


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»**

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>елм</i> «26» 08.2021 г.	 <p>Утверждено Директор МАОУ «СОШ №134» А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г. * ИНН 2226000000</p>
---	--	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8А,8Б классов
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:
Скучалина В.А.,
преподаватель-организатор ОБЖ

Срок реализации программы:
01.09.2021 -31.05.2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы (ФГОС), М: «Просвещение» 2016 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.

Учебно-методический комплект:

Наименование учебника: А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М: «Просвещение», 2017 год.

Наименование программы: Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов (ФГОС), предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. М: «Просвещение», 2016 год.

Методическое пособие для учителя: Поурочные разработки Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы (ФГОС), под редакцией А.Т. Смирнова. М: «Просвещение», 2014 год

Контрольно-оценочные материалы: А.Т.Смирнов, О.Б.Хренников, М.В.Маслов, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 7-9 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2017 год.

Рабочая программа предназначена для изучения ОБЖ в 8 классе основного общего образования в количестве 35 часов, в неделю - 1 час.

Цели и задачи:

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА

ЖИЗНИ *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Календарно - тематическое планирование

№ урока / № урока в теме	Неделя, месяц проведения уроков	Тема урока
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)		
<i>Раздел 1</i>		
<i>Основы комплексной безопасности. (16ч)</i>		
Тема 1 Пожарная безопасность. (3 ч)		
1.1	01.09-05.09.2021	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
2.2	06.09-12.09.2021	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
3.3	13.09-19.09.2021	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.
Тема 2 Безопасность на дорогах. (3ч)		
4.1	20.09-26.09.2021	Причины ДТП и травматизма людей.
5.2	27.09-03.10.2021	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
6.3	04.10-10.10.2021	Велосипедист – водитель транспортного средства.
Тема 3 Безопасность на водоемах. (3ч)		
7.1	11.10-17.10.2021	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
8.2	18.10-24.10.2021	Безопасный отдых на водоемах.
9.3	25.10-31.10.2021	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
Тема 4 Экология и безопасность. (2ч)		
10.1	08.11-14.11.2021	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
11.2	15.11-21.11.2021	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)		
12.1	22.11-28.11.2021	Классификация ЧС техногенного характера.
13.2	29.11-05.12.2021	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
14.3	06.12-12.12.2021	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
15.4	13.12-19.12.2021	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
16.5	20.12-26.12.2021	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>		
Тема 6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)		
17.1	10.01-16.01.2022	Обеспечение радиационной безопасности населения.
18.2	17.01-23.01.2022	Обеспечение химической защиты населения.
19.3	24.01-30.01.2022	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
20.4	31.01-06.02.2022	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
Тема 7		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)		
21.1	07.02-13.02.2022	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.
22.2	14.02-20.02.2022	Эвакуация населения.
23.	21.02-27.02.2022	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.
Раздел 3		
Основы здорового образа жизни. (12ч)		
Тема 8 Здоровый образ жизни и его составляющие. (8ч)		
24.1	28.02-06.03.2022	Здоровье как основная ценность человека.
25.2	07.03-13.03.2022	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.
26.3	14.03-20.03.2022	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
27.4	21.03-25.03.2022	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.
28.5	04.04-10.04.2022	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
29.6	11.04-17.04.2022	Вредные привычки и их влияние на здоровье.
30.7	18.04-24.04.2022	Профилактика вредных привычек.
31.8	25.04-30.04.2022	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
Раздел 4		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4ч)		

Тема 9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)		
32.1	02.05-08.05.2022	Первая помощь пострадавшим и ее значение.
33.2	09.05-15.05.2022	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.
34.3	16.05-22.05.2022	Первая помощь при травмах.
35.4	23.05-29.05.2022	Первая помощь при утоплении.

