



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на
заседании МС
школы
протокол № 1
от «25» 08.2021 г.

Рассмотрено на
педагогическом
совете
протокол № 1
от «26» 08.2021 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по
УВР 
«26» 08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ
№134»
 /А.М. Бухарметова
приказ № 328/1-о/д
от «27» 08.2021 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы - твои друзья»
(направление внеурочной деятельности «социальное »)
для 1а класса начального общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель: Киселева Е.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021 – 25.05.2022

г. Барнаул, 2021

МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Мы – твои друзья» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья». – М.: ООО «Нестле России», 2018. – 96 с.

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Мы – твои друзья» в количестве 33 часов (в неделю – 1 час).

Цель программы «Мы - твои друзья» - формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности школьников о нуждах и потребностях домашних животных, понимании - какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.

Задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
- формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов; оценка результатов своей деятельности;

- приёмы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение; фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск и отбор информации, анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять/формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

Коммуникативные УУД:

• умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации,

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Работа с информацией:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, интернете;
- рассматривать ее с разных точек зрения, выделять и фиксировать нужную информацию, анализировать и преобразовывать ее, критически оценивать;
- определять возможные источники информации и способы ее поиска.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- получать информацию из наблюдений при общении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях.

Совместная деятельность:

Обучающиеся научатся:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.

Предметные результаты:

Обучающиеся получают:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии, как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним питомцем могут повлиять на физическую активность хозяина.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- правильно ухаживать за домашними собаками и кошками не забывая про личную гигиену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов:

Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! История одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и

особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.

Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек.

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.
Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Тематическое планирование

№	Раздел	Часы
1	Давайте познакомимся!	7
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	5
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	5
Итого 33 часа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/ № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока	Примечание (ссылка, технологическая карта урока)
Давайте познакомимся! (7ч)			
1/1	06.09. – 11.09.2021	Вводное занятие. Знакомься- домашние животные.	
2/2	13.09. – 18.09.2021	Почему люди заводят домашних питомцев? Какие бывают домашние питомцы.	
3/3	20.09.– 25.09.2021	Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека.	
4/4	27.09.– 02.10.2021	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	
5/5	04.10. – 09.10.2021	Клубы любителей животных.	
6/6	11.10.– 16.10.2021	Права и обязанности хозяев животных.	
7/7	18.10. – 23.10.2021	Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.	
Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (5ч)			
8/1	25.10. – 29.10.2021	История одомашнивания.	
9/2	08.11. – 13.11.2021	История появления различных пород кошек и собак, их назначение.	
10/3	15.11. – 20.11.2021	Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.	
11/4	22.11. – 27.11.2021	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	
12/5	29.11. – 04.12.2021	«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.	
Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6ч)			
13/1	06.12. – 11.12.2021	Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.	
14/2	13.12. – 18.12.2021	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках	
15/3	20.12. – 28.12.2021	Культура содержания собак и кошек в городе.	
16/4	10.01. – 15.01.2022	Как защитить собак и кошек от жестокого обращения	
17/5	17.01. – 22.01.2022	Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	
18/6	24.01. – 29.01.2022	Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным	
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6ч)			
19/1	31.01. – 05.02.2022	Как общаются животные друг с другом и с человеком.	
20/2	07.02. – 12.02.2022	Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.	

21/3	14.02. – 19.02.2022	Как учатся животные.	
22/4	21.02. – 26.02.2022	Игры с питомцем: проводим время вместе.	
23/5	28.02. – 05.03.2022	Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.	
24/6	07.03. – 12.03.2022	Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	
На приеме у Айболита (4ч)			
25/1	14.03. – 19.03.2022	Как ты себя чувствуешь? Поможет ветеринар.	
26/2	21.03. – 25.03.2022	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.	
27/3	04.04. – 09.04.2022	В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	
28/4	11.04. – 16.04.2022	Как избежать опасности?	
Мы с тобой друзья! (6ч)			
29/1	18.04. – 23.04.2022	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.	
30/2	25.04. – 30.04.2022	Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.	
31/3	02.05. – 07.05.2022	Знаменитые кошки и собаки. Собачья и кошачья работа.	
32/4	09.05. – 14.05.2022	Знаменательные даты, связанные с домашними животными.	
33/5	16.05. – 21.05.2022	Мой питомец – самый лучший! Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» Итоговое занятие.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А.Г.Макеева, В.А. Самкова, Е.М Клемяшова .-М.:ООО «Нестле Россия», 2018.-96с.

Для детей

Мы – твои друзья. Рабочая тетрадь для школьников/ А.Г.Макеева, В.А. Самкова, Е.М Клемяшова .-М.:ООО «Нестле Россия», 2019.-80с.

Лист корректировки рабочей программы

В связи с _____
произведена корректировка рабочей программы по _____
в _____ классе.

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт

Учитель _____

Дата _____