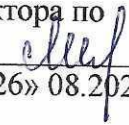



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

<p>Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.</p>
--	---	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету « История Средних веков»
для 6А,6Б,6В класса основного общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель:
Орлова Надежда Юрьевна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021 -31.05.2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2018. (Пример рабочей программы по учебному предмету «всеобщая история. История средних веков» для 6 класса)

Учебно-методический комплект:

1. Учебник Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение. - 287 с.
2. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2018. (Пример рабочей программы по учебному предмету «всеобщая история. История средних веков» для 6 класса).
3. История Средних веков. 6 класс. Атлас с комплектом контурных карт / под ред. Чугунова Н.Н. ФГУП Омская картографическая фабрика, 2020 г.

Рабочая программа предназначена для изучения истории средних веков в 6 классе основного общего образования в количестве 28 часов. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цели рабочей программы в 6 классе:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

Задачи обучения:

- овладение базовыми историческими знаниями по истории России, а так же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве;

- воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями толерантности в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Применение указанных подходов, технологий и форм уроков в изучении курса Всеобщей истории (история средних веков) обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность- учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;

- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников страны и мира.

В результате изучения предмета в 6 классе обучающиеся должны знать, понимать, уметь:

имена выдающихся деятелей средневековья Европы и Азии важнейшие факты их биографии;

- основные этапы и ключевые события истории средних веков; соотносить год с веком, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий;

- важнейшие достижения культуры и религии средневековья;

- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.) отбирать ее, группировать, обобщать;

- сравнивать данные исторических источников, выявлять их сходство и различие;

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные периоды средневековья;

- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет ресурсов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться на карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;

- различать факт (событие) и его описание (факт, описание источника, факт историка);

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;

- различать причину и следствие исторических событий, явлений;

- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;

- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенных в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значимым событиям, личностям в истории и их оценку.;

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с учебными предметами «Географией», «Изобразительным искусством», «Литературой», «Обществознанием», «Иностранным языком», «Информатикой», «Математикой», «Основами безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного предмета

«Всеобщая история. История Средних веков» в 6 классе

Средние века: понятие и хронологические рамки. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные.

Раннее Средневековье Начало Средневековья. Великое переселение народов.

Мир древних германцев: условия жизни, устройство общества, верования. Образование варварских королевств. Образование Франкского государства. Хлодвиг. Меровинги. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Карл Мартелл.

Битва у Пуатье. Военная реформа Карла Мартелла. Образование Папской области. Держава Каролингов. Карл Великий. Верденский договор.

Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Создание Священной Римской империи. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. «Каролингское возрождение».

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Архитектура: крестовокупольный храм; храм Святой Софии в Константинополе. Живопись: мозаика, фреска, появление и развитие иконописи. Византия и Русь: культурное влияние.

Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Мухаммед. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад.

Арабская культура. Научные знания арабов. Архитектура: города и мечети. Быт и повседневная жизнь.

Зрелое и Позднее Средневековье

Западная Европа в XI—XIII вв.: экономика и общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальная иерархия и сеньориальная система. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: сеньориальные повинности, условия жизни. Крестьянская община, её функции.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые городареспублики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Борьба церкви с ересями. Инквизиция.

Государства Европы в конце XI—XIII вв. Политические системы Западной и Центральной Европы. Сословно-представительная монархия.

Нормандское завоевание Англии. Реформы Генриха II Плантагенета. «Великая хартия вольностей». Возникновение английского парламента.

Франция. Усиление Капетингов. Начало объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов.

Священная Римская империя. Борьба империи и папства. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII – XIV в.

Западная Европа в XIV—XV вв. Столетняя война. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой Розы в Англии. Священная Римская империя в XIV—XV вв. «Золотая булла». Чехия. Польша в XIV—XV вв. Борьба с Тевтонским орденом. Польско-литовская уния. Грюнвальдская битва.

Венецианская и Генуэзская республики. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. «Авиньонское пленение пап».

Обострение социальных противоречий: Жакерия, восстание Уота Тайлера. Учение Яна Гуса. Гуситские войны и их значение.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии. Литература: Данте; Петрарка; Боккаччо. Искусство: Джотто, Боттичелли.

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей.

Япония в Средние века.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Города-государства майя. Держава ацтеков. Возникновение и расцвет державы инков. Структура общества. Религия. Достижения культуры.

Календарно-тематическое планирование История Средних веков

№ урока/ № урока в теме	Дата (неделя, месяц) проведения	Тема урока
1/1	Сентябрь 1 неделя	Введение. Живое Средневековье
Раннее Средневековье		
Тема I. Становление средневековой Европы (VI – XI века) (5 ч.)		
2/1	Сентябрь 2 неделя	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII вв.
3/2	Сентябрь 2 неделя	Возникновение и распад империи Карла Великого. Христианская церковь в раннее Средневековье
4/3	Сентябрь 3 неделя	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.
5/4	Сентябрь 3 неделя	Британия и Ирландия в раннее Средневековье
Тема II. Византийская империя и славяне в VI – XI веках (3 ч.)		
6/1	Сентябрь 4 неделя	Византия в VI–XI веках
7/2	Сентябрь 4 неделя	Образование славянских государств
Тема III. Арабы в IV- XI вв. (2 ч.)		
8/1	Октябрь 5 неделя	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата
Зрелое и Позднее Средневековье		
Тема IV. Сеньоры и крестьяне (2 ч)		
9/1	Октябрь 5 неделя	Средневековая деревня и ее обитатели
10/2	Октябрь 6 неделя	В рыцарском замке.
Тема V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)		
11/1	Октябрь 6 неделя	Формирование средневековых городов. Городское ремесло
12/2	Октябрь 7 неделя	Торговля в Средние века
Тема VI. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы (2 часа)		
13/1	Октябрь 7 неделя	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
14/2	Октябрь 8 неделя	Крестовые походы.
Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (6 часов)		

15/1	Октябрь 8 неделя	Как происходило объединение Франции
16/2	Ноябрь 9 неделя	Что англичане считают началом своих свобод
17/3	Ноябрь 9 неделя	Столетняя война.
18/4	Ноябрь 10 неделя	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии
19/5	Ноябрь 10 неделя	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
20/6	Ноябрь 11 неделя	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв.
Тема IX . Славянские государства в Византии в XIV – XV веках.(2 часа)		
21/1	Ноябрь 11 неделя	Польша и Чехия в XIV— XV веках
22/2	Декабрь 12 неделя	Завоевание турками-османами Балканского полуострова
Тема X. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)		
23/1	Декабрь 12 неделя	Образование, философия, научные открытия и изобретения
24/2	Декабрь 13 неделя	Средневековое искусство.
25/3	Декабрь 13 неделя	Культура раннего Возрождения в Италии
Тема XI. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (2 часа)		
26/1	Декабрь 14 неделя	Средневековая Азия
27/2	Декабрь 14 неделя	Государства и народы доколумбовой Америки (материал для самостоятельного изучения)
Итоговое повторение (1 час)		
28/1	Декабрь 15 неделя	Итоговое обобщение и систематизация изученного материала по курсу «История Средних веков»

