


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Приложение к ООП ООО

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>С.М.М.</i> «26» 08.2021 г.	«Утверждено» Директор МАОУ «СОШ №134» Документ № 328/1-о/д А.М. Бухарметова от «27» 08.2021 г. 
---	--	--	---

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Основы духовно-  
нравственной культуры народов России»**  
**для 5А,5Б,5В,5Г,5Д классов основного общего образования**  
**на 2021/2022 учебный год**

Составитель:  
Валькова Т.В, учитель истории  
и обществознания

Срок реализации программы:  
01.09.2021 - 31.05.2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам духовно – нравственной культуры народов России разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Авторская программа Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М.: Вентана-Граф, 2015

#### **Учебно-методический комплект:**

Учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В.. – М.. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Вентана-Граф, 2015

Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс. Методические рекомендации. Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа предназначена для изучения в 5 классе основы духовно – нравственной культуры народов России основного общего образования в количестве 34 часов.

**Цель рабочей программы** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

#### **Задачи:**

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

## Планируемые результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

**Личностные результаты** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

*У ученика будут сформированы:*

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

*У школьника могут быть сформированы:*

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные универсальные учебные действия

*Ученик научится:*

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

*Школьник получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Школьник получит возможность научиться:*

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;



- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Школьник получит возможность научиться:*

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел «Народы России»**

Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России.

Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.

### **Раздел «Религии народов России»**

Многообразие религий – обогащение духовно-нравственной культуры народов нашей страны. Знакомство с традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

### **Раздел «Духовно-нравственные нормы и ценности народов России»**

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общечеловеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Оценка своего поведения, поступков людей (одноклассников, друзей) с позиций общечеловеческих, общероссийских нравственных ценностей. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Забота о чести семьи. Семейные взаимоотношения: любовь родителей к детям, уважение родителей детьми, почитание старших и забота о младших членах семьи. Уважение мнения других. Обязанности ребёнка в семье. Художественная литература,

фольклор, СМИ, непосредственные наблюдения за поступками людей (в том числе одноклассников) – источники знаний о нравственных ценностях.

#### Раздел «Наш дом – Россия»

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин».

Русский язык – государственный язык нашей страны, средство межнационального общения. Великая русская культура – один из источников объединения народов России. Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).

#### Тематическое планирование

№ п.п.	Темы	Количество часов
1.	Раздел 1. «В мире культуры»	4
2.	Раздел 2. «Нравственные ценности русского народа»	10
3.	Раздел 3. «Религия и культура»	9
4.	Раздел 4. «Как сохранить духовные ценности»	3
5.	Раздел 5. «Твой духовный мир»	8
<b>Итого</b>		<b>34</b>

#### Календарно-тематическое планирование

Основы духовно – нравственной культуры народов России 5 класс 34 часа

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА
<b>Раздел 1. «В мире культуры» 4 часа</b>		
1/1	Сентябрь 1 неделя	Вводный урок. Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в истории
2/2	Сентябрь 2 неделя	Величие многонациональной русской культуры
3/3	Сентябрь 3 неделя	Человек творец и носитель культуры
4/4	Сентябрь 4 неделя	Законы нравственности, часть и культура общества
<b>Раздел 2. «Нравственные ценности русского народа» 10 часов</b>		
5/1	Сентябрь 5 неделя	«Береги землю любимую, как мать родимую».
6/2	Октябрь 6 неделя	Жизнь ратными подвигами полна
7/3	Октябрь 7 неделя	Образцы нравственности в поступках наших предков и современников
8/4	Октябрь 8 неделя	В труде – красота человека
9/5	Октябрь 9 неделя	«Плод добрых трудов славен».
10/6	Ноябрь 10 неделя	Люди труда
11/7	Ноябрь 11 неделя	Бережное отношение к природе
12/8	Ноябрь 12 неделя	Семья – хранитель духовных ценностей
13/9	Декабрь 13 неделя	Семья – первый трудовой коллектив.
14/10	Декабрь 14 неделя	Обобщающее и повторение по разделу «Нравственные ценности русского народа»

		<b>Раздел 3. «Религия и культура» 9 часов</b>
15/1	Декабрь 15 неделя	Роль религии в развитии культуры
16/2	Декабрь 16 неделя	Христианская вера и образование в Древней Руси
17/3	Январь 17 неделя	Культура ислама
18/4	Январь 18 неделя	Образование и наука в исламе.
19/5	Январь 19 неделя	Иудаизм и культура
20/6	Февраль 20 неделя	Иудейская история в произведениях живописи
21/7	Февраль 21 неделя	Культурные традиции буддизма
22/8	Февраль 22 неделя	Культурные традиции буддизма
23/9	Февраль 23 неделя	Обобщающее повторение по разделу «Религия и культура»
<b>Раздел 4. «Как сохранить духовные ценности» 3 часа</b>		
24/1	Март 24 неделя	Забота государства о сохранении духовных ценностей
25/2	Март 25 неделя	Культурное наследие христианской Руси.
26/3	Март 26 неделя	Хранить память предков
<b>Раздел 5. «Твой духовный мир» 8 часов</b>		
27/1	Апрель 27 неделя	Что составляет твой духовный мир.
28/2	Апрель 28 неделя	Что составляет твой духовный мир
29/3	Апрель 29 неделя	Твоя культура поведения
30/4	Апрель 30 неделя	Твои нравственные качества
31/5	Май 31 неделя	Нравственные ценности человеческого общества
32/6	Май 32 неделя	Любовь к Родине, верность Родине...
33/7	Май 33 неделя	Любовь к Родине, верность Родине...
34/8	Май 34 неделя	Обобщающее и повторение по разделу "Твой духовный мир"

