский язык и литература	Бухарметова А.М
4	«Основы финансовой грамотности»	5Б	История и обществознание	Степанова Т.В
5	«Основы финансовой грамотности»	6А, 7Б, 9А	История и обществознание	Орлова Н.Ю
6	«Практическое обществознание»	9Б	История и обществознание	Орлова Н.Ю
7	«Практическое обществознание»	10А	История и обществознание	Степанова Т.В
8	«Секреты орфографии»	5В	Русский язык и литература	Синюкова Л.И
9	«Экономика вокруг нас»	10А	История и обществознание	Лиханова Г.Д
10	«Секреты орфографии и пунктуации»	9А	Русский язык и литература	Теплова Л.М.

**4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.** Учителями УМО в течение года проводится дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, ведется углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

**5. Подготовка к ВПР.** Учителя – предметники провели детальный анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла, использовали результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотрели результаты ВПР на заседании УМО учителей-предметников, спланировали систему мер по повышению качества обученности.

**Общие выводы по анализу работы УМО учителей школы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

- Члены УМО учителей школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- Заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- Протоколы заседаний УМО ведутся и хранятся.
- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

➤ Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

➤ Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

➤ Увеличилось количество участников ВсОШ по общеобразовательным предметам как на школьном уровне, так и на муниципальном.

Но в работе педагогов УМО остались еще не решенные до конца **проблемы**:

➤ Не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

➤ Нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

➤ Не систематически ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

➤ Не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

➤ Недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ, учителей начальных классов, гуманитарных дисциплин, естественно-научного цикла следует признать **удовлетворительной**.

Показателями успешной работы членов УМО учителей школы можно считать:

➤ Сохранение положительной мотивации учащихся.

➤ Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

➤ Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

➤ Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов УМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования. Члены УМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Все заседания УМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

### 4.3. Анализ методической работы школы

#### Система методической работы школы

Целевыми ориентирами работы в 2020-2021 учебном году служили основные направления модернизации образовательной политики РФ, представленные в нормативных правовых документах.

**Цель методической работы:** обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов школы в области теории и практики применения инновационных технологий для повышения качества образования обучающихся.

#### **Задачи методической работы:**

- ✓ развивать учительский потенциал;
- ✓ работать с одарёнными детьми;
- ✓ реализовывать ФГОС НОО в 1- 4 классах в штатном режиме;
- ✓ реализовывать ФГОС ООО в 5 – 9 классах в штатном режиме;
- ✓ реализовывать ФГОС СОО в 10 в штатном режиме;
- ✓ организовать работу по введению инклюзивного образования;
- ✓ изучать и внедрять в практику новые образовательные технологии, цифровые технологии в обучении; интегративные методы обучения и воспитания;

✓ обеспечить доступность всех форм образования, в том числе развивать дистанционную форму;

✓ стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать его деятельность в повышении качества образования обучающихся;

- ✓ совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования школы (ВСОКО) на основе системного мониторинга;
- ✓ создать возможности для самореализации учащихся и педагогов;
- ✓ систематизировать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ усилить и расширить роль УМО в образовательном процессе;
- ✓ обеспечить профессиональную деятельность педагогов с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог».

Реализация этих задач проходила в рамках **единой методической темы школы «Проектирование образовательно-воспитательной системы школы, обеспечивающей инновационное качество образования в условиях реализации ФГОС».**

Перед системой образования на современном этапе стоит основная задача: выйти на новые горизонты инновационного развития, гарантирующие необходимые условия для полноценного и качественного образования на всех уровнях как по содержанию образовательных программ, так и по качеству предоставляемых услуг.

Таким образом, план работы коллектива школы в 2020-2021 учебном году был направлен на создание образовательной среды, которая позволила бы на основе современных образовательных технологий расширить возможности для успешной реализации стандарта. В связи с этим в качестве **приоритетных направлений** работы школы в текущем году были следующие:

- ✓ работа по реализации ФГОС НОО в штатном режиме в 1-4 классах, ФГОС ООО в штатном режиме в 5-9-х классах; ФГОС СОО в 10 классе.
- ✓ работа в рамках требований Профессионального стандарта «Педагог»;
- ✓ работа в рамках введения инклюзивного образования;
- ✓ работа в рамках проекта «Цифровая школа».
- ✓ работа в рамках проекта «Учитель будущего».

#### **Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году**

Педагогический коллектив своевременно и успешно проходит процедуру аттестации. За 2020-2021 учебный год согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы аттестованы **8 педагогов**: - 4 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию; 4 человека – на первую квалификационную категорию, 1 руководящий работник аттестован по должности «кандидат».

В 2020-2021 учебном году для коллектива школы значимыми были следующие приоритеты работы:

➤ проблема повышения качества образования в условиях реализации ФГОС является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися основной образовательной программы, формирования метапредметных и личностных результатов обучения, навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в ходе государственной итоговой аттестации;

➤ важной для школы является проблема освоения и эффективного использования современных образовательных технологий.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная **тема по самообразованию** (например, в таблице) которая анализируется через участие педагогов в работе УМО, педсоветов, семинаров.

Таблица 140

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Дорожкина Е.В. Игнатова Н.А.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников имеющих недостатки в звуковом анализе слов.

2.	Дудкина О.А. Медведева И.В.	Развитие орфографической зоркости у детей младшего школьного возраста
3.	Дмитриева О.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
4.	Киселева Е.В.	Приёмы обучения младших школьников решению логических задач и задач повышенного уровня сложности
5.	Назарова Е.В.	Патриотическое воспитание в современной школе
6.	Слетникова А.В.	Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
7.	Уфимская Т.М.	Развитие познавательных интересов младших школьников через использование игровых технологий
8.	Рыкова К.В.	Развитие ИКТ-компетентности младших школьников
9.	Мячина О.В.	Использование ИКТ для повышения мотивации и интереса к учебным предметам у учащихся начальной школы
10.	Арапова Л.А.	Развитие критического мышления как средство повышения интереса к обучению.
11.	Бугилина Т.А.	Развитие речевой культуры учащихся на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательной деятельности
12.	Теплова Л.М.	Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы (проектная деятельность)
13.	Булавина Н.А.	Развитие УУД на уроках иностранного языка в начальной школе
14.	Дугина М.А.	Использование эффективных методов и приемов обучения английскому языку с целью повышения мотивации и креативности учащихся
15.	Чипурной Д.Е.	Современные образовательные технологии на уроках физики
16.	Лиханова Г.Д.	Внедрение системно - деятельностного подхода на уроках истории и обществознания
17.	Голубев А.А.	Преподавание курса "География Алтайского края" в условиях реализации ФГОС
18.	Никитина А.А.	План повышения профессионального уровня на уроках изобразительного искусства
19.	Омельченко А.М.	Целенаправленное обучение учащихся по развитию культуры сохранения и укрепления здоровья
20.	Скучалина В.А.	Развитие двигательной активности как средство формирования навыков здорового образа жизни в школьном возрасте
21.	Песковацкова Л.П.	Формирование УУД на уроках химии как условие повышения качества подготовки учащихся к ГИА
22.	Аврусевич В.В.	Библиотека в цифровой среде
23.	Кольшклина Л.В. Голубев А.А.	Развитие творческих способностей у учащихся в рамках проектных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО
24.	Орлова Н.Ю.	Внедрение и реализация проблемного обучения на уроках истории и обществознания



25.	Трусова Т.Г.	Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения
26.	Миронова Л.А.	Формирование УУД на уроках биологии как условие повышения качества подготовки учащихся к ГИА
27.	Висман А.С.	Задачный подход как средство создания деятельностного урока математики
28.	Вопилова Е.В.	Развитие творческих способностей у учащихся в рамках проектных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО
29.	Федотов С.Г.	Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся
30.	Клиновицкий В.Г.	Программно-методический комплекс по борьбе Самбо в рамках внеурочной деятельности
31.	Худяева Е.С.	Преодоление дисграфии у детей младшего школьного возраста в условиях психолого-педагогического сопровождения
32.	Усова Л.Г.	Формирование и развитие детского голоса на уроках музыки
33.	Шаханова Е.А. Криворученко Т.В.	Развитие УУД на уроках иностранного языка
34.	Шкурова О.С. Басаргина Заика В.Н.	Использование ИКТ на уроках английского языка

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики. В 2020-2021 учебном году реализовалась задача совершенствования системы поддержки учителей, постоянного повышения их профессиональной квалификации.

На конец учебного 2020-2021 года коллектив педагогических работников составил 53 человека. Коллектив школы работает творчески, учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 17 учителей (32%), первую – 17 (32%) – и награды, представленные в таблице.

Таблица 141

Награды:	5 человек
«Почетный работник общего образования РФ	
«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»	4 человека
«Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края»	5 человек
Ветеран труда	2 человека
Ветеран труда Алтайского края	1 человек
Другие почетные грамоты, благодарственные письма	6 человек

В конце 2020-2021 учебного года все педагоги (100%) школы имеют курсовую подготовку по основной должности «учитель», все руководящие работники школы (100%) прошли курсы повышения квалификации по основной должности.

Педагоги повысили квалификацию по следующим вопросам:

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС»
- «Проектирование урока в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
- «Основы теории и методики преподавания в начальной школе»

- «Цифровые ресурсы в образовательном процессе начальной школы»
- «Основные подходы к проектированию, организации и анализу современного урока в начальной школе»
- «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle»
- «Обучение немецкому как второму иностранному языку в контексте требований ФГОС ООО»
- «Совершенствование методики преподавания плавания в средней общеобразовательной школе»
- «Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО»
- «Организация и содержание обучения технологии в условиях реализации предметной Концепции»
- «Организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школу!»
- «Особенности содержания деятельности педагога-библиотекаря ОУ в условиях реализации ФГОС».
- «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся»
- «Разработка и реализация содержания образовательной области «Искусство» в рамках ООП школы»
- «Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС»
- «Современные подходы к диагностике и формированию образовательных результатов по математике» и др.

Анализируя результаты мониторинга профессиональных достижений педагогов через повышение уровня квалификации за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы: 46 (83,6%) педагогов школы непрерывно занимаются самообразованием, повышают уровень педагогического мастерства через участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, КПК и т.д.

Значимыми профессиональными достижениями педагогов можно считать следующие:

Таблица 142

Федеральный проект “Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)” (в рамках национального проекта «Учитель будущего») (Теплова Л.М.)	Участие
Программа “Активный учитель”. Всероссийская образовательная платформа “Учи.ру (Марковская О.В.)	1 место в школе по итогам мая, сентября, ноября 2020
Конкурс “Успешные практики в образовании”. Евразийский институт развития образования г.Москва (Уфимская Т.М.)	Диплом, 3 место
Публикация “Особенности письменной речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи” (Худяева Е.С.)	Диплом
Курс “Работать с родителями - легко” “Конфликт: как вернуть мир в отношения с родителями”. Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании” (Худяева Е.С.)	Диплом
Городской открытый фестиваль - конкурс декоративно - прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций (Никитина А.А.)	“Горизонты мастерства” Номинация: “Смешанная или оригинальная техника”, Диплом 3 степени
Городской открытый фестиваль - конкурс декоративно - прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций (Никитина А.А.)	“Горизонты мастерства” Диплом 2 степени номинация “Изобразительное искусство”

Городской открытый фестиваль - конкурс декоративно - прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций (Никитина А.А.)	“Горизонты мастерства” Диплом 1 степени номинация “Художественная роспись”
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Разработка урока». Академия педагогических проектов Российской Федерации (Скучалина В.А.)	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада “Педагогическая практика”. Всероссийская олимпиада. (Дьякова Ю.В.)	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада “Эстафета знаний” в номинации Требования ФГОС начального общего образования (Дьякова Ю.В.)	Диплом 1 степени
Конкурс “Родительское признание -2020” (Киселева Е.В.)	Грамота 1 место
Всероссийская олимпиада “Методы, приемы и средства обучения”. Всероссийское издание “Педразвитие” (Омельченко А.М.)	Диплом 1 степени
XI Международная научно-практическая конференция «Общество. Экономика». (Скучалина В.А.)	Участие
Городская олимпиада по английскому языку для школьников (подготовка участника) АлтГПУ (Шкурова О.С., Булавина Н.А.)	Благодарственное письмо АлтГПУ
Семинар по программе наставничества “Ступени педагогического роста. Молодые-молодым” (Теплова Л.М., Назарова Е.В., Арапова Л.А., Киселева Е.В., Слетникова А.В., Шинкарева К.В.)	Благодарность МАОУ «СОШ 134» с занесением в трудовую книжку
Всероссийское тестирование Пед Эксперт, май 2021 (Кононова Е.С.)	Диплом II степени
Олимпиада “Юный предприниматель и финансовая грамотность” (Орлова Н.Ю.)	Благодарственное письмо Учи.ру за 3 победителей
Городской фестиваль-конкурс на иностранном языке “Count on me”(Криворученко Т.В., Шаханова Е.А.)	Благодарственное письмо МАОУ «СОШ №132» за подготовку победителя (1 место)
III Всероссийский химический диктант (Миронова Л.А.)	Благодарственное письмо АО “Издательство “Просвещение” г. Москва
Форум “Дни образования на Алтае 2020” (Усова Л.Г., Никитина А.А., Шестерникова К.А.)	Сертификаты участников (КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»)
Региональная научно-практическая конференция “Нравственные ценности в современном российском образовании” в рамках XI региональных Рождественских образовательных чтений (Усова Л.Г.)	Сертификаты участников (КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»)

Таким образом, в 2020-2021 учебном году педагоги школы успешно диссеминовали педагогический опыт на различных уровнях, стали победителями и лауреатами различных конкурсов.

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику.

Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности.

С точки зрения науки, главные элементы, составляющие личность учителя, профессионализм, компетентность, продуктивность, творчество, социально направленные личностные качества – залог успешной педагогической деятельности.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые являются основными работниками школы, внешних совместителей нет.

Образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все педагоги и руководители прошли курсы повышения квалификации, что позволяет полноценно реализовывать образовательные программы, эффективно управлять образовательным процессом.

**Талантливый учитель – талантливый ученик.** С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в 2020-2021 учебном году ученики школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ).

ВсОШ — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

В 2020-2021 учебном году МАОУ «СОШ № 134» приняло участие в ВсОШ на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

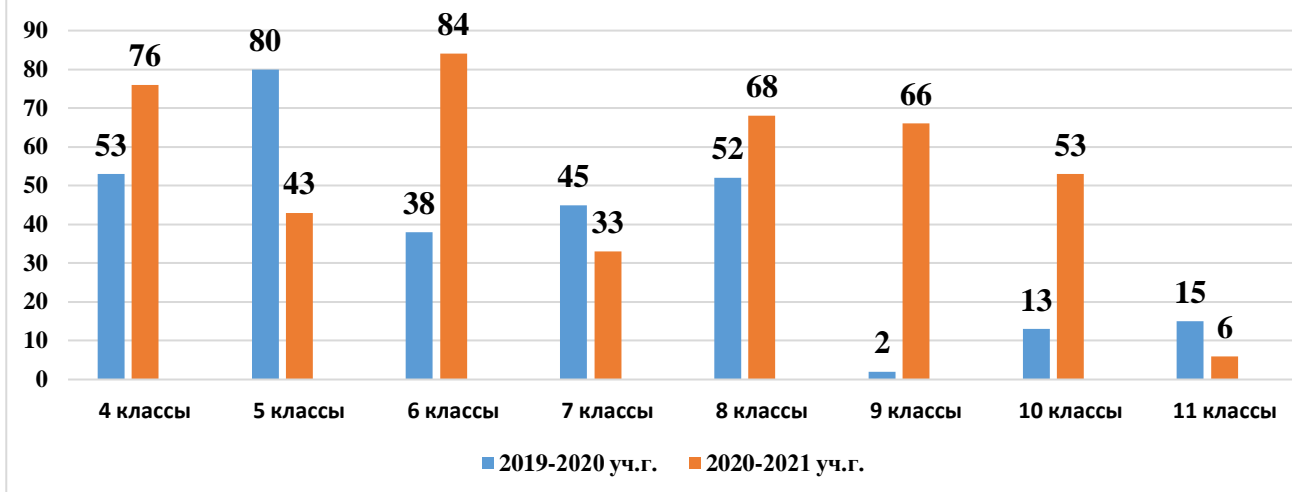
**Сводная таблица результатов участия в ВсОШ**

Таблица 143

Предмет	Количество участников имеющих результаты школьного этапа								Всего с результатом	Всего без результата	Эффективность участия
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Английский язык	0	12	12	2	7	12	3	0	48	0	100 %
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %
Биология	0	0	2	0	4	3	3	0	12	1	92.3 %
География	0	0	0	4	5	5	4	1	19	14	57.57 %
Информатика	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	50 %
История	0	4	8	2	4	1	0	0	19	7	73.07 %
Литература	0	9	8	1	1	3	1	0	23	10	69.69 %
Математика	34	14	16	0	4	6	0	0	74	10	88.09 %
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %
Немецкий язык	0	0	18	2	4	3	0	0	27	8	77.14 %
ОБЖ	0	0	0	1	1	3	14	0	19	7	73.07 %
Обществознание	0	0	3	0	7	4	8	3	25	6	80.64 %
Право	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	100 %
Русский язык	42	4	14	4	11	10	5	0	90	26	77.58 %
Технология	0	0	3	2	2	0	0	0	7	3	70 %
Физика	0	0	0	6	3	7	3	0	19	9	67.85 %
Физическая культура	0	0	0	8	2	2	8	0	20	12	62.5 %
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %
Химия	0	0	0	0	12	4	2	0	18	0	100 %
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %

Экономика	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	66.66 %
Математика(2-4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0 %
Русский язык(2-4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0 %
Литературное чтение(2-4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0 %
Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>43</b>	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>429</b>	<b>148</b>	<b>74.35 %</b>

**Результаты ШЭ ВсОШ по общеобразовательным предметам  
(кол-во учащихся с результатом)**



Анализируя данные гистограммы № 1, приходим к выводу: в 2020-2021 учебном году значительно увеличилось количество участников, имеющих результаты школьного этапа ВсОШ в параллели 4, 6, 8, 9, 10 классов. Уменьшилось количество участников с результатом в параллели 5, 7, 11 классов. Всего с результатом в 2019-2020 учебном году – 298 учеников, без результата – 197; в 2020-2021 учебном году всего с результатом – 429, без результата – 117. **Таким образом, эффективность участия в 2020-2021 учебном году увеличилась на 18.34% (сравним: в 2019-2020 уч.году – 60,2%, в 2020-2021 уч.году – 78,57%).**

Всего в ШЭ ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2020-2021 уч.году приняли участие 546 учеников, в 2019-2020 уч.году – 495 (на 50 участников больше). В 2020-2021 уч.году на МЭ ВсОШ по общеобразовательным предметам приглашены 29 учеников из 5-10 классов.

Следует отметить качественную и эффективную работу педагогов-кураторов ШЭ ВсОШ по общеобразовательным предметам, в частности, по английскому языку (8,9 классы), русскому языку (7,9,10 классы), литературе (9 класс), обществознанию (8,10 классы), географии (8 класс), математике (5 класс), немецкому языку (9 класс), ОБЖ (7,8,9,10 классы), физической культуре (8 класс), химии (9 класс).

**В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года приняли участие:**

Таблица 144

Предмет	Муниципальный этап							Итого	Результат
	5 класс (чел)	6 класс (чел)	7 класс (чел)	8 класс (чел)	10 класс (чел)	9 класс (чел)			
Английский язык				2		1	3	1 призер	
Немецкий язык						3	3	участие	
Русский язык			1		1	3	5	2 призера	
География				1			1	1 призер	

Литература						1	1	1 призер
ОБЖ			1	1	1	3	6	1 призер
Обществознание				3	1		4	участие
Математика	1						1	участие
Физическая культура				1			1	участие
Итого:	1		2	8	3	11	25	6 призеров

**Вывод:** Таким образом, на муниципальном этапе ВсОШ 6 учеников школы стали призерами, на региональный этап по английскому языку приглашена одна ученица 9 класса Изотова Дана.

Приказом комитета по образованию г. Барнаула «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020\2021 учебном году» от 23.12.2020 №1683-осн. утверждены результаты участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### Результаты участников

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

Таблица 145

ФИО	Класс	Статус	ФИО педагога
<b>Английский язык</b>			
Быкова Анастасия Алексеевна	8	Участник	Заика Вера Николаевна
Котенева Екатерина Алексеевна	8	Участник	Заика Вера Николаевна
<b>Изотова Дана Артёмовна</b>	9	<b>Призёр</b>	Дугина Мария Анатольевна
<b>Литература</b>			
<b>Адамович Алина Евгеньевна</b>	9	<b>Призёр</b>	Теплова Людмила Михайловна
<b>География</b>			
Черников Роман Иванович	8	<b>Призёр</b>	Голубев Александр Анатольевич
<b>Русский язык</b>			
<b>Казанцева Дарья Олеговна</b>	9	<b>Призёр</b>	Теплова Людмила Михайловна
Адамович Алина Евгеньевна	9	Участник	
Карлюк Юлия Александровна	9	Участник	
Галуза Алена Сергеевна	9	<b>Призёр</b>	Шестерникова Ксения Владимировна
<b>Химия</b>			
Казанцева Дарья Олеговна	9	Участник	Песковацкова Людмила Петровна
Перфильева Маргарита Сергеевна	9	Участник	Песковацкова Людмила Петровна
<b>Немецкий язык</b>			
Звягинцева Екатерина Романовна	9	Участник	Шаханова Евгения Александровна
Перфильева Маргарита Сергеевна	9	Участник	
Нечаенко Анастасия Александровна	9	Участник	
<b>Обществознание</b>			
Шнель Анна Ивановна	8	Участник	Лиханова Галина Дмитриевна
Кремлева Ульяна Андреевна	8	Участник	
Колтун Дарья Ивановна	8	Участник	
Бутакова Елизавета Владимировна	10	Участник	Степанова Татьяна Владимировна

Физическая культура			
Черников Роман Иванович	8	Участник	Мустафин Сергей Маратович
ОБЖ			
Голощапова Валерия Дмитриевна	9	Участник	Скучалина Вера Александровна
Савинкин Александр Григорьевич	9	Участник	
Ушакова Софья Владимировна	9	Участник	
<b>Дмитриева Ульяна Евгеньевна</b>	10	<b>Призёр</b>	
Хавкунова Кристина Сергеевна	10	Участник	
Аксенова Екатерина Витальевна	10	Участник	
Математика			
Бычкова Елизавета Алексеевна	5	Участник	Рыкова Ксения Владимировна

**Итоги:** В 2020-2021 учебном году 23 ученика стали участниками муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам, из них **6 призеров**. На **региональном** этапе ВсОШ по английскому языку достойно представила школу в статусе участника Изотова Дана, ученица 9б класса, (учитель Дугина Мария Анатольевна).

Анализируя мониторинг участия учеников школы в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д., приходим к выводу:

Таблица 146

п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529/64,3%	883/81,6%	945/81%
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	23/2,12%	423/36,2%
2.1	Регионального уровня	0	9/0,83%	32/2,7%
2.2	Федерального уровня	0	14/1,29%	251/21,5%
2.3	Международного уровня	0	14/1,29%	140/12%

В 2020-2021 учебном году увеличилась численность учеников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: на региональном уровне – на 23 человека (2%), на федеральном уровне – на 237 (20%), на международном – на 126 (11%).

Значимыми учебными достижениями учеников нашей школы в 2020-2021 учебном году можно считать следующие:

Таблица 147

№п/п	Наименование мероприятия (конкурс на предметной основе, олимпиада,	ФИ ученика	ФИО педагога	Результат

	предметные марафоны, игры на предметной основе и др.)			
<b>Уровень начального общего образования (НОО: 1-4 классы)</b>				
	Международный игровой конкурс по английскому языку « <b>British Bulldog</b> »	Попова Елизавета 4Е, Молостов Глеб 4А	Булавина Н.А.	1 место в школе
2.	Международный конкурс-игра “Кенгуру”	Логун Семён 4Г	Киселева Е.В.	1 место в школе
3.	Международный конкурс - игра “Еж”	Лактионова Маргарита 2Г	Дьякова Ю.В.	1 место в школе
4.	Олимпиада “Инфоурок” по математике	Ковалева Е.В.	Мартirosян А.Э.	1 место
5.	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру „ Олимпис - 2020 „	Костин Алексей 4А	Мурга Н. В.	Диплом 1 степени
6.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2020»	Костин Алексей 4А	Мурга Н. В.	Диплом 2 степени
7.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Костин Алексей 4А Хворов Кирилл 4А Суслова Ксения 4 А	Мурга Н. В.	Диплом 2 степени
8.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Косарев Глеб, 4Г Храмова София, 4Г	Киселева Е.В.	Диплом 1 степени
9.	Международный конкурс “Исследовательские и научные работы, проекты»	Симакова Юлиана, 4Г	Киселева Е.В.	Диплом 1 степени
10.	Городской конкурс “Я-исследователь”	Симакова Юлиана, 4Г	Киселева Е.В.	Диплом 1 степени
11.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис - 2020. Осенняя сессия»	учащиеся 2б,в, 3а классов	Арапова Л.А. Кононова.Е.С. Дорожкина Е.В.	Дипломы 1 и 2 степеней
<b>Уровень основного общего образования (ООО: 5-9 классы)</b>				
12.	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам: <u>русский язык</u> (муниципальный этап ВсОШ)	Казанцева Д., 9Б	Теплова Л.М.	Призёр
13.	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам: <u>литература</u> (муниципальный этап ВсОШ)	Адамович А., 9Б	Теплова Л.М.	Призёр
14.	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам: <u>английский язык</u> (муниципальный этап ВсОШ)	Изотова Д., 9Б	Дугина М.А.	Призёр
15.	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам: <u>английский язык</u> (региональный этап ВсОШ)	Изотова Д., 9Б	Дугина М.А.	Участник
16.	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (“ОРМО”), утвержденная приказом Министерства науки и	Адамович А., 9Б	Теплова Л.М.	Призёр, 2 место



	высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 (№ 67 в перечне) (отборочный тур (дистанционная форма))			
17.	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (“ОРМО”), утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 (№ 67 в перечне) (очно на базе АГУ)	Адамович А., 9Б	Теплова Л.М.	Участник
18.	Интеллектуальная игра по избирательному праву “Звездный час”	Сазонов Никита, 6В Волкова Евгения, 6В	Орлова Н.Ю.	Призёры, 1 место
19.	Городской фесгортиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках “Count on me”	Городничева Мария ,9б	Шкурова О.С.	Диплом 2 степени
20.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Карлюк Юлия, 9Б	Шкурова О.С.	2 место в школе
21.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Гичева Снежанна 7А Шешукова Арина 7А	Заика В.Н.	1 место в школе 2 место в школе
22.	Городской конкурс “Прогулка по Барнаулу” в номинации “Лирическая зарисовка”	Шумова Полина 6В	Шестерникова К.А.	Диплом 1 степени
23.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Бискаева Анна 5А Недоступ Полина 5А Бугаева Анна 5А	Булавина Н.А.	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе
24.	Открытый городской конкурс “Музыкальный эрудит”	Политыкина Софья 7Б	Усова Л.Г.	Диплом 3 степени
25.	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам: география (муниципальный этап)	Черников Роман, 8Б	Голубев А.А.	Призер
26.	Олимпиада «ИНФОУРОК» по русскому языку осенний сезон – 2020. Углубленный уровень	Ларин Алексей, 7А Гичева Снежанна, 7А Губер Анастасия, 7А	Бугилина Т.А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
27.	Интеллектуальная игра по избирательному праву “КВИЗ-ИЗ”	Адамович Алина, Маклакова Мария 9Б Волкова Евгения, Сазонов Никита 6В	Орлова Н.Ю.	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
28.	Городской фесгортиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках “Count on me”	8А класс	Криворученко Т.В. Шаханова Е.А.	Диплом 1 степени
<b>Уровень среднего общего образования (СОО: 10-11 классы)</b>				
29.	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (“ОРМО”), утвержденная приказом	Очеповский Д., 10А Дмитриева У., 10А	Шестерникова К.А.	Призёры, 3 место

	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 (№ 67 в перечне) – отборочный тур (дистанционная форма)			
30.	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам: <u>русский язык</u> (муниципальный этап ВсОШ)	Галуза Алена, 9Б	Шестерникова К.А.	Призёр
31.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	Дмитриева У., 10А	Скучалина В.А.	Призер
32.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Очеповский Д., 10А	Шкурова О.С.	1 место в школе
33.	Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog”	Бабенко Егор 10А	Булавина Н.А.	2 место в школе
34.	XX Международная олимпиада по ОБЖ “Мега-талант” среди 5-11 классов	Хавкунова Кристина 10А	Скучалина В.А.	Призер

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются учебно-методические объединения. С сентября 2020 года в школе действовали четыре учебно-методических объединения.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки детей к ВПР;
- использование в образовательном процессе коммуникативных и информационных технологий.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями, которые изучались во время посещения уроков, были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями (системно-деятельностный подход, формирование УУД);
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий;
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Таким образом, большая часть педагогов школы знакомы с основными требованиями, предъявляемыми стандартом второго поколения к современному уроку. Педагогический коллектив использует в практике различные инновационные технологии, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы школы на 2021-2022 учебный год являются следующие:

- работа в рамках требований Профессионального стандарта «Педагог».
- обеспечение условий профессионального развития педагогов в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников.
- совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- привлечение к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, в конкурсах различных уровней,
- мониторинг учебных достижений учащихся школы в конкурсах, олимпиадах и др. с целью выявления одарённых детей,
- мониторинг профессиональных достижений педагогов школы с целью повышения уровня квалификации.

#### **4.4. Анализ работы школьного логопункта**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования определяет систему новых требований к структуре, результатам, условиям реализации основной образовательной программы. В рамках ФГОС логопедическая работа предполагает системно-деятельностный подход, который заключается в комплексной диагностике всех учащихся начальной школы, осуществлении коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими нарушения устной и письменной речи, консультирование родителей обучающихся, педагогов, самих детей, участие в профилактически-просветительской работе.

В 2020/2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся.
3. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
4. Единство коррекции речи учащихся с коррекцией всей познавательной деятельности.
5. Комплексное развитие учащихся, направленное на:
  - формирование правильного звукопроизношения;
  - обогащение и развитие словаря;
  - развитие грамматического и лексического строя речи;
  - развитие связной речи.

После обследования учащихся 1 - 4 классов, проведенного с 1 по 15 сентября 2020 года, было выявлено 138 детей, нуждающихся в логопедической помощи:

- учащиеся 1 класса – 96 человека;
  - учащиеся 2 класса – 24 человек;
  - учащиеся 3 класса – 12 человек.
- Зачислено на логопункт 68 человек:
- учащиеся 1 класса – 40 человека;
  - учащиеся 2 класса – 16 человек;
  - учащиеся 3 класса – 6 человека;

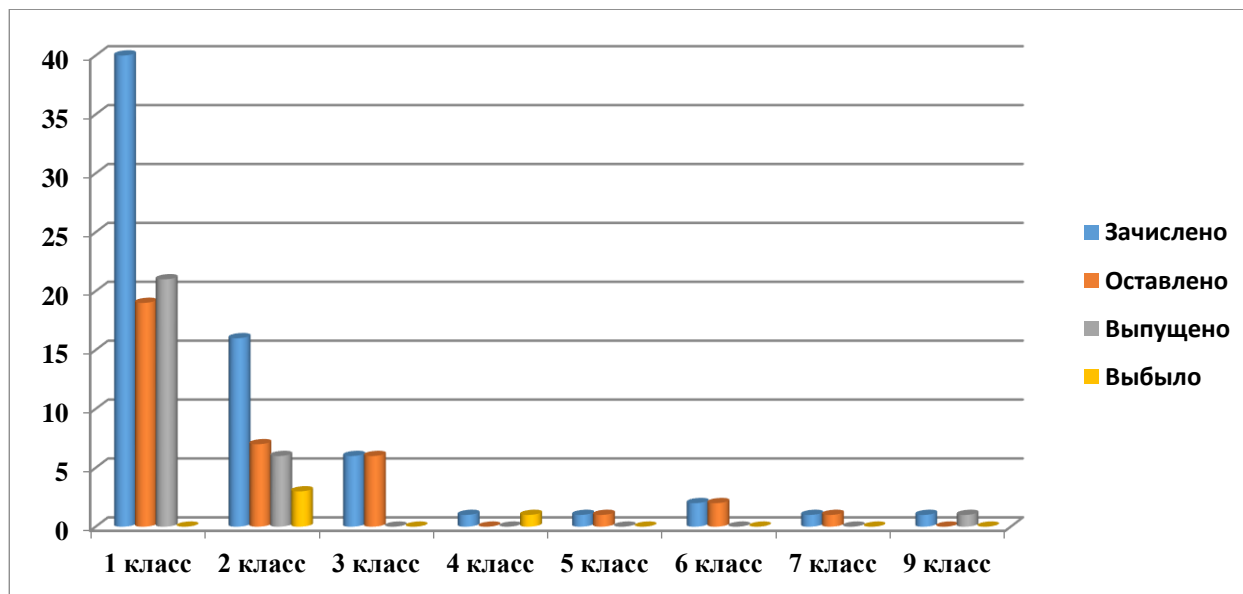
- учащиеся 4 класса – 1 человек;
  - учащиеся 5 класса – 1 человека;
  - учащиеся 6 класса – 2 человека;
  - учащиеся 7 класса – 1 человек;
  - учащиеся 9 класса – 1 человек.
- Выпущено – 28 человека:

- учащиеся 1 класса – 21 человек;
- учащиеся 2 класса – 6 человек;
- учащиеся 3 класса – 0 человек;
- учащиеся 9 класса – 1 человек;

Оставлено на логопункте для продолжения коррекционной работы:

- учащиеся 1 класса – 19 человек (Лягин Д. 1В, Ерыгин М. 1Г, Молицкая А. 1Д, Удовик М. 1Е, Хайруллоева М. 1Г, Горячев М. 1Е, Третьяков Д. 1Е, Леонов Д. 1Д, Ананьев С. 1В, Мелихов Д. 1Д, Андрияк М. 1Е, Гиб А. 1Е, Губер А. 1Е, Гулинян Д. 1Е, Данильченко П. 1Е, Манушина С. 1Е, Помогаев Д. 1Е, Севостьянов А. 1Е, Слободчикова Д. 1Е);
  - учащиеся 2 класса – 7 человек (Валуйских К. 2Г, Скорняков Г. 2Ж, Игнатъева Е. 2Д, Юлина С. 2Б, Недворов А. 2Ж, Свойкин Я. 2Д, Минеев Д. 2Д);
  - учащиеся 3 класса – 6 человек (Алехин А. 3Д, Бричаг К. 3Д, Кудряшов А. 3Д, Гайдаленок В. 3Д, Косарев М. 3Д, Ашихмина Т. 3А);
  - учащиеся 4 класса – 1 человек (Абдуллаева А. 4А);
  - учащиеся 5 класса – 1 человек (Третьяков Е. 5В);
  - учащиеся 6 класса – 2 человек (Евстигнеева Е. 6Г, Каргаполов С. 6Г);
  - учащиеся 7 класса – 1 человек (Куц Е. 7А).
- Выбыло – 3 человека.

### Сравнительные данные:



Подробные сведения по параллелям и формам нарушения устной и письменной речи приведены в Таблице 1 и Таблице 2. (Приложение 1).

Из зачисленных детей было сформировано 6 групп, из учащихся 1 класса – 4 группы; из второклассников – 1 группа; из третьеклассников – 1 группа; 19 учеников посещали индивидуальные коррекционно-логопедические занятия 2-3 раза в неделю по 20-30 минут.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Провести обследование устной и письменной речи учащихся начальной школы.
- Усилить совместную деятельность учителя-логопеда и учителей начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения.
- Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом.
- Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

#### **4.5. Анализ деятельности первичной профсоюзной организации школы**

Первичная профсоюзная организация является структурным звеном - организацией профсоюзов работников народного образования. В своей деятельности первичная профсоюзная организация руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством, нормативными актами.

**Наш девиз:** Наша сила – в единстве.

**Цель работы профсоюзного комитета:** Представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, их здоровья.

Работа профсоюзного комитета направлена на:

- повышение жизненного уровня членов профсоюза;
- обеспечение защита прав каждого члена профсоюза;
- создание хороших условий для работы и отдыха членов профсоюза.

На учете в профсоюзной организации школы на сегодняшний день состоит 28 человек. Общий процент охвата профсоюзного членства составляет 45 %.

Коллектив наш работоспособный, опытный. Смело внедряет различные новшества, инновационные технологии. Активно откликается на различные дела и акции.

Профсоюзное дело – дело хлопотное, требует многочисленных помощников, соратников, единомышленников. Такие люди, несомненно, есть. Это, прежде всего, администрация школы, которые инициативны, готовы всегда помочь и поддержать.

Всю свою работу профсоюз строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией школы, решения всех вопросов путем конструктивного диалога в интересах работников школы.

Администрация школы при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет участвует в разработке положения о распределении стимулирующих выплат, участвует в заседаниях комиссии по распределению стимулирующего дохода, премирования работников, составления графика отпусков, оказание материальной помощи.

Все члены профсоюзной организации имеют право на защиту их социально - трудовых прав и профессиональных интересов. Реализация этого права осуществляет профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, а также комиссия по трудовым спорам.

Социальная защита – это значимое направление работы профсоюза. Каждый член коллектива может рассчитывать на поддержку в трудной ситуации. Члены нашего коллектива всегда оказывают материальную помощь в связи со смертью близких людей, а также поздравляет с юбилеем, профком организует подарки на праздники и чаепитие.

Уделяется внимание вопросам прохождения медосмотра сотрудниками школы, повышения квалификации учителей.

Важным направлением в деятельности нашего профкома является обеспечение безопасных условий труда. Совместно с уполномоченным по охране труда разработаны и утверждены инструкции по охране труда, все сотрудники ознакомлены с ними под роспись. Ежеквартально инструктаж по охране труда. Стремясь разнообразить формы и виды работы, организовали

проверку знаний работников школы по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Председателем профкома школы в 2020-2021 учебном году являлась Уфимская Т.М., учитель начальных классов. В течение года она активно посещала семинары, знакомила членов профсоюза с полученной информацией. Профком школы в учебном году сотрудничал с профкомом работников образования города Барнаула. При необходимости получали методическую помощь по интересующим нас вопросам.

Проводились профсоюзные собрания по актуальным вопросам. Профком доводил до сведения коллектива решения и постановления вышестоящих профсоюзных органов.

Велась необходимая документация: протоколы профсоюзных собраний, заседаний профкома, регистрация документов, журнал учета членов профсоюза. Большое внимание уделялось молодым специалистам.

Администрация и профсоюзный комитет уделял серьезное внимание культурно-массовой работе. Вместе мы проводили праздники ко Дню Учителя, Новый год, День Защитников Отечества, День Матери, 8 марта. Доброй традицией стало поздравление юбиляров с вручением памятных подарков.

Вся деятельность профкома на виду всего коллектива. Основными источниками профсоюзной информации для нас - это сайт комитета профсоюзов, газета «Мой профсоюз», «Профсоюзный вестник».

Сегодня нельзя стоять на месте, нельзя жить прежними успехами, поэтому обновление профсоюзной работы, постоянный поиск, мотивация работать лучше – вот, что волнует профком МАОУ «СОШ №134».

## **Раздел 5. Реализация проекта Программы развития школы «Я выбираю профессию»**

### **5.1. Отчет о профориентационной работе школы в 2020-2021 учебном году**

Таблица 148

#### **Работа с учащимися**

Мероприятие	Класс	Результат	Ответственный
Тренинг	8-9	«Полезная суббота» Тренинг «Формула успеха» от института психологии АлтГУ: Развитие коммуникативных компетенций, определение собственного потенциала, работа с самооценкой.	Кучеренко М.Ф Сертификат участия
День открытых дверей для поступающих на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.	8 -9	КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» - День открытых дверей для поступающих на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.	Кучеренко М.Ф
Открытый урок	6-10	«Шоу профессий»	Кучеренко М.Ф
Акция «Бегу в АлтГУ»	8-9	Очное участие: Акция «Бегу в АлтГУ», участие, 15 человек Заочно: Акция «Бегу в АлтГУ», участие, 7 человек;	Кучеренко М.Ф

		«Большая перемена»- заочное участие в Днях открытых дверей; участие в онлайн родительских собраниях, проводимых университетами. 2 участника; «Япредприниматель », РАНХиГС, диплом участника (+ 1 балл к поступлению).	
Открытый урок ПроеКТОриЯ	8-10	Шоу профессий «Сварщик»	Кучеренко М.Ф
Конференция ТГАСУ	8-11	Научно-практическая конференция «Инженерная мысль: настоящее и будущее»	Кучеренко М.Ф
День открытых дверей АлтГТУ им. И. И. Ползунова	8-10	Информация про военный учебный центр	Кучеренко М.Ф
Интерактивная профориентационная игра		Алтайский филиал РАНХиГС «ПРОФВЫБОР22»	Кучеренко М.Ф
Вторая городская бизнес-школа для подготовки участия команд муниципальных общеобразовательных организаций в соревнованиях Открытого Чемпионата «Молодые профессионалы «Ворлдскиллс-юниор»	8	Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»	Кучеренко М.Ф
День открытых дверей	7-9	(онлайн) в Финансовом университете при Правительстве РФ (Алтайский филиал)	Кучеренко М.Ф
День открытых дверей	7-9	АГИК - творчество-успех	Кучеренко М.Ф

**Работа с родителями:**

Таблица 149

	Мероприятие
1	Родительское собрание. «Поступаем в институт истории и международных отношений АлтГУ»
2	Собрание для родителей и учащихся 8-11 классов на базе АГУ в формате видеоконференции на платформе ZOOM «Поставь цель»
3	Собрание для родителей и учащихся 8-11 классов на базе АГУ в формате видеоконференции на платформе ZOOM «Два диплома за четыре года»
4	Городское родительское собрание на странице комитета по образованию в Инстаграм «Конкурсный отбор на обучение по целевым договорам»
5	Собрания для родителей и педагогов, посвященном вопросам поступления и обучения в Институте массовых коммуникаций, филологии и политологии АлтГУ в формате видеоконференции.

## Самообразование социального педагога:

Таблица 150

Ответственный	Мероприятие
Соц.пед Кучеренко М.Ф.	«Профориентация сегодня: как помочь ребенку выбрать профессию»
Соц.пед Кучеренко М.Ф.	Профориентационный вебинар на базе колледжа АлтГУ
Соц.пед Кучеренко М.Ф.	«Индивидуализация профориентационной работы со старшеклассниками в условиях введения ФГОС СОО» (Сертификат)

Таблица 151

Мероприятия	Количество
Классный час	9
Тестирование	2
Очно/заочные	11
Для родителей	6
Вебинары	3

Таким образом, согласно плану профориентационной работы в школе в 2020-2021 учебном году реализованы следующие направления:

1) участие в профориентационных проектах: «Ярмарка профессий», «Билет в будущее», фестивали науки, Дни открытых дверей и др.;

2) консультирование и тестирование учащихся педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей):

- типа темперамента;
- уровня развития коммуникативных и организаторских склонностей;
- области профессиональных интересов,
- профессиональной направленности по предмету технологии;
- уровня готовности к выбору профессии;
- познавательной сферы;
- эмоционально-волевой сферы, особенностей поведения.

3) информационно – просветительская работа: оформление стенда по профориентации;

4) экскурсии на предприятия города в рамках программы «Я выбираю профессию»;

5) классные часы по профориентации.

Одними из масштабных проектов, которые реализовывались в школе, это «Билет в будущее», «Ярмарка профессий», «Дни открытых дверей».

### 5.2. Отчет о работе по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.



### 3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии Конвенцией по правам ребенка, с законом РФ «Об образовании», Уставом МАОУ «СОШ №134»:

#### ШКОЛА

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

В начале 2020-2021 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявлял различные категории семей с помощью анкетирования. По полученным данным был оформлен социальный паспорт.

В процессе мониторинга выявлено:

Таблица 152

№ п/п	Перечень	Начало учебного года
1	Общее кол-во обучающихся	1498(1233)
2	Кол-во детей на учете в ПДН	2
3	Кол-во детей на внутришкольном учете	6
4	Кол-во неблагополучных семей	1
5	Кол-во неполных семей	172
6	Кол-во малоимущих семей	103
7	Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	136
8	Дети под опекой	12
9	Дети инвалиды	6
10	Кол-во детей с ОВЗ	9
11	Кол-во детей-инвалидов с ОВЗ	2

#### Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений

На учете в городской комиссии ПДН и на внутришкольном учете состояли по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения следующие учащиеся:

#### ВШУ:

1. Волобуева София Алексеевна, 9А класс
2. Недопекин Александр Сергеевич, 6В класс
3. Морозов Даниил Алексеевич, 6В класс
4. Корчагина Анастасия Александровна, 8А класс

5. Бельчич Екатерина Сергеевна, 8А класс
6. Богомазова Родмила Максимовна, 8А класс
7. Бирюлин Максим Константинович, 8А класс
8. Линник Иван Романович, 8А класс
9. Куц Екатерина Сергеевна, 7А класс

Межведомственный учет:

1. Янчукович Злата Сергеевна, 8Б класс
2. Кулагин Никита Эдуардович, 6Г класс

Ведомственный учет:

1. Нечунаев Никита Евгеньевич, 4А класс
2. Лебедь Виктор Витальевич, 10А класс

1. Классные руководители каждый месяц сдавали сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине. Наблюдается несвоевременность подачи сведений, несоответствие данных сведениям со сведениями в сетевом городе.

2. Проводились беседы с учениками, не посещавшими уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

3. Привлекались инспектора ОДН: Кучеренко В. И., Лукьянова А. И. (оказывали помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствовали на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, проводили профилактические беседы с учащимися школы, участвовали в заседаниях советах профилактики).

4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (Последняя среда каждого учебного месяца). Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а главной задачей СПС является - именно профилактическая работа с учащимися и их родителями.

5. В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в ПДН. В 2020-2021 году переданы документы на 1 ученика (Кулагин Н. Э).

#### **Внеурочная занятость учащихся, состоящих на учёте 2020 – 2021 учебный год**

Вовлечение детей категории «группы риска» во внеурочную досуговую, либо общественно-полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

64% детей заняты в кружках и секциях.



### **Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 12 опекаемых детей. Все ребята получали пособие от отдела образования, проживали в семьях опекунов. Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей.

Дважды за год (сентябрь, май) комиссия в составе социального педагога, классных руководителей осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.

### **Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.**

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика приглашали в школу для беседы родители учащегося.

На начало учебного года на межведомственном учете состояла одна семья. (Долгова О. С.). на конец учебного года – 2 семьи (Черногузова Н.А., Кулагина О. А.).

### **Учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин в 2020-2021 учебном году.**

Дети категории группы риска - это дети из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую школа должна по возможности обеспечить.

В 2020-2021 учебном году были составлены:

- план работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся;
- составлен план мероприятий по профилактике самовольных уходов из дома и образовательного учреждения;
- обновлены социальные паспорта классов;
- обновлены списки социально-опасных семей;
- списки учащихся категории «Группы риска»;
- был заведен журнал бесед с учащимися и их родителями.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей;
- остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально–психологической службы.
- Растет число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка;
- Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

### **Просветительская работа.**

Проведены профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН Прохоровой В.И. по следующим темам:

- 1.Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.
- 2.Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи.
- 3.Профилактика суицида.

#### 4. Опасность в социальных сетях.

Участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий учащихся, выступление педагогическом совете **«Инновационные практические решения по профилактике дискриминации и насилия в школе».**

Проведение лектория с учащимися старших классов « Курение – вред!», «Спайс, насвай – мифы и реальность», «Невыдуманная история».

#### **Определены цель, задачи на 2021-2022 учебный год:**

**Цель:** создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

**Раздел 6. Реализация проекта Программы развития школы  
«Школа новых технологий»**

**6.1. Отчет о работе библиотечно-информационной службы**

**1) Работа с фондом учебной литературы в 2020- 2021 уч.г.**

Таблица 153

<i>№ п/п</i>	<i>содержание работы</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отчет о реализации работы</i>
<b>1</b>	<b>диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями к началу 2020-2021 уч.г.</b>	август-сентябрь	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	составлена справка об обеспеченности учебной лит-рой на 2020- 2021 уч.г. по состоянию на 17.09.2020 г.
<b>2</b>	<b>составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:</b>	сентябрь-октябрь, март	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	в течение всего учебного года проводилось изучение каталогов, перечней учебников и изменений к ним, прослушан вебинар изд- ва "Просвещение" 10.03.2021 г., вебинар "ЛитРес: Школа 04.03.2021 г.
а	работа с каталогами, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ			
б	составление совместно с учителями- предметниками заказа на учебники с учетом их требований			
в	формирование общешкольного заказа на учебники на 2020- 2021 уч.г.	январь	зам. по УЧ Лиханова Г.Д., педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	общешкольный заказ на обеспечение учебной лит- рой представлен директору 01.03.2021 г.
г	осуществление контроля за выполнением сделанного заказа	февраль	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	частичная поставка заказанных учебников состоялась 06.04.2021 г., 11.05.2021 г.
д	подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2021- 2022 уч.г. для учащихся и родителей	март	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	перечень учебников для использования в 2021- 2022 уч.г. составлен, готов к размещению на сайте в разделе "БИЦ. Учебная лит- ра" (будет опубликован после издания приказа директора о сроках размещения)

е	прием и обработка поступивших учебников: оформление ТН, запись в КУ учебного фонда ОУ, штемпелевание и др.	по мере поступления	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	по мере поступления учебников проводилась их обработка и учет в документации, восстановлены каталожные карточки в электронном виде за период 2018- 2020 гг.
3	<b>составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и др. литературой, в т.ч. из ОРФ</b>	сентябрь	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	ведется учет учебников, поступивших из ОРФ г. Барнаула, что отражено в актах приема- передачи, возврата учебников между ОУ (19 актов)
4	<b>прием и выдача учебников по графику</b>	май- июнь, август-сентябрь	кл. руководители, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	прием и выдача учебников велась по составленному графику
5	<b>информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебной литературы</b>	по мере поступления	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	информирование осуществлялось посредством книжных выставок "Новые поступления" в библиотеке, размещения на сайте школы информации о подписных периодических изданиях
6	<b>списание учебников и учебных пособий с учетом ветхости, смены программ и др.причинам</b>	июнь	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	списано 233 экз. лит- ры (акт от 12.04.2021 г.)

**2) Работа с фондом художественной литературы в 2020- 2021 уч.г.**

Таблица 154

<i>№ n/ n</i>	<i>содержание работы</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>отчет о проведении</i>
1	<b>обеспечение свободного доступа в библиотеке:</b> - к художественной литературе; - к фонду учебной литературы (по требованию)	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	обеспечен свободный доступ к 90% имеющейся худ. лит- ре, т.к. книжные стеллажи вынесены в свободную зону библиотеки; доступ в хранилище к учебной лит- ре осуществлялся по требованию сотрудников
2	<b>выдача изданий читателям</b>	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	издания выдавались на регулярной основе
3	<b>соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах</b>	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	корректировка проводилась по мере необходимости

4	наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	работа проводилась регулярно через напоминание детям и кл. рук- лям о необходимом возврате книг вовремя
5	ведение работы по сохранности фонда	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	мелкий ремонт книг осуществляется на постоянной основе
6	создание и поддержка комфортных условий для читателей в библиотеке	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	комфортные условия обеспечивались посредством регулярной уборки в помещении, корректировкой эргономики пространства
7	работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	работа проводилась по мере необходимости

### 3) Комплектование фонда периодических изданий на 2020- 2021 уч.г.

1	оформление подписки на периодические издания: - на 1 полугодие 2021 г.	октябрь- ноябрь	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В. по согласованию с Комитетом по образованию г. Барнаула	заключен договор на подписку 25.11.2020 г.(9 изданий)
---	--	-----------------	---	---

### 4) Работа с читателями

<i>№ п/п</i>	<i>содержание работы</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отчет о проведении</i>
1	обслуживание читателей на абонементе	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	осуществлялось на регулярной основе
2	рекомендательные беседы при выдаче- сдаче книг	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	проводились регулярно

### 4.1) Работа с педагогическим коллективом

<i>№ п/п</i>	<i>содержание работы</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отчет о проведении</i>
1	информирование учителей о поступлениях новой учебной лиературы, журналах, газетах	по мере поступления (на педсоветах)	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	в устных беседах

2	подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике, оказание помощи в поиске информации	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	зафиксировано 1 обращение от уч. ОБЖ Скучалиной В.А. (в школьном БИЦ запрошенная лит- ра отсутствует, рекомендовано обратиться в научную б- ку им. Шишкова В.Я.)
---	---	-----------	--------------------------------------	--

#### 4.2) Работа с учащимися школы

<i>№ п/п</i>	<i>содержание работы</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отчет о проведении</i>
1	обслуживание пользователей согласно расписанию работы БИЦ	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	читатели обслуживались регулярно в соответствии с расписанием работы библиотеки
2	проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	проводились регулярно
3	рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого пользователя	постоянно	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	помощь детям в подборе лит- ры для чтения по интересам, возрасту осуществлялась регулярно

#### 5) Библиотечно- массовая работа

<i>№ п/п</i>	<i>событие, которому посвящено мероприятие</i>	<i>вид мероприятия</i>	<i>дата, сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отчет о проведении</i>
	<i>месяц</i>	<i>сентябрь</i>			
1	День окончания Второй мировой войны- 3 сентября (ФЗ №126 от 24.04.2020 "О внесении изменений в статьи 1 и 1.1 ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России")	информационное сообщение на сайте школы	02- 03	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	размещено 03.09.2020 г. на шк.сайте
2	150 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна (1870- 1938)	информационный стенд, книжная выставка, страница на сайте школы	07	педагог- библиотекарь Аврусевич В.В.	кн.выставка в б-ке 07.09.2020 г.



3	<b>Международный день грамотности</b>	конкурс тестов на грамотность	08	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	отмена мероприятия по причине работы с ОРФ
4	<b>800- ление со дня рождения князя Александра Невского</b> (Указ президента РФ от 23.06.2014 №448 "О праздновании 800- ления со дня рождения князя Александра Невского")	информационное сообщение на сайте школы, интернет-ссылка на док.фильм о нем	12	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	на сайте размещен док.фильм, информационное сообщение
5	<b>День памяти жертв фашизма</b>	фотовыставка	13	учителя литературы, учителя истории, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	перенесение материалов и их объединение с Днем Неизвестного солдата (на 03.12.2020 г.)
6	120 лет со дня рождения лингвиста <b>Сергея Ивановича Ожегова</b> (1900- 1964)	информационная страница на сайте школы, выставка изданий словарей	24	учителя русского языка, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	выставка словарей в б-ке, сообщение на сайте школы, презентация в разделе БИЦ
7	100 лет со дня проведения 1 Алтайской красной олимпиады в Барнауле	информационная страница на сайте школы	26- 30	уч.физической культуры, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	замена темы на "29 сентября- Всемирный день сердца" (по требованию КО г.Барнаула)
8	<i>месяц</i>	<i>октябрь</i>			
	125 лет со дня рождения поэта <b>Сергея Александровича Есенина</b> (1895- 1925)	информационная страница на сайте школы, размещение аудиозаписей чтения стихов поэта в исполнении учащихся	03	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	отпускной период у библиотекаря
9	<b>День учителя</b>	поздравления от классов	05	кл. руководители, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	отпускной период у библиотекаря
10	130 лет со дня рождения сибирского художника <b>Михаила Михайловича Черемных</b> (1890- 1962)	информационная страница на сайте школы, выставка интернет- копий его работ	18 (30)	уч.изобразительного искусства, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	отпускной период у библиотекаря

11	150 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) <b>Ивана Алексеевича Бунина</b> (1870- 1953) (Указ президента РФ от 30.07.2018 № 464 "О праздновании 150- летия со дня рождения И.А. Бунина)	информационная страница на сайте школы, размещение аудиозаписей чтения стихов поэта в исполнении учащихся, книжная выставка	22	уч. литературы, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	оформление выставки в б- ке, размещение презентаций в разделе БИЦ
12	<b>Международный день школьных библиотек</b>	информационная страница на сайте школы, поздравления библиотеке в виде эссе, мини-сочинений и др. форм на тему "Библиотека и современный мир"	26	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	каникулярный период
13	<i>месяц</i>	<i>ноябрь</i>			
	<b>День народного единства.</b> День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	информационная страница на сайте школы	04	учителя истории, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	каникулярный период
14	<b>День рождения Деда Мороза</b>	информационная страница на сайте школы, новогодняя игра с буквами "Эрудит"	18	кл. руководителя, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	проведены библиотечные мероприятия в 4в, 2д, 4б, 1е, 1б, 6г, 10а, 9а в период с 17.11.20 г. по 25.12.2020 г.: презентация, сказка, викторина
15	200 лет со дня рождения полководца <b>Александра Васильевича Суворова</b> (1730- 1800)	информационное сообщение на сайте школы, интернет-ссылка на док.фильм о нем, выставка интернет- копий его портретов, наград его имени и т.д.	24	уч. истории, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	оформлена инф.доска в б- ке, виртуальная кн.выставка в разделе БИЦ, фотографии наград им. Суворова А.В., презентация, сообщение в новостной рубрике
16	140 лет дня рождения поэта <b>Александра Александровича Блока</b> (1880- 1921)	викторина по творчеству поэта	28	уч. литературы, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	оформлена инф.доска в б- ке, виртуальная кн.выставка в разделе БИЦ, презентация, сообщение в новостной рубрике

17	День матери (учрежден Указом президента РФ в 1998 г., отмечается в последнее воскресенье ноября)	поздравительные открытки от классов, учащихся	29	уч. изобразительного искусства, уч. технологии, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	замена мероприятия на "Правила поведения в библиотеке" для 2г кл. ( мероприятие проведено по необходимости 23.11.2020 г.)
18	<i>месяц</i>		<i>декабрь</i>		
	День неизвестного солдата	информационная страница на сайте школы, фотокопии из интернета о памятниках неизвестному солдату в мире	03	учителя истории, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	размещена презентация и стихи, посвященные этой дате на сайте школы и в разделе БИЦ, оформлен стенд в б- ке
19	200 лет со дня рождения поэта <b>Афанасия Афанасьевича Фета (Шеншина)</b> (1820- 1892)	информационная страница на сайте школы	05	кл. руководители, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	02.12.2020 г. проведена игра "Что? Где? Когда?" в 10 а по творчеству А.А.Фета, размещена презентация, творческая информация в разделе БИЦ и на шк. сайте
20	250 лет со дня рождения композитора <b>Людвига ван Бетховена</b> (1770- 1827)	викторина, кроссворд на школьном сайте	16	уч. музыки, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	размещена презентация и очерк о творчестве, прижизненные нотные издания в разделе БИЦ
	<b>Примечание:</b>	1. 17.12.2020 г., 22.12.2020 г. был проведен внеплановый библ.урок ко Дню энергетике, посвященный 100-летию плана ГОЭЛРО в 9а, 10а 2. Вне плана в течение 1- го полугодия была проведена акция по сбору макулатуры (собрано 316 кг)			
21	<i>месяц</i>		<i>январь</i>		
	Книги- юбиляры 2021 года	выставка книг, детских рисунков по произведениям-юбилярам в БИЦ, презентация на сайте школы	18	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	15.01.2021 г. на сайте школы размещена информация, презентация, в б- ке оформлен стенд, посвященный книгам-юбилярам 2021 года
22	открытие первой государственной библиотечной сессии в советской России	информационная страница (реорганизация библиотечного дела)	25	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	26.01.2021 г. в бг было проведено библ.мероприятие, посвященное 1-й библ.сессии в советской России, размещены презентации о библ.деле в разделе БИЦ

23	195 лет со дня рождения писателя <b>Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина</b> (1826- 1889)	информационный стенд, книжная выставка, волшебный мешочек с литературными предсказаниями из произведений писателя	27	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	размещена информация на сайте школы в новостной рубрике, презентации в разделе БИЦ, оформлена книжная полка с его произведениями в б- ке, информационный стенд в б- ке, проведены библ.ур. в 7а, 7б, 8а, 8б в период с 21.01.2021 г. по 26.01.2021 г.
	<b>Примечание:</b>	1. 13.01.2021 г. вне плана проведено мероприятие в 1б "Знакомство с библиотекой"- экскурсия в БИЦ, стихи, загадки, веселые вопросы 2. в период с 20.01.2021 г. по 02.02.2021 г. проведены библ. уроки из цикла про книги- юбиляры в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е по книге Маяковского В.В. "Что ни страница- то слон, то львица" (презентации, история создания, худ.- иллюстратор К.М. Зданевич)			
24	<i>месяц</i>	<i>февраль</i>			
	<b>День международного книгодарения</b> (отмечается с 2012 года)	акция "Подари школе книгу"	14	кл. руководители, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	была объявлена акция книгодарения, информация размещена на сайте школы и в библиотеке. 01.03.2021 г. размещены итоги акции на сайте школы с благодарностью дарителям
25	<b>Международный день родного языка</b>	информационный стенд о национальных языках России, в т.ч. Алтай	21	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	19 и 20 февраля были проведены мероприятия в 5а, 5б, 5в- презентация, игры со словами
26	<b>День защитника Отечества</b> (принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году)	поздравительная открытка от класса	23	кл. руководители, уч. изобразительного искусства, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	замена мероприятия (см. Примечание к строке 26 в феврале м-це)

	<b>Примечание:</b>	1. 02.02.2021 г., 04.02.2021 г. было проведено внеплановое мероприятие в рамках месячника патриотизма (с заменой Дня защитника Отечества) в 6а, 6б (по подгруппам), 9а, посвященное 320- летию Балтийского флота; размещена презентация в разделе БИЦ, информационное сообщение в новостной рубрике, оформлен стенд в библиотеке 2. 08.02.2021 г., 09.02.2021 г. проведены библ.уроки из цикла про книги- юбиляры в 6б, 6в, 6г по произведению Д. Лондона "Белый Клык" (презентация, беседа)			
<b>27</b>	<i>месяц</i>	<i>март</i>			
	<b>Международный женский день</b> (в 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К.Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года)	поздравительная открытка от класса	08	кл. руководители, уч. изобразительного искусства, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	в СОШ предусмотрен обширный план мероприятий
<b>28</b>	<b>Всемирный день поэзии</b> (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года)	информационный стенд (хронология развития поэтического слова)	21	уч.литературы, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	оформлена книжная полка в б- ке со сб.стихов, оформлен стенд в библиотеке с интересными фактами о поэзии
<b>29</b>	<b>Неделя детской и юношеской книги</b> (проводится ежегодно с 1944 года. Первые "Книжкины именины" прошли по инициативе Л.Кассиля в 1943 году в Москве)	книжная выставка, квест по произведениям худ.лит. "Облака слов"	24- 30	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	не проведено по причине недостатка худ.фонда
	<b>Примечание:</b>	1. Вне плана было проведено мероприятие в 1е, 2б "Знакомство со школьной библиотекой" по запросу кл. рук. 01.03.2021 г. и 31.03.2021 г. 2. Проведен библ.урок из цикла про книги- юбиляры в 6а по произведению Д. Лондона "Белый Клык" (презентация, беседа) 3. 30.03.2021 г. и 31.03.2021 г. была проведена интерактивная игра, посвященная Дню космонавтики (по требованию КО г. Барнаула и в соответствии с настоящим планом) во 2б, 2ж, 2е			
<b>30</b>	<i>месяц</i>	<i>апрель</i>			

	<b>День рождения Рунета</b> (Россия была официально признана государством, представленным в Интернете. В этот день в 1994 г. был зарегистрирован домен (.Ru) и внесён в международную базу данных национальных доменов)	информационная страница на сайте школы	07	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	мероприятие отменено в связи с усиленной подготовкой к юбилейному Дню космонавтики (по плану КО г. Барнаула)
31	<b>День космонавтики</b> (60 лет со дня первого полета человека в космос)	документальный ролик (или интернет-ссылка на него) на сайте школы	12	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	1. оформлен стенд в б-ке, подготовлены презентации о космонавтах родом из Алтайского края (Титов Г.С., Лазарев В.Г.), книжная полка о "колумбах" Вселенной. 2. 02 и 07 апреля проведены интерактивные игры о космосе во 2а, 2в. 3. В период с 05.04.2021 г. по 14.04. 2021 г. проведена презентация материалов к юбилейному Дню космонавтики в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б.
32	<b>День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере</b> (Ледовое побоище, 1242 г.) – день воинской славы России (Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»)	фотоматериалы к данной теме- размещение на информационном стенде, на сайте школы	18	уч. истории, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	1. оформлен стенд в библиотеке, размещен док.фильм в рубрике "Видеотека" в разделе БИЦ 2.23, 27, 28 апреля проведены библиотечные мероприятия, посвященные 800- летию юбилею в 5а, 5в, 6а, 9а
33	<i>месяц</i>	<i>май</i>			
	<b>День Победы</b>	фотовыставка материалов от учащихся, чьи родственники являлись участниками ВОВ	09	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	в библиотеке оформлена постоянно действующая выставка книг по данной тематике (периодически обновляется в случае появления в фонде новых книг о ВОВ)

34	130 лет со дня рождения писателя <b>Михаила Афанасьевича Булгакова</b> (1891- 1940)	книжная выставка	15	уч.литературы, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	1. 27.04.2021 г. в 9а, 9б были проведены библиоуроки к 130-летию М.А. Булгакова, презентация материалов о биографии и творчестве писателя, а также о его произведении "Собачье сердце". 2. Оформлен стенд в б- ке о Булгакове М.А.
35	<b>День славянской письменности и культуры</b> (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	размещение на сайте школы документального ролика (или интернет- ссылка на него) об этих святых	24	уч. истории, педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	не проведено, т.к. в СОШ 134 проводилась ГИА
36	<b>Общероссийский день библиотек</b>		27	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	не проведено, т.к. в СОШ 134 проводилась ГИА
	<b>Примечание:</b>	1. Вне плана проведены библиоуроки в 8а, 8б из цикла про книги- юбиляры по комедии Ж.- Б. Мольера "Мещанин во дворянстве"- презентации, рассказ об эпохе и комедии. 2. Вне плана по запросу кл. рук. в 6а были представлены материалы о книге Маяковского В.В. "Что ни страница- то слон, то львица". а также о худ.- иллюстраторе данного произведения К.М. Зданевиче.			

**Всего в течение 2020- 2021 уч.г. БиЦ провел 57 библиотечных мероприятий, с материалами которых были ознакомлены 1 466 детей.**

#### **б) Информационная деятельность**

<i>№ п/п</i>	<i>содержание работы</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отчет о проведении</i>
1	<b>устное информирование о деятельности БиЦ: во время перемен, на классных часах, собраниях</b>	постоянно	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	информирование о работе БиЦ через соответствующий раздел на школьном сайте
2	<b>наглядно- информационная деятельность БиЦ: объявления о выставках, информационных стендах, мероприятиях на сайте школы и в БиЦ</b>	по мере требования	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	в соответствии с календарем памятных дат, по требованию комитета образования г. Барнаула размещалась наглядная информация на информационном стенде библиотеки, на книжных полках, на школьном сайте
3	<b>оформление выставок согласно "Календарю знаменательных и памятных дат"</b>	в течение учебного года	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	информация отражена в разделе "Библиотечно-массовая работа"

### 7) Профессиональное развитие

<i>№ n/n</i>	<i>содержание работы</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отчет о проведении</i>
1	<b>участие в семинарах городского методического объединения библиотекарей</b>	в течение года	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	в связи с пандемией коронавируса очные семинары не проводились, взаимодействие осуществлялось через эл.ресурсы, телефонные контакты
2	<b>самообразование:</b> - чтение и анализ профессиональных периодических изданий, в т.ч. на интернет- ресурсах; - актуализация нормативно- правовой информации по работе БИЦ (приказы, письма, инструкции, запросы по работе библиотек и др.)	в течение года	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	работа с нормативно- правовой литературой проводилась на регулярной основе
3	<b>совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий</b>	в течение года	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	посещение конференций, посвященных работе с возможностями цифровых технологий библиотек

### 8) Взаимодействие с другими библиотечными центрами

<i>№ n/n</i>	<i>содержание работы</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отчет о проведении</i>
1	<b>сотрудничество с библиотеками обменно-резервного фонда</b>	в течение года по мере требования	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	обмен учебниками в начале и конце учебного года
2	<b>сотрудничество с ООО Фирма "Бисер" по вопросам приобретения учебной, художественной, справочной литературы</b>	в течение года по мере требования	педагог-библиотекарь Аврусевич В.В.	приобретение учебной лит- ры для детей с ОВЗ у ООО "Фирма Бисер", закупка учебников и учебных пособий у ИП Масальская А.А, ИП Ударцева И.Л.



## **6.2. Анализ внедрения и реализации дистанционных образовательных услуг**

В 2020/2021 уч.году в МАОУ «СОШ №134» были реализована дистанционная работа, направленная на изучение курсов внеурочной деятельности. Данная образовательная услуга реализовывалась с помощью интернет-платформы Moodle.

В сентябре 2020 года десять учителей школы начали внедрение дистанционных образовательных услуг. На платформе были созданы двенадцать курсов: «Развитие познавательных способностей 4Е, 4Д» (автор – Слетникова А.В.), «Разговор о правильном питании для 3Б, 3В, 3Г» (автор Холикова Ю.В.), «Курс "Умелые ручки" для 4"Д" и 4"Е" классов» (автор – Назарова Е.В.), «Юные инспектора дорожного движения для 2Ж» (автор – Медведева И.В.), «Уроки нравственности 2 ж» (автор – Медведева И.В.), "Умелые ручки", для 2А, 2В, 2Г, 2Д, 2Е» (автор – Дорожкина Е.В.), "Умелые ручки", 3 классы» (автор – Кононова Е.С.), «Развитие познавательных способностей, 2Г» (автор – Дьякова Ю.В.), «Мы - твои друзья, 2Г» (автор – Дьякова Ю.В.), «Занимательная математика, 4 г класс» (автор – Киселева Е.В.), «Мы - твои друзья 2А и 2Б» (автор – Арапова Л.А.), «Развитие познавательных способностей 2А и 2Б» (автор – Мячина О.В.).

Для учителей, испытывающих сложности в работе, проводились групповые и индивидуальные консультации. Занятия разрабатывались педагогами в начале каждого месяца согласно рабочей программе. Ежемесячно осуществлялся контроль разработки заданий, но не все педагоги разрабатывали задания своевременно.

С целью более понятного объяснения материала, повышения интереса учащихся к изучаемым курсам, учителями использовались различные виды заданий: «Страница» - учащиеся могли изучить теоретический материал, «Файл» - позволяет загружать различные файлы для работы, «Форум» - учащиеся могли отвечать на вопросы, обмениваться мнениями, «Тест» - позволяет учащимся выполнять разные виды тестов, созданные учителем, «Опрос» - можно высказать свое мнение по заданному вопросу, «Кроссворд» - позволяет разгадывать кроссворды, «Гиперссылка» - дает возможность перейти на указанный учителем интернет-ресурс.

Исходя из анализа работы за 2020-2021 учебный год, можно дать следующие рекомендации для работы в 2021-2022 уч.году:

1. Педагогам разрабатывать задания не на месяц, а на всю четверть.
2. Проверять разработку заданий до начала четверти, не допускать к работе педагогов, у которых отсутствуют занятия.
3. Внедрять дистанционные образовательные технологии не только для курсов внеурочной деятельности, но и для уроков.

## **6.3. Анализ работы сетевого журнала школы**

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационных коммуникационных технологий. Сейчас у всех школ региона есть собственные сайты, а оценки учеников выставляются в электронный дневник.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации». Ведение журналов успеваемости/дневников в электронном виде согласуется с 28 статьёй, пункт 11 данного Закона, в которой образовательной организации предписывается «индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях».

Сегодня ученики и преподаватели МАОУ «СОШ №134» активно пользуются АИС «Сетевой город. Образование».

В начале учебного года в АИС "Сетевой регион. Образование" администраторами Рыковой К.В. и Мячиной О.В. была внесена информация об учебных и каникулярных периодах, классах, подгруппах, классных руководителях каждого класса, учебных предметах. Было добавлено календарно-тематическое планирование по всем предметам в параллелях с 1 по 11 класс. В конце каждой четверти при необходимости учителя выполняют корректировку календарно-тематического планирования.

Расписание уроков составляется каждую четверть с учетом вносимых изменений.

В конце учебного года текущий год в электронном журнале был закрыт, и все ученики переведены в следующий учебный год.

Электронный журнал является государственным нормативно-финансовым документом. Поддержание информации, хранящейся в базе данных электронного классного журнала в актуальном состоянии, является обязательным. Ведение электронного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.

Ведение электронного журнала – заполнение тем, домашних заданий, накопляемость отметок проверялось каждую четверть руководителями предметных учебно-методических объединений.

#### 6.4. Анализ работы сайта школы

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sosh134.com.ru/> Школьный сайт создан в ноябре 2017 года.

Типовая структура школьного сайта регламентируется Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Этим приказом определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте. В соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Данные анализа школьного сайта на соответствие этим требованиям представлены в таблице с гиперссылками на соответствующие страницы сайта.

Таблица 155

№	Наличие на сайте информации	Ссылки
1. Подраздел «Основные сведения»		
1.1	Полное и сокращенное наименование ОУ	<a href="#">Основные сведения</a>
1.2	Дата создания ОУ	
1.3	Учредители ОУ	
1.4	Режим и график работы ОУ	
1.5	Контактные телефоны ОУ	
1.6	Адреса электронной почты ОУ	
2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»		
2.1	Структура и органы управления образовательной организацией, в том числе наименование структурных подразделений (органов управления)	<a href="#">Структура и органы управления образовательной организацией</a>
2.2	Сведения о структурных подразделениях	
3. Подраздел «Документы»		
3.1	Устав образовательной организации	<a href="#">Документы</a>
3.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	

3.3	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	
3.4	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	
3.5	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	
3.6	Отчет о результатах самообследования	
3.7	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	
3.8	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	
4. Подраздел «Образование»		
4.1	Формы обучения	<a href="#">Образование</a>
4.2	Нормативные сроки обучения	
4.3	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	
4.4	Описание образовательной программы с приложением ее копии	
4.5	Учебный план с приложением его копии	
4.6	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	
4.7	Календарный учебный график с приложением его копии	
4.8	Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	
4.9	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	
5. Подраздел «Образовательные стандарты»		
5.1	Федеральные государственные образовательные	<a href="#">Образовательные стандарты</a>

	стандарты и образовательные стандарты. Информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии)	
6. Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»		
6.1	Руководитель образовательной организации, его заместители, руководители филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты	<a href="#">Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав</a>
6.2	Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности	
7. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»		
7.1	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	<a href="#">Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</a>
8. Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки»		
8.1	Наличие и условия предоставления стипендий, наличие общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников	<a href="#">Стипендии и иные виды материальной поддержки</a>
9. Подраздел «Платные образовательные услуги»		
9.1	Порядок оказания платных образовательных услуг	<a href="#">Платные образовательные услуги</a>
10. Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»		
10.1	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их	<a href="#">Финансово-хозяйственная деятельность</a>

	расходовании по итогам финансового года	
11. Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)»		
11.1	Количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	<a href="#">Вакантные места для приема (перевода)</a>
12. Подраздел «Доступная среда»		
12.1	Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах, об объектах проведения практических занятий, о библиотеке и объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<a href="#">Доступная среда</a>
12.2	Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
12.3	Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здание ОУ, о специальных условиях питания, о специальных условиях охраны здоровья, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
12.4	Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, о наличии специальных технических средств обучения, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
13. Международное сотрудничество		
13.1	Сведения о договорах с международными организациями	<a href="#">Международное сотрудничество</a>

Сведения, представленные в этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ открывается в режиме просмотра, формат PDF поддерживается всеми устройствами).

Навигация сайта представлена следующими элементами интерфейса:

- главное меню — расположено в верхней части каждой страницы сайта;
  - панель кнопок — расположена в средней части главной страницы, состав кнопок меняется в зависимости от актуальности событий: например, «Осенние каникулы», «ОГЭ», «Всероссийская олимпиада школьников» и т.п.;
  - дополнительная левая навигационная панель — расположена для удобства пользователей на страницах сайта, содержащих большое количество информации.
- Для удобства навигации новости сайта на главной странице разделены на 3 категории:
- мероприятия, проводимые в школе: все мероприятия распределены по датам их проведения;
  - новости школы;
  - временные объявления.

Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то главное меню содержит соответствующие пункты: «Родителям» и «Ученикам».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Верстка сайта является адаптивной, то есть сайт доступен к просмотру с любого вида устройств.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. А именно:

- 1) использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- 2) изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования;
- 3) гражданин позировал за плату.

Контроль соблюдения законодательства о персональных данных осуществляют территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

В соответствии с локальным актом школы (Положением о школьном сайте) директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором сайта может быть сотрудник школы, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности: в нашем случае администратором сайта является учитель информатики.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, творческих групп.

Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление.

Периодичность заполнения сайта — не реже двух раз в неделю. Школьный сайт является регулярно обновляемой информационной средой, содержащей массу методических материалов и информационных ресурсов. Актуальная информация доступна на сайте как для участников образовательного процесса, так и для контролирующих органов.

В течение 2020-2021 учебного года в школе запущен сервер системы дистанционного обучения Moodle, главная страница сайта содержит гиперссылку на этот ресурс.

Так как большинство конкурсов в 2020-2021 учебном году были проведены дистанционно, то на школьном сайте размещено большое количество конкурсных работ учащихся, многие работы стали призерами и победителями.

Статистика посещений сайта достаточно высока: 6700 просмотров страниц за месяц.

Анализ структуры сайта показал дальнейшие направления работы на 2021-2022 учебный год:

- структурировать материал на сайте для более быстрого его поиска;
- добавить формы обратной связи и для высказывания вопросов и пожеланий;
- добавить разделы для ведения личных блогов учителей, школьных объединений.

## 6.5. Анализ развития школьной инфраструктуры

МАОУ «СОШ №134» – современное образовательное учреждение. Введено в эксплуатацию в 2016 году.

В 2020-2021 учебном году в школе была проведена работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

Школа расположена в просторном, светлом здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, актовЫй зал на 250 посадочных мест, столовую на 250 посадочных мест.

В школе существуют условия для создания образовательного пространства: имеется необходимый набор учебных кабинетов, но не оборудованы кабинеты биологии, географии; один компьютерный класс; кабинет технологии частично оснащен оборудованием для раздельного обучения девочек и мальчиков.

Школа имеет специально оборудованную спортивную базу: бассейн, 2 современных спортивных зала; открытые спортивные площадки (баскетбольная, футбольная, волейбольная, теннисная).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** (утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, приложение 2):

Таблица 156

п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2018	2019-2020	2020-2021
<b>Инфраструктура</b>				
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,03	0,04
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,4	6,7	7,2
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	822/100%	1081/100%	1079/100%

6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м.	3 кв.м.	3 кв.м.
---	---	---------	---------	---------

В школе имеется медицинский кабинет, прошедший лицензирование, медиатека, оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

Летом 2021 года в школе были проведены ремонтные работы, которые включали:

- текущий ремонт учебных кабинетов, рекреаций;
- подготовку к отопительному сезону-2021-2022 (включая ремонт системы отопления, системы водоочистки, опрессовку системы);
- мероприятия, направленные на повышение уровня противопожарной безопасности школы (огнетушители, проверка кранов, рукавов);
- мероприятия, направленные на повышение уровня террористической безопасности (установка дополнительного видеонаблюдения).

Все мероприятия по развитию инфраструктуры направлены на обеспечение условий качественной организации учебного процесса.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус.

**Система комплексной безопасности** подразумевает состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья учащихся.

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции. Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется металлическое ограждение, освещение пришкольной территории. Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека. В учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников гимназии по ГО и ЧС.

Инфраструктура образовательной организации комфортна и эргономична. В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по обеспечению развития материально-технической базы.



## Раздел 7. Общие выводы. Задачи на новый 2021-2022 учебный год

В МАОУ «СОШ №134» работает достаточно молодой, мобильный педагогический коллектив.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении.

На конец учебного 2020-2021 года коллектив педагогических работников составил 53 человека. Коллектив школы работает творчески, учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 17 учителей (32%), первую – 17 (32%) – и награды.

Деятельность педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году проходила в режиме реализации ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс), ФК ГОС (11 класс).

Педагогический коллектив своевременно и успешно проходит процедуру аттестации. За 2020-2021 учебный год согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы аттестованы 8 педагогов: - 4 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию; 4 человека – на первую квалификационную категорию, 1 руководящий работник аттестован по должности «кандидат».

Анализируя результаты мониторинга профессиональных достижений педагогов через повышение уровня квалификации за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующий вывод: 46 (83,6%) педагогов школы непрерывно занимаются самообразованием, повышают уровень педагогического мастерства через участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, КПК.

Отметим, что в коллективе наблюдается тенденция пополнения молодыми педагогическими кадрами. В школе работают 7 молодых специалистов, чей педагогический стаж до 3 лет.

В школе все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами библиотеки сетевым электронным журналом, школьным сайтом; в школе функционирует система электронного документооборота.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося соответствует нормам СанПин (2,8 кв.м.). Для питания обучающихся функционирует столовая на 250 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в школе предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

В МАОУ «СОШ №134» осуществляется профильное образование на уровне среднего общего образования в соответствии с выбором учащихся: в 10а и 11а классах реализуется социально-экономический профиль, в 9б классе и 3-х классах изучение английского языка на углубленном уровне. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору, а также разноуровневого обучения.

Следует отметить качественную и эффективную работу педагогов-кураторов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в частности, по английскому языку (8,9 классы), русскому языку (7,9,10 классы), литературе (9 класс), обществознанию (8,10 классы), географии (8 класс), математике (5 класс), немецкому языку (9 класс), ОБЖ (7,8,9,10 классы), физической культуре (8 класс), химии (9 класс).

В 2020-2021 учебном году 23 ученика стали участниками муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам, из них 6 призеров. На региональном этапе ВсОШ по английскому языку достойно представила школу в статусе участника ученица 9б класса.

В 2020-2021 учебном году увеличилась численность учеников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: на региональном уровне – на 23 человека (2%), на федеральном уровне – на 237 (20%), на международном – на 126 (11%).

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражается специфика школы, особенности педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020–2021 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

На уровне основного общего образования 9-ки успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку. Процент качества знаний по школе составил **92,85%**. Учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний русского языка.

Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

По сравнению с 2019/2020 учебным годом качество знаний повысилось на среднем уровне образования, но, к сожалению, понизилось на начальном и основном уровнях образования. В целом по школе наблюдаем **понижение качества образования на 5,9 %**. Понижение качества образования связано с выбытием детей хорошистов и отличников в новую школу №137, а также приемом детей с низкими образовательными результатами на освободившиеся вакантные места. Следует учесть также тот факт, что 2019 -2020 у.г. учащиеся завершали в дистанционной форме обучения, что привело к повышению качества обучения за год.

У школы, конечно, есть проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем **2021-2022 учебном году**:

- требует нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;
- требует доработки внутренней система оценки качества образования школы;
- требует совершенствования организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10 классе с учетом специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;
- требует совершенствования система работы и поддержки одаренных детей школы.
- требует совершенствования воспитательная система школы в логике «Программы воспитания МАОУ «СОШ №134» и в соответствии с проектом Программы развития «Традиции, устремленные в будущее»;
- существует потребность в совершенствовании модели профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся;
- необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов;
- с целью получения объективной оценки содержания и качества подготовки учащихся необходимо шире использовать потенциал внешней оценки через участие в независимых экспертизах.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит **повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.**

**Ключевыми направлениями работы школы в 2021-2022 учебном году в логике формирования системы инновационной деятельности являются:**

- психолого-педагогическая поддержка детей с различными образовательными потребностями;
- совершенствование современной системы оценки качества образования на уровне школы;
- повышение уровня кадрового потенциала;
- совершенствование воспитательной системы школы в интеграции с дополнительным образованием;
- совершенствование моделей внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах;
- совершенствование модели профориентационной работы в рамках реализации ФГОС СОО;
- совершенствование системы работы и поддержки одаренных детей школы.

На основании анализа работы МАОУ «СОШ № 134» можно сделать вывод о том, что в целом условия, содержание подготовки учащихся соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»  
МАОУ «СОШ № 134»

**МОНИТОРИНГ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МАОУ «СОШ №134»  
за 2020-2021  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дугина М.А.,  
заместитель директора по УВР

г. Барнаул

«Школа - наш дом: территория полезного взаимодействия»

В рамках управления воспитательной системой школы в 2020-2021 учебном году была продолжена работа по совершенствованию мониторинга воспитательной работы

Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития.

Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

**Цель мониторинга:** получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательного учреждения для управления качеством воспитания.

**Задачи:**

1. Постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в школе.
2. Своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе и факторов, вызывающих их.
3. Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
5. Оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в школе.

**Организационная структура мониторинга:**

- Программа сбора информации
- Методы обработки и анализа информации
- Коррекционная программа управления воспитательным процессом

**Тема воспитательной работы МАОУ «СОШ№134» (далее – школа) в 2020-2021 учебном году** «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС (СОО) нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

**Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:** создать в школе условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Ожидаемый результат работы по выбранной цели:** высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Отдельно были мероприятия, посвященные:**

- формированию традиций школы
- воспитанию семейных ценностей
- воспитанию культуры безопасности
- формированию самоуправления;
- формированию жизнестойкости учащихся;
- формированию коммуникативной культуры
- профилактики экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, детского травматизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Мониторинг воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио класса, анализ отчетной документации классных руководителей), через которые можно **проследить качество воспитательной работы**. Оценивалось качество воспитательной работы по следующим **критериям:**

- Микроклимат в классе; отношения между учащимся и классным руководителем;

- Наличие и развитие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям РДШ;
- Степень включенности и результативность учащихся в воспитательных классных проектах, конкурсах, соревнованиях, акциях, в классных и (обще) школьных и выше школьного уровня программы мероприятий;
- Включенность учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в воспитательный процесс;
- Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания: удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями.

**Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году были следующие:**

<b>Направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) ФГОС НОО</b>	<b>Направления по Программе воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы) ФГОС ООБ, (10 класс) ФГОС СОО</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-патриотическое воспитание</li> <li>• Нравственное и духовное воспитание</li> <li>• Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</li> <li>• Интеллектуальное воспитание</li> <li>• Здоровьесберегающее воспитание</li> <li>• Социокультурное и медиа-культурное воспитание</li> <li>• Культуротворческое и эстетическое воспитание</li> <li>• Правовое воспитание и культура безопасности</li> <li>• Воспитание семейных ценностей</li> <li>• Формирование коммуникативной культуры</li> <li>• Экологическое воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно – нравственное воспитание</li> <li>• Гражданско-правовое, военно- патриотическое воспитание</li> <li>• Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</li> <li>• Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</li> <li>• Экологическое воспитание</li> <li>• Художественно-эстетическое воспитание</li> <li>• Социокультурное и медиакультурное воспитание</li> </ul>

**Основные результаты воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год:**

<b>1. По содержанию воспитательной работы в школе:</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Воспитание социально активной и творческой личности через:</b>	
<p>- развитие самоуправления учащихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу детских общественных объединений в школе;</p>	<p>Во всех классных коллективах прошли выборы ученического самоуправления. Проходили заседания Совета учащихся (7 заседаний). Активисты, члены Совета учащихся принимали активное участие в воспитательных мероприятиях для учеников начальной школы. В школе работали отряды: ДЮП «О1», «Клаксон», «ДОБРОдетель», «Здоровое поколение», «Ровесник», КМИ «Первые во всем». Все мероприятия проходили под руководством первичного отделения РДШ в школе.</p>
<p>- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив</p>	<p>В этом учебном году был открыт второй хоровой класс в начальной школе (1б), второй год проходила реализация проекта «Самбо в школу». Для детей на базе школы работали спортивные секции: «Большой теннис», «Карате», «Футбол», «Тхэквандо», танцевальные кружки «Лаки- хилл».</p>

<p>детей и подростков;</p>	<p>«Смайл», проходили занятия по плаванию, бумагопластике, ментальной арифметике, обучению иностранным языкам. По результатам сбора информации имеют сертификаты дополнительного образования 403 учащихся 1-10 классов на конец учебного года, 770 чел (74,1%) вовлечены в ДО, посещают кружки, секции и т.д. Для учащихся 7-11 классов работал кружок «Волейбол».</p>
<p>- поддержку социальных, творческих, воспитательных и образовательных проектов учащихся (всего класса), участия в муниципальных, городских, российских и международных конкурсах.</p>	<p>10 учащихся 6,10 классов, 2 педагога (Шестерникова К.А., Орлова Н.Ю.) приняли участие в конкурсе «Большая Перемена». 20 классов поучаствовали в общешкольном конкурсе «Портфолио класса». Учащиеся начальных классов являлись активными участниками и победителями в конкурсах на платформах «Учи.ру», «Инфоурок». Всего в школе зафиксировано участие более чем в 300 конкурсах за учебный год, в течение года в 73 конкурсах на всероссийском, краевом, городском, районном уровнях 137 учащихся нашей школы заняли только 1-3 места.</p>
<p><b>2. Воспитание учащихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма</b></p>	<p>В данном учебном году согласно плану мероприятий по патриотическому воспитанию учащиеся приняли участие в 29 конкурсах данного направления. По итогам участия в конкурсах есть победители 1-3 степени. 43 учащихся нашей школы вступили в ряды юнармейцев. Учащиеся под руководством социального педагога и руководителя школьного отделения РДШ провели общегородское мероприятие для пожилых людей, активно работал отряд наркопост «Здоровое поколение», экологический отряд по данным направлениям провел акции: «Зеленая весна», «Тюльпаны победы».</p>
<p><b>3. Содействие формированию осознанного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.</b></p>	<p>В школе продолжил работу волонтерский отряд «Здоровое поколение» Учащиеся 6, 7,9 классов принимали участие в проекте «Шар», проводили профилактические беседы по ЗОЖ с учащимися 1-5 классов. Были организованы спортивные мероприятия для учащихся и их родителей «Мама, папа, я – велосипедистов дружная семья» и другие, а также спортивные соревнования по теннису между педагогами и учащимися. Пять классов выбрали воспитательные проекты класса по ЗОЖ и в конце года представили свои результаты</p>
<p><b>4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры учащихся.</b></p>	<p>СПС школы проводила беседы с учащимися в рамках классных часов, индивидуальной работы. Для учащихся школы проходили профилактические беседы инспектора ОП. В рамках классных часов все классные педагоги проводили классные часы правовой тематики. Для учащихся начальной школы отряд «Клаксон» проводил театрализованные мероприятия по профилактике ДДТТ. Приняли участие в акции «Неформал». Учащиеся 7-11 классов прошли СПТ.</p>
<p><b>5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у учащихся потребности в профессиональном</b></p>	<p>Учащиеся 8-11 классов посещали дни открытых дверей ВУЗов, сузов. Для родителей и учащихся были организованы городские семинары с применением дистанционных технологий по</p>

самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.	профориентации учащихся.														
<b>2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:</b>															
<p><b>1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в БИЦ школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов, общешкольные мероприятия, акции, дни единых действий).</b></p>	<p>Воспитательная работа в школе была приурочена к проведению в Российской Федерации: 2021 – Год памяти и славы, международный год мира и доверия, проходила в рамках реализации программы духовно – нравственной направленности для учащихся начальной школы (ФГОС НОО), программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования (ФГОС ООО), программы воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования (ФГОС СОО), согласно календарному плану работы школы на 2020-2021 учебный год. В школе начал свою работу медиа-центр «Точка зрения», первый выпуск новостей прошел в мае. О своих творческих успехах учащиеся писали в газете на английском и немецком языках.</p> <p>Общее количество воспитательных мероприятий (классные часы, беседы, встречи, 15-минутки, открытые мероприятия и т.д.) за 2020-2021 учебный год, в которых приняли участие учащиеся школы под руководством свои классных руководителей, составило:</p> <table border="1" data-bbox="831 992 1469 1205"> <thead> <tr> <th>1ч</th> <th>2ч</th> <th>3ч</th> <th>4ч</th> <th>Кол-во выездных мероприятий по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44</td> <td>29</td> <td>24</td> <td>24</td> <td rowspan="2">более 16</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>121</b></td> </tr> </tbody> </table>	1ч	2ч	3ч	4ч	Кол-во выездных мероприятий по школе	44	29	24	24	более 16	<b>121</b>			
1ч	2ч	3ч	4ч	Кол-во выездных мероприятий по школе											
44	29	24	24	более 16											
<b>121</b>															
<p><b>2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).</b></p>	<p>Было проведено 7 заседаний МО классных руководителей, более 8 семинаров по проектной деятельности для педагогов школы были выданы индивидуальными консультациями. Классные руководители выступали на педсоветах, принимали участие в семинарах, смотрели вебинары на всероссийской площадке «Взаимообучение городов».</p> <p>25.03.2021-“Сетевое взаимодействие и коммуникация с родителями”, 20.05.2021-вебинар “Молодой педагог: буллинг в отношении учителя”.</p> <p>В конце года (в августе) <b>Орлова Н.Ю.</b>, классный руководитель 7б класса, приглашена в октябре на семинар для классных руководителей в город Москва на очное участие по результатам отборочного конкурса по работе с классом.</p> <p>17.02.2021 молодые педагоги (классные руководители начальных классов) приняли участие в семинаре по программе наставничества Ступени педагогического роста. Молодые -молодым” на базе МБОУ «Лицея №73» (приказ №13/1-л/с), а также в стажерской практике по теме “Школа, которой мы доверяем” “Педагогический дуэт: путь к мастерству” в секции “Наставники-мои</p>														



	<p>помощники и единомышленники (приказ №216-о/д от 20.04.21)</p> <p>В рамках внутришкольного контроля были посещены воспитательные мероприятия, классные часы у 11 классных руководителей. Классные руководители посетили 33 урока, внеклассные мероприятия с целью контроля поведения учащихся на уроке, сохранения дисциплины, выполнения домашнего задания и по иным причинам. Педагоги (классные руководители) награждены дипломами и благодарностями:</p> <p><b>Дмитриева О.В.</b>, кл. руководитель 4б, диплом руководителя всероссийской олимпиады «Время знаний», благодарственное письмо за участие начальных классов в проведении школьного тура «Основы православной культуры»; <b>Скучалина (Пашинина) В.А.</b>, классный руководитель 6г,10а классов, руководитель Почетного караула, награждена благодарностью за успешное несение почетной Вахты Памяти на Посту №1, Вера Александровна получила диплом 1 степени за участие во Всероссийском образовательном конкурсе «Педагог нового поколения» в номинации «Сценарий мероприятия» по теме классный час «Соблюдение пожарной безопасности», награждена благодарственным письмом за участие команды во 2 открытом городском интернет- конкурсе «Весна Победы», награждена благодарностью за проведение 10 Международной олимпиады по ОБЖ для 5-11 классов на платформе Мега Талант. Скучалина В.А. выступила на XI Международной научно-практической конференции с проектно-исследовательской работой «Один из многих. Человек в истории Великой Отечественной войны» в Алтайском институте экономики Санкт-Петербургского университета технологий, управления и экономики;</p> <p><b>Миронова Л.А.</b>, классный руководитель 8б, приняла участие в онлайн-конференции «Цифровая образовательная среда-открытая экосистема учреждения».</p> <p><b>Крючкова К.К.</b>, педагог- организатор, <b>Никитина А.А.</b>, классный руководитель 6в класса, приняли участие в городском открытом фестивале конкурсе «Горизонты мастерства», награждены дипломом 1 степени, (1,2,3 степени-Никитина А.А.); <b>Киселева Е..В.</b>, классный руководитель 4г класса, награждена благодарностью за подготовку призера в городском конкурсе авторских стихотворений и декоративно-прикладного творчества «Рождество! В ожидании чудес». МАОУ «СОШ№134» награждена благодарностью за активное участие и победы учащихся в конкурсе творческих работ «Победители» от фонда социальных проектов А.Локтева</p>
<p>3. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских комитетов,</p>	<p>На первых родительских собраниях во всех классах избраны родительские комитеты, по 1 председателю от класса в общешкольное</p>

<p>повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.</p>	<p>родительское собрание. Для родителей (законных представителей) осуществлялись индивидуальные консультации администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями по наиболее важным вопросам.</p>
<p><b>3. По управлению воспитательной работой:</b></p>	
<p>1. Использование в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотр систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).</p>	<p>Работа по оценке эффективности воспитательного процесса проходила по нескольким направлениям:</p> <p><b>1. Работа с педагогами и классными руководителями по вопросам воспитания.</b></p> <p><b>2. Работа с ученическим коллективом, с родительской общественностью</b></p> <p><u>Основными критериями оценки воспитательного процесса в школе были:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроклимат в классе; отношения между учащимся и классным руководителем;</li> <li>• Наличие и развитие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям РДШ;</li> <li>• Степень включенности и результативность учащихся в воспитательных классных проектах, конкурсах, соревнованиях, акциях, в классных и (общее) школьных и выше школьного уровня программы мероприятиях;</li> <li>• Включенность учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование</li> <li>• Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в воспитательный процесс;</li> <li>• Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания: удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами и т.д.</li> </ul> <p><b>3. Профилактическая работа с учащимися, с родительской общественностью</b></p>
<p>2. Организация на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.</p>	<p>Для родительской общественности проведено анкетирование по степени удовлетворенностью воспитательным процессом, родители являются активными участниками в организации контроля качества питания в школе, принимают участие в разработке нормативных локальных актов (положений) в школе, принимают участие в праздничных торжественных мероприятиях, акциях, выездных спортивных соревнованиях и т.д.</p>

**Реализация этих целей и задач дала возможность:**

1. **Создать** благоприятные условия для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. **Создать условия** проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. **Развить** различных форм ученического самоуправления;
4. **Координировать** деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

# 1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ

## ➤ Количественные и качественные характеристики педагогического состава.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

**Кадровый состав, занимающийся воспитательной деятельностью:** 1 заместитель директора по воспитательной работе, 35 классных руководителей, 1 социальный педагог (педагог- психолог), 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь, 3 руководителя спортивных секций (самбо, баскетбол, ДЮП, «Клаксон»).

**В школе в 2020 -2021 учебном году было 34 классных руководителей в 39 классах:**

1. Классных руководителей 1-4 классов - 24 педагогов
2. Классных руководителей 5-8 классов - 11 педагогов.
3. Классных руководителей 9-11 классов - 4 педагога

### Количественный состав участников воспитательного процесса:

Количес- венный состав учащихся в школе на конец учебного года	Количес- венный состав классных руководит- елей на конец учебного года	Количес- венный состав руководит- елей кружков и секций:	Наполня- емость классов	Количес- венный состав кружков, спортив- ных секций:	Наполня- емость кружков и спортив- ных секций	Количес- венный состав учащихся, занятых внеурочно й деятельно- стью,	Количес- венный состав учащихся, занятых в хоровых классах	Количес- венный состав учащихся, занятых в РДШ/ ЮНАРП МИЯ,	Количес- венный состав учащихся, занятых в ГТО
1190 чел.	34 человек	3 чел.	28-34 чел.	4	15-25 чел.	738 чел (1-4 классы). 423 чел (5-10 классы)	52 человек (16,46)	54/43	47 уч-ся + 2 пед.
	Игнатова Н.А., Мурга Н.В., Скорых Т.В., Мацута Е.А. Скучалина В.А.- по 2 классных руководств а в начальной школе	Клиновиц ий В.Г., Азаренко Л.Г. Мустафин С.М		Баскетбол Самбо ДЮП Клаксон					

### Список классных руководителей школы в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Класс	Кабинет	ФИО	Пед. стаж	категория		Совмещение деятельности
					В	1	
<b>1 смена</b>							
1.	1а	205	Уфимская Татьяна Михайловна	5	-	1	Рук. Профсоюза, Рук. УМО
2.	1б	213	Игнатова Наталья Александровна	24	1	-	
3.	1в	203	Мартиросян Асмик Эдвардовна	2	-	-	
4.	1г	102	Шинкарева Екатерина Витальевна	1	-	-	
5.	1д	120	Скорых Татьяна Валерьевна	13	-	1	
6.	1е	104	Конанова Анна Александровна	26	1	-	
7.	2б	101	Арапова Любовь Александровна	29		1	Делегирование полномочий заместителя по УВР
8.	3а	118	Дорожкина Елена Владимировна	4	-	-	
9.	3в	204	Мурга Наталья Владимировна	32	1	-	
10.	3г	103	Дудкина Ольга Анатольевна	26	-	1	
11.	4б	212	Дмитрисева Ольга Викторовна	8		1	
12.	4в	217	Мацута Елена Анатольевна	6	-	-	

13.	4г	119	Киселева Елена Викторовна	31	1	-	
14.	4д	216	Назарова Екатерина Васильевна	3	-	-	
15.	4е	215	Слетникова Александра Владимировна	3	-	1	
16.	5а	315	Булавина Наталья Андреевна	9	-	1	Рук. УМО
17.	5б	305	Рыкова Ксения Владимировна	5	-	1	Рук. ГТО
18.	5в	316	Синюкова Людмила Ивановна	18	-	1	
19.	6а	311	Усова Людмила Геннадьевна	28	1	-	Рук. УМО
20.	6б	306	Зайка Вера Николаевна	3	-	-	
21.	6в	312	Никитина Анастасия Алексеевна	7	-	1	Рук. «Клуб молодого педагога»
22.	6г	116	Скучалина Вера Александровна	10	1	-	Рук. «Ровесника»
23.	9а	317	Теплова Людмила Михайловна	16	1	-	Делегирование полномочий заместителя по УВР
24.	9б	302	Шкурова Олеся Сергеевна	18	1		
25.	10а	202	Скучалина Вера Николаевна				
26.	11а	304	Висман Анна Сергеевна	20	1		Рук. УМО
<b>2 смена</b>							
27.	2а	102	Мячина Ольга Владимировна	11	1		
28.	2в	118	Кононова Елена Сергеевна	2	-	-	
29.	2г	103	Дьякова Юлия Викторовна	20	1	-	
30.	2д	104	Холикова Юлия Владимировна	14		1	
31.	2е	217	Мацуга Елена Анатольевна				
32.	2ж	203	Медведева Ирина Вячеславовна	5	-	-	
33.	3б	215	Игнатова Наталья Александровна				
34.	3д	205	Уфимская Татьяна Михайловна				
35.	4а	204	Мурга Наталья Владимировна				
36.	7а	315	Бугилина Татьяна Алексеевна	11	1	-	Секретарь пед.совета
37.	7б	303	Орлова Надежда Юрьевна	3	-	1	Рук. РДШ, КМИ
38.	8а	306	Шаханова Евгения Александровна	22	-	1	
39.	8б	202	Миронова Людмила Алексеевна	36	1	-	Рук. Экол.отряда «ДОБРОдетель»
40.					13	13	12

### Качественная характеристика участников воспитательного процесса:

Должность	Всего	Образование		Педагогический стаж			Квалификационная категория			Возраст			Участие в НПК, конкурсах по ВР
		Высшее	Среднее – сп	До 5 лет	От 5 до 10	Свыше 10 лет	Высшая	I	Соответствие	до 30 лет	30-50	Свыше 50	
Зам директора по ВР	1	1	-	-	-	1	1	-	-		1	-	
Социальный педагог /Педагог-психолог	1	1		1	-	-	-	-	-	-	1	-	
Педагог- логопед	1	1	-	1	-	-				1			
Педагог- организатор	1	1		1			-	-	-	1			
Педагог дополнительного образования	1	1		-	-	1	1	-	-	-		1	
<b>Классные руководители</b>	35	34	0	8	8	18	13	13	8	8	23	3	1

Педагог-библиотекарь	1	1		-	1	-	-	1	-	-	1	-	
Итого	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Вывод:** в 2020-2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 35 педагогов. Высшую и первую квалификационные категории имеют равное количество классных руководителей 13 человек, что составляет 76,4%. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 24 человека, в средней школе – 11, в старшей школе – 4. Педагогический стаж от 10 и более лет - у 19 человек, что составляет 55,8 %. В возрастную категорию выше 50 лет вошли только 3 человека, что составило 8,8%.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что количественная и качественная характеристика классных руководителей свидетельствуют о том, что данные функции выполняют квалифицированные педагоги с большим стажем работы, что предполагает использование ими в практической деятельности современных подходов к организации воспитательного процесса и высокую эффективность деятельности. Большинство педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя, имеют достаточно большой опыт работы, а значит, способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В этом учебном году 26 классных руководителей работали в первую смену, 13 – во вторую смену, из них 5 классных руководителей - Игнатова Н.А., Мурга Н.В., Скорых Т.В., Мацуга Е.А Скучалина В.А. - имели по 2 классных руководства. 12 классных руководителей имели дополнительную нагрузку по работе с педагогическим и ученическим коллективами. Только один классный руководитель Скучалина В.А выступила на XI Международной научно-практической конференции с проектно- исследовательской работой «Один из многих. Человек в истории Великой Отечественной войны» в Алтайском институте экономики Санкт-Петербургского университета технологий, управления и экономики. Большую помощь в работе с классами оказали: педагог дополнительного образования Азаренко Л.Г. - по организации работы отрядов ДЮП, ЮИЛЛ, по направлению «Театральное мастерство учащихся», организация совместной деятельности учащихся разных параллелей, организация спортивных и праздничных мероприятий; педагог-библиотекарь Аврусевич В.В. проводила классные тематические часы для учащихся, учителя физической культуры Клиновицкий В.Г., Мустафин С.М. вели спортивные направления «Волейбол», «Самбо».

#### ➤ Анализ отчетной документации классных руководителей

Классные руководители нашей школы создавали условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Классные руководители сотрудничали с социальным педагогом (с педагогом – психологом), педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем. В классах проводились различные диагностики и анкетирования, анонимное социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формировали познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

#### **Классные руководители работали по следующим направлениям:**

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей-предметников.

8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.
15. Педагогический анализ проведенных родительских собраний, (протоколов, рассматриваемых вопросов)
16. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
17. Профилактика вредных привычек школьников, выполнение норм и требований законодательства.

По анализу отчетной документации по воспитательной работе, сделанному классными руководителями в своих отчетах, можно сделать вывод, что большинство классных руководителей, анализируя воспитательную деятельность за прошедший период, учитывали:

- количество проведенных мероприятий, формы и методы проводимых мероприятий, их результативность, влияние на классный коллектив, в общем и в частности на отдельных учащихся, которые находятся у педагога на контроле;
- работу с органами самоуправления – активность общая, и отдельные активисты по классу и школе;
- работу с родителями – формы работы, их эффективность, результаты совместных КТД, активные родители, на которых опирался в работе классный руководитель;
- работу с общественностью – какие структуры были задействованы, насколько эффективно сработано это взаимодействие, формы работы;
- итоговые выводы по анализу воспитательной деятельности с классом – какие задачи в процессе работы решены и что не удалось выполнить полностью и почему. Сделав вывод, классные руководители прописали, над чем необходимо ему работать в этом году, какие цели и задачи поставить на следующий учебный год.

**Вывод:** все классные руководители на начало учебного года согласовали план ВР по основным направлениям согласно общему плану воспитательной работы. Планы составлены на весь учебный год, видна работа по каждому направлению, вписаны ответственные лица, поставлены отметки о выполнении мероприятий. Отражена индивидуальная работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Отмечен творческий подход к оформлению папок: 2д класс: есть разработки мероприятий этого учебного года с приложением фотоотчетов, грамот, анализ мероприятий.

Отмечен творческий подход к оформлению папок: 4б класс.

Протоколы родительских собраний сшиты, пронумерованы.

Не у всех классных руководителей вписаны темы по самообразованию, некоторые классные руководители не вносят изменения в таблицы по внеурочной занятости в связи с изменениями количественного состава класса и изменения в социальном паспорте.

У некоторых классных руководителей отмечается наличие лишней отчетной (повторной) информации.

По итогам проверки папок классных руководителей можно отметить те папки, которые отличаются содержательностью и информативностью, а также собраны согласно требованиям: 2а, 2б, 2г, 2д, 5а, 7а, 8а, 8б, 9а классы.

Классный руководитель 6б класса Заика В.А. отчетную документацию по итогам года, протоколы родительских собраний НЕ ПРЕДОСТАВИЛА.

#### ➤ Анализ внутриучрежденческого контроля

Согласно плану ВУК был проведен классно – обобщающий контроль в 5 классах по воспитательной деятельности, и организовано посещение классных воспитательных мероприятий в 1-11 классах по графику.

Подробная информация по данному вопросу представлена в разделе 2. Реализация проекта Программы развития школы «Обновление содержания образования. Переход и

реализация ФГОС СОО. 2.4. Отчет о выполнении плана ВУК (мероприятий по направлениям деятельности).

**➤ Работа с педагогами и классными руководителями по вопросам оказания методической помощи.**

Для качественной организации воспитательного процесса в школе действовало методическое объединение классных руководителей, сотрудничество с которым осуществляли учителя-предметники, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.

**Вопросы, рассмотренные на методическом объединении классных руководителей в 2020-2021 учебном году**

Месяц	Повестка	Ответственный	Отметка о выполнении
август-сентябрь	<p>1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020. Ознакомление с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Единство и различие основных направлений воспитательной деятельности: ФГОС НОО, ООО, СОО)</p> <p>2. Ознакомление с новыми методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”; Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)</p> <p>3. Ознакомление с проектом положения по классному руководству в новом учебном году. Реализация проекта Программы школы «Традиции устремленные в будущее» (сайт). Требования к отчетной документации классного руководителя: оформление папки классного руководителя, плана воспитательной работы, план - сетки в классе.</p> <p>4. Единство воспитательного процесса: тематические общешкольные и родительские собрания в рамках акции «Родительский урок» (профилактическая направленность)</p> <p>5. Реализация проектов «Проект класса», «Классный час», «Родительский комитет». Реализация программ «Программы по профилактике наркозависимости» Программа по формированию жизнестойкости» Конкурс «Портфолио класса 2021» Работа над ошибками.</p> <p>6. Организация участия учащихся конкурсах по ВР, РДШ, спортивных</p>	<p>Заместитель директора по ВР/ Руководитель МО Пашинина В.А. Лиханова Г.Д., Социальный педагог Руководители школьных объединений</p>	<p>Протокол №1 от 28.08.2020</p>

	<p>конкурсах.</p> <p>7. Ознакомление с ВУК по воспитательной работе на ½ полугодие 2020-2021 учебного года.</p> <p>8. О состоянии ДДТТ в Барнауле. Месячник безопасности в МАОУ «СОШ№134»</p> <p>9. Проведение инструктажей с учащимися в 2020-2021 учебном году. Требования к оформлению журнала инструктажей с учащимися. Формирование паспорта кабинета.</p> <p>10. Организация питания учащихся</p> <p>11. Организация занятости учащихся в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности, движение РДШ, ГТО, работа клуба молодого избирателя. Организация ЮНАРМИИ. Организация работы волонтерского движения «Здоровой поколение».</p>		
октябрь-ноябрь	<p>1. Подготовка к Педагогическому совету в октябре «Инновационные практические решения по профилактике дискриминации и насилия в ОО»</p> <p>2. Ознакомление с моделью психолого- педагогической профилактики антивитального поведения учащихся в школе</p>	Дугина М.А., руководитель МО классных руководителей Классные руководители Учителя- предметники Кучеренко М.Ф., социальный педагог/педагог- психолог	Протокол №2 от 09.10.2020
декабрь	<p>1. Анализ работы по ВР классных руководителей в 1 четверти</p> <p>2. Актуальные вопросы разработки и реализации программы воспитания, календарного планирования на 2021-2022 учебный год</p> <p>3. Лекторий в рамках цикла бесед «Разговор в семье»: «О соблюдении прав несовершеннолетних на половую неприкосновенность»</p>	Дугина М.А., руководитель МО классных Кучеренко М.Ф., социальный педагог/педагог- психолог	Протокол №3 от 01.12.2020
	<p>1. Анализ работы по ВР классных руководителей в 2-3 четвертях.</p> <p>2. Урок по безопасности в сети «Интернет»</p> <p>3. Планирование работы с учащимися и их семьями, состоящими на профилактическом учете. Работа с учащимися группы риска. Разработка ИПР. Работа с опекаемыми, ведение документации.</p>	Дугина М.А., руководитель МО классных Кучеренко М.Ф., социальный педагог/педагог- психолог	Протокол №4 от 15.12.2020
январь-февраль	<p>1. Организация проектной деятельности в МАОУ «СОШ№134».</p> <p>2. Организация семинаров, индивидуальных консультаций для педагогов в рамках проектной деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация научной деятельности в</li> </ul>	Дугина М.А., руководитель МО классных директора по ВР Лиханова Г.Д., ответственная за	Протокол №5 от 18.01.2021



	<p>МАОУ СОШ №134 г. Барнаула в условиях сотрудничества с Алтайским институтом экономики (23.01.21, №1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы проектно-исследовательской работы (06.02.21, №2)</li> <li>• Основные методы проектно-исследовательской деятельности (08.02.21, 09.02.21, №3-4)</li> <li>• Классный воспитательный проект. Основные требования к структуре проекта для участия в конкурсе – фестивале творческих детско-педагогических воспитательных проектов «Классный проект-2021» (15.02.21, №5)</li> <li>• Гранты для Муниципальных учреждений, (01.03.21, 02.03.21, №6)</li> <li>• Основные методы проектно-исследовательской деятельности (09.03.21, №7)</li> <li>• Индивидуальные консультации по подготовке к защите проекта класса (с 10.03.21 по 31.03.21)</li> <li>• Анкетирование педагогов по реализации проектной деятельности с учащимися по воспитательной работе до 20.06.2021</li> </ul> <p>3. Организация питания учащихся в МАОУ «СОШ№134.</p>	питание, зам. директора по УВР	
март-апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие профессиональных компетенций современного классного руководителя (цикл вебинаров).</li> <li>2. Организация летней занятости учащихся. Летняя оздоровительная кампания. Профильная смена «Лидеры 21 века»</li> <li>3. Анализ работы по ВР классных руководителей в 2-3 четвертях.</li> <li>4. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся</li> </ol>	<p>Дугина М.А., руководитель МО классных</p> <p>Кучеренко М.Ф., социальный педагог/педагог- психолог</p>	Протокол №6 от 22.03.2021
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение Последнего звонка и выпускного торжественного мероприятия по вручению аттестатов.</li> <li>2. Анализ работы классных руководителей в рамках воспитательной работы в 2020-2021 учебном году. Итоги анкетирования учащихся, родителей, педагогов по степени удовлетворённости воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.</li> <li>3. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год в рамках Программы Воспитания.</li> </ol>	<p>Дугина М.А., руководитель МО классных, заместитель директора по ВР</p>	Протокол №7 от 21.05.2021

**Вывод:** работа МО классных руководителей была построена таким образом, чтобы способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, переоценке собственных профессиональных позиций. В течение всего учебного года было проведено 7 заседаний. На заседаниях МО были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся, проведения родительских собраний; были приглашены преподаватели ВУЗа, в рамках сотрудничества с Алтайским институтом экономики для

освещения вопроса по реализации проектной деятельности с учащимися в школе. Все классные руководители ознакомились с новыми методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).

На втором заседании рассматривался вопрос о подготовке к педагогическому совету по теме: «Инновационные практические решения по профилактике дискриминации и насилия в ОО», который прошел 13.11.2020 с применением дистанционных технологий: [http://sosh134.com.ru/?page\\_id=7906](http://sosh134.com.ru/?page_id=7906) (размещен на сайте школы). Активное участие приняли следующие классные руководители, молодые педагоги: Никитина А.А., классный руководитель 6в, по теме «Формы насилия в школе», Слетникова А.В., классный руководитель 4е, «Семинар-практикум для педагогов школы «Травли. НЕТ!», Шевлякова Е.В., классный руководитель 4д, по теме «Проект родительского собрания в 4 «Д» классе «Жестокость и насилие. Как защитить наших детей?», Сценарий классного часа в 4 «Д» классе по теме «Счастливое детство-детство без насилия и жестокости», Шинкарева Е.В. представила вниманию коллектива сценарий урока по теме «МЫ за добро» для 1-4 классов. Бугилина Т.А., классный руководитель 7а, по теме «Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия» (буклет).

В декабре классные руководители рассматривали актуальные вопросы разработки и реализации программы воспитания, календарного планирования на 2021-2022 учебный год как дистанционно (самостоятельно), так и индивидуально, очно, консультируясь с руководителями проекта по программе воспитания. Для классных руководителей и всех педагогов прошло 8 обучающих семинаров, индивидуальных консультаций по теме «Организация проектной деятельности в школе». По итогу семинаров, педагогического совета по данной теме было предложено пройти анкетирование. В анкетировании приняли участие только 5 человек, что говорит о низкие готовности некоторых педагогов к инновационной деятельности. В устной беседе с педагогами были выяснены причины низкой мотивации по направлению совместной проектной деятельности. Часто в основе низкой мотивации лежал низкий уровень притязаний и отсутствие материальных стимулов, неясность сути изменения, большая нагрузка. Часть педагогов не осознают смысла инноваций из-за отсутствия достаточной информации, что связано с отсутствием специальной работы в данном направлении. Некоторые классные руководители не нашли поддержки со стороны родителей, а некоторые не рассказали о реализации возможного совместного проекта по воспитательной теме. В марте прошло заседание по теме «Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся». Данное направление вызывает наибольшую трудность у большинства классных руководителей, так как после устных бесед с классными руководителями, наблюдения работы в совместных делах с родителями и после индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) учащихся выяснялись следующие точки непонимания:

- разные уровни общей и педагогической культуры, несогласованность стратегии и тактики воспитания («педагогический разнобой»);
- непонимание родителями сложности учебно-воспитательного процесса, зависимости его эффективности от многих факторов, помимо школы и семьи,
- различие в отношении к ребенку как к личности.

Следует отметить, что классным руководителям необходимо повышать уровень профессиональной деятельности через самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный», семинарах, вебинарах на всероссийских площадках, выступление на школьных педсоветах, семинарах. Конечно, это будет способствовать формированию мотивационной готовности классных руководителей, педагогов к инновационной деятельности в МАОУ «СОШ№134».

**Рекомендовано:** определить тему методического объединения классных руководителей на следующий учебный 2021-2022 учебный год в рамках УВМО как «Новые

воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в условиях модернизации воспитательной деятельности в рамках реализации программы воспитания».

## 2. РАБОТА С УЧЕНИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ, С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

### ➤ Микроклимат в классе; отношения между учащимся и классным руководителем

Определённые результаты в течение этого учебного года достигнуты в развитии классных коллективов. По мнению учащихся, учителей и родителей, в ходе анкетирования выяснилось, в классах сложился благоприятный психологический микроклимат. Большинство ребят доброжелательны, самостоятельны, активны. Общественную активность учащихся можно считать на достаточно хорошем уровне. В школе организован конкурс «Портфолио класса» на самый активный класс (по итогам рейтинга классов). Формами поощрения за достижения являются традиционное вручение грамот с последующим выставлением фотографий лучших учащихся и классов на доску почёта.

По итогам 2019-2021 года на доске почёта было 43 учащихся из числа отличников за прошлый год (57 учеников) (по решению педагогического совета от 25.11.20, приказа по школе № 447/1 от 01.12.20) и 12 классов по рейтингу победителей по общим результативным достижениям всего класса.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, вожатых школы, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития. В этом году прошли выборы активов во всех классах, что отмечено в Портфолио классов. На начало учебного года классных руководителей спланировали проектную деятельность с классом, но только 17 классов – участников выполняли реализацию проекта в течение всего года. Ключевыми темами у большинства классных руководителей стали темы по здоровому образу жизни, по патриотическому воспитанию и воспитание толерантности. К очной защите не заявился ни один классных педагог со своим классом. Работы были сделаны в форме презентаций, видео – докладов (6а), в форме исследовательской деятельности (10а), учащиеся 2г и 4б представили свои результаты в форме наглядных пособий.

### Результат работы классных руководителей по участию в общешкольном конкурсе «Портфолио класса» и по реализации совместной проектной деятельности с классом в 2020-2021 учебного года:

Класс	ФИО классного руководителя	Тема проекта класса (согласно ВР класса)	Результат Место	Участие в конкурсе «Портфолио»	Результат Место	Участие в анкетировании по проектной деятельности
1а	Уфимская Т.М.	Не приняли участия		+		

1б	Игнатова Н.А	«Природа. Мой край» / наглядный материал	участие	+		
1в	<b>Не приняли участия</b>					
1г	<b>Не приняли участия</b>					
1д	<b>Не приняли участия</b>					
1е	Конанова АА	Мы разные, но мы вместе /презентация	участие	+		+
2а	Мячина О.В	«Наша Родина». / наглядный материал	2 место	+	на печ.основе	
2б	Арапова Л.А.	<b>Не приняли участия</b>		+		
2в	Кононова.Е.С.	“Я - Человек”/ презентация	3 место	+		
2г	Дьякова Ю.В.	«Мы разные, но мы вместе» /презентация/ наглядный материал	1 место	+	на печ.основе	+
2д	Холикова Ю.В.	“Территория добра”/презентация	участие	+	на печ.основе	
2е	<b>Не приняли участия</b>					
2ж	Медведева И.В.	<b>Не приняли участия</b>		+		
3а		<b>Не приняли участия</b>		+		
3б		<b>Не приняли участия</b>		+		
3в		<b>Не приняли участия</b>				
3г	Дудкина О. А.	«Моя Родина- Россия» /презентация	участие	+		
3д	Скорых Т.В.	<b>Не приняли участия</b>				
4а	Мурга Н.В.	<b>Не приняли участия</b>				
4б	Дмитриева О.В	Наша малая родина /рисунки/ наглядный материал	участие	<b>Не приняли участия</b>		
4в	Мацуга	<b>Не приняли участия</b>				
4г	Киселева Е.В.	<b>Не приняли участия</b>		+	на печ.основе	
4д	Назарова Е.В.	<b>Не приняли участия</b>				
4е	Слетникова А.В.	<b>Не приняли участия</b>				
5а	Булавина Н.А	“Территория добра” /презентация	3 место	+		
5б	Рыкова К.В.	«Мы за здоровый образ жизни» /презентация	1 место	<b>Не приняли участия</b>		+

5в	Синюкова Л.И.	“Россия - Родина моя”/презентация	3 место	+		
6а	Усова Л.Г.	«Мы за ЗОЖ» /видео/защита проекта	2 место	Не приняли участия		+
6б	Заика В.А.	Не приняли участия				
6в	Никитина А.А.	Здоровый образ жизни /Презентация	участие	Не приняли участия		+
6г	Скучалина В.А.	«Азбука здорового питания школьника»/ исследовательская работа/наглядный материал	2 место	+		+
7а	Бугилина Т. А.	“Наша Родина»/ видео	участие	+	на печ.основе	+
7б	Орлова Н.Ю.	Не приняли участия		+		
8а	Шаханова Е.А.	Не приняли участия				
8б	Миронова Л.А.	Не приняли участия				
9а	Теплова Л.М.	Не приняли участия		+	на печ.основе	
9б	Шкурова О.С.	«Наша Родина» / презентация	участие	+		
10а	Скучалина В.А	Поисковый проект “Один из многих...” из цикла Никто не забыт, ничто не забыто”/исследовательская работа	1 место	+		+
11а	Висман А.С.	“Мы выбираем ЗОЖ”/презентация	участие	Не приняли участия		
	39 классов	17 классов приняли участие		21 класс принял участие		8

Призовые места распределились следующим образом: **на утверждения до 26.08.21**

**Вывод:** 2020 - 2021 учебный год был нестандартным по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Но на весенних каникулах учащиеся смогли совершить выездные мероприятия, экскурсии по городу с соблюдением всех санитарных условий. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя. В мероприятиях 2020-2021 учебного года приняли участие все классы под руководством классных руководителей, педагога дополнительного образования, педагога – библиотекаря, руководителей школьных волонтерских организаций. В этом учебном году было поведено 121 внутриклассное мероприятие (конкурсы, соревнования, акции и т.д.) и более 16 выездных мероприятий, что объединило всех участников образовательного процесса. Из-за минимизации контактов между участниками образовательных отношений, в условиях соблюдения санитарных норм все мероприятия были спланированы для классов в индивидуальном порядке, что вызывало небольшие трудности и временные затраты в их организации.

➤ **Наличие и развитие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям РДШ**

Подробнее этот вопрос представлен в **разделе 3** «Реализация проекта Программы развития школы «Традиции, устремленные в будущее»: 3.2. Анализ деятельности РДШ: КМИ, ДЮП и ЮИДД, «ГТО», «Наркопост», экологического волонтерского отряда. Анализ деятельности Совета учащихся представлен в 3.4. Анализ деятельности коллегиальных органов.

➤ **Степень включенности и результативность участия в воспитательных классных проектах, конкурсах, соревнованиях, акциях, в классных и (обще) школьных и выше школьного уровня программы мероприятий**

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). В каждом классе был выбран актив класса, который помогал классному руководителю в организации школьных праздников. Однако деятельность активистов не всегда дает желаемый эффект.

С целью сплочения детского коллектива, развития группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения, поддержки школьных традиций в школе проводятся мероприятия, которые организуются классными коллективами в параллели.

В течение учебного года в школе проведён ряд конкурсов, мероприятий. Активность и результативность участия в них классных коллективов была различной.



Так, в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

### **1. ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ**


Воспитательная работа в МАОУ СОШ №134 была приурочена к проведению в Российской Федерации: **2021 – ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ, 2021 ГОД - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ** и проходила в рамках реализации программы духовно – нравственной направленности для учащихся начальной школы (ФГОС НОО), программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования (ФГОС ООО), программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования (ФГОС СОО), согласно календарному плану работы школы на 2020-2021 учебный год:



Месяц	Дата проведения	Название мероприятия	Форма мероприятия	Организаторы мероприятия	Отметка о выполнении. Фотоотчёт.
-------	-----------------	----------------------	-------------------	--------------------------	----------------------------------

<p>Сентябрь</p> <p>01-30.09</p> <p>Месячник «Внимание, дети!»</p> <p>Месячник «Внимание, дети!»</p> <p>Месячник «Пожарная безопасность»</p> <p>Более 44 общешкольных мероприятий</p>	<p>Месячник «Внимание, дети!»</p> <p>Месячник «Пожарная безопасность»</p>	  	<p>1. Занятия по освоению учащимися фигурного вождения велосипеда. Для этого была сделана специальная площадка с нанесенной на ней разметкой.</p> <p>2. Соревнования по фигурному вождению велосипеда.</p> <p>3. «Минутки безопасности» дорожного движения в 3в, 2а и 1в</p> <p>4. Интеллектуальная экономическая игра по ПДД «Бизнес игра» .</p> <p>5. Итоги месячника «Внимание, дети!». Все первоклассники посвящены в пешеходы.</p>	<p>Педагог – организатор,</p> <p>Работа клуба «Клаксон»</p> <p>Работа клуба ДЮП «01»</p>	<p>Сайт</p> <p>1. Классы (принявшие участие): 1-5, 3-4, 2а, 1в, 4а, 4г, 4в и 4б</p> <p>Приказ № 321 от 21.09.20 (неделя безопасности)</p> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место — Пачковская Лиза 3в</li> <li>• 1 место — Соколова Анна 3б</li> <li>• 2 место — Ляпига Полина 4д</li> <li>• 3 место — Мельникова Настя 3б</li> </ul> <p>Среди юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место — Третьяков Миша 4д</li> <li>• 2 место — Демченко Кирилл 3б</li> <li>• 3 место — Паршин Богдан 3б</li> </ul>  
<p>30.08.20</p>	<p>Наш первый турслет</p>	<p>Знакомство с классом</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Классы (принявшие участие): 11</p>	
<p>31.08.20</p>	<p>Акция «Соберем ребенка в школу»</p>		<p>Классные руководители</p>	<p>Классы (принявшие участие): 5а, 5б, 9а, 9б</p>	
<p>01.09</p>	<p>День знаний</p>	<p>Классные часы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог - организатор</p>	<p>1-11</p> <p>Участники: 7б, 6б, 10а, 9а, 9б, 8а</p> <p>Сайт</p> <p>Классы (принявшие участие): 1е, 2е, 2ж, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 5а, 5б, 6а, 6в, 6г, 7б, 8б, 9б, 10а, 11а</p>	



					
	Праздничные мероприятия «Звени, звонок! «Наши земляки на войне», в рамках празднования ВОВ				
02.09	Акция «Урок России»	15- минутки	Волонтерская организация  Классные руководители	Классы (принявшие участие): 2е,3а,3б, 3в, 4а, 4в, 4г, 4д, 8б, 10а	
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час  открытый урок «Урок мужества», посвященный лауреатам Всероссийского общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». Через Онлайн-трансляцию на сайте Российского Союза ветеранов <a href="https://soyuzveteranov.ru">https://soyuzveteranov.ru</a> на сайте Бессмертного полка России <a href="https://www.polkrf.ru">https://www.polkrf.ru</a>	Классные руководители	2-11  Информация на сайте школы , проведено  Классы (принявшие участие): 2ж, 4а, 4в, 4г, 6а, 6в, 10а	
03.09.20	День окончания войны 	Уроки Второй мировой» в честь 75-летия окончания самой кровопролитной войны на свете. Учащимся была показана ключевая роль Красной армии не только в освобождении народов Европы, но и для стран Дальневосточного региона. Учащимся 6-х классов рассказали о днях воинской славы России	Учителя истории	Классы (принявшие участие): 9-11, 6  Проведено	
03.09.20	Урок МЧС	Классный час	Классные руководители	Классы (принявшие участие): 5б	



05.09	День здоровья	Спортивные эстафеты  «В здоровом теле здоровый дух», «Мама, папа, я- спортивная семья!»  В соревнованиях приняли участие 11 семейных команд. В начале семейного праздника-соревнования команды представились, подготовили названия и девизы очень творчески к приветствиям команд отнесли 3 команды из 2б класса.	Классные руководители	Сайт  Классы (принявшие участие): 3в, 3г, 4а, 4в, 4г, 4д  Приказ № 303 от 04.09.20  
08.09	День грамотности	Тематические , библиотечные уроки	Классные руководители	1-11  Классы (принявшие участие): 3а, 3в, 3г, 4а, 4в, 4г, 4д, 10а
09.09	День города «Мой Барнаул!»	Тематические , библиотечные уроки	Классные руководители	1-11  Классы (принявшие участие): 2ж, 3г, 4а, 5б
14.09	Организация самоуправления в школе	Выборы активов в классах	Классные руководители	1-11  Списки активов классов: предоставлены от 2ж, 3а, 3в, 4а, 4в, 4г, 4д,6а, 6в  Приказ № от
15.09	Осенние посиделки	Игровые развлекательные программы  (положение)	Педагог - организатор  Классные руководители	Сайт  Классы (принявшие участие): 6а,6г,7б
16.09	Всемирный День охраны озонового слоя земли	(форма на выбор кл.рук)	Классные руководители	Классы (принявшие участие): 1в, 2е,3б, 3г, 4а, 6а, 6в
18.09.20	Марафон РДШ		Руководитель РДШ	Классы (принявшие участие): 5,  2 место, грамота  Приказ № 318 от 16.09.20
19.09.20	День здоровья «Мы- вместе !»	Спортивные соревнования  В рамках празднования Дня Города 19.09.2020 на стадионе школы прошло	Учителя физической культуры  Классные руководители	Сайт  Классы (принявшие участие): 5А,5Б,6А,6Б,6Г,7Б,8Б,9А,10А,11А  Приказ № 322 от 19.09.20

		спортивное мероприятие Осенний кросс. В мероприятии приняли участие команды, состоящие из 3 мальчиков и 3 девочек		
21.09.20	Безопасное колесо	Соревнования	Руководитель отряда Клаксон	Приказ № 316 от 16.09.20, 2 место грамота
22.09	Фестиваль народных игр 	Игровая программа на территории школы (положение) 1 место – 5б класс, кл. р. Рыкова К. В. 2 место – 5а класс, Булавина Н. А.; 3 место – 5в класс, Синюкова Л. И.  Ребята и педагоги получили диплом участников и победителей фестиваля.	Классные руководители 9-11	Сайт Классы (принявшие участие): 5А, 5Б, 5В, 1в, 1г, 1е Приказ № от 
23.09.20	Акция «Зеленая весна»	ДЕД	Классные руководители	1-11 Классы (принявшие участие): 1в, 1а, 3д, 4а, 10а
23.09.20	Единый день ГИБДД	беседы	Инспектор	Классы (принявшие участие): 2 классы
25.09.20	Выставка «Осенние листья»		Классные руководители	Классы (принявшие участие): 3г
25.09.20	Европейская неделя мобильности	ДЕД	Классные руководители	Классы (принявшие участие): 10а
28.09.20	Урок в солдатской пилотке	ДЕД	Классные руководители	Классы (принявшие участие): 4в
28.09.20	Осенний кросс, город		Классные руководители	Классы (принявшие участие): 9а
28.09.20	Конкурс плакатов и хештегов по ПДД		Руководитель ПДД	Классы (принявшие участие): 4Г, 4Д, 3Б, 4Е,
29.09	День сердца	. Цель мероприятия было провести просветительскую работу, рассказывая подросткам о профилактических мерах, которые	Классные руководители 9-11	Сайт Классы (принявшие участие): Самыми активными стали учащиеся: 1а, 1в, 1е 2е, 2ж, 3г, 3б, 4б, 4г 4е, 4д, 5а, 5б, 6г, 11а классов.



			следует предпринимать для того, чтобы сердце беспокоило как можно реже. Ребята 11 класса, провели беседы с ребятами из начальной школы, ребята с 1 по 4 класс участвовали в конкурсе рисунков «Здоровое сердце», учащиеся 5 классов изготавливали листовки, призывающие сохранять свое здоровье, занимаясь спортом и правильно питаясь.		
	30.09.20	Акция «Сбор макулатуры»		Классные руководители	Классы (принявшие участие): 8б, 9б
	30.09.20	Эко Сказки (детский открытый фестиваль) Эко волонтер		Классные руководители	Сайт Классы (принявшие участие): 1в, 5в
	28-30.09	Уроки финансовой грамотности		Руководитель РДШ	Классы (принявшие участие): 5-11
Октябрь	01-31.10	Месячник правовых знаний Месячник пожилого человека Месячник толерантности «Мы такие разные»	(по отдельному плану)  Почта добра	Руководитель КМИ  Классные руководители	1-11 Сайт  Классы (принявшие участие): 6а, 6в, 2в,
Месячник правовых знаний					
Месячник пожилого человека					
Месячник толерантности «Мы такие разные»					
	01.10.20	Оформление доски наркопост «Здоровое поколение»		Руководитель Наркопост	Классы (принявшие участие): 6г
	02.10	День гражданской обороны	Встречи с работниками МЧС  Квест «Пожарная служба»	Руководитель ДЮП 01	Классы (принявшие участие): 4в, 4г
	03.10.20	Акция «Тюльпаны Победы»	Посажены тюльпаны на территории школы	Руководитель экологического отряда	Классы (принявшие участие): 8б
	05.10	День учителя	А в этом году праздник проходил в не совсем привычном формате. Ученики 1-х классов делали своими руками	8-10  Родители 1-4	Сайт  Классы (принявшие участие): 1б, 1в, 1е, 2в, 2г, 2е, 3а, 3б, 3г, 4б, 4г, 4д, 4е, 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а



		<p>открытки, учащиеся 2-4-х классов изготавливали цветы и сувениры. Ребята проявили свое творческое мастерство, оформили праздничные плакаты-поздравления и на кленовых листочках написали пожелания учителям, оформив листочки на дереве пожеланий.</p>		<p>Очень красивыми букеты были у ребят из 2а, 2б, 2в, 3б, 3г, 4г, 4д, 4е классов. Необыкновенным был подарок-сувенир у 5а класса – ребята из пряничных заготовок сделали сладкие линейки, транспортеры, карандаши и тетради, упаковав в необычную сладкую корзиночку.</p> <p>Приказ № 354 от 04.09.20</p>
05.10.20	«Пожарные знатоки»	Городской конкурс	Руководитель ДЮОП 01	Классы (принявшие участие): 6г, 8а, 8б
06.10	Всемирный День охраны мест обитания	ДЕД	Волонтерский отряд	Классы (принявшие участие): 6а, 6в, 10а
08.10	Экологический субботник	ДЕД	Руководитель экологического отряда	Классы (принявшие участие): 8б
08.10.20	Моему учителю с любовью	(районный конкурс)	Классные коллективы	Классы (принявшие участие): 1-5
12.10-30. 10	Декада литературного чтения	Чтение стихов, Конкурс на лучшую иллюстрацию, Литературная игра «Что за прелесть эти сказки», Творческая мастерская-конкурс «Закладка для книги»  «Весна Победы»	Классные руководители	1-4  Классы (принявшие участие): 16,1е, 4б  16,2а,2б,2в, 2г  10а Приказ № 387 от 16.10.20
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ДЕД	Руководитель экологического клуба  Классные руководители	Классы (принявшие участие): 1б, 1в, 2в, 2г, 2ж, 3а, 4б, 4г, 4д, 5б, 6а, 6в, 6г, 7а, 7б, 8б, 10а


	17.10	День пожилого человека	Классные час, видео открытка	Классные руководители	Классы (принявшие участие): 2ж,3а, 3в 3г, 4а, 4б, 4г, 4д, 4е, 6а, 6в, 6г
	19.10.20	Я и мой питомец	Городской конкурс, школьный этап	Классные руководители	Классы (принявшие участие): 2а,2б, 2д
	19.10.2020	«Открытые уроки. Спорт — это жизнь!»,	Всероссийский открытый урок	Классные руководители,	Классы (принявшие участие): 1-11, дистанционно
	23.10	«День изменника» «День рождения класса»	Праздничные мероприятия в классах	Классные руководители, родительская общественность 1-4	Классы (принявшие участие): 2в, 2е,2ж, 3б, 4е, 6г
	26.10.20	международный день школьных библиотек	Библиотечный урок	Педагог библиотекарь	Классы (принявшие участие): 2в
	28.10	День интернета	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  Олимпиада на портале «Сетевичок»( с 01.10)	Классные руководители  Учитель информатики	1-11 Сайт Классы (принявшие участие):
	29.10	125-летие со дня рождения С.А.Есенина	Литературная гостиная  . В мероприятии приняли участие 6 человек:	Учителя русского языка	Сайт Классы (принявшие участие): 5в Шумилов Даниил Ключникова Полина Достовалова Ева Перунов Кирилл Наумова Юлия. Малкин Тимур  Ребята составили презентации о жизни и творчестве С.А.Есенина.

**Мероприятия на осенних каникулах с 26.10-03.11:** 10А принял участие в сборе макулатуры: учащиеся принесли в фонд школьной библиотеки художественную, учебную литературу из фонда домашних библиотек., в 6 В классе прошло мероприятие под названием «осенние посиделки» в дистанционной форме., ученики 11А приняли участие в Неделе открытых дверей Алтайского государственного университета, учащимся 4 в класса было предложено поговорить об осени, почему осень является золотой, Учащиеся 3б и 2е под руководством классного руководителя Марковской О.В. являются активными участниками образовательной площадки Учи.ру. На каникулах дети приняли участие в образовательном марафоне «Покорение Рима» и получили грамоты, в 5а классе был проведён дистанционный классный час на тему: «Уроки добровольчества и волонтерства» и классный час на тему: «Пропаганда здорового образа жизни; формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ в молодежной среде», в 5 «Б» классе прошел классный час на тему «Здоровье детей — здоровье нации!» в дистанционной форме, в 5В классе прошло мероприятие, посвященное 125- летию со дня рождения С.А.Есенина., в 5в классе прошел «Урок памяти ( день политических репрессий)» В группу ребятам был отправлен видео ролик «Эпоха разбитых судеб: день памяти жертв политических репрессий» в 5В классе прошел классный час в дистанционном формате по теме «Мы против наркотиков!», 7а разработал презентацию о жизни и творчестве великого русского поэта С.Есенина в 8 б классе дистанционно прошел Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, 11 учащихся 9б класса приняли участие в Дне памяти жертв политических репрессий, во 2а, 2ж , 1д, 4д, 4г,2б , 2д, 2в классах прошло увлекательное мероприятие — Дефиле литературных героев , во 2Г классе прошла «Литературная викторина», учащиеся 3 г класса приняли участие в литературном конкурсе «Дефиле сказочных героев»- конкурс рисунков, эрудиты 9А класса приняли участие в познавательной игре на межпредметной основе «Своя игра», в 8б прошел урок Памяти (День памяти политических репрессии), в 8-А классе состоялся совместный просмотр фильма 1958 г выпуска под названием «Чрезвычайное происшествие», направленный на воспитание личности обучающего, на знание истории своего отечества. После просмотра фильма прошла видеоконференция-классный


час в Zoom в виде, 2а принимали участие в школьном конкурсе чтецов, в 7 Б классе прошел классный час ко «Дню народного единства, 2а не забывали об учёбе и в течение всего каникулярного периода с удовольствием занимались на онлайн платформе Учи.ру., в дистанционном режиме был проведен конкурс — Занимательный русский язык-конкурс ребусов. Участниками являлись ребята 1Б класса, в классе классный час на тему: «Великой победе посвящается», целью которого является формирование патриотических чувств детей, в 6А классе был проведен классный час по теме «Победа в цифрах. Интересные факты о Великой Отечественной войне», в 1 «Д» классе прошел классный час «Права и обязанности школьников» (дистанционно). Мероприятие в 4 «Д» классе «Мир профессий», в 4 В прошел классный час на тему «Знай правила движения, как таблицу умножения», целью которого являлась профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, в 6А классе был проведен классный час о Музее « Поезд Победы», в 10А занятия по плану Юнармейского отряда: Подготовка Вахте памяти- Пост 1, , учащиеся 7 «а» класса присоединились к ежегодному общероссийскому месячнику здорового образа жизни «Здоровая нация». в 9б классе классный руководитель ( Шкурова О.С.) удаленно провела классный час « Человеческие ценности». Ученики 11А приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в дистанционном режиме состоялась беседа с учащимися 9 «А» класса по теме «Я выбираю жизнь!». Час общения был посвящен профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков и психоактивных веществ среди подростков, в первых классах (1Б,1 Е ) в рамках месячника «Здоровая нация» на платформе Учи.ру прошла интеллектуальная игра «Здоровье». В 1"а» классе прошел классный час «Здоровый образ жизни- доступен каждому! Во 2 г учащиеся могли (в течении дня) посмотреть видео по теме ЗОЖ. Ученик 3 г класса, принял участие в краевом конкурсе ко Дню матери «Мама- главное слово», номинация «Мама спортивная и позитивная» — фотоколлаж.

Ноябрь	05.11.-15.11.	Месячник «Здоровая нация»	Физкультминутки, зарядка , спортивные эстафеты( по отдельному плану )	Классные руководители Учителя физической культуры	проведено
Месячник милосердия и добра	16.11-30.11	Месячник милосердия и добра	Акции , добрые дела ( по отдельному плану )	Классные руководители Волонтерский отряд Совет учащихся	проведено
29 общешкольных мероприятий	05.11	День народного единства	ДЕД :15- минутки: стенгазет, просмотр фильмов, презентаций и т.д.	Классные руководители, волонтерский отряд, активы классов	1-11, проведено
	16.11.20	Культурный марафон		Классные руководители,	Классы (принявшие участие): 1г
	20.11	Посвящение в 1 класс	Праздничное мероприятие	Педагог- организатор, классные руководители	
	20.11	День правовой помощи «Выход есть!»	ДЕД	Социальный педагог	5-11
	23.11	Почетный караул 	Заступили в почетный караул Центра патриотического воспитания “Память” Пост № 1. Ребята стояли в почетном карауле на Посту № 1, обеспечивая порядок и чистоту во время церемоний на Мемориале славы, проводили экскурсии по музею “История русского	Педагог ОБЖ	Сайт 8-10 



			воинства”, созданному при Центре. В почетном карауле приняли участие 20 ребят. Это первый почетный караул МАОУ «СОШ № 134». Награждены благодарностью.		
25.11.20	Конкурс рисунков «Мамин портрет»	Выставка портретов	Классные руководители	Классы (принявшие участие): 1а,б,ж,е,2в,г,д,е,3б,г,д,4а,б,6г,6а,6в	
26.11	Конкурс «Поздравь маму!»	Видео открытка	Классные руководители	Классы (принявшие участие): 1м- 2а, 2б,2е; 2м- 2д, 2г,, 3м- 1б, 2ж, 2в	
26.11	Акция милосердия и добра «Протяни руку помощи»	наркопост «Здоровое поколение» побывали в гостях в КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 3».	Волонтерский отряд Родительские комитеты	Сайт Ученики 8 класса подготовили мастер-класс по изготовлению открыток. Были проведены игры. Также были собраны игрушки и книги для детей центра. 	
27.11	День матери «Мамы моей глаза»	Конкурсно-развлекательная программа	Классные руководители 3	Классы (принявшие участие): 1М- 3Б, 2М- 3Г, 3М- 3А	
01.12	Всемирный день со СПИДом	классный час, приуроченный ко всемирному дню борьбы со СПИДом. Учащиеся посмотрели видеоурок «Учащиеся 11 А класса изготовили красную ленточку в виде перевернутой буквы «V» для всех участников акции школы. Красную ленту, как символ сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа, приколот и друг другу на грудь. В заключение	Учитель биологии	Для учащихся 7- 11 классов 	



			ребятам был предложен тест «Проверь свои знания о ВИЧ/СПИД».		
02.12	Международный день инвалидов (03.12)	ДЕД, 15- минутки	Волонтерский отряд	1-11	
04.12	Акция «Не бывает чужой беды»	Акция «Стань донором. Спаси жизнь!» Цель акции: информирование о донорстве крови в молодежной среде и привлечение новых доноров к безвозмездной сдаче крови в регионе. для учащихся 8-10 классов провела беседу «Доноры надежды». Ребята узнали о том, кто может стать донором, для чего используются компоненты крови, как часто можно сдавать кровь, в чем заключается подготовка донора к сдаче крови, как проходит донация, какие противопоказания к донорству существуют, полезно ли для здоровья сдача крови, как стать почетным донором России. Учащиеся посмотрели фильм «Не бойся стать донором».	Волонтерский отряд, активы классов  Учитель биологии Миронова Людмила Алексеевна	8-10	
03.12.	День неизвестного солдата	Классные часы, ДЕД  Проходили тест по истории в онлайн формате 7-11 классы	Классные руководители, учителя истории	1-11, сайт	
05.12	Конкурс презентаций «Традиции моей семьи»  Конкурс презентаций «Семейный альбом»	Заочный Конкурс мультимедийных презентаций(положение)	Педагог- организатор  Классные руководители  Родительский комитет  Классные руководители 1 классов	Классы принявшие участие: 1м-5б,5а, 2м- бг  Классы принявшие участие: 1м-1а,1б	


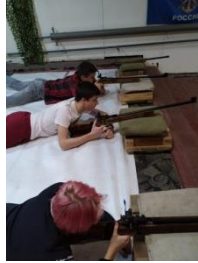







09.12	День героев Отечества:	ДЕД, информационные 15- минутки	Классные руководители Руководитель РДШ	1-11, проведено
09.12	Акция «Добрый урок»	ДЕД, информационные 15- минутки о волонтерстве	Классные руководители Руководитель РДШ	1-11, сайт школы, проведено
11.12	День Конституции Российской Федерации (12.12)	ДЕД	Классные руководители Руководитель РДШ	1-11, проведено
11.12	Единый Информационный час «Урок пожарной безопасности»	Дружины юных пожарных «01» провели обучающее занятие для младших школьников в интерактивной и театрализованной форме.  «Спроси у доктора Айболита»	Руководитель ДЮП, активы классов  1в,3б	
14.12.	Единый Информационный час «Безопасный город: ПДД»	«Самый умный ЮИДовец»	Классные руководители  Руководитель ЮИДД, активы классов	1м- 4г 2м- 4д 3м- 4в
17.12.20-18.20	Конкурс рисунков «Вот ты какой беленький бычок»  Конкурс новогодних магнитов из фетра для 3 классов	Конкурсы	Классные руководители 1-4	Классы принявшие участие: 1-4, кроме 2г,4г 1м- 3б2м-3д, участие 3г,3а
17.12.2020	Профилактические беседы	1. майор полиции А.А. Лукьянова провела тематические беседы с учащимися по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»  2. Евсеенко Алексей Иванович, государственный инспектор по маломерным судам провел тематические уроки по правилам поведения на воде	Администрация школы, ЗДУВР	Классы, принявшие участие: 9А,9Б  1-4
21.12.20	Конкурс скворечников	Конкурсы , оформление скворечниками	Классные руководители 1-4	Классы, принявшие участие: 2-3





			территории школы		
22.12	Библиотечный урок «День энергетика»	22 декабря- день энергетика.	Педагог-библиотекарь	10а	
22.12	Конкурс новогодних открыток «В снежном царстве, в морозном государстве»	Приняли участие 7 классов, всего на конкурс было предоставлено 38 работ. Хорошие работы были у учеников 1в, 1 б 1к классов.	Классные руководители 1 классов, педагог-организатор	1 классы	<p>Победителями стали учащиеся 1н класса</p> <p>Ребят наградили грамотами, а лучшие работы находятся на выставке в библиотеке.</p> 
23.12	Выставка «Наше старое кино» 	Нашей школе повезло. В качестве подарка к открытию музея в нашей школе были подарены первые экспонаты- это фотоконструктор 1956 года.	Педагог- организатор	1-4	
11.-18.12	«Чудеса под Новый год»  «Семейный новогодний квест «В погоне за быком»	Семейные команды, получив задания делали :объемные фигуры быка, домика, тигренка, Щелкунчика, Снегурочки и деда Мороза.	Педагог- организатор  Творческие коллективы и классные руководители, родительский комитет	1 место— семья Симаковых, капитан Юлиана из 4г класса; 1 место — семья Алишутиных, капитан Анна из 4д класса; 2 место— семья Ереминых, капитан Арина из 4е класса; 2 место — семья Шиллер , капитан Эвелина из 4б класса; 3 место — семья Кучеренко , капитан Саша из 4д класса; 3 место — семья Овсянниковых , капитан Саша из 4в класса.	
<p><b>Мероприятия на зимних каникулах:</b> Аврусевич В.В., педагог-библиотекарь школы, для 9 А класса провела увлекательный классный час «История образа Деда Мороза», «Рисуем сказку» для 2г класса, фотоконкурс «Моя новогодняя ёлочка!» прошел в 3 Г класс, Новогоднее дефиле – в 3 Г классе, в 8б классе Миронова Людмила Алексеевна дистанционно провела классный час «Новый год в разных странах мира» и час общения «В гостях у Рождества» — Рождество Христово — светлый праздник. В 5 «В» классе дистанционно прошло мероприятие «Снежные загадки» и мероприятие «Знаменитые люди Алтайского края».</p>					




<p>Январь</p> <p>Месячник</p> <p>Истоки народных традиций</p> <p>24 общешкольных мероприятий</p>	20.01.21	Колесо истории по профориентации «Чем пахнут ремесла»	<p>Игровая программа</p> <p>В конкурсе приняли участие 3 команды по 6 человек из 6-х классов.</p> <p>Участникам необходимо было в театрализованной форме показать свою профессию. Рассказать, где можно получить профессию, какими качествами должен обладать человек, выбравший эту специальность.</p>	6	Творческие коллективы	<p>1 место занял 6г класс, 2 место – 6в класс и 3 место досталось 6а классу.</p> 
	23.01.20	День здоровья	ДЕД	Учителя физической культуры	Классы принявшие участия: 8-11	
	27.01	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Холокост</p>	<p>Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», посвященный 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Трансляция осуществлялась на сайтах: <a href="http://www.svidaniesrossiey.ru">www.svidaniesrossiey.ru</a>, <a href="http://onf.ru">onf.ru</a>, <a href="http://www.polkrf.ru">www.polkrf.ru</a>, <a href="http://soyuzveteranov.ru">soyuzveteranov.ru</a></p>		5-11, проведено	
	28.01	Хочу все знать	Игровая интеллектуально-познавательная программа	Педагог организатор	Классы принявшие участие: 4б, 5а, 5б, 5в	
	29.01	Прощание с Азбукой	<p>Все ребята готовились к этому празднику: учили стихи про буквы, готовили костюмы, разучивали песни и танцы.</p>	<p>Театральная студия: Мещериков Влад из 6г класса, Волынкина Надежда из 5в класса, Тройнина Арина из 8б класса.</p>	<p>Классы принявшие участие: 1, 5в, 6г, 8а</p> 	
<p><b>Февраль</b></p> <p>Месячник Военно-патриотического и профориентационного воспитания</p>	С 01.02-25.02	Месячник Военно-патриотического и профориентационного воспитания	<p>1. Избирательная комиссия г. Барнаула 2.02.2021 г. проверила знания учащихся по избирательному праву в интеллектуальной игре «КВИЗ-ИЗ».</p> <p>2. 9.02.2021 г. игра</p>	Учитель истории, КМИ	<p>9а, 9б, 10а</p> <p>1. 1 место заняли ученицы 9 «Б» класса Адамович Алина и Маклакова Мария</p>	

<p>Месячник «Готовим полосу для взлета»</p>			<p>«Звёздный час» провели представители избирательной комиссии г. Барнаула. Активисты школы с удовольствием показали свои знания в области избирательного права..</p>		 <p>2. Победителями игры стали учащиеся 6 «В» класса Волкова Евгения и Сазонов Никита.</p> 
	<p>04.02</p>	<p><b>Соревнование юных пожарных, посвященных Дню защитника Отечества</b></p>	<p>.Участник 1 этапа одевал боевку, на 2 этапе бежал с огнетушителем, участники 3 этапа переносили постр адавшего, на 4 этапе вязали спасательный узел, на 5 этапе присоединяли пожарные рукава. Всего приняли участие: 32 человека из 7-8 классов.</p>		<p>7а,7б,8а,8б</p> <p>1 место — 7б класс 2 место — 7а класс 3 место — 8б класс В личном первенстве победителями стали: 1 этап — Былин Максим 7б класс 2 этап — Мироненко Никита 7б класс 3 этап — Сухов Влад и Кабышев Андрей из 8б класса 4 этап — Варфоломеев Антон 7а класс 5 этап — Бугорская Анастасия , 7а класс</p>
	<p>10.02-11.02</p>	<p><b>Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «ГТО – путь к здоровью»</b></p>	<p>Сидорова Диана (5Б), Юдакова Катя (5А), Перунов Иван (6А), Варфоломеев Антон (7А), Бугорская Настя (7А), Жукова Ксения (7Б), Былин Максим (7Б), Макушин Семён (8А)</p>	<p>Учителя физической культуры</p>	<p>В командном зачете мы заняли 4 место. В личном зачете среди девочек (4 ступень) 2 место заняла Настя Бугорская.</p>

15.02	День памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества	просмотр видео «Память», посвященное дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг в Афганистане, просмотр презентаций		2в,6г,10а,9б	
15.02.21	Первенство Алтайского края по пулевой стрельбе «Юный стрелок ДОСААФ России»,	Мероприятие было посвященное Дню защитника Отечества. Юнармейский отряд «Ровесник» впервые принял участие в соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовки.	Руководитель Юнармии 	Результаты следующие:  Очековский Дмитрий 10А — 72 очка из 100;  Макушин Семён 8А — 72 очка из 100;  Дмитриева Ульяна 10А — 84 очка из 100.	
16.02-23.02	День защитника Отечества	1. участие в Военно-спортивной игре «Зарничка».  2. конкурс сочинений	РДШ, волонтерский отряд  Активы классов	3Б , класс  Победителем стала Юнармеец Соколова Анна, 3 «Б» класс	
16.02	Я – лидер 21 века, конкурс ораторского искусства .	Конкурс ораторского искусства в рамках конкурса «Я — Лидер» среди учащихся Совета учащихся.		(Быкова Настя 8а, Шенец Диана 8б, Абдуллаева Алина 9а, Перфильева Рита 9б, Дмитриева Ульяна 10а)	
19.02	Смотр песни и строя 	Конкурс (положение)  Принимал и оценивал парад старший помощник начальника отделения призыва граждан на военную службу военного комиссариата Ленинского и	Педагог ОБЖ  Родительские комитеты	Классы принявшие участие: 3	

			Индустриального районов г. Барнаул майор запаса Швецов Алексей Александрович. В открытии Смотра строя и песни принял участие Юнармейский отряд «Ровесник».		
18.02	Зимняя сессия Юнармии «Ровесник»	Мероприятие проходило в Политехническом университете. Участвовали наши командиры Гоппе Михаил и Дмитриева Ульяна.	Руководитель Юнармии		проведено
19.02	Не перевелись еще богатыри на Руси нашей	Путешествие по станциям .Хоровой класс 4б с классным руководителем обучали ребят народному пению и играли в игры.	классные руководители 5		1 М- 5а класс. 2 место — 5б, 3 место — 5в класса.
21.02	День здоровья Фестиваль «Железный человек»	Спортивные эстафеты	Учителя физической культуры, классные руководители	Классы (принявшие участие): 1-4, проведено	
24.02.21	Акция «Подари, школе книгу!»		Педагог-библиотекарь	Информация об итогах выставлена на сайт школы. Приняли участие: 6а, 7б, 1б, 5в, 4б, 4д, 2д, 5б, 1е	
03.02-10.03	Зарница/Зарничка	открытые патриотические игры среди детских и молодежных организаций «Зарничка», «Орленок», «Зарница». Организатором игр выступил МБУДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района, волонтерский отряд СДПО «Юность». В играх приняло участие 28 команд из 13 образовательных	Руководитель РДШ, Юнармии	Этап «Военно- патриотический квест»Зарничка»: 3 место – МБОУ «СОШ №134» 3б класс. Этап «Военно-патриотический квест «Зарница»: 2 место – МБОУ «СОШ №134» 8-9 класс и МБОУ «СОШ №134» 8-10 класс. Этап «Смотр песни и строя» игры «Зарница»: 2 место – МБОУ «СОШ №134» 8-9 класс. 3 место — МБОУ «СОШ №134» 8-10 класс. Общий зачет игра «Зарничка»: 2 место – МБОУ «СОШ №134» 3 класс. Общий зачет игра «Зарница»: 2 место – МБОУ «СОШ №134» 8-9 класс. 3 место – МБОУ «СОШ №134»	





			организаций		8-10 класс.
Март Месячник В мире прекрасного	03.03	8 марта Варвара –краса, длинная коса 	Развлекательная программа: Представители каждого класса, состоящие из 7 человек, участниц и 3 болельщиков совместно с вожатыми разучивали танцы, частушки, готовили наряды и прически на праздник.		7-8 1 место — 2а класс, 2 место — 2д класс и 3 место — 2в класс.
	14.03	Игра спортивная «Хоккей на валенках с мячом» 		Руководитель РДШ	4 место, команда 7-8 классов
	18.03	День воссоединения Крыма и России	1. Тематический классный час (видео- экскурсия) 2. В праздничной, торжественно обстановке 43 ребят приняли клятву юнармейцев и получили знак отличия — значок «ЮНАРМИИ».		
	22.03.21	Соревнованию юных инспекторов ПДД 			Симакова Юлиана, Охрименко Полина из 4г класса и Демин Кирилл и Лаптев Павел из 4д классов. На этапе «Знания ПДД» ребята решали билеты «Экзамен в ГИБДД» на компьютере и заняли 2 место. В общем итоге команда вышла на 3 место
<b>Мероприятия на весенних каникулах:</b> ученики 1 А класса приняли участие в мастер-классе по пластилинографии «Золотая рыбка», 1 Б класс посетили театр Музыкальной комедии, премьеру «Алые паруса». В 1 д классе прошло классное мероприятие «Экологическая игра в мире животных». 1е, 2а:, 2г посетили кинотеатр, просмотр мультфильма «Газнзель, Гретель и агентство магии», 2в посетил Музей шоколада. В 3 Б, 3 Д прошли два мероприятия: Интеллектуальная игра «Поле чудес», Математический КВН -«Математика царица наук». 4г класса посетили Государственный художественный музей Алтайского края. Класс посетил выставку русского портрета. В 4 Е классе состоялась дистанционная встреча Клуба любителей литературы. В 5Б классе прошел <b>тренинг «Настольные Игры»</b> , в 5 В классе прошло мероприятие «Лепка сказочных героев», 6А , 6В классы посетили Музей шоколадного мастерства, в 6Г класса, Волков Данил, Саяпин Иван приняли участие в первенстве школы по настольному теннису и совместно с 8б посетили интересную экскурсию в музей-клубе коллекционеров, 9б класса встретились 24 марта для обсуждения работы над проектом класса « Наша Родина — Россия», ученики 11 А и 9А классов приняли участие в товарищеских встречах с учителями по настольной теннису и волейболу.					
Апрель Месячник Экологическое	12.04	Гагаринский урок «Космос- это мы» 60-летие полета в космос Ю.АГагарина	ДЕД, классные часы	Классные руководители	1-11

воспитание  Более 24 общешкол ьных мероприят ий	13.04	Конкурс дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»	Команда заняла 2 место в итоговом зачете. Кроме того, во всех номинациях ребята нашей школы одержали вторые места и 1 место в номинации «Средства пожаротушения»	Руководитель ДЮП	
	15.04.21	Церемония награждения знаками ГТО.	В торжественной обстановке в БИЦ «СОШ 134», 14 участников комплекса ГТО, были награждены знаками отличия по итогам 2020	Руководитель ГТО	Волков Александр 11А золото Дмитриев Никита 9Б серебро Другова Лилия 9Б серебро Нечаенко Анастасия 9Б серебро Лазебная Анастасия 5В серебро Хоменко Даниил 5В серебро Михайлик Мария 2А серебро Сазонова Валерия 3Б серебро Гоппе Михаил 10А бронза Жукова Ксения 7Б бронза Иванов Илья 10А бронза Сазонов Никита 6В бронза Черемнова Ксения 7А бронза  Дмитриева Ольга Викторовна, учитель начальных классов, серебро.
	15.04.21	XI Международная научно-практическая конференция в Алтайском институте экономики Санкт-Петербургского университета технологий, управления и экономики «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения».	Преподаватель-организатор ОБЖ, Скучалаина В.А., выступила с проектно-исследовательской работой «Один из многих. Человек в истории Великой Отечественной войны». Аврусевич Е. (8А кл.), Абдуллаеву А. (9А кл.), Савинкина А. (9А кл.), Ламакина И. (9Акл.) на профориентационную экскурсию по институту и принять участие в конференции в качестве слушателей.	Учащиеся, педагогические работники	 



	25.04.21	Экологическая акция «Чистые реки Алтая».	Место проведения- река Барнаулка, озеро Пионерское, шоссе Lentочный бор.	Руководитель Юнармии	
	29.04	Акция «Чистый город», городской субботник		Классные руководители	5-11 классы, проведено
Май Месячник  Семья. Школа. Отечество.	01.05	Спортивное мероприятие по самбо		Руководитель Юнармии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мещерякова Владимира.. 3 г класс. 3 место</li> <li>• Михайлова Владислава , 3 Д класс 2 место</li> <li>• Братусь Василина Андреевна 3Д 3место</li> <li>• Кузин Александр Евгеньевич 134 3Г класс 2 место</li> <li>• Вьюгову Анну, 1 г класс. 3 место</li> <li>• Косарева Матвея , 3е место</li> <li>• Благодатских Артём Алексеевич , 3е место</li> <li>• Грекова Тимура 1г класс 3 место</li> <li>• Глушкова Дмитрия, 1Д класс 3место</li> <li>• Зубенко Николая , 2 место</li> <li>• Сураева Алексея 3 А класс. 3 место</li> <li>• Бякина Михаила 1е, 2 место</li> <li>• Нусратову Хилолу. 4 класс , 2 место</li> <li>• Бушмина Тимура 4а , 3 место</li> <li>• Кудимова Константина, 3Б класс, 2 место</li> <li>• Толкачеву Киру 4в класс, 2 место</li> <li>• Степкина Артёма 1А, 3 место</li> <li>• Лынова Александра 2А, 3 место</li> </ul> <p>Команда, 1 место</p>
	10.05.	Барнелофест	Соревнования велосипедистов и участников отрядов юных инспекторов дорожного движения.	Руководитель клуба «Клаксон»	
	12.05	Салют Победы	концерты, посвященные празднованию 76 годовщины победы в Великой Отечественной войне Ребята читали стихи, пели песни и танцевали		приняли участие учащиеся начальной школы: 1а, 1б, 1в. 1г , 1е, 2г, 3б. 4г и 4д классов, а также среднего звена: 5а. 5б, 5в, 6а. 6б, 6в, 6г классов, среди учащихся старших классов в концерте участвовали ученики : 8а, 8б. 9б и 11 классов.

			на сцене .В концерте приняли участие ребята из вокально-инструментального ансамбля «Парк отдыха» их песни «Журавли», «Солдат», «Это просто война» тронули сердца всех педагогов и учащихся нашей школы. Победители конкурса были награждены дипломами.		
15.05	Международный день семьи	День семьи, любви и верности (по отдельному плану)  Литературно-музыкальная гостиная «Ромашек белых хоровод»	Классные руководители  Родительский комитет	1-11, проведено	
15.05.21	Городская военно-патриотическая квест-игра «Наследники Победы».		Руководитель юнармии	Состав команды: Жук Никита 10А, Жук Ярослав 10А, Савинкин Александр 9А, Жук Евгений Константинович.  1 место	
21.05.20	100 -летие со дня рождения А.Д. Сахарова	Классные часы	Классные руководители	1-11, проведено	
24.05	Агитационно-пропагандистская акция «Мы-армия страны! Мы-армия народа!» 	Тематический поезд проследовал по территории Алтайского края, оформление вагонов которого отражает героические страницы нашей славной истории, новейшие достижения Вооруженных Сил РФ, развитие юнармейского движения, работу военных медиков в период пандемии.	Руководитель юнармии	Новиков Кирилл – 6 «Г», Юр Кирилл – 6 «Г», Богословская Полина – 8 «Б», Макушин Семен – 8 «А», Аксенова Екатерина – 10 «А», Галуза Алена – 10 «А», Горбунова Вероника – 10 «А», Васильев Савелий – 10 «А», Карлин Антон – 10 «А», Хавкунова Кристина – 10 «А»	
25.05-28.05	Спортивная игра «Зарница»	Выездное мероприятие	Руководитель юнармии	Богословская Полина- 8Б (командир отделения),	

					Денисенко Богдан- 7Б, Бренев Ростислав – 7Б, Былин Максим – 7Б, Лямкина Ксения – 7Б, Мироненко Никита – 7Б, Шушпанов Ярослав – 7 Б, Макушин Семен – 8А, Рычко Алексей- 8А, Овеян Диана- 8Б, Пухова София — 8Б.  5 место в команде
	25.05	Последний звонок	Линейка	4,9, 11	4,9,11  проведено
Июнь  Месячник антинаркотической направленности и здорового образа жизни	01.06	День защиты детей		Руководители профильных отрядов волонтерский отряд	1-8, проведено
	09.06.2021	Информационный час	в профильных сменах были проведены беседы по разъяснению несовершеннолетним их прав, основ безопасного поведения и способах реагирования на противоправные действия со стороны взрослых лиц, о Детском телефоне доверия.	Руководители профильных отрядов волонтерский отряд	1-8, проведено  
	13.06	День России	1. Самостоятельный учебно-тренировочный прыжок с парашютом с самолёта Ан-2 с высоты 900 метров.  2. в профильном отряде «Литературный клуб» прошло мероприятие на тему «Я гражданин России». Ребята давали разные ответы на вопросы: Что для вас такое – Родина?, говорили о символике своей страны. А затем	Руководитель юнармейского отряда » Ровесник» преподаватель-организатор ОБЖ .	 

			закрепили свои знания о символике в своих рисунках.		
15.06.2021 - 16.06.2021	Урок МЧС	1. Автономное выживание человека в природных условиях: ориентирование по компасу, солнцу, местным признакам. Построение жилища. Правила разведения костра.  2. Первая помощь на воде. Опасность игр на воде с захватами. Правила буксировки пострадавшего. Этапы сердечно-лёгочной реанимации.	Руководитель юнармейского отряда » Ровесник» преподаватель-организатор ОБЖ	Юнармейский отряд» Ровесник». Ленточный бор.	
01.06.-21.06.21	Мы за чистый город	ребята из отряда «Зеленый патруль» активно участвовали в благоустройстве и озеленении пришкольной территории.			
21.06.21	День добра	профильная смена «Мы — твои друзья» съездили на экскурсию в котокафе «Никомур».			
22.06	День памяти и скорби. День начало ВОВ.		Профильные отряды, волонтерский отряд	1-8, проведено	
25.06-26.06	Вручение аттестатов	Торжественное мероприятие	9а,9б,11а		




## 2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ (ПРИЗЕРЫ, 1-3 МЕСТА)

Класс	Всего уч-ся в классе на конец учебного года	% результативности	Международный /Всероссийский уровень	Региональный уровень	Краевой /окружной уровень	Районный/ Городской уровень	Школьный уровень
1а	34	0%	-	-	-	-	-
1б	34		-	Региональный этап межд.конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», 3 место (1 чел)	-	<p>ноябрь 2020</p> <p>Открытый городской конкурс «Прогулка по Барнаулу», 2 место, 1чел 03.12. 2020</p> <p>городской конкурс «Рождественская звезда», 3 место март 2021</p> <p>городской фотоконкурс «Зимушка- зима», 1,3 место (2чел)</p> <p>Поэтическая капель, 1место(1чел)</p> <p>Города герои, 2место</p>	<p>«Внимание , дети!», 2 место 05.10.20 школьная акция</p> <p>«Поздравь учителя!», 1 место 05.10.20</p> <p>конкурс рисунков ко дню матери , 2 место (3 чел) 12.11.2020</p> <p>«Я и мой питомец»,2и 21.12.20</p> <p>конкурс открыток к новому году , 1,2 ,3 места (3 чел) 03.12.20</p> <p>«Семейный альбом», 1,2,3 (4 чел) 25.12.2020</p> <p>Конкурс рисунков «Вот, ты, какой беленький бычок», 1 место(2 чел) 07.05.20</p> <p>«Салют, Победа!»,3 мест</p>

1в			20.11.20 Всероссийская дистанционная просветительская интернет- акция «Правила гигиены», (16 чел), лауреаты	-	-	05.10.20 районный конкурс «Моему учителю с любовью», 1,2,3 место(8 чел) ноябрь 2020 Открытый городской конкурс «Прогулка по Барнаулу», 3 место, 1чел март 2021 городской фотоконкурс «Зимушка зима», 3 место ноябрь 20 «Рождественская звезда», 1, 3 место(6 чел)	05.10.20 школьная акция «Поздравь учителя!», 1 место 25.12.2020 Конкурс рисунков «Вот, ты, какой беленький бычок», 1 место(2 чел) 07.05.20 «Салют, Победа!»,3 место
1г			-	-	-	05.10.20 районный конкурс «Моему учителю с любовью», 1,2,3 место(8 чел)	-
1д			-	-	Май 2021 краевой фестиваль «Возращение к истокам», 3место (1чел)	21.02.21 Межшкольный фестиваль Самбо «Железный человек», 2 место (1 чел)	-
1е			25.11.20-21.12.20 Учи.ру. «Затерянная Атлантида», 3 место (команда)	-	-	-	12.04.2021 конкурс приложений «Звездопад», 1место 12.04.2021 конкурс поделок «Планеты солнечной системы», 2место 07.05.20 «Салют, Победа! 2 место (2чел)

2а			-	-	-	<p><b>18.03.21</b> городские соревнования «Веселые старты», 3 место</p> <p><b>20.05.20</b> Легкоатлетическая эстафета среди 2 классов, 1 место</p>	<p><b>19.10.20</b> «Я и мой питомец», 1,2,3 место</p> <p><b>24.11.20</b> Выставка рисунков «Самая добрая, милая, красивая», 2 место</p> <p><b>27.11.20</b> конкурс видео- роликов «Мамы мой глаза», 1место</p> <p><b>02.03.2021</b> «Варвара – краса, русая коса», 1 место</p> <p><b>31.05.2021</b> «Портфолио класса - 2021», 1 место</p>
2б	32		-	-	-	<p><b>10.11.20</b> Муниципальный конкурс чтецов, 3 место</p> <p><b>18.03.21</b> городские соревнования «Веселые старты», 3 место</p> <p><b>20.05.20</b> Легкоатлетическая эстафета среди 2 классов, 1 место</p>	<p><b>05.09.2020</b> «Мама, папа, я- спортивная семья», 1,2 место</p> <p><b>05.10.20</b> школьная акция «Поздравь учителя!», 1 место</p> <p><b>16.11.2020</b> видеопоздравление ко дню матери, 1 место</p> <p><b>25.12.2020</b> Конкурс рисунков «Вот, ты, какой беленький бычок», 2, 3 места(7чел)</p>
2в			-	-	<p><b>06.05.2021</b> Легкоатлетический забег «Кольцо победы», 1 место</p>	<p><b>20.05.20</b> Легкоатлетическая эстафета среди 2 классов, 1 место (2чел)</p>	<p><b>05.10.20</b> конкурс рисунков ко дню матери , 3 место</p> <p><b>09.03.21</b> «Сударыня масленица», 3 место</p>



2г		<p><b>23.11.20</b> Всероссийский конкурс чтецов «Великая победа», 1, 2,3 места (8 чел)</p> <p><b>01.12.20</b> Международная онлайн викторина «Новогодняя викторина», 3 место</p> <p><b>24.12.20</b> Всероссийский детский конкурс «Фантазии зимы», 2 место,(2 чел)</p> <p><b>25.12.20</b> всероссийский диктант по общественному здоровью , 3 место</p> <p>22.04.21 всероссийский конкурс поделок «День космонавтики», 2 место (2 чел)</p> 	-	-	<b>18.03.21</b> городские соревнования «Веселые старты», 3 место(2 чел)	<p><b>16.11.2020</b> видеопоздравление ко дню матери, 2 место</p> <p><b>02.03.2021</b> «Варвара – краса, русая коса», 2 место</p> <p><b>12.04.2021</b> конкурс поделок «Звездапад», 2место</p> <p><b>07.05.20</b> «Салют, Победа!»,2 место</p>
2д		<p><b>15.03.21</b> Всероссийский дистанционный конкурс мировой культуры «Золотое руно» , 1,2места (3</p>	<p><b>декабрь 2020</b> региональный дистанционный конкурс «Здоровый бычок- 2021», 3 место</p>	<p><b>23.02.21</b> Лови яркий момент (семейный конкурс по зимней рыбалке), 2 место</p>	<p><b>21.02.21</b> межшкольный фестиваль Самбо , 1 место (3 чел)</p>	<p><b>19.10.20</b> «Я и мой питомец», ,3 место(2 чел)</p> <p><b>16.11.2020</b> видеопоздравление ко дню матери, 2 место</p> <p><b>02.03.2021</b> «Варвара – краса, русая коса», 3</p>

			чел)	26.03.2021	региональный фестиваль «творчество без границ», 2 место			место 15.04.2021 «Первые в ГТО!», 1 место
2е			-	-	-	-	-	27.11.20 конкурс видео- роликов «Мамы мой глаза», 3место 29.09.20 «День сердца», 1,2,3 место (4 чел)
2ж			-	-	-	-	-	29.09.20 школьная акция , конкурс «Здоровое сердце», 3 место
3а			-	-	-	04.03.21 Первенство по лыжным гонкам, 1 место(4 чел) 06.03.2021 Городской конкурс «Сударыня- масленица- 2021», 3 место 04.03.2021 Первенство города по Перестрелке, 2 место (1 чел)	27.11.20 конкурс видео- роликов «Мамы мой глаза», 3место 09.03.2021 школьный конкурс «Сударыня- масленица- 2021», 1 место	
3б			сентябрь- октябрь 2020 Всероссийские конкурсы/олимпиада на Учи.ру, 1 место (14 чел)	-	-	Март 2021 Открытая патриотическая игра «Зарничка», этап «Патриотический квест» 2, 3 место (команда) май 2021 Конкурс сочинений “Письмо солдату” фонд, Победитель	Сентябрь 2020 Конкурс социальной рекламы по безопасности ДД, 1 место 29.09.20 «День сердца»,1, 2, 3 место (5 чел) 12.04.21 Конкурс аппликации «Мой летательный аппарат», 2 ,3 место (2 чел) Конкурс «Путь к звездам», 2 место (1 чел) Конкурс «Звздопад», 3 место (1 чел). 07.05.20	

							«Салют, Победа!», 1 место
3в			-	-	-	-	19.02.21 Смотр «Строя и песни», 2 место
3г						21.02.21 межшкольный фестиваль Самбо , 1 место (2 чел) 04.03.21 Первенство города по лыжным гонкам среди 3 классов, 1 , 2, 3 место(7 чел) 04.03.2021 Первенство города по Перестрелке, 2 место (4 чел) 19.05.21 Первенство города по лыжным гонкам среди 3 классов, 1 место(1 чел)	27.11.20 игровая программа ко дню матери, 2 место 19.02.21 Смотр «Строя и песни», 2 место
3д			-	-	-	-	27.11.20 игровая программа «Мамины глаза», 3 место 19.02.21 Смотр «Строя и песни», 3 место (команда), 1 место (командир отряда)
4а			-	-	-	-	-
4б			06.05.21 Общероссийский конкурс в честь Международного дня защиты детей «Эталон», 1 место (1 чел)	-	31.01.21 Городской конкурс вокалистов, 1,2 место(3 чел)	19.05.2021 первенство города по Легкоатлетическому многоборью среди 4 классов , 3 место (1 чел)	24.11.20 Выставка рисунков «Самая добрая, милая, красивая», 1, 2 место (2 чел) 05.10.20 школьная акция «Поздравь учителя!», 1 место 19.12.20 школьный квест- игра «В погоне за быком», 1 место 03.11.20 конкурс чтецов, 75 летию Победы, 1 место (1 чел)

							17.12.20 конкурс песен «Шедевры музыкальных поколений» , 2 место
4в			-	-	-	ЮИДД 3 место, 2 место.(2 чел)	-
4г			в течение года учи.ру,онлайн-олимпиады (9 чел) 22.04.21 золотое руно (2 чел)	-	22.02.21 Турнир по баскетболу , 2 место (1 чел) 01.04.21 межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Я родом из Сибири», диплом (1 чел) 19.05.21 первенство города по легкоатлетическому Многоборью среди 4 классов, 3 место (2 чел)	05.09.20 Городские отборочные соревнования ЮИДД «Безопасное колесо», 1 место (1 чел) 21.12.20 «Рождество. В ожидании чудес!», 3 место (1 чел) 21.12.20 «Выбирай жизнь», номинация «Хештеги», 1,2 место (2 чел) 29.01.21 «Выбирай жизнь», номинация «Хештеги», 1,2 место (2 чел) 21.02.21 межшкольный фестиваль «Железный человек», 2 место (1 чел) 15.03.21 «Пожарная ярмарка», «Динамо- глазами детей», 1 место 15.03.21 «Пожарная ярмарка», «Декоративно- прикладное творчество»), 1 место 07.04.21 Городские отборочные	29.09.20 школьная акция , конкурс «Здоровое сердце», 2 место(1 чел) 05.10.20 школьная акция «Поздравь учителя!», 1 место 24.11.20 Выставка рисунков «Самая добрая, милая, красивая», 1 место (2 чел) 19.12.20 школьный квест- игра «В погоне за быком», 1 место 22.12.20 «Веловиртуоз» 1, 2,3 место(4 чел) 23.12.20 «самый умный ЮИДовец», 1 место 16.02.21 Турнир по пионерболу, 3 место 09.03.21 «Сударыня Масленица», 2 место (1 чел) 12.04.21 конкурс приложений «космические фантазии», 3 место 07.05.20 «Салют, Победа!»,1 место

						<p>соревнования ЮИДД «Безопасное колесо- 2021», 3 место (команда) 15.04.21 городской отборочный конкурс «пожарные знатоки», оказание доврачебной помощи, 2 место</p>	
4д			<p>17.12.20 Онлай – олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру., 1 место(1 чел)</p>	-	-	<p>05.10.20 смотр уголков ДЮП, 1 место 21.12.20 городской конкурс социальной рекламы «Выбирай жизнь», 2 место Городская игра- викторина «Города герои», 1,2 место (3 чел) 19.05.2021 первенство города по Легкоатлетическому многоборью среди 4 классов , 3 место (4чел)</p>	<p>29.09.20 конкурс социального плаката «всегда есть выбор». , 1,2 место (3чел) 29.09.20 школьная акция , конкурс «Здоровое сердце», 1, 3 место(2 чел) 05.10.20 школьная акция «Поздравь учителя!», 1 место 14.10.20 «Безопасное колесо», 1 место(1 чел) 01.11.20 «Я и мой питомец», 1, 2 место (2 чел) 24.11.20 Выставка рисунков «Самая добрая, милая, красивая», 3 место 17.12.20 конкурс песен «Шедевры музыкальных поколений» ,1 место ГРАН- ПРИ 19.12.20 школьный квест- игра «В погоне за быком», 1, 3место 22.12.20 Веловиртуозы ,2 место (3 чел) 23.12.20</p>

							«Самый умный ЮИДовец», 2 место 18.02.21 турнир по пионерболу , 2 место 19.12.20 школьный квест- игра «В погоне за быком», 1 место
4e	30		-	-		2020 «Барнаульская свирель», диплом 1 степени	29.09.20 «Здоровое сердце», 1 место 22.12.20 «Вело- виртуозы» , 2место 12.04.21 Выставка «Космос», 3 место
5a	32		-	-	-	18.09.20 РДШ «Город безопасный», 2 место 17.04.21 Открытый городской конкурс военной песни «Непобедимая и легендарная» , 1 место (1 чел)	14.08.20 «Юные пожарные», 1место (команда) 22.09.20 «Фестиваль народных игр», 2 место 27.11.20 День матери «Сувенир для учителя», 1 место 03.12.20 конкурс презентации «Семейный альбом», 1 место 17.12.20 конкурс песен «Шедевры музыкальных поколений» , 2 место 19.02.21 Конкурс - игра «Не перевелись еще богатыри на Руси», 1 место 23.03.21 Турнир по теннису 5-7 классов, 1м, 2 место 07.05.20 «Салют, Победа!», 1 место

56		Февраль 2021 Звездный проект, 2 место (1 чел)	-	Май 2021 Творческий конкурс «Вдохновение», 1 место (1 чел)	28.03.201 Круче всех, 1 место (1 чел) 14.05.2021 конкурс творческий работ «Победители», 3 место (1 чел)	22.09.20 «Фестиваль народных игр», 1 место 29.09.21 Всемирный день сердца, 1 место (1 чел) 05.10.20 школьная акция «Поздравь учителя!», 3 место 12.11.2020 школьный этап городского конкурса «Я и мой питомец», 1 место 04.12.20 конкурс презентаций «Традиции моей семьи», 1, 2,3 место (4чел) 17.12.20 конкурс песен «Шедевры музыкальных поколений» ,3 место 19.02.21 Конкурс- игра «Не перевелись еще богатыри на Руси», 2 место 23.02.2021 «Родная армия», конкурс рисунков,3 место 08.04.2021 конкурс стихов «Просторы вселенной», 1,2,3 места (3чел) 07.05.20 «Салют, Победа!», 1 место
5в		28.08-05.09.20 Поющая Омега – 2020, 3 место (1 чел)	-		сентябрь 2020 конкурс «Эковолонтёр» в номинации «Эко- художник», 3 место 14.05.2021 конкурс творческий работ	18.09.2020 «Осенний кросс», 1 место 22.09.20 «Фестиваль народных игр», 3 место 27.11.20 День матери «Сувенир для

						«Победители», 1 место	учителя», 2 место 17.12.20 конкурс песен «Шедевры музыкальных поколений» ,1 место 19.02.21 Конкурс- игра «Не перевелись еще богатыри на Руси», 3 место 15.03.2021 «Пожарная ярмарка», 1,2 места (4 чел) 08.04.2021 конкурс стихов «Просторы вселенной», 1,2,3 места (5 чел) 07.05.20 «Салют, Победа!»,2 место
ба			-	-	-	25.01.21 Конкурс команд ЮИДД, 3место (1 , в команде) 16.03.2021 открытый городской конкурс «Музыкальный эрудит», 2 место	05.10.20 школьная акция «Поздравь учителя!», 3 место 05.12.20 конкурс фотопортретов мамы, 2 место 20.01.21 Колесо истории «Чем пахнут ремесла?», 3 место 15.03.2021 тематический конкурс «Пожарная ярмарка», «Юный художник», 3 место (1чел) 07.05.20 «Салют, Победа!»,2 место
6б						21.12.2020 г. Городской конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь» Номинация «Информационный плакат», 1 место	



						(Эверт Ева?)	
бв			-	-	-	<p>ноябрь 2020</p> <p>Открытый городской конкурс «Прогулка по Барнаулу», 1 место, 1 чел</p> <p>январь 2021</p> <p>интеллектуальная игра по избирательному праву «Звездный час», 1 место( 2чел)</p> <p>15.04.21</p> <p>городской отборочный конкурс «Пожарные знатоки», 2 место (1 чел)</p>	<p>05.10.20 школьная акция «Поздравь учителя!», 1 место</p> <p>05.12.20 конкурс фотопортретов мамы, 3 место</p> <p>20.01.21</p> <p>Колесо истории «Чем пахнут ремесла?», 2 место</p> <p>09.03.2021 школьный конкурс «Сударыня- масленица- 2021», 2 место</p> <p>07.05.20 «Салют, Победа!,3 место</p>
бг			-	-	-	<p>Октябрь 2020</p> <p>Городской конкурс агитационной продукции «Здоровым быть здорово» Наркопост</p> <p>05.10.20</p> <p>Городской конкурс «Пожарные знатоки», 1 место (1 чел)</p> <p>21.02.21 межшкольный фестиваль Самбо «Железный человек» , 1 место</p> <p>15.03.21</p> <p>Тематический конкурс «Пожарная ярмарка» Инд.р. в номинации «Художественно-избирательное творчество»,2 место (1 чел)</p> <p>15.04.21</p> <p>Городской конкурс «Пожарные знатоки» , в</p>	<p>22.11.2020 оформление стенда ко дню матери, 1 место</p> <p>01.12.20 «Традиции моей семьи», 1 место (1 чел)</p> <p>20.01.21</p> <p>Колесо истории «Чем пахнут ремесла?», 1 место</p> <p>07.05.20 «Салют, Победа!,1 место</p>

						номинации «средства пожаротушения», 1 место	
7а			-	-	-	<p>сентябрь 2020 конкурс «Эковолонтер» в номинации «Эко-художник», 3 место 15.03.21 конкурс творческих работ «Человек доброй воли» среди ДЮП Инд.р., «Проза», 1 место (1 чел) 20.02.21 Городской фестиваль ВФСК ГТО, 2 место (1 чел) Февраль 2021 Турнир по хоккею на валенках с мячом РДШ, 4 место (команда) 15.04.21 городской отборочный конкурс «Пожарные знатоки 1 место (1 чел) май 2021 КМИ, конкурс видеороликов «Мой голос важен», 2 место (2 чел)</p>	<p>15.01.21 конкурс плакатов вместе строим будущее (КМИ), 1, 2 место (2 чел) 04.02.21 школьный этап соревнования ДЮП на этапе «Соединение рукавов», 1 место (2 чел) 04.02.21 Соревнование ДЮП, команда, 2 место</p>
76			06.05.21 Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству и финансовой грамотности, 1 место (2 чел)	-	-	<p>14.03.21 Городское соревнование «Хоккей на валенках с мячом», 4 место 15.03.21 конкурс творческих работ «Человек доброй воли» среди ДЮП Инд.р., «Драматургия», 3 место (1 чел) Жукова Ксения? 15.04.21</p>	<p>04.02.2021 Школьные соревнования ДЮП, «Боевка», 1 место (1 чел)</p>

					<p>городской отборочный конкурс «Пожарные знатоки» Инд.р. в номинации «Средства пожаротушения», 1 место</p> <p><b>17.04.21</b> Открытый городской конкурс военной песни «Непобедимая и легендарная», 3 место (1 чел)</p> <p><b>28.04.21</b> Городской конкурс видеороликов по избирательному праву «Мой голос важен!», 2 место (1 чел)</p>	
8а					<p><b>05.10.2020</b> Городской отборочный конкурс «Пожарные знатоки», 2, 3 место (2 чел)</p> <p><b>21.01.2021</b> Городской музыкальный конкурс на иностранном языке «Count on me» на базе MAOU СОШ №132 «имени Н.М. 1 место (10 чел)</p> <p><b>26.03.2021</b> Турнир Индустриального района города Барнаула по волейболу на переходящий кубок памяти С.Н. Сундеева, 1 место (1 чел)</p> <p><b>15.04.2021</b> городской отборочный конкурс «Пожарные Знатоки», г.Барнаул, Индустриальный район диплом 2 место, (2чел)</p>	<p><b>16.02.2021</b> Школьное мероприятие среди лидеров Совета учащихся «Я - Лидер!» 2 место</p>

86					<p>05.10.2020 Городской отборочный конкурс «Пожарные знатоки», 1, 2,3 место (3 чел)</p> <p>21.12.2020 г. Городской конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь» Номинация «Социальный ролик», «Хештеги» 1,2 место (2 чел)</p> <p>Военно- патриотический квест «Зарница», 2 место «Смотр песни и строя», 2 место -общий зачет , 2место</p> <p>15.03.2021 Районный конкурс “Человек доброй воли” среди ДЮП Индустриального района г.Барнаула номинация “Поэзия” 2 место</p> <p>15.03.2021. Районный конкурс агитационных роликов по пожарной безопасности Индустриального района г.Барнаула 1 место</p> <p>15.04.2021. Городской отборочный конкурс “Пожарные знатоки” Индустриального района г.Барнаула в номинации “Пожарная техника” 2 место</p>	<p>05.10.20 школьная акция «Поздравь учителя!», 3 место</p> <p>16.02.2021 Школьное мероприятие среди лидеров Совета учащихся “Я - Лидер!” 3 место</p> <p>21/02/21 Школьные соревнования ДЮП на этапе “Перенос пострадавшего” 1 место (2 чел) 12.05.2021</p> <p>07.05.20 «Салют, Победа!»,3 место (1 чел)</p>
----	--	--	--	--	--	--

						<p>(2 чел)  <b>14.04.2021</b>          Детско-юношеский тематический конкурс “Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях”          2 место  <b>26-28 мая 2021г.</b>          Городская военно-спортивная игра “Зарница” 3 место в виде “Общая физическая подготовка” этап “Скоростное силовое двоеборье”, 2, 3 место в виде “Общая физическая подготовка” этап “Кросс 500 метров” (3 чел)</p>	
9a			-	-	-	<p><b>25.11.20</b>          Открытый городской интернет-конкурс чтецов «Весна Победы», 3 место (3 чел)  <b>21.12. 20</b>          городской конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь!», 3 место (2 чел)  <b>29.01.21</b>          городской конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь!», 3 место (2 чел)  <b>март 2021</b></p>	<p><b>18.09.20</b>          Осенний кросс, 1,2 место (3 чел)  <b>16.02.2021</b> «Я- лидер», 4 место  <b>23.02.2021</b>          «Родная армия», конкурс рисунков, 2 место  <b>24.03.21</b>          товарищеская игра в волейбол между сборными командами учителей и учащихся, 1 место (4 чел)  <b>27.03.21</b>          соревнование по настольному теннису, 3 место (1 чел)</p>

					<p>Военно- патриотический квест «Зарница», 2 место (5 чел)</p> <p>«Смотр песни и строя», 2 место (5 чел)</p> <p>-общий зачет , 2место</p> <p><b>15.03.21</b></p> <p>районный конкурс агитационных роликов по пожарной безопасности Инд.р., 2 место (2 чел)</p> <p><b>15.03.21</b></p> <p>районный конкурс тематический конкурс «Пожарная ярмарка», Инд.р. номинация «Компьютерное творчество» 1место (1 чел)</p> <p><b>07.05.21</b></p> <p>Городская эстафета поколений: соревнование по биатлону ко Дню Победы, 3 место (1чел)</p> <p><b>15.05.2021</b></p> <p>Городская историко-патриотическая игра- квест «Наследники победы», 1 место, (1 чел)</p>		
96			-	-	<p><b>02.11.20</b></p> <p>Краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтая», 3 место</p>	<p><b>21.12.2020 г.</b></p> <p>Городской конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь» Номинация «Социальный ролик», 1 место</p> <p><b>01.12.2020</b></p> <p>городской фестиваль- конкурс</p>	<p><b>23.02.2021</b></p> <p>«Родная армия», конкурс рисунков,1 место</p>

						, вокал «COUNTONME», 2 место январь 2021 интеллектуальная игра по избирательному праву «Квиз-из», 1 место (2 чел) 14.04.2021 «Тематический конкурс «Человек доброй воли», 1 место 17.04.21 Открытый городской конкурс военной песни «Непобедимая и легендарная», 2 место (1 чел)	
10a		29.11.20. «XX Международная олимпиада по ОБЖ», 2 место (1 чел)	-	-	25.11.2020 2 Открытый городской интернет- конкурс чтецов «Весна Победы», 3 место 2021 Районный конкурс патриотической песни им. В.Завьялова, Лауреат 15.03.2021 Районный конкурс «Пожарная ярмарка», 1 место 14.05.2021 городской конкурс творческий работ «Победители» 2 место, 3 место ( 2 чел) 15.05.2021 Городская историко-патриотическая игра- квест «Наследники победы», 1 место (команда)	16.02.2021 «Я- лидер», 1 место	
11a		-	-	-	-	18.09.20 Осенний кросс, 1 (1 чел) 23.02.2021	

							«Родная армия», конкурс рисунков,3 место 07.05.20 «Салют, Победа!»,1,2 место (класс,1 чел)
<b>ИТОГО</b>							



**3. УЧАСТИЕ КЛАССОВ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, КРАЕВЫХ, ОКРУЖНЫХ, ГОРОДСКИХ, РАЙОННЫХ, ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ, ПРОГРАММАХ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Сравнительная таблица по привлечению учащихся к участию в конкурсах, спортивных мероприятиях и т. д. воспитательной направленности

КЛАСС	УРОВЕНЬ										ИТОГО		РЕЙТИНГ КЛАСС	
	М/В		РЕГ.		К/О		Г/Р		Ш		Участие (кол-во)	Победа	Участие (кол-во)	Победа
	уч	п												
1А	4	0	2	0	1	0	2	0	1	0	10	0		низкий
1Б	1	0	1	1	0	0	8	5	17	8	27	14	высокий	
1В	6	1	0	0	0	0	5	4	6	3	17	8		
1Г	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	низкий	низкий
1Д	1	0	0	0	1	1	1	1	8	0	11	2		низкий
1Е	1	1	0	0	0	0	1	0	10	3	12	4		низкий
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	<b>29</b>		
<b>Вывод:</b> в 1а, 1г, 1д, 1е - самый низкий показатель по привлечению детей к участию в общешкольных мероприятиях														
2А	4	1	0	0	3	0	4	2	9	5	20	8		
2Б	1	0	0	0	1	0	4	3	17	4	23	7		
2В	2	0	0	0	1	1	1	1	8	2	12	4		
2Г	14	6	0	0	0	0	4	1	17	4	35	11	высокий	
2Д	2	1	3	2	1	1	1	1	4	4	11	9		
2Е	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	2	низкий	низкий
2Ж	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	низкий	низкий
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>108</b>	<b>42</b>		
<b>Вывод:</b> во 2 г - много воспитательных мероприятий школьного уровня с участием всех детей (в команде, группами), что позволяет сдружить класс в совместных общих делах (кл. рук. Дьякова Юлия Викторовна). Во 2ж - самый низкий показатель по привлечению детей к участию в общешкольных мероприятиях.														
3А	0	0	3	0	0	0	9	3	4	2	16	5		
3Б	2	1	0	0	0	0	3	2	6	4	11	7		
3В	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	низкий	низкий
3Г	0	0	0	0	0	0	4	4	2	2	6	6		
3Д	1	0	0	0	1	1	0	0	3	2	5	3		низкий
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>22</b>		
<b>Вывод:</b> в 3 в (кл. рук. Мурга Наталья Владимировна) - самый низкий показатель по привлечению детей к участию в общешкольных мероприятиях и мероприятиях выше школьного уровня.														
4А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий	низкий
4Б	1	1	2	0	3	1	10	1	19	5	35	8	высокий	
4В	0	0	0	0	0	0	2	1	7	0	9	1		низкий
4Г	2	2	0	0	3	3	9	9	11	10	25	24	высокий	высокий

4Д	1	1	0	0	1	0	13	3	16	13	31	17	высокий	
4Е	1	0	0	0	0	0	1	1	12	3	14	4		низкий
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>114</b>	<b>54</b>		
<b>Вывод:</b> в 4 а (кл. рук. Мурга Наталья Владимировна) - нулевой показатель по привлечению детей к участию в общешкольных мероприятиях и мероприятиях выше школьного уровня.														
5А	6	0	2	0	1	0	10	2	24	3	43	5	высокий	
5Б	3	1	0	0	2	1	4	1	10	10	19	13		
5В	1	1	0	0	0	0	2	2	10	8	13	11		
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>29</b>		
<b>Вывод:</b> 5 а – самый активный класс по участию в общешкольных мероприятиях, 5б,5в - самые результативные среди 5 классов в общешкольных мероприятиях.														
6А	0	0	0	0	0	0	3	2	11	5	14	7		
6Б	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	низкий	низкий
6В	0	0	0	0	0	0	3	3	16	5	19	8		
6Г	6	0	0	0	3	0	11	5	12	4	32	9	высокий	
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>25</b>		
<b>Вывод:</b> информация по достижениям 6б класса подается несвоевременно, классный руководитель не заполняет вовремя все отчетные материалы (кл.рук. Заика Вера Николаевна)														
7А	0	0	0	0	0	0	5	5	7	3	12	8		
7Б	1	1	0	0	0	0	5	5	1	1	7	7		
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>15</b>		
<b>Вывод:</b> Команда из числа участников 7а,7б классов приняли участие в городском турнире по хоккею на валенках с мячом (по направлению РДШ) и заняли 4 место (мероприятие не включено в таблицу).														
8А	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1	5	5		
8Б	0	0	0	0	0	0	7	7	4	4	11	11		
<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
<b>Вывод:</b>														
9А	2	0	0	0	5	0	16	8	9	4	32	12	высокий	
9Б	4	0	0	0	1	1	9	5	12	1	26	7	высокий	
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>19</b>		
<b>Вывод:</b> учащиеся 9 а класса приняли в этом году много участия с хорошими результатами под руководством кураторов КМИ, Юнармии, ДЮП. Девочки - активные участники городских соревнования по волейболу. Каврыжникова С. показывала отличные результаты в личном зачете по биатлону, участвовала в городской эстафете, посвященной Дню Победы.														
10А	13	1	1	0	7	0	18	5	10	1	49	7	высокий	
11А	4	0	1	0	1	0	5	0	10	3	21	3	высокий	низкий
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>10</b>		
<b>ИТОГО по школе:</b>	<b>87</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>186</b>	<b>98</b>	<b>320</b>	<b>131</b>	<b>644</b> всего участий	<b>261</b> всего побед		
<b>Вывод:</b> 10 а является активным участником юнармейского отряда «Ровесник». Козырева Е., ученица 11 а, награждена грамотой комитета по образованию города Барнаула за особый вклад в реализацию РДШ.														

#### 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (КОНКУРСАХ) РАЗНОГО УРОВНЯ.

**В ТАБЛИЦЕ - ТОЛЬКО ПРИЗОВЫЕ МЕСТА ВЫШЕ ШКОЛЬНОГО УРОВНЯ.  
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ЗАНЯВШИХ ТОЛЬКО ПРИЗОВЫЕ МЕСТА.**

№ п/п	Дата	Название конкурса	Уровень	класс	Индивидуальное участие Кол-во участников			Командное участие (Кол-во участников)			Итого	
					1	2	3	1	2	3		
1.	10.11.20	Конкурс чтецов среди 2 классов	М	2б			1				1	
2.		Звездный проект	М/Д			1					1	
3.	28.08.20	Поющая Омега - 2020	В	5б			1				1	
4.	23.11.20	Конкурс чтецов «Великая Победа»	В		4	3	1				8	
5.	10.12.20	Новогодняя викторина	В	4г	-	-	1				1	
6.	24.12.20	Фантазии зимы	В	2г	-	2	-				2	
7.	25.12.20	Диктант по общественному здоровью	В	2г	-	-	1	-	-		1	
8.	22.04.201	День космонавтики (конкурс поделок)	В	2г		2					2	
9.	06.05.21	Блиц- олимпиада «Мир детства»	В		1						1	
10.		УЧИ.РУ	В/Д	1е	21					+	21	
11.		Интернет акция «Правила гигиены»	В/Д					+				
12.		Золотое руно	В/Д		1	2					3	
13.		Город будущего (конкурс поделок ко дню космонавтики)	В/Д			2					2	
14.	02.11.20	Молодые профессионалы Алтая	К	9б			1				1	
15.	01.04.21	Я родом из Сибири	К		1						1	
16.	06.05.21	Кольцо Победы	К		1						1	
17.	25.05.21	Вдохновение	К		1						1	
18.		Возращение к истокам (фестиваль национальной борьбы)	К			2	1				3	
19.		Моему учителю с любовью	Р	1в,1г	4		2				6	
20.	18.09.20	Город безопасный (РДШ)	Р						+			
21.	05.10.20	Смотр уголков ДЮП	Р					+				

22.	05.10.20	Пожарные знатоки (отборочный тур)	Р	8а,8б,6г	2	2	2		+		6	
23.	03.12.20	Рождественская звезда	Р	1б			1				1	
24.	21.12.20	Выбирай жизнь	Р	4г,8б,9а,9б,6а	4	3	3				10	
25.	25.01.21	Конкурс отрядов ЮИДД	Р	6а						+		
26.	21.02.21	Железный человек (самбо)	Р		2	1					3	
27.	15.03.21	Пожарная ярмарка	Р	4г,6в,7а,10а	6	1					7	
28.	15.03.21	Агитационный ролик по пожарной безопасности	Р	9а,		1					1	
29.	15.03.21	Человек доброй воли	Р	7а	1		1				2	
30.	18.03.21	Веселые старты	Р							+		
31.	26.03.21	Творчество без границ	Р			1					1	
32.	15.04.21	Пожарные знатоки	Р	6в,8а,8б,6г	2	6					8	
33.	16.05.21	Письмо солдату. Победа без границ	Р/М				1				1	
34.		Фестиваль патриотической песни им. В.Завьялова	Р	10а					+			
35.		Здоровый бычок 2021	Р/Д				1				1	
36.		Лови яркий момент (семейный конкурс по зимней рыбалке)	Р			1					1	
37.	04.09.20	Эковолонтер	Г1	7а,	-	-	2	-	-	-	2	
38.	05.09.20	Безопасное колесо 2020	Г2	4г	2	1	-	-	-	-	3	
39.	04.10.20	Здоровым быть здорово (Наркопост)	Г3							+		
40.		Репортаж «Каникулы в стиле ЗОЖ» (Наркопост)	Г4						+			
41.	21.10.20	Пожарные знатоки	Г5	8б,6г	2				+		2	
42.	13.11.20	Смотр уголков ДЮП	Г6						+			
43.	25.11.20	Интернет конкурс чтецов «Весна Победы» (Юнармия)	Г7							+		
44.	26.11.20	Прогулка по Барнаулу	Г8	6в,1б,1в	1	1	1				3	
45.	01.12.20	Count on me	Г9	9а,8а		1			+		1	
46.	21.12.20	Рождество! В ожидании чудес	Г10				1				1	

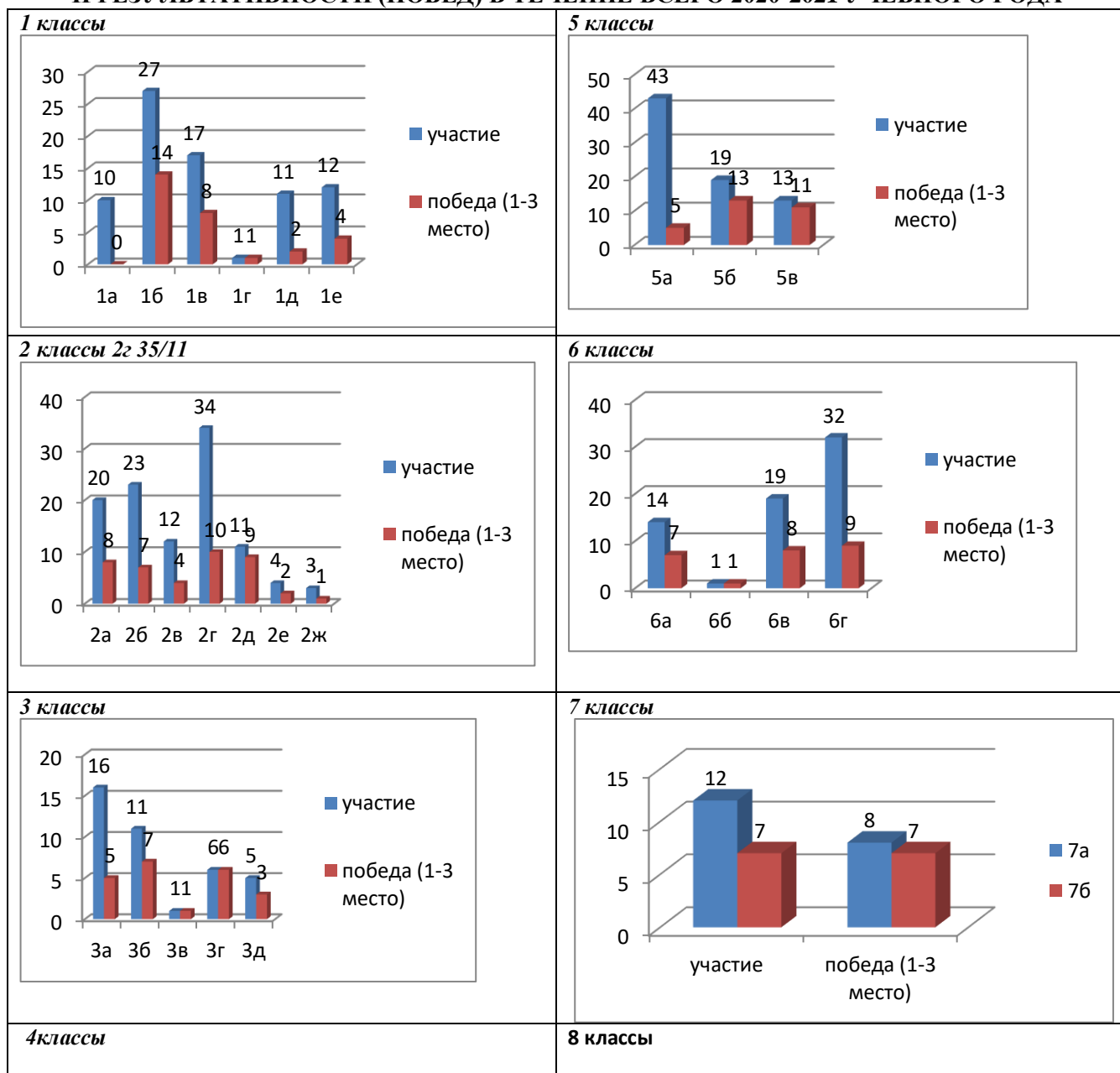
47.	15.01.21	Звездный час (КМИ)	Г11	6в					+				
48.	20.01.21	КВИЗ – ИЗ (КМИ)	Г12	9б					+				
49.	29.01.21	Выбирай жизнь	Г13	4г,9а	1	1	2					4	
50.	20.02.21	Фестиваль ВФСК ГТО	Г14			1						1	
51.	01.03.21	Зимушка - зима	Г15	1б,1в	1	1	1					3	
52.	04.03.21	Лыжные гонки среди 3 классов	Г16		1		1		+			2	
53.	06.03.21	Сударыня масленица	Г17	3а			1					1	
54.	16.03.21	Поэтическая капель	Г18		1							1	
55.	18.03.21	Веселые старты	Г19								+		
56.	20.03.21	Музыкальный эрудит	Г20	6а		1						1	
57.	21.03.21	Зарничка/Зарница	Г21	3б 8а 8б 9а 9б						+	+		
58.	25.03.21	Турнир по хоккею на валенках с мячом (РДШ)	Г22	7б 8а								4 место	
59.	28.03.21	Круче всех	Г23		1							1	
60.	07.04.21	Безопасное колесо 2021	Г24	4г							+		
61.	12.04.21	Перестрелка среди 3 классов	Г25							+			
62.	14.04.21	Человек доброй воли	Г26	9б	1							1	
63.	16.04.21	Пусть музыка звучит	Г27							+			
64.	23.04.21	Непобедимая и легендарная	Г28	9б	1	1						2	
65.	07.05.21	Эстафета поколений , биатлон ко Дню Победы	Г29	9а			1					1	
66.	15.05.21	Наследники Победы (Юнармия)	Г30	10а					+				
67.	19.05.21	Многоборье среди 4 классов легкоатлетическая эстафет	Г31				1				+	1	
68.	19.05.21	Лыжные гонки среди 3 классов	Г32		1							1	
69.	20.05.20	Легкоатлетическая эстафета среди 2 классов	Г33						+				
70.	21.05.21	Победители	Г34	5в,5б 10а	1	1	2					4	
71.	21.05.21	Города герои	Г35			1						1	
72.	22.05.21	Мой голос важен (КМИ)	Г36	7б						+			

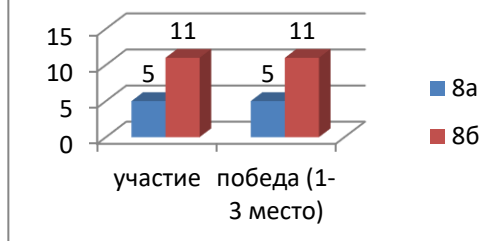
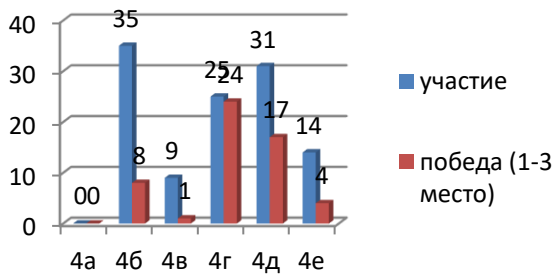
73.	Конкурс сочинений «Письмо солдату»	Г37		1					1
	75 мероприятий			66	40	31			137

## 5. ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ПО ШКОЛЕ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

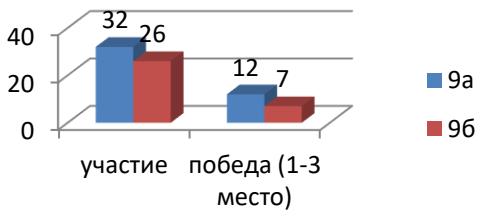
Уровень	Кол-во конкурсов	Место/кол-во победителей			Командное участие
		1	2	3	
Международный	2	0	1	1	
Всероссийский	11	27	11	4	2 победы
Краевой	5	3	2	2	
Городской	37	15	10	13	19 побед
Районный	18	21	16	11	6 побед
<b>Итого</b>	<b>73 конкурса</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>27 командных побед</b>
		<b>137 учащихся</b>			

### РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО СООТНОШЕНИЮ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ (ПОБЕД) В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

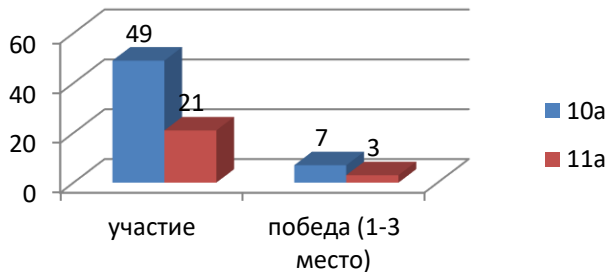




9 классы

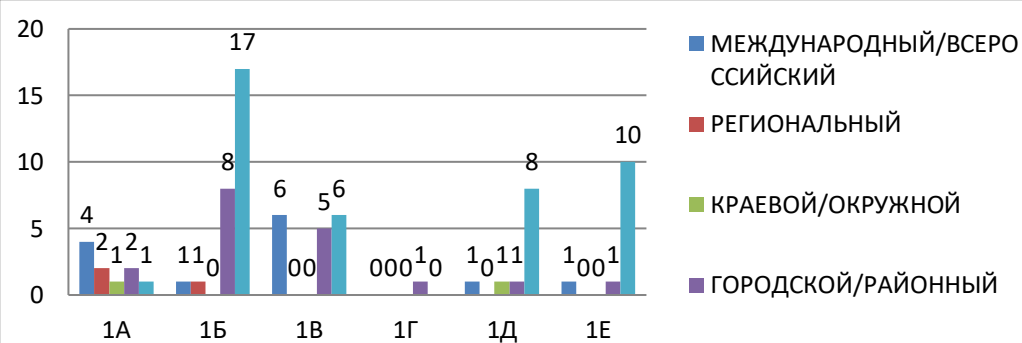


10-11 классы

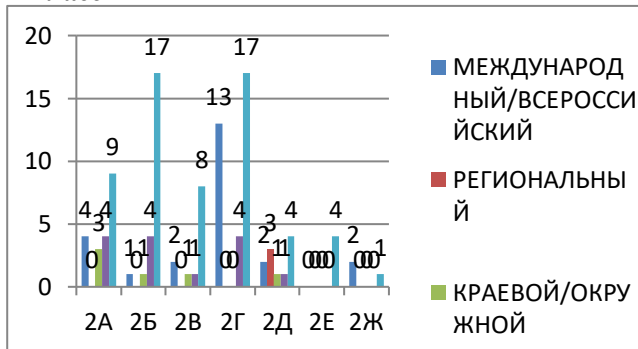


## УЧАСТИЕ КЛАССОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ НА ВСЕХ УРОВНЯХ

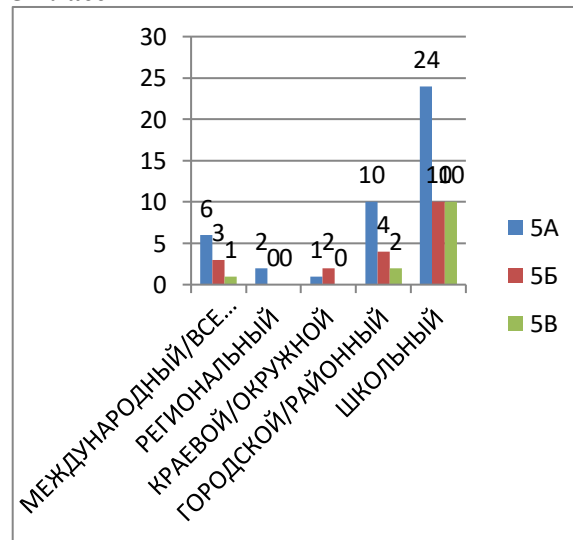
1 классы



2 классы

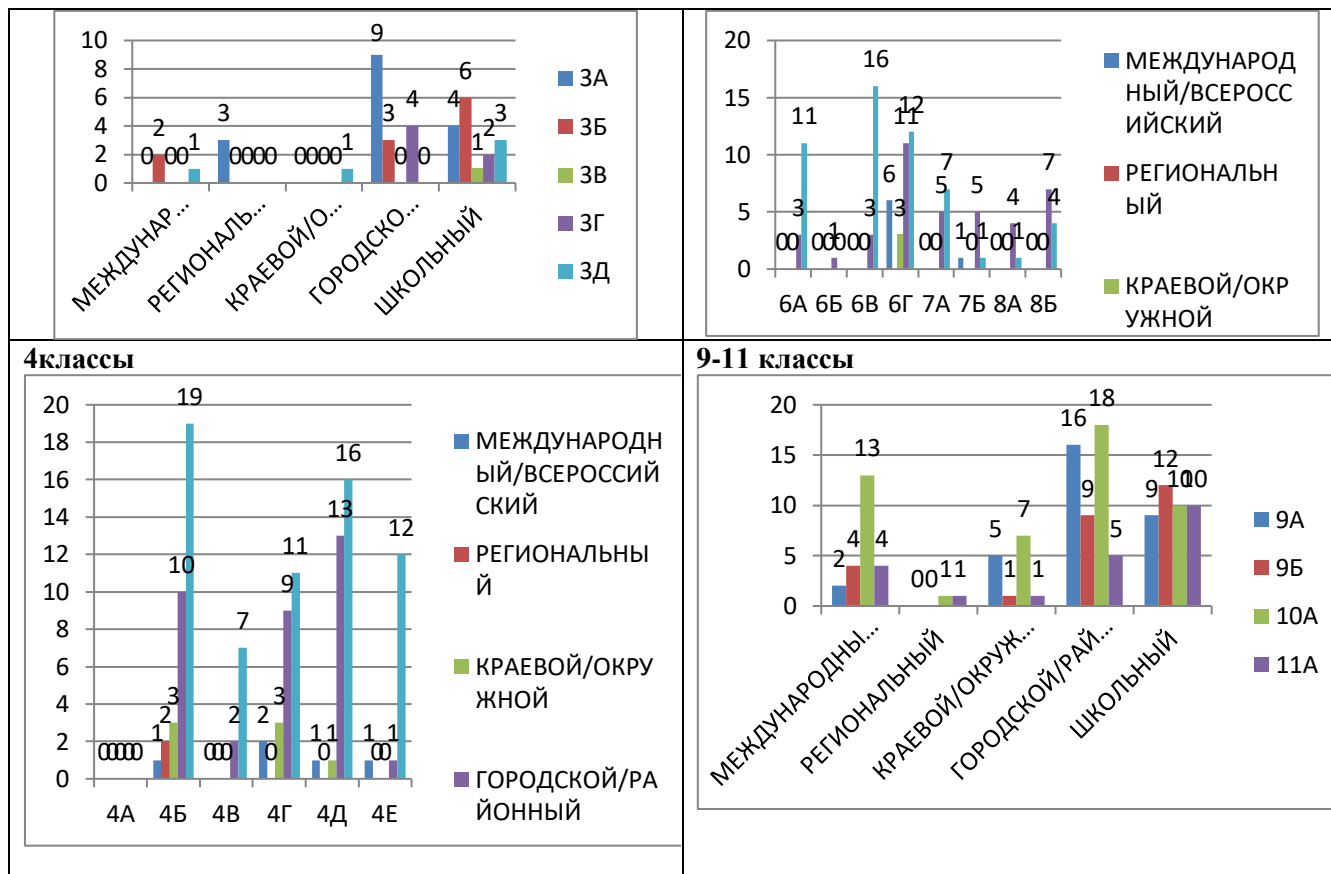


5 классы



3 классы

6-8 классы



**Вывод:** по итогам посещений внеклассных мероприятий, часов общения, участия детей в конкурсах различного уровня, участия родителей во внеурочной жизни класса отмечалась хорошая работа большинства классных руководителей. Самые активные параллели классов среди начальной школы: 1 место - 4 классы, 2 место - 2 классы. На основном и среднем уровнях образования: 1 место - 5 классы, 2 место - 10,11 классы. Параллель 7 классов показала наименьший результат по участию в мероприятиях. Классные руководители в своих отчетах указывают мероприятия, которые не имеют воспитательной направленности, являются предметными конкурсами; не фиксируют мероприятия (участие, результативность), включают личностные (спортивные достижения) результаты, не относящиеся к школе; низкий уровень вовлечения детей в общешкольные мероприятия.

Стоит отметить, что 31 классный руководитель принес призовые места школе: (1е,1б,1в1г,1д,2г,2д,2в,3б,3д,3г,4б,4г,4в,4д,4е,4е,5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а).

Таким образом, в течение года в 73 конкурсах на всероссийском, краевом, городском, районном уровнях 137 учащихся нашей школы заняли только 1-3 места.

Рекомендации классным руководителям: доводить информацию о конкурсах до учащихся и их родителей (законных представителей) через все информационные источники, оказывать помощь в подготовке к участию в конкурсах, своевременно подавать отчеты по достижениям класса, вести мониторинг личных достижений учащихся. Поставить на контроль (ВУК) работу классных руководителей по вопросу привлечения учеников к участию в конкурсах, воспитательных мероприятиях в 2021-2022 учебном году в следующих классах: 1а, 2а, 2б, 2е, 2ж, 3а, 3в, 4а. В целом, нужно заметить, что у большинства классных руководителей отсутствует ярко выраженное желание осуществлять работу по привлечению учеников к участию в мероприятиях (конкурсах, акциях) на всероссийском, краевом, городском уровнях, потому что это требует серьезных затрат времени и энергии.

➤ **Включенность учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование**

Не секрет, что в настоящее время у достаточно большой группы учащихся отсутствует культура общения, а также осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками. Именно на устранение данных проблем нацелена работа по направлению



дополнительной занятости, внеурочной деятельностью. Организация работы кружков и секций признана обеспечить общее развитие личности, расширение, углубление и дополнение базовых знаний учащихся. Классными руководителями, педагогами дополнительного образования создаются условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 34 объединения по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также учащиеся посещали кружки, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и другие на базе школы и вне. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 770 чел (74,1%) учащихся 1-10 классов (1190 чел, 64,7% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью), тем не менее 269 (25,8%) не вовлечены в дополнительное образование.

### **ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ (НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА):**

Класс	Всего учащихся на 30.04.21	Занятость в кружках		НЕ заняты	% занятости доп.обр.	Кол-во учащихся, вовлеченных в дополнительное образование (по наличию сертификатов дополнительного образования на 15.06.21)
		На базе МАОУ «СОШ№134»	В других организациях			
1а	34	информация не предоставлена				16
1б	28	28 (хоровой)	совм+	-	100%	26
1в	34	информация не предоставлена				4
1г	34	10	17	7		2
1д	34	2	17	15		8
1е	34	7	17	10	100%	5
2а	34	7	25	2		31
2б	32	6	26	-		28
2в	31	14	16	1		18
2г	31	4	19	8		12
2д	34	14	16	4		16
2е	22	9	10	3		5
2ж	27	-	5	22		7
3а	32	9	23	-	100%	5
3б	31	-	25	6		28
3в	33	-	33	-	100%	20
3г	31	4	27	-	100%	18

3д	28	4	13	11		5
4а	22	4	18	-		7
4б	24	24 (хоровой)	совм+		100%	9
4в	31	информация не предоставлена				6
4г	34	7	12	15		21
4д	33	4	27	2		11
4е	30	-	22	8		5
5а	32	2	23	7		8
5б	34	6	23	5		16
5в	34	7	14	13		11
6а	30	3	22	5		4
6б	29	информация не предоставлена				5
6в	30	-	16	14		4
6г	23	информация не предоставлена				7
7а	32	3	19	10		7
7б	31	10	10	11		6
8а	31	1	12	18		информация не предоставлена
8б	26		10	16		6
9а	32	13	3	16		6
9б	25	-	14	11		5
10а	34	10	9	15		5
11а	29	-	15	14		информация не предоставлена, написана объяснительная
Итого	1190	212	558	269		403
		770 чел (74,1%)		25,8%	1039 по факту	151 ? – инф. не подали

**ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА:**

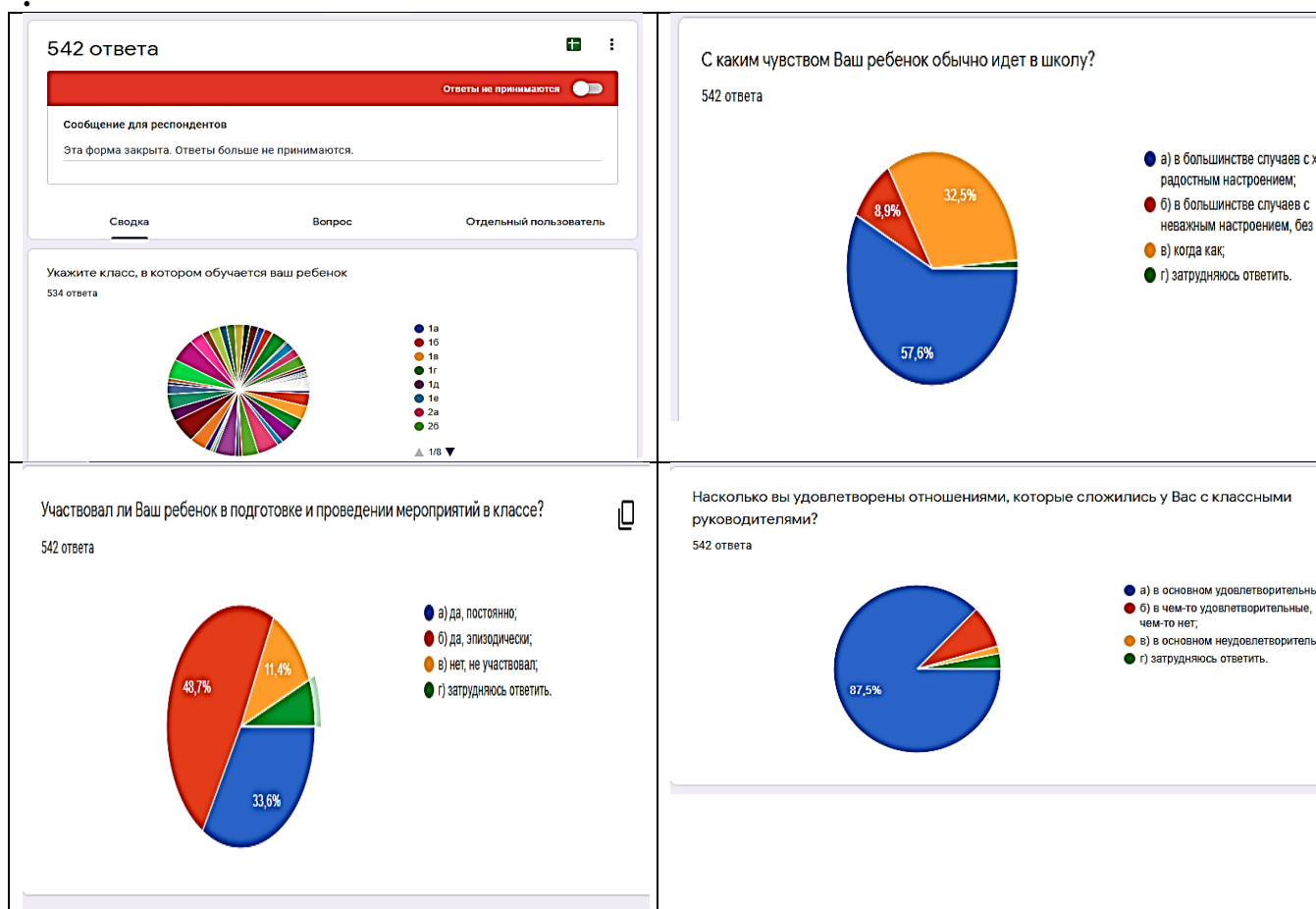
Направления	2018-2019		2019-2020		На конец декабря 2020	
Техническое	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	250	-	202	-	198	-
Естественнонаучное	-		-	-	-	
Туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	-
Социально - гуманитарное	160		139		128	

**Вывод:** охват учащихся досуговой деятельностью постоянно растёт. Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной работы. Наряду с базовым образованием дополнительное образование даёт возможность удовлетворить интерес к культуре, истории, экологии Алтайского края, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал. Члены кружков принимают активное участие в жизни школы, на уровне района и города. Для поддержки творческого потенциала детей необходимо расширение кружков и секции дополнительного образования. Работа кружков и секций послужит разностороннему развитию, самореализации учащихся, их социальной защите, позволит сократить пространство девиантного поведения, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Спектр направлений позволит широко вовлекать детей в творческий процесс. Насыщенной и интересной станет не только школьная жизнь, но и жизнь всего микрорайона, где живут учащиеся МАОУ «СОШ №134». Следует отметить, что 326 учащихся были заняты внеурочной деятельностью на базе школы на конец 2020 года, на конец мая 2021 года показатель стал - 212 учащихся, что на 114 учащихся меньше. Причина – несвоевременно поданная отчетная документация классными руководителями 1а, 1в, 4в, 6б 6г классов.

➤ **Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания: удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами и т.д.**

### ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ:



<p>С каким чувством Вы обычно идете на родительское собрание? 542 ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● а) в большинстве случаев с хорошим, радостным настроением;</li> <li>● б) в большинстве случаев с негативным настроением, без радости;</li> <li>● в) когда как;</li> <li>● г) затрудняюсь ответить.</li> </ul>	<p>Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся? 542 ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● а) Оцениваю как эффективное и плодотворное</li> <li>● б) Оцениваю как малоэффективное</li> <li>● в) Затрудняюсь ответить</li> </ul>
<p>Если говорить в целом, нравятся ли Вам мероприятия, которые проводятся на общешкольном уровне? 542 ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● а) в основном нравятся;</li> <li>● б) нравятся, но не во всем;</li> <li>● в) в основном не нравятся;</li> <li>● г) затрудняюсь ответить.</li> </ul>	<p>Посещает ли Ваш ребёнок кружки, секции, дополнительные занятия в школе? 542 ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● а) Посещает</li> <li>● б) Желает посещать, но нет возможностей</li> <li>● в) Нет, не посещает</li> </ul>
<p>Если говорить в целом, нравятся ли Вам мероприятия, которые проводятся в вашем классе? 542 ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● а) в основном нравятся;</li> <li>● б) нравятся, но не во всем;</li> <li>● в) в основном не нравятся;</li> <li>● г) затрудняюсь ответить.</li> </ul>	<p>Посещает ли Ваш ребёнок кружки, секции, дополнительные занятия в ВНЕ школе? 542 ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● а) Посещает</li> <li>● б) Желает посещать, но нет возможностей</li> <li>● в) Нет, не посещает</li> </ul>
<p>Пользуетесь ли Вы официальным сайтом школы ? 542 ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Да</li> <li>● Не всегда</li> <li>● Нет</li> </ul>	<p>Удовлетворены ли Вы компетентностью работников школы ( администрации школы, педагогов, классных руководителей) при обращении для урегулирования или решения Ваших вопросов? 532 ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Да</li> <li>● Не всегда</li> <li>● Нет</li> </ul>
<p>Что вас привлекает и не привлекает в нашей школе? 256 ответов <b>См. Приложение 1.</b></p>	<p>Ваши предложения по организации школьной жизни в рамках воспитательного процесса? - 179 ответов <b>См. Приложение 2</b></p>
<p><b>Вывод:</b> в анкетировании приняли 542 родителя (законных представителя), что составляет 45,5 % от числа учащихся 1-11 классов. Анкетирование проходило через гугл-форму. Родителям было предложено ответить более чем на 16 вопросов. 60.1% родителей (законных представителей) оцениваю взаимодействие семьи и школы как эффективным, плодотворным. 256 человек оставили свои отзывы о привлекательности учебно-воспитательного процесса. Только 47,8 % родителей (законных представителей) пользуются официальным сайтом школы. 57,7 % родителям (законным представителям) нравятся школьные воспитательные мероприятия. Родителям нравится местоположение школы, шаговая доступность. Много хороших слов, отзывов было об учителях начальных классов. 179 предложений внесено по организации учебно- воспитательного процесса. (Приложение1, Приложение 2)</p>	

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Подробнее данный вопрос представлен в разделе 5. Реализация проекта Программы развития школы «Я выбираю профессию»: 5.1. Отчет о профориентационной работе школы.

**Вывод:** анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, КДН и ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально–психологической службы. Растет число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка.

### **Рекомендации:**

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. Постоянно вести профилактическую, просветительскую работу с детьми и родителями «социального риска». Взаимодействие между педагогическим коллективом с родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания всех учащихся. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов.

2. Школа и семья должны стать партнерами в воспитании и обучении учащихся, вырабатывая общую стратегию действий. Согласно Программе развития школы на 2020-2024 год продолжается работа по взаимодействию с семьями учащихся по возрождению и сохранению семейных традиций, укреплению отношений:

- ✓ проходят торжественные мероприятия, спортивные соревнования, акции, информационные беседы и т.д. с участием родителей (законных представителей);
- ✓ в конце учебного года самые активные родители учащихся 4,9,11 классов, председатели родительских комитетов были награждены благодарностями за оказание помощи в воспитании детей и активное участие в школьной жизни школы

3. Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство из них руководствуется индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год, на которых обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул; планируются выездные экскурсии; рассматриваются вопросы оздоровления детей; определены совместные с родителями мероприятия; тематические классные часы). При проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся не личных достижений учащихся, а класса в целом. Высокая посещаемость родителей классных собраний продолжает оставаться в начальной школе. В новом учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по вовлечению родителей в учебно–воспитательный процесс.

**Рекомендации:** при проведении родительских собраний использовать разнообразные формы общения: вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации. Включить в повестку общешкольных родительских собраний отчет директора по решению задач Программы развития школы и обсуждение перспективной стратегии ее развития со всеми участниками образовательного учреждения.

## Заключение

Планируя воспитательную работу школы в следующем 2021-2022 учебном году, необходимо учесть недочеты, выявленные в результате мониторинга, и провести необходимую модернизацию деятельности классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

На конец 2020-2021 учебного года в школе работает мобильный кадровый состав классных руководителей, успешно осуществляющих воспитательный процесс, но не активно внедряющих новые технологии, не всегда готовых к экспериментальной деятельности и к распространению своего опыта. Считаем, что качество, эффективность и целостность всего учебно-воспитательного процесса во многом зависят от согласованности действий семьи и школы. Родители должны иметь хотя бы минимальные представления об учебно-воспитательной работе, об учителях, работающих в классе. А классный руководитель должен стать достоверным источником этой информации. Родители должны чувствовать в педагоге союзника и доверять. Ни для кого не секрет, что многие родители не компетентны в вопросах воспитания. Поэтому именно на классного руководителя возложена обязанность по устранению этого пробела.

**В 2021 – 2022 учебном году перед классными руководителями стоят следующие задачи:**

- продолжить работу по повышению теоретического уровня классных руководителей в области воспитания детей.
- освоить и использовать в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- систематически повышать уровень знаний через самообразование, прохождения КПК, вебинаров, участие в педагогических советах, НПК и т.д.;
- с целью обмена опытом увеличить количество посещаемых мероприятий своих коллег;
- больше внимания уделить мероприятиям гражданско-патриотической направленности. Эту работу проводить совместно с родительской общественностью, социальными педагогами, психологом школы, педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры;
- больше внимания уделять просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела ученического самоуправления, для повышения доли участия учащихся школы в формировании своего здоровья. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов;
- обратить особое внимание на посещаемость учащихся, их внешний вид. Своевременно выяснять причину отсутствия ребенка на уроках, сообщать родителям. Следить за санитарным состоянием кабинета, осуществлять дежурство по школе;
- включить в модуль «Классное руководство» программы воспитания вопросы об ученическом самоуправлении, методах и формах проведения интересных дел в классах, единые классные часы, акции, профилактические беседы правой тематики, уроки жизнестойкости, мероприятия, посвященные единым знаменательным датам на 2021-2022 учебный год;
- привлечь к участию всех учащихся в конкурсах на всех уровнях, особенно региональных конкурсах;
- продолжить работу над созданием воспитательных систем класса через вовлечение в проектную деятельность;
- вести учет личных достижений каждого ученика в течение всего года, его занятость в дополнительном образовании, с информированием родителей (законных представителей) о его успехах;

- активнее используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе;
- повысить эффективность работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений и социально-педагогической службы;
- активизировать родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе через разнообразие форм сотрудничества;
- привлекать учащихся и их родителей (законных представителей) к использованию официального сайта школы.

Анализ уже сложившейся в школе системы воспитательной работы показал: всем классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, необходимо продолжить в 2021-2022 учебном году активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

**Что вас привлекает и не привлекает в нашей школе? - 256 ответов**

Затрудняюсь ответить

Близость к дому

Подход к детям не находите, все в приказном порядке.

Месторасположение

Всё хорошо

Привлекает то что в школе появляется что то новое и интересное

Все хорошо

У нас очень хороший учитель, а остальное не важно.

Все устраивает

Затрудняюсь ответить

Очень хороший классный руководитель

Привлекает классный руководитель О.А.Дудкина, ребёнок очень ее любит

Понимающиеся учителя, не привлекает - большая домашняя нагрузка

Классный коллектив. Ребёнку комфортно очень.

Новая современная школа

Рядом с домом, лишние (на мой взгляд) уроки, которые занимают время и не дают возможности занять ребёнка тем, что ей нравится, просто не хватает времени

Привлекает расположение от дома.

Нам нравится всё не

Не нравится 2 смена. Учитель нравится

Не привлекает: отсутствие классов с углубленным изучением отдельных предметов, 2 смена

Все замечательно, лично я недостатков не вижу.

Претензия не к нашей школе конкретно но а в целом: учителя завалены отчетами и бумагами и меньше уделяют внимание ребенку, взаимоотношениям внутри коллектива, творческий подход и т.д. а также не нравится что все доп мероприятия в школе платные даже на новый год приглашают тамаду, самих детей никто не организывает...

Привлекает, что школа новая, учителя в основном квалифицированные. Не привлекает, что учитель физкультуры к девочкам относится предвзято.

Хорошая школа, с прекрасными педагогами.

Мне нравится, что ребенка привлекают к творческим мероприятием

Все привлекает

Привлекает: доброжелательный, грамотный коллектив

Не привлекает: отношение некоторых учителей к учащимся

Хорошие учителя

Привлекают секции

Классный руководитель ребёнка очень замечательный!

Работа классного руководителя, интерьер школы, бассейн( жаль, что только для учеников начальной школы)

Добрый, отзывчивый учитель

У меня нет претензий к школе. Привлекает открытость и желание помочь классного руководителя, многих учителей.

Питание ребёнку не нравится

Нехватка педагогов по иностранным языкам

Привлекает отношение учителя к детям в классе

Условия приёма пищи для аллергиков!

Необходимо отремонтировать двери в раздевалке и женском туалете

Много интересных занятий, не привлекает - 6 дневная учебная неделя, дети не успевают отдохнуть



Привлекает, что современная  
Низкая учебная нагрузка  
Близость к дому, пед. состав привлекают.  
Местоположение  
Удобное месторасположение, уютные классы; не привлекает - большое количество запретов и ограничений для детей  
Все устраивает кроме дистанционной технологии и дистанционной внеурочки  
Привлекает местоположение, наличие бассейна, у ребенка появились друзья в классе. Не привлекает: организация учебного процесса, некоторые правила для учащихся.  
Удобно расположение рядом с домом.  
Замечательная школа, есть с чем сравнить (до этого учились в другой школе)  
Привлекает только что в школе есть все для развития ребёнка  
Привлекает компетентность классного руководителя, хорошая организованность учебного процесса в целом, возможность участия в дополнительных мероприятиях и активностях и просто то, что ребенок рад идти в школу  
Красиво и уютно  
Учитель, расположение  
Привлекает добродушный персонал, чистота, порядок, оперативность по всем вопросам.  
Не привлекает частая смена и отсутствие пед.состава. Привлекает удобное месторасположение и современное оснащение.  
Современные технологии, близость к дому.  
Не привлекает общая обстановка в школе и руководство. Привлекает близость к дому  
Обычная школа  
Рядом с домом - самый привлекательный аргумент из возможных  
Внимательные учителя  
Все устраивает  
Классный руководитель  
Все хорошо, нареканий нет  
Местоположение, учителя  
рядом с домом, репутация школы среди местных родителей. ничего  
+ удобное расположение, наличие стадиона, бассейна, новое оборудование, хорошие учителя. - часто меняются пед состав, ситуация когда длительное время нет учителя по отдельным предметам  
Педагогический коллектив привлекает  
Отзывчивые учителя привлекают.  
Хорошие педагоги  
Новая школа рядом с домом и хорошие учителя, и лучший классный руководитель и педагог высокого уровня.  
Близко к месту жительства.  
Привлекает: современность, оснащённость классов.  
Не привлекает отсутствие элементарных потребностей для детей, например воды  
Все устраивает, особенно наш классный руководитель Елена Викторовна. Добрая, красивая, умная, справедливая, Учитель с большой буквы! Спасибо огромное, Елене Викторовне, за отличные знания и заботу! Очень жаль, что после 4 класса расстаемся с ней.  
Хороший классный руководитель и учительский состав  
Не привлекает отсутствие учителей-предметников, например, английского языка  
Меня привлекает в нашей школе то, что мой ребенок идет туда с удовольствием, точнее он рад, что именно Асмик Эдвардовна его учитель, об этом он твердит с сентября. Ребенку комфортно в школе, классе-это хороший показатель.  
Местоположение, отвратительное питание в школе.  
Педагогический состав привлекает  
Не могу ответить  
+Рядом с домом - отсутствие системного подхода к образованию - нехватка учителей  
Привлекает-стадион, площадки, бассейн. Не привлекает- до сих пор не можем получить электронные пропуска.

Мало хороших педагогов, частая смена классных руководителей

Всё привлекает

Нет обратной связи, не разу не было собрания, я даже не знаю где кабинет моего ребёнка

Привлекает: наш классный руководитель (профессионализм, забота о детях), близость школы от дома, современный облик школы. Не привлекает : обеспеченность школы учителями по количеству и профессионализму, большие классы по количеству учеников в одном классе, не полное обеспечение учеников учебниками, малое количество дополнительных занятий (кружков) особенно спортивных,

Всё привлекает - удобная, комфортная инфраструктура, профессиональный персонал, участие педагогов в психологическом комфорте ребенка. Не достает только индивидуального подхода, т.к. все дети пришли с разным уровнем знаний и по разному усваивают материал, но индивидуальный подход, к сожалению не возможен из-за большого количества учеников в классах.

Не привлекает "текучка" кадров, часто меняются классные руководители, дети испытывают стресс

Не привлекает - 1. Отсутствие питьевой воды. 2. Нехватка учебников. 3. Отсутствие учителей. 4 постоянные сборы денег под видом добровольных пожертвований. Привлекает - близость к дому.

Привлекает - близость к дому. Не привлекает - сбор денег, отсутствие питьевой воды, питание, учителя немецкого, изо

Привлекает близость к дому, ремонт, оснащение. Не привлекает состояние бассейна (ребенок говорит-грязная вода), некомпетентность сотрудников (учитель пишет с ошибками, воспитательную работу над одним учеником проводит в присутствии всего класса, выводит к доске и отчитывает и т.д.)

Отсутствие компетентного учителя по иностранному языку

Наш классный руководитель Мячина Ольга Владимировна

Доброжелательность

Недостаточно педагогов английского языка

Привлекает: общие стандарты современного образования выдерживаются. Не привлекает навязанная всем современная методика образования.

Нет постоянного педагога, который бы вел нас все начальные классы, постоянная смена

Что привлекает затрудняюсь сказать за исключением что рядом живем со школой, не привлекает то что уроки английского языка проходят как попало,сейчас учитель на больничном уже месяц нам до сих пор на замену учителя не нашли, да и как оценивают детей на англ.яз. тоже не устраивает, только по диктантам которые дети выучили и забыли на следующий день,а как ребенок занимается в классе,читает иот неь, переводит или нет этого нету. Переводам не учат...вот это беспокоит. Кажется что учитель не учит а проверяет как дети занимаются с репетиторами.

Стабильность и хорошая программа обучения.

**Ваши предложения по организации школьной жизни в рамках воспитательного процесса? - 179 ответов**

-

Затрудняюсь ответить

Нет

Относиться уважительно к детям

Нет предложений

—

Нет предложений

Не хватает дополнительных бесплатных секций.

Затрудняюсь

Не специалист

Приглашать родителей к участию в мероприятиях

Школьная жизнь вне уроков должна быть по желанию, а не обязательна

Больше полезных кружков

Нет.

Достаточное количество конкурсов и соревнований на данный момент, своевременное информирование об их проведении. Это нравится. Также хорошо, что есть классные часы.

Я была бы рада если дети посещали музеи, праздники и др мероприятия. Также хотим секцию по шахматам

Добавить к дополнительным занятиям математику.

Больше творческих мероприятий

1. Контроль детей входа/выхода по картам 2. Наличие второй обуви 3. Наличие у детей школьной формы

Больше уделять внимание воспитательному процессу, без предвзятого отношения к обучающимся.

Введение бесплатных кружков, например, шахматы, которые были в школе ранее . Со следующего года будет кружок агиттеатр и это очень радует!!!

Создание условий для развития творчества.

Создание условий для развития творчества

Меня, как родителя, устраивает организация воспитательного процесса в школе

Предложений нет.

Проводить командообразующие мероприятия

Больше проводить профориентационных занятий

Привлечение детей к общественно-полезному труду

Еженедельное занятие класса с психологом

Надо чаще встречаться, когда закончатся ограничения

Больше мероприятий на сплочение класса, как коллектива.

Планировать экскурсии для расширения кругозора

Доверие к ребенку, и чтоб учитывалось мнение ребёнка

Проводить мероприятия, к которым будет достаточно времени для подготовки

Все устраивает 🖤

Соответствовать призванию педагога, любить свою работу.

Больше уделять внимания на дружеские отношения между детьми.

Не запугивать детей

Пока нет предложений

Больше развлекательных мероприятий

Больше общения и совместного времяпровождения за пределами школы

Классный час

повысить отзывчивость педагогов (и др. сотрудников) в взаимодействии "сотрудник - ребёнок - родитель".

Больше общешкольных мероприятий

С первых классов работа с психологом, проведение мероприятий, где бы участвовали люди разных профессий (пожарные, полиция, МЧС, врачи,...). Проведение мероприятий связанных с правильным образом жизни, что хорошо, а что плохо.

Участие в школьной, образовательной жизни каждого ребёнка

Спортивно-оздоровительные мероприятия

Для участия в конкурсах и школьных мероприятиях меньше привлекать родителей

Улучшить работу столовой

Для мальчиков старшеклассников можно было бы организовать уроки вождения

Не знают

Больше слушать желания самих детей. Не грести всех "под одну гребенку".

Для начала выделить нашему классу, постоянного кл. Руководителя, который будет вовлечен в свою работу

Проводить беседы об отношении друг к другу и окружающим. Так же с участием инспектора ПДН.

Секции вернуть бесплатные

Уменьшить количество человек в классе, в том числе с целью улучшения образовательного процесса и возможности учителю больше уделять времени для воспитательной работы, организация дополнительных занятий (кружков) в том числе по теме экологии, школьный театр, спортивных секций таких как волейбол, баскетбол секций

Можно организовать наставничество, чтобы старшеклассники (дети успешные в учебе и инициативные) брали наставничество за новачков в школе - общались с ними на перемене, рассказывали, что нового узнали за день, вместе шли домой и т.д.

Верните прошлого директора

Верните директора Константина

Хотелось бы, чтобы было побольше занятий внеурочных (спортивные соревнования на свежем воздухе, дискотеки, викторины. То, что интересно детям). А также было бы неплохо, если к детям будут приходить люди других профессий и рассказывать о работе (пожарные, полиция и т.д.). И работа с психологом (чтоб детям рассказывали о сложных жизненных ситуациях и как с ними бороться (буллинг, издевательства, когда предлагают попробовать сигареты, алкоголь, наркотики. Как себя вести и почему нужно отказываться? Сексуальные домогательства, вопросы контрацепции, проблемы в семье и т.д. Можно давать детям контакты псих.центров куда они могут обратиться, если стесняются или не могут поговорить о чем-то с родителями.

Больше кружков

Если возможно, то индивидуальный подход к ученику и помощь ему в возникших трудностях по учебе

Нас всё устраивает!

Все устраивает.

Больше бесплатных секций и кружков

В плохую погоду, без второй обуви отправлять домой, или звонить родителям...

Привлечение детей к трудовой деятельности: субботники, уборка класса

Формальный подход к работе учителей некоторых и администрации. От этой школы ничего не жду, разочарование полное..

Улучшить качество горячего питания

Более частое взаимодействие учителя с родителями.

Совместные мероприятия с родителями, без родителей, расширение спектра дополнительных кружков

По возможности проводить выездные мероприятия с классом - музеи, театр, зоопарк

Большой упор сделать на формирование дружных коллективов. Организовывать коллективные игры на переменах. Устраивать семейные праздники

Бесплатные занятия творчества

Бесплатные кружки

Вернуть секцию Самбо в школу, с тренером Мустафиным Сергеем Маратовичем  
Провести воспитательную работу по поводу употребления нецензурной брани среди младших школьников.  
Создать возможность более активно развивать творческий потенциал  
Создать кружки - театральные, музыкальные, по возможности бюджетные  
Когда будет возможно, проводить родительские собрания в классах, а не онлайн.  
Больше ориентироваться на психологические и физиологические потребности ребенка соответственно возрасту  
Все устраивает  
Организовать больше бесплатных кружков для детей  
Оборудовать классы мебелью по возрасту, иначе у детей будет сколиоз.  
Всем довольна  
Всегда с первой смены учиться, это очень удобно.  
Побольше классных часов с воспитательной и познавательной тематикой.  
К сожалению, мой ответ ничего не изменит. Администрация как всегда "глуха" к просьбам.  
В следующий раз буду обращаться сразу в комитет.  
Если ребёнка садят на последнюю парту, то долго он сидеть за ней не должен, иначе будет отставать в учебе.  
Больше времени уделять на моральное воспитание детей с присутствием родителей, особенно страших классов!  
Сделать род собрания очными, чтобы внутренние вопросы решались эффективнее, наладить питание детей, встречаться с родителями при необходимости, а не игнорировать. Проводить конкурсы и мероприятия на уровне школы, позволить проводить занятия платные по английскому языку  
Не учиться в субботу  
Совместные внеклассные мероприятия  
Необходимо вернуть очные собрания. Очень бы хотелось чтобы в школе были бесплатные кружки и секции.  
Чаще проводить всевозможные познавательные экскурсии для детей, посещать театры  
Хотелось бы наверное дополнительные кружки при школе  
Быть наставниками, общаться не в пренебрежительном тоне, интересоваться делами и проблемами  
Хотелось бы чтобы в школе устраивали соревнования между классами типа КВН, поле чудес, день осени и т.п чтобы дети больше общались друг с другом вне уроков  
Хотелось бы вернуть шахматный кружок!  
Проводить лекции о вреде наркотиков, курения, алкоголя

**Рекомендовано:** Проводить единые общешкольные тематические классные часы:

**Сентябрь**

- «Мои земляки»
- «Дети России за мир во всем мире» /к 21 сентября - Международному Дню мира/
- «Правила безопасности дорожного движения»
- «Пожарная безопасность»

**Октябрь**

- «Стремись творить добро»
- «О милосердии»
- «Профессия Учитель»
- «4 ноября - День народного единства»

**Ноябрь**

- «Давайте дружить народами»
- «Здоровая нация»
- «Тебе о праве - право о тебе» /20 ноября- Всемирный день прав ребенка/
- «Все начинается с семьи»

**Декабрь**

- «Мы разные, но мы вместе» / к Международному дню инвалидов (3 декабря)/
- «Мужество рождает бессмертие»/3 декабря - День неизвестного солдата, 9 декабря- День героев Отечества /
- «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»
- «Права и обязанности гражданина РФ» /ко Дню прав человека- 10 декабря /
- «Проступок. Правонарушение. Преступление»
- «Будущее страны в моих руках»

**Январь**

- «Многообразиие мира профессий»
- «Выбор профессии - ответственный шаг»
- «Мой регион: возможности строить карьеру»
- День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (27.01.1944г.)
- «Истоки народных традиций»

**Февраль**

- «8 февраля- День юного героя-антифашиста»
- «Мы разные– в этом наше богатство. Мы вместе- в этом наша сила»
- «Моя гражданская ответственность»
- «Мой язык, мой мир, моя душа» (21 февраля- Международный день родного языка)

**Март**

- «Природа и мы»
- «Чистота природы начинается с тебя»
- «Мы в ответе за жизнь на планете»
- «Эковолонтеры на Алтае»

**Апрель**

- «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»
- Гагаринский урок «Космос- это мы» (ко Дню космонавтики)
- «День Весны и Труда» (история праздника)

**Май**

- «Этих дней не смолкнет слава!»
- «Семья. Школа. Отечество»

**Июнь**

- Мы против наркотиков
- Город детства « Маленькая страна- 134», «Лидеры 21 века»