



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»**

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
---	--	---	---

**Рабочая программа
по предмету «Геометрия»
для 8 «А», 8 «Б» классов основного общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель:
Качик Марина Равильевна
учитель математики
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021 - 31.05.2022

г. Барнаул, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Программы по геометрии Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. к учебнику Л. С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2011).

Учебно-методический комплект:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Геометрия 7 – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев – М.: Просвещение, 2018
3. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 8 класс/ Составитель Л. П. Попова- М.: Просвещение, 2018.
4. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса / Ершова А. П., Голобородько В. В. – М.: Илекса – 2018

Рабочая программа предназначена для изучения геометрии в 8 классе основного общего образования в количестве 70 часов, в неделю - 2 часа.

Планируемые результаты

В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях непонятной и избыточной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

В предметном направлении

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразование фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломанных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правил симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построенный геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание тем учебного курса

Четырехугольники (14 ч)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб. Их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрия.

Площади фигур (14 ч)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники (19 ч)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность (17 ч)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойства и признак. Центральные, вписанные углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойство секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Повторение. Решение задач (6 ч)

Тематическое планирование

№ п.п.	Темы	Количество часов
1.	Четырехугольники	14
2.	Площади фигур	14
3.	Подобные треугольники	19
4.	Окружность	17
5.	Повторение. Решение задач	6
Итого:		70

**Календарно - тематический поурочный план
по геометрии
(2 часа в неделю, всего 70 часов)**

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА
РАЗДЕЛ (ТЕМА) Четырехугольники (14 часов)		
1/1	Сентябрь, 1 неделя	Многоугольники
2/2	Сентябрь, 1 неделя	Многоугольники
3/3	Сентябрь, 2 неделя	Параллелограмм и трапеция
4/4	Сентябрь, 2 неделя	Параллелограмм и трапеция
5/5	Сентябрь, 3 неделя	Параллелограмм и трапеция
6/6	Сентябрь, 3 неделя	Параллелограмм и трапеция
7/7	Сентябрь, 4 неделя	Параллелограмм и трапеция
8/8	Сентябрь, 4 неделя	Параллелограмм и трапеция
9/9	Сентябрь, 5 неделя	Прямоугольник. Ромб. Квадрат
10/10	Сентябрь, 5 неделя	Прямоугольник. Ромб. Квадрат
11/11	Октябрь, 6 неделя	Прямоугольник. Ромб. Квадрат
12/12	Октябрь, 6 неделя	Прямоугольник. Ромб. Квадрат
13/13	Октябрь, 7 неделя	Решение задач
14/14	Октябрь, 7 неделя	<i>Контрольная работа №1</i>
РАЗДЕЛ (ТЕМА) Площадь (14 часов)		
15/1	Октябрь, 8 неделя	Площадь многоугольника
16/2	Октябрь, 8 неделя	Площадь многоугольника
17/3	Октябрь, 9 неделя	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции
18/4	Октябрь, 9 неделя	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции
19/5	Ноябрь, 10 неделя	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции
20/6	Ноябрь, 10 неделя	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции
21/7	Ноябрь, 11 неделя	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции
22/8	Ноябрь, 11 неделя	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции
23/9	Ноябрь, 12 неделя	Теорема Пифагора
24/10	Ноябрь, 12 неделя	Теорема Пифагора
25/11	Ноябрь, 13 неделя	Теорема Пифагора
26/12	Декабрь, 13 неделя	Решение задач
27/13	Декабрь, 14 неделя	Решение задач
28/14	Декабрь, 14 неделя	<i>Контрольная работа №2</i>
РАЗДЕЛ (ТЕМА) Подобные треугольники (19 часов)		
29/1	Декабрь, 15 неделя	Определение подобных треугольников
30/2	Декабрь, 15 неделя	Определение подобных треугольников
31/3	Декабрь, 16 неделя	Признаки подобия треугольников
32/4	Декабрь, 16 неделя	Признаки подобия треугольников
33/5	Декабрь, 17 неделя	Признаки подобия треугольников
34/6	Декабрь, 17 неделя	Признаки подобия треугольников
35/7	Январь, 18 неделя	Признаки подобия треугольников
36/8	Январь, 18 неделя	<i>Контрольная работа №3</i>
37/9	Январь, 19 неделя	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА
38/10	Январь, 19 неделя	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
39/11	Январь, 20 неделя	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
40/12	Январь, 20 неделя	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
41/13	Январь, 21 неделя	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
42/14	Январь, 21 неделя	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
43/15	Февраль, 22 неделя	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач
44/16	Февраль, 22 неделя	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
45/17	Февраль, 23 неделя	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
46/18	Февраль, 23 неделя	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
47/19	Февраль, 24 неделя	<i>Контрольная работа №4</i>
РАЗДЕЛ (ТЕМА) Окружность (17 часов)		
48/1	Февраль, 24 неделя	Касательная к окружности
49/2	Февраль, 25 неделя	Касательная к окружности
50/3	Февраль, 25 неделя	Касательная к окружности
51/4	Март, 26 неделя	Центральные и вписанные углы
52/5	Март, 26 неделя	Центральные и вписанные углы
53/6	Март, 27 неделя	Центральные и вписанные углы
54/7	Март, 27 неделя	Центральные и вписанные углы
55/8	Март, 28 неделя	Четыре замечательные точки треугольника
56/9	Март, 28 неделя	Четыре замечательные точки треугольника
57/10	Март, 29 неделя	Четыре замечательные точки треугольника
58/11	Март, 29 неделя	Вписанная и описанная окружность
59/12	Март, 30 неделя	Вписанная и описанная окружность
60/13	Март, 30 неделя	Вписанная и описанная окружность
61/14	Апрель, 31 неделя	Вписанная и описанная окружность
62/15	Апрель, 31 неделя	Решение задач
63/16	Апрель, 32 неделя	Решение задач
64/17	Апрель, 32 неделя	<i>Контрольная работа №5</i>
РАЗДЕЛ (ТЕМА) Повторение. Решение задач (6 часов)		
65/1	Апрель, 33 неделя	Повторение. Четырехугольники. Площадь многоугольника.
66/2	Апрель, 33 неделя	Повторение. Четырехугольники. Площадь многоугольника.
67/3	Май, 34 неделя	Повторение. Подобные треугольники.
68/4	Май, 34 неделя	Повторение. Подобные треугольники.
69/5	Май, 35 неделя	Повторение. Окружность
70/6	Май, 35 неделя	Повторение. Окружность

