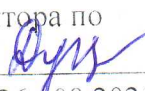



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на  
заседании МС  
школы  
протокол № 1  
от «25» 08.2021 г.

Рассмотрено на  
педагогическом  
совете  
протокол № 1  
от «26» 08.2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по  
УВР   
«26» 08.2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ  
№134»  
/А.М. Бухарметова  
приказ № 328/1-о/д  
от «27» 08.2021 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«ДЮП «01»»  
(направление внеурочной деятельности «социальное»)  
для 7А,7Б,8А классов основного общего образования  
на 2021/2022 учебный год**

Составитель: Азаренко Л.Г.  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:  
01.09.2021 – 31.05.2022

г. Барнаул, 2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №134»

<p>Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134» _____/А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.</p>
--	---	---	--

**Рабочая программа**

**Курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»**

**для 7а.7б и 8а классов основного общего образования**

**на 2021/2022 учебный год**

Составитель:

Азаренко Лилия Геннадьевна,

Педагог дополнительного образования,  
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:

01.09.2021 – 31.05.2022

г. Барнаул, 2021

## Пояснительная записка для 7-8 классов

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» для 7-8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
  2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
  3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
  4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
  5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
  6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
- АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА** 1. Программа военно-патриотического направления «**Отряд юных пожарных**»-В.А.Горский-4-е изд.-М.: Просвещение, 2014, -111с.-(Стандарты второго поколения).
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др./; под ред. В.А.Горского.-М.: Просвещение, 2010.

### Планируемые результаты

#### Личностные:

Оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»;

Постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих»

Объяснять самому себе:

– какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества),

– что я делаю с удовольствием, а что – нет (мотивы),

– что у меня получается хорошо, а что нет (результаты)

Осознавать себя ценной частью большого мира (природы и общества). В том числе:

объяснять, что связывает меня:

– с моими близкими, друзьями, одноклассниками;

– с земляками, народом;

– с твоей Родиной;

– со всеми людьми;

– с природой;

испытывать чувство гордости за «своих» - близких и друзей.

Выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе:

– известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения;

- сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников;
- сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ.

Признавать свои плохие поступки.

#### **Регулятивные:**

Учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

#### **Познавательные:**

Отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Сравнивать и группировать предметы.

Называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности.

Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

#### **Коммуникативные:**

Оформлять свою мысль в устной речи.

Вступать в беседу на занятиях и в жизни

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

— основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

— принципы организации и порядок тушения пожаров;

— особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

— приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи; — способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

— применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

— оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

— контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление:**

— об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;

— о перспективах развития отечественных аварийноспасательных средств и средств пожаротушения;

— о природных явлениях региона;

— о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

. По тактико-технической подготовке проводятся практические занятия с посещением территориальных подразделений Государственной противопожарной службы. Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния различных образовательных учреждений микрорайона школы, в устранении нарушений, выступают в составе агитбригад. Итоги занятий подводятся в форме показательных выступлений по пожарно-прикладным видам спорта

**В результате освоения программы «Юные пожарные», учащиеся должны:**

**знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**научиться:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;

- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;

- о природных явлениях региона;

- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности «Юные пожарные» 7 класс**

## **I. Пожарно - профилактическая подготовка.**

### **1. Вводное занятие. Цели и задачи кружка юных друзей пожарных. (2ч)**

Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров, направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

## **2. Что такое огонь? Пожар как явление. (2ч)**

Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Огонь – друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

## **3. Отчего происходят пожары?(4ч)**

Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

## **4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. (4ч)**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных, культурно-зрелищных учреждениях и в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

*Практическая работа:* проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

## **5. Что делать при возникновении пожара?(4ч)**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

*Практическая работа:* тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

## **6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.(2ч)**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

*Практическая работа:* подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## **II. Тактико-техническая подготовка**

### **7. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.(3ч)**

Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещений. Принцип действия,

устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

*Практическая работа:* распределение обязанностей между членами кружка юных друзей пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

## **8.Первичные средства тушения пожаров(3ч).**

Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ.

Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

*Практическая работа:* тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

## **9.Основы профессии пожарного(2ч).**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

*Практическая работа:* подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

## **10.Первичная доврачебная помощь при пожаре(2ч).**

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь.

*Практическая работа:* тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

## **11.Противопожарное водоснабжение(1ч).**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

*Практическая работа:* освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

## **12.Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт (2ч).**

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

*Практическая работа:* выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

### 13. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту. (4ч)

Подведение итогов работы кружка юных пожарных. Подготовка к соревнованию.

*Практическая работа:* проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту.

#### Учебно-тематическое планирование «Юные пожарные» 7 класс

№п/п	Т е м ы	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Цели и задачи кружка юных друзей пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	2	2	
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источники зажигания	2	2	
3.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	4	3	1
4.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	4	2	2
5.	Что делать при возникновении пожара?	4	1	3
6.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1
7.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	3	2	1
8.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	3	2	1
9.	Основы профессии пожарного.	2	1	1
10.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	2	1	1
11.	Противопожарное водоснабжение.	1	1	-
12.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	2	1	1
13.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-прикладному спорту.	4	2	2
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>21</b>	<b>14</b>



№ урока	Тема урока	Дата	
		Дата проведения	Примечание (ссылка, технологическая карта урока)
1.	Вводное занятие. Цели и задачи кружка юных друзей пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	01.09-04.09	
2.		06.09-11.09	
3.	Что такое огонь? Пожар как явление.	13.09-18.09	
4.	Основные характеристики горючей среды и источники зажигания	20.09-25.09	
5.	Отчего происходят пожары	27.09-02.10	
6.	Данные по пожарам за последний год Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.	04.10-09.10	
7.	Рассказы о некоторых характерных пожарах.	11.10-16.10	
8.	Практическое занятие	18.10-23.10	
9.	<b>Правила пожарной безопасности в школе и в быту.</b> Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных, культурно-зрелищных учреждениях и в быту.	25.10-30.10	
10.	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации.	08.11-13.11	
11.	Требования к содержанию эвакуационных путей.	15.11-20.11	
12.	Анализ причин гибели людей при пожарах.	22.11-27.11	
13.	<b>Элементарные способы тушения возгораний.</b> Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.	29.11-04.12	
14.	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения	06.12-11.12	
15.	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения	13.12-18.12	

16.	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения	20.12-25.12	
17.	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	10.01-15.01	
18.	Подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях	17.01-22.01	
19.	Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещений. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.	24.01-29.01	
20.	Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	31.01-05.02	
21.	Игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания	07.02.- 12.02-	
22.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.  Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ.  Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов..	14.02-19.02	
23.	Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение	21.02-26.02	
24.	Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.	28.02-05.03	
25.	Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела.	07.03.- 12.03	
26.	Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России.	14.03-19.03	
27.	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.	21.03-26.03	
28.	Тренинг по освоению приёмов оказания первой	04.04-09.04	

	доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.		
29.	Противопожарное водоснабжение	11.04-16.04	
30.	Спортивные игры.	18.04-23.04	
31.	Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).	25.04-30.04	
32.	Строевая подготовка	02.05-07.05	
33.	Соревнование по пожарно-спасательному спорту	09.05-14.05	
34.	Соревнование по пожарно-спасательному спорту	16.05-21.05	
35	Подведение итогов.	23.05.- 28.05	
<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>		

## Содержание программы курса внеурочной деятельности «Юные пожарные» 8 класс

### Тема 1. Становление пожарного дела. (4ч)

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

### Тема 2. Отчего происходят пожары (2ч).

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.

### Тема 3. Сигарета - яд и пожар.(1ч)

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

**Тема 4. Сколько стоит пожар?(1ч)** Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

## **Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия.(6ч)**

Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

**Тема 6. Люди огненной профессии.(4ч)**Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы. Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

## **Тема 7. Летний пожароопасный сезон(6ч).**

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.

Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.

Большая трудоемкость работ.

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары . Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

## **Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.(3ч)**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

## **Тема 9. Пожарно-прикладной спорт(7ч).**

## **10. Итоговое занятие(1ч).**

**Учебно-тематическое планирование «Юные пожарные» 8 класс**

№п/п	Т е м ы	Всего	Теория	Практика
1.	Становление пожарного дела.	4	2	2
2.	Отчего происходят пожары .	2	2	
3.	Сигарета - яд и пожар	1	1	
4.	Сколько стоит пожар?	1	1	
5.	Пожарная безопасность. Общие понятия	6	3	3
6.	Люди огненной профессии.	4	2	2
7.	Летний пожароопасный сезон	6	4	2
8.	Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации	3	2	1
9.	Пожарно-прикладной спорт	7		7
10.	Итоговое занятие	1		1
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

**Календарно-тематическое планирование «Юные пожарные» 8 класс**

№ урока	Тема урока	Дата	
		Дата проведения	Примечание (ссылка, технологическая карта урока)
1.	<b>Становление пожарного дела.</b> Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.	01.09-04.09	
2.		06.09-11.09	
3.	Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.  Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины	13.09-18.09	
4.		20.09-25.09	

	юных пожарных.		
5.	Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др.	27.09-02.10	
6.	Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.	04.10-09.10	
7.	Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Примеры пожаров.	11.10-16.10	
8.	Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров	18.10-23.10	
9.	Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.	25.10-30.10	
10.	Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара.	08.11-13.11	
11.	Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим.	15.11-20.11	
12.	Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов.	22.11-27.11	
13.	Технические и автоматические средства	29.11-04.12	

	противопожарной защиты.		
14.	Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц	06.12-11.12	
15.	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.	13.12-18.12	
16.	Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.	20.12-25.12	
17.	Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования.	10.01-15.01	
18.	Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы. Телефон "01". Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки	17.01-22.01	
19.	Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.	24.01-29.01	
20.	Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.	31.01-05.02	
21.	Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения.	07.02.- 12.02-	
22.	Опасность для людей, находящихся в лесу.	14.02-19.02	
23.	Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.	21.02-26.02	

24.	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа	28.02-05.03	
25.	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	07.03.- 12.03	
26.	План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.	14.03-19.03	
27.	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы	21.03-26.03	
28.	Пожарно-прикладной спорт	04.04-09.04	
29.	Пожарно-прикладной спорт	11.04-16.04	
30.	Пожарно-прикладной спорт	18.04-23.04	
31.	Пожарно-прикладной спорт	25.04-30.04	
32.	Пожарно-прикладной спорт	02.05-07.05	
33.	Пожарно-прикладной спорт	09.05-14.05	
34.	Пожарно-прикладной спорт	16.05-21.05	
35	Итоговое занятие . Тест	23.05.- 28.05	
<b>Итого:</b>	34ч		



**Лист корректировки рабочей программы**

по внеурочной деятельности «**Юные пожарные**» на 2021 – 2022 учебный год

педагог: Азаренко Лилия Геннадьевна

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки