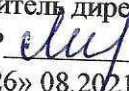



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №134»**

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  от «26» 08.2021 г.	«Утверждено» Директор МАОУ «СОШ №134» Для /А.М. Бухарметова Документов приказ № 328/Г-од от «27» 08.2021 г. 
---	--	--	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 7А,7Б,7В,7Г классов  
основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:  
Скучалина В.А.,  
преподаватель-организатор ОБЖ

Срок реализации программы:  
01.09.2021 -31.05.2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы (ФГОС), М: «Просвещение» 2016 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.

### **Учебно-методический комплект:**

**Наименование учебника:** А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М: «Просвещение», 2017 год.

**Наименование программы:** Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов (ФГОС), предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. М: «Просвещение», 2016 год.

**Методическое пособие для учителя:** Поурочные разработки Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы (ФГОС), под редакцией А.Т. Смирнова. М: «Просвещение», 2014 год

**Контрольно-оценочные материалы:** А.Т.Смирнов, О.Б.Хренников, М.В.Маслов, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 7-9 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2017 год.

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 7 классе основного общего образования в количестве 35 часов, в неделю - 1 час.

### **Цели и задачи:**

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- профилактика асоциального поведения учащихся;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

**Безопасность на водоёмах.**

**Экология и безопасность.**

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

#### **Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации** Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА**

### **ЖИЗНИ** *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

**Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).**

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

### *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

#### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**  
Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**5. Календарно — тематическое планирование**

№ урока / № урока в теме	Неделя, месяц проведения уроков	Тема урока
<b>Раздел 1</b>		
<b>Основы комплексной безопасности.</b>		
<b>Тема 1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. (3 часа)</b>		
1.1	02.09- 08.09.2021	Различные природные явления.
2.2	09.09- 15.09.2021	Общая характеристика природных явлений.
3.3	16.09- 22.09.2021	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
<b>Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. (3 часа)</b>		
4.1	23.09- 29.09.2021	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.
5.2	30.09- 06.10.2021	Правила безопасного поведения при землетрясении.
6.3	07.10- 13.10.2021	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.
<b>Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (2 часа)</b>		
7.1	14.10- 20.10.2021	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
8.2	21.10- 27.10.2021	Смерчи.
<b>Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (5 часов)</b>		
9.1	04.11- 10.11.2021	Наводнения. Виды наводнений, их причины.
10.2	11.11- 17.11.2021	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
11.3	18.11- 24.11.2021	Сели и их характеристика.
12.4	25.11- 01.12.2021	Цунами и их характеристика.
13.5	02.12- 08.12.2021	Снежные лавины
<b>Тема 5 Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (3 часа)</b>		
14.1	09.12- 15.12.2021	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.
15.2	16.12-	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

	22.12.2021	
16.3	23.12- 29.12.2021	Эпизоотии и эпифитотии.
<b>Раздел 2</b>		
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</b>		
<b>Тема 6 Защита населения от ЧС геологического происхождения. (3 часа)</b>		
17.1	10.01- 12.01.2022	Защита населения от последствий землетрясений.
18.2	13.01- 19.01.2022	Последствия извержения вулканов. Защита населения.
19.3	20.01- 26.01.2022	Оползни, их последствия, защита населения.
<b>Тема 7 Защита населения от ЧС метеорологического происхождения. (1 час)</b>		
20.1	27.01- 02.02.2022	Защита населения от последствий ураганов и бурь.
<b>Тема 8 Защита населения от ЧС гидрологического происхождения. (3 часа)</b>		
21.1	03.02- 09.02.2022	Защита населения от последствий наводнений.
22.2	10.02- 16.02.2022	Защита населения от последствий селевых потоков.
23.3	17.02- 23.02.2022	Защита населения от цунами.
<b>Тема 9 Защита населения от природных пожаров. (1 час)</b>		
24.1	24.02- 01.03.2022	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
<b>Раздел 3</b>		
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</b>		
<b>Тема 10 Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (4 часа)</b>		
25.1	02.03- 08.03.2022	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.
26.2	09.03- 15.03.2022	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
27.3	16.03- 22.03.2022	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.
28.4	30.03- 05.04.2022	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>		
<b>Раздел 4</b>		
<b>Основы здорового образа жизни. (3 часа)</b>		
<b>Тема 11 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (3 часа)</b>		
29.1	06.04- 12.04.2022	Психологическая уравновешенность.
30.2	13.04- 19.04.2022	Стресс и его влияние на человека.
31.3	20.04-	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.



	26.04.2022	
<b>Раздел 5</b>		
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4 часа)</b>		
<b>Тема 12 Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)</b>		
32.1	27.04- 01.05.2022	Общие правила оказания первой помощи.
33.2	02.05- 08.05.2022	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
34.3	09.05- 15.05.2022	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.
35.4	16.05- 22.05.2022	Общие правила транспортировки пострадавшего.
<b>ВСЕГО:</b>		

