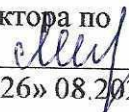



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
---	--	--	--

**Рабочая программа
по учебному предмету «математика»
для 6 А,6 Б,6В класса основного общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель:

Т.Г. Трусова
учитель математики
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021 - 31.05.2022

г. Барнаул, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету МАОУ «СОШ №134».
7. Авторская программа С.М.Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина Математика, М, Просвещение, 2018 .

Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- 1) Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин – Изд. 16-е. – М.: Просвещение, 2019
- 2) Математика: дидактические материалы. 6 класс / М.К. Потапов, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2019
- 3) Математика: тематический тест: 6 класс / П.В. Чуклов, Е.Ф. Шевкин, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2019
- 4) Задачи на смекалку: 5-6 класс / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2019
- 5) Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа предназначена для изучения математики в 6 классе основного общего образования в количестве 170 часов в год, в неделю - 5 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

понимать особенности десятичной системы счисления;
владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.
- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.
- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.
- вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Отношения, пропорции, проценты.

Отношения чисел и величин. Масштаб. Деление числа в данном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы

Использовать понятие *отношение*, *масштаб*, *пропорции* при решении задач. Приводить примеры использования этих понятий на практике. Решать задачи на пропорциональное деление и проценты (в том числе задачи из реальной практики); объяснять, что такое процент. Использовать знания о зависимостях (прямой и обратной пропорциональной) между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т.п.) при решении текстовых задач; осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ.

Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Осуществлять поиск информации (в СМИ), содержащей данные, выраженные в процентах, интерпретировать их. Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и круговых диаграмм.

Контрольная работа № 1, 2

Глава 2. Целые числа.

Отрицательные целые числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т.п.) Характеризовать множество целых чисел. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств чисел. Сравнить и упорядочивать целые числа, выполнять вычисления с целыми числами. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с целыми числами, применять их и правила раскрытия скобок, заключения в скобки для преобразования числовых выражений. Изображать положительные и отрицательные целые числа точками на координатной прямой.

Контрольная работа № 3

Глава 3. Рациональные числа.

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Характеризовать множество рациональных чисел. Формулировать и записывать с помощью букв основное свойство дроби, свойства действий с рациональными числами, применять их для преобразования дробей и числовых выражений. Сравнить и упорядочивать рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами. Изображать положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой. Решать несложные уравнения первой степени на основе зависимостей между компонентами арифметических действий и с помощью переноса слагаемых с противоположным знаком в другую часть уравнения. Составлять буквенные выражения и уравнения по условиям задач. Решать задачи с помощью уравнения.

Контрольная работа № 4, 5

Глава 4. Десятичные дроби

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Читать и записывать десятичные дроби. Представлять дроби со знаменателем в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде дроби со знаменателем. Сравнить и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями. Использовать эквивалентные представления чисел при их сравнении и вычислениях. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Выразить одни единицы измерения

массы, времени и т.п. через другие единицы (метры в километрах и т.п. с помощью десятичных дробей). Округлять десятичные дроби, находить десятичные приближения обыкновенных дробей. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.

Контрольная работа № 6, 7

Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.

Периодические десятичные дроби. Непериодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

Представлять положительную обыкновенную дробь в виде конечной (бесконечной) десятичной дроби. Понимать, что любую обыкновенную дробь можно записать в виде периодической десятичной дроби, что периодическая десятичная дробь есть другая запись некоторой обыкновенной дроби. Приводить примеры непериодических десятичных дробей, понимать рациональное число как периодическую десятичную дробь. Сравнить бесконечные десятичные дроби. Использовать формулы длины окружности и площади круга для решения задач, понимать, что число – иррациональное число, что для решения задач можно использовать его приближение. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек. Строить столбчатые диаграммы, графики процессов, равномерного движения, решать простейшие задачи на анализ графика.

Контрольная работа № 8

Итоговое повторение курса математики 5-6 классов

Натуральные числа. Степень с натуральным показателем. Делимость натуральных чисел. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Положительные и отрицательные числа. Процент. Пропорции. Упрощение выражений. Решение уравнений. Геометрические фигуры. Площади и объемы. Решение текстовых задач. Решение комбинаторных задач.

Демонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса математики 5-6 классов. *Знать:* правила выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, рациональными числами, степенью числа; основные приемы решения уравнений, текстовых задач, комбинаторных задач, задач на нахождение части числа, целого числа по его части, задач на проценты, задач, связанных с пропорциональностью величин; виды геометрических фигур, правила нахождения площади и объема. *Уметь:* применять полученные знания.

Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.

Фронтальная

Индивидуальная

Коллективная

Групповая

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)

Тематическое планирование

№ п.п.	Темы	Количество часов
1.	Отношения, пропорции, проценты	26
2.	Целые числа	34
3.	Рациональные числа	38
4.	Десятичные дроби	34
5.	Обыкновенные и десятичные дроби	24
6.	Повторение	14
Итого:		170

Поурочно-тематическое планирование учебного предмета
 Всего 170 часа; в неделю 5 часов.
 Плановых К.Р. – 9

№ урока № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока	Контрольная работа
Глава 1. Отношения, пропорции, проценты – 26ч			
1/1	01.09	Отношение чисел и величин.	
2/2	02.09	Отношение чисел и величин.	
3/3	03.09	Масштаб.	
4/4	06.09	Масштаб.	
5/5	07.09	Деление числа в данном отношении.	
6/6	08.09	Деление числа в данном отношении.	
7/7	09.09	Деление числа в данном отношении.	
8/8	10.09	Пропорции.	
9/9	13.09	Пропорции.	

10/10	14.09	Пропорции.	
11/11	15.09	Прямая и обратная пропорциональность.	
12/12	16.09	Прямая и обратная пропорциональность.	
13/13	17.09	Прямая и обратная пропорциональность.	
14/14	20.09	Прямая и обратная пропорциональность.	
15/15	21.09	Контрольная работа №1.	1
16/16	22.09	Понятие о проценте.	
17/17	23.09	Понятие о проценте.	
18/18	24.09	Понятие о проценте.	
19/19	27.09	Задачи на проценты.	
20/20	28.09	Задачи на проценты.	
21/21	29.09	Задачи на проценты.	
22/22	30.09	Круговые диаграммы.	
23/23	01.10	Круговые диаграммы.	
24/24	04.10	Занимательные задачи	
25/25	05.10	Занимательные задачи.	
26/26	06.10	Контрольная работа №2.	1
Глава 2. Целые числа-34ч			
27/1	07.10	Отрицательные целые числа.	
28/2	08.10	Отрицательные целые числа.	
29/3	11.10	Противоположные числа. Модуль числа.	
30/4	12.10	Противоположные числа. Модуль	

		числа.	
31/5	13.10	Сравнение целых чисел.	
32/6	14.10	Сравнение целых чисел.	
33/7	15.10	Сложение целых чисел.	
34/8	18.10	Сложение целых чисел.	
35/9	19.10	Сложение целых чисел.	
36/10	20.10	Сложение целых чисел.	
37/11	21.10	Сложение целых чисел.	
38/12	22.10	Законы сложения целых чисел.	
39/13	25.10	Законы сложения целых чисел.	
40/14	26.10	Разность целых чисел.	
41/15	27.10	Разность целых чисел.	
42/16	28.10	Разность целых чисел.	
43/17	29.10	Разность целых чисел.	
44/18	8.11	Произведение целых чисел.	
45/19	9.11	Произведение целых чисел.	
46/20	10.11	Произведение целых чисел.	
47/21	11.11	Частное целых чисел.	
48/22	12.11	Частное целых чисел.	
49/23	15.11	Частное целых чисел.	
50/24	16.11	Распределительный закон.	
51/25	17.11	Распределительный закон.	
52/26	18.11	Раскрытие скобок и заключение в скобки.	
53/27	19.11	Раскрытие скобок и заключение в скобки.	
54/28	22.11	Действие с суммами нескольких слагаемых.	
55/29	23.11	Действие с суммами нескольких слагаемых.	
56/30	24.11	Представление целых чисел на координатной оси.	
57/31	25.11	Представление целых чисел на	

		координатной оси.	
58/32	26.11	Контрольная работа №3.	1
59/33	29.11	Занимательные задачи.	
60/34	30.11	Занимательные задачи.	
Глава 3. Рациональные числа – 38ч			
61/1	1.12	Отрицательные дроби.	
62/2	2.12	Отрицательные дроби.	
63/3	3.12	Рациональные числа.	
64/4	6.12	Рациональные числа.	
65/5	7.12	Сравнение рациональных чисел.	
66/6	8.12	Сравнение рациональных чисел.	
67/7	9.12	Сравнение рациональных чисел.	
68/8	10.12	Сложение и вычитание дробей.	
69/9	13.12	Сложение и вычитание дробей.	
70/10	14.12	Сложение и вычитание дробей.	
71/11		Сложение и вычитание дробей.	
72/12	15.12	Сложение и вычитание дробей.	
73/13	16.12	Умножение и деление дробей.	
74/14	17.12	Умножение и деление дробей.	
75/15	20.12	Умножение и деление дробей.	
76/16	21.12	Умножение и деление дробей.	
77/17	22.12	Законы сложения и умножения дробей.	
78/18	23.12	Законы сложения и умножения дробей.	
79/19	24.12	Контрольная работа №4.	1
80/20	27.12	Смешанные дроби произвольного знака.	
81/21	28.12	Смешанные дроби произвольного знака.	
82/22	10.01	Смешанные дроби произвольного знака.	
83/23	11.01	Смешанные дроби произвольного знака.	
84/24	12.01	Смешанные дроби произвольного	

		знака.	
85/25	13.01	Изображение рациональных чисел на координатной оси.	
86/26	14.01	Изображение рациональных чисел на координатной оси.	
87/27	17.01	Изображение рациональных чисел на координатной оси.	
88/28	18.01	Уравнения.	
89/29	19.01	Уравнения.	
90/30	20.01	Уравнения.	
91/31	21.01	Уравнения.	
92/32	24.01	Решение задач с помощью уравнений.	
93/33	25.01	Решение задач с помощью уравнений.	
94/34	26.01	Решение задач с помощью уравнений.	
95/35	27.01	Решение задач с помощью уравнений.	
96/36	28.01	Контрольная работа №5.	1
97/37	31.01	Занимательные задачи.	
98/38		Занимательные задачи.	
Глава 4. Десятичные дроби – 34ч			
99/1	1.02	Понятие положительной десятичной дроби.	
100/2	2.02	Понятие положительной десятичной дроби.	
101/3	3.02	Сравнение положительных десятичных дробей.	
102/4	4.02	Сравнение положительных десятичных дробей.	
103/5	7.02	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	
104/6	8.02	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	
105/7	9.02	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	
106/8	10.02	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	
107/9	11.02	Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	
108/10	14.02	Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	
109/11		Умножение положительных	

	15.02	десятичных дробей.	
110/12	16.02	Умножение положительных десятичных дробей.	
111/13	17.02	Умножение положительных десятичных дробей.	
112/14	18.02	Умножение положительных десятичных дробей.	
113/15	21.02	Деление положительных десятичных дробей.	
114/16	22.02	Деление положительных десятичных дробей.	
115/17	24.02	Деление положительных десятичных дробей.	
116/18	25.02	Деление положительных десятичных дробей.	
117/19	28.02	Контрольная работа №6.	1
118/20	1.03	Десятичные дроби и проценты.	
119/21	2.03	Десятичные дроби и проценты.	
120/22	3.03	Десятичные дроби и проценты.	
121/23	4.03	Десятичные дроби и проценты.	
122/24	9.03	Десятичные дроби любого знака.	
123/25	10.03	Десятичные дроби любого знака.	
124/26	11.03	Приближение десятичных дробей.	
125/27	14.03	Приближение десятичных дробей.	
126/28	15.03	Приближение десятичных дробей.	
127/29	16.03	Приближение суммы, разности, произведения и частного чисел.	
128/30	17.03	Приближение суммы, разности, произведения и частного чисел.	
129/31	18.03	Приближение суммы, разности, произведения и частного чисел.	
130/32	21.03	Контрольная работа №7.	1
131/33	22.03	Занимательные задачи	
132/34	23.03	Занимательные задачи.	
Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби-24ч.			
133/1	24.03	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную	

		десятичную дробь.	
134/2	25.03	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	
135/3	4.04	Периодические десятичные дроби.	
136/4	5.04	Периодические десятичные дроби.	
137/5	6.04	Непериодические десятичные дроби.	
138/6	7.04	Непериодические десятичные дроби.	
139/7	8.04	Длина отрезка.	
140/8	11.04	Длина отрезка.	
141/9	12.04	Длина отрезка.	
142/10	13.04	Длина окружности. Площадь круга.	
143/11	14.04	Длина окружности. Площадь круга.	
144/12	15.04	Длина окружности. Площадь круга.	
145/13	18.04	Координатная ось.	
146/14	19.04	Координатная ось.	
147/15	20.04	Координатная ось.	
148/16	21.04	Декартова система координат на плоскости.	
149/17	22.04	Декартова система координат на плоскости.	
150/18	25.04	Декартова система координат на плоскости.	
151/19	26.04	Столбчатые диаграммы и графики.	
152/20	27.04	Столбчатые диаграммы и графики.	
153/21	28.04	Столбчатые диаграммы и графики.	
154/22	29.04	Контрольная работа №8.	1
155/23	10.05	Занимательные задачи.	
156/24	11.05	Занимательные задачи.	
Повторение-14ч			
157/1	12.05	Повторение. Пропорции. Проценты.	
158/2	13.05	Повторение. Пропорции. Проценты.	
159/3	16.05	Повторение. Целые числа.	
160/4	17.05	Повторение. Целые числа.	
161/5	18.05	Повторение. Рациональные числа.	
162/6	19.05	Повторение. Рациональные числа.	
163/7	20.05	Повторение. Рациональные числа.	
164/8	23.05	Повторение. Десятичные дроби.	

165/9	24.05	Повторение. Десятичные дроби.	
166/10	25.05	Повторение. Десятичные дроби.	
167/11	26.05	Повторение. Десятичные дроби.	
168/12	27.05	Контрольная работа № 9	1
169/13	30.05	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	
170/14	31.05	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	

