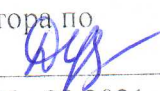



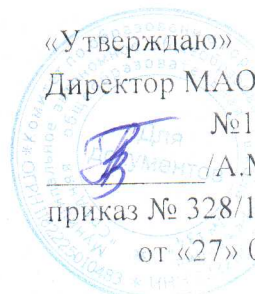
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на
заседании МС
школы
протокол № 1
от «25» 08.2021 г.

Рассмотрено на
педагогическом
совете
протокол № 1
от «26» 08.2021 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по
УВР 
«26» 08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ
№134»
 /А.М. Бухарметова
приказ № 328/1-о/д
от «27» 08.2021 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья»
(направление внеурочной деятельности «духовно- нравственное »)
для 3е класса начального общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель: Мацута Е..А
учитель начальных классов

Срок реализации программы:
01.09.2021 – 31.05.2022

г. Барнаул, 2021

МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания - Российской академии образования» при финансовой поддержке компании Нестле Россия.

Рабочая программа по курсу «Мы – твои друзья» для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован Минюстом РФ 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707);
- Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья»
- Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134»;
- Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год;
- Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021– 2022 учебный год.

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Мы – твои друзья» в количестве 35 часов (в неделю – 1 час).

Цель программы «Мы - твои друзья» - формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности школьников о нуждах и потребностях домашних животных, понимании - какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.

Задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
- формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов; оценка результатов своей деятельности;
- приёмы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение; фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск и отбор информации, анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации,
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
 - учиться согласованно, работать в группе;
 - формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Работа с информацией:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, интернете;
- рассматривать ее с разных точек зрения, выделять и фиксировать нужную информацию, анализировать и преобразовывать ее, критически оценивать;
- определять возможные источники информации и способы ее поиска.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- получать информацию из наблюдений при общении;
- анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях.

Совместная деятельность:

Обучающиеся научатся:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.

Предметные результаты:

Обучающиеся получают:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии, как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним питомцем могут повлиять на физическую активность хозяина.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;
- правильно ухаживать за домашними собаками и кошками не забывая про личную гигиену.

Содержание курса:

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов:

Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! История одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.

Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек.

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Тематическое планирование

№	Раздел	Часы
1	Давайте познакомимся!	7
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	5
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	7
Итого 35 часа		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/ № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
Давайте познакомимся! (7ч)		
1/1		Вводное занятие. Знакомься- домашние животные.
2/2		Почему люди заводят домашних питомцев? Какие бывают домашние питомцы.
3/3		Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека.
4/4		Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.
5/5		Клубы любителей животных.
6/6		Права и обязанности хозяев животных.
7/7		Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев.
Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (5ч)		
8/1		История одомашнивания.
9/2		История появления различных пород кошек и собак, их назначение.
10/3		Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.
11/4		Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.
12/5		«Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6ч)		
13/1		Сравнение внешнего строения тела собак и кошек.
14/2		Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках
15/3		Культура содержания собак и кошек в городе.
16/4		Как защитить собак и кошек от жестокого обращения
17/5		Сопереживание, сочувствие и содействие животным.

18/6		Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6ч)		
19/1		Как общаются животные друг с другом и с человеком.
20/2		Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.
21/3		Как учатся животные.
22/4		Игры с питомцем: проводим время вместе.
23/5		Правила общения с чужими домашними кошками и собаками.
24/6		Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.
На приеме у Айболита (4ч)		
25/1		Как ты себя чувствуешь? Поможет ветеринар.
26/2		Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.
27/3		В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.
28/4		Как избежать опасности?
Мы с тобой друзья! (7ч)		
29/1		Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.
30/2		Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.
31/3		Знаменитые кошки и собаки. Собачья и кошачья работа.
32/4		Знаменательные даты, связанные с домашними животными.
33/5		Мой питомец – самый лучший!
34/6		Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» Итоговое занятие.
35/7		Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» Итоговое занятие.

