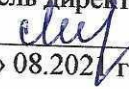



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Приложение к ООП ООО

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
---	--	---	--

**Рабочая программа
по предмету «Геометрия»
для 9 А, 9 Б классов основного общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель:

Качик М.Р.,
учитель математики
первой квалификационной категории
Трусова Т.Г., учитель математики
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021 - 25.05.2022

г. Барнаул, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Программы по геометрии Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. к учебнику Л. С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2011).

Учебно-методический комплект:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Геометрия 7 – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев – М.: Просвещение, 2018
3. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 8 класс/ Составитель Л. П. Попова- М.: Просвещение, 2018.
4. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса / Ершова А. П., Голобородько В. В. – М.: Илекса – 2018

Рабочая программа предназначена для изучения геометрии в 9 классе основного общего образования в количестве 70 часов, в неделю - 2 часа.

Планируемые результаты освоения курса геометрии

Личностные результаты

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование учащейся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметные результаты

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера

Содержание учебного курса геометрии

Векторы. Метод координат

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Скалярное произведение векторов. Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга

Правильный многоугольник. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Движения

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Об аксиомах геометрии

Беседа об аксиомах геометрии.

Начальные сведения из стереометрии

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

Повторение. Решение задач

Начальные геометрические сведения, параллельные прямые. Треугольники. Окружность. Четырехугольники. Многоугольники. Векторы. Метод координат. Длина окружности и площадь круга. Движения.

Тематическое планирование

№ п.п.	Темы	Количество часов
	Повторение	2
1.	Векторы. Метод координат.	22
2.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	14
3.	Длина окружности и площадь круга	12
4.	Движение	10

5.	Повторение. Решение задач	10
Итого:		70

**Календарно - тематический поурочный план
по геометрии
(2 часа в неделю, всего 70 часов)**

№УРОКА/ №УРОК АВТЕМ Е	НЕДЕЛЯ, МЕС ЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА
РАЗДЕЛ(ТЕМА) Вводное повторение (2 часа)		
1/1	Сентябрь, 1 неделя	Повторение
2/2	Сентябрь, 1 неделя	Повторение
РАЗДЕЛ(ТЕМА) Векторы (12 часов)		
3/1	Сентябрь, 2 неделя	Понятие вектора
4/2	Сентябрь, 2 неделя	Понятие вектора
5/3	Сентябрь, 3 неделя	Сложение и вычитание векторов
6/4	Сентябрь, 3 неделя	Сложение и вычитание векторов
7/5	Сентябрь, 4 неделя	Сложение и вычитание векторов
8/6	Сентябрь, 4 неделя	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
9/7	Сентябрь, 5 неделя	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
10/8	Октябрь, 5 неделя	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
11/9	Октябрь, 6 неделя	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач
12/10	Октябрь, 6 неделя	Решение задач
13/11	Октябрь, 7 неделя	Решение задач
14/12	Октябрь, 7 неделя	Контрольная работа №1
РАЗДЕЛ(ТЕМА) Метод координат (10 часов)		
15/1	Октябрь, 8 неделя	Координаты вектора
16/2	Октябрь, 8 неделя	Координаты вектора
17/3	Октябрь, 9 неделя	Простейшие задачи в координатах
18/4	Ноябрь, 9 неделя	Простейшие задачи в координатах
19/5	Ноябрь, 10 неделя	Уравнения окружности и прямой
20/	Ноябрь, 10 неделя	Уравнения окружности и прямой
21/7	Ноябрь, 11 неделя	Уравнения окружности и прямой
22/8	Ноябрь, 11 неделя	Решение задач
23/9	Ноябрь, 12 неделя	Решение задач
24/810	Ноябрь, 12 неделя	Контрольная работа №2
РАЗДЕЛ(ТЕМА) Соотношения между сторонами и углами треугольника (14 часов)		
25/1	Декабрь, 13 неделя	Синус, косинус и тангенс угла
26/2	Декабрь, 13 неделя	Синус, косинус и тангенс угла
27/3	Декабрь, 14 неделя	Синус, косинус и тангенс угла
28/4	Декабрь, 14 неделя	Соотношения между сторонами и углами треугольника
29/5	Декабрь, 15 неделя	Соотношения между сторонами и углами треугольника
30/6	Декабрь, 15 неделя	Соотношения между сторонами и углами треугольника

31/7	Декабрь, 16 неделя	Соотношения между сторонами и углами треугольника
32/8	Декабрь, 16 неделя	Соотношения между сторонами и углами треугольника
33/9	Январь, 17 неделя	Соотношения между сторонами и углами треугольника
34/10	Январь, 17 неделя	Скалярное произведение векторов
35/11	Январь, 18 неделя	Скалярное произведение векторов
36/12	Январь, 18 неделя	Скалярное произведение векторов
37/13	Январь, 19 неделя	Решение задач
38/14	Январь, 19 неделя	Контрольная работа №3
РАЗДЕЛ(ТЕМА) Длина окружности и площадь круга(12 часов)		
39/1	Январь, 20 неделя	Правильные многоугольники
40/2	Февраль, 20 неделя	Правильные многоугольники
41/3	Февраль, 21 неделя	Правильные многоугольники
42/4	Февраль, 21 неделя	Правильные многоугольники
43/5	Февраль, 22 неделя	Длина окружности и площадь круга
44/6	Февраль, 22 неделя	Длина окружности и площадь круга
45/7	Февраль, 23 неделя	Длина окружности и площадь круга
46/8	Февраль, 23 неделя	Длина окружности и площадь круга
47/9	Февраль, 24 неделя	Длина окружности площадь круга
48/10	Март, 24 неделя	Решение задач
49/11	Март, 25 неделя	Решение задач
50/12	Март, 25 неделя	Контрольная работа №4
РАЗДЕЛ(ТЕМА) Движение(10 часов)		
51/1	Март, 26 неделя	Понятие движения
52/2	Март, 26 неделя	Понятие движения
53/3	Март, 27 неделя	Понятие движения
54/4	Март, 27 неделя	Параллельный перенос
55/5	Март, 28 неделя	Параллельный перенос
56/6	Март, 28 неделя	Параллельный перенос
57/7	Апрель, 29 неделя	Решение задач
58/8	Апрель, 29 неделя	Решение задач
59/9	Апрель, 30 неделя	Решение задач
60/10	Апрель, 30 неделя	Контрольная работа №5
РАЗДЕЛ(ТЕМА) Повторение. Решение задач(10 часов)		
61/1	Апрель, 31 неделя	Об аксиомах планиметрии
62/2	Апрель, 31 неделя	Повторение. Решение задач
63/3	Май, 32 неделя	Повторение. Решение задач
64/4	Май, 32 неделя	Повторение. Решение задач
65/5	Май, 33 неделя	Повторение. Решение задач
66/6	Май, 33 неделя	Повторение. Решение задач
67/7	Май, 34 неделя	Повторение. Решение задач
68/8	Май, 34 неделя	Контрольная работа(итоговая) №6

