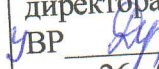




Приложение к ООП СОО
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
---	--	--	--



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности»
(по направлению: социальное)
для учащихся 10 класса
среднего общего образования

Составитель:
Орлова Надежда Юрьевна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021 - 31.05.2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для обучающихся 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. - 224 с.
8. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МАОУ Средняя общеобразовательная школа №134» в соответствии с ФГОС СОО 2020 г.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 10 классе: в объеме 68 часов, в неделю - 2 часа.

Цель курса - приобретение обучающимися функционального навыка исследования и проектирования как универсального способа освоения действительности при работе с информационными объектами различного типа с помощью современных программных средств; развитие способности к исследовательскому и проектному типу мышления; активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно-значимыми для конкретного ученика); формирование навыка реализации информационных проектов и информационной деятельности в различных сферах человеческой деятельности, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- 1) создание познавательной базы исследовательской и проектной компетентности;
- 2) подготовка обучаемых к участию в проектах, конференциях;
- 3) формирование навыков работы с поисковыми серверами, способности строить эффективные коммуникации;
- 4) развитие базовых способностей к рефлексивному мышлению, аналитическому подходу, приобретению исследовательского и проектного опыта;
- 5) формирование информационной компетентности обучающихся;
- 6) обучение самостоятельному достижению намеченной цели;
- 7) способствование развитию умения предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- 8) формирование умения передавать и презентовать полученные знания и опыт; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Результаты изучения предмета в 10 классе

Личностные результаты обучения

- 1) Дальнейшее овладение речевыми навыками устной и письменной речи
- 2) Осознание роли риторики в речи людей
- 3) Осознание ответственности за произнесённое и написанное слово
- 4) Интерес к созданию собственных текстов (письма, открытки)
- 5) Умение работать в группе

Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения

- 1) овладение основными типами письменных документов, используемых в ситуации реальной коммуникации;

- 2) осмысление собственной деятельности в групповом взаимодействии и способов продуктивного выхода из конфликтов;
- 3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- 4) освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления

Предметные результаты

1) В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать:**

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

2) В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление:**

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

3) На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь:**

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах.

Формы обучения:

беседа, самостоятельная работа, рассказ, работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, составление информационных и сравнительных таблиц, составление вопросов разных уровней сложности, схем, выступления учащихся с докладами и сообщениями, создание учащимися презентаций в Power Point и др.

Содержание тем неурочного курса

Тема 1. Введение в проектную культуру

Понятие «индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления. Учимся выделять главную мысль. Навыки скоростного конспектирования. Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта

Тема 2. Инициализация проекта

Конструирование темы и проблематики проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Методы проверки гипотезы – методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция,

моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Тема 3. Базовое проектирование и исследование

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации, создание кейса для продуктивной работы над проектом. Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение. Умение донести до аудитории свой проектный замысел или исследование, умение свернуть в 1 абзац и развернуть до 1 страницы. План исследования, разработка карты исследования. Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта.

Тема 4. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей, или визуальных заметок. Инфографика. Крайбинг. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Тренинг по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

Тема 5. Презентация результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление проектных работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Тема 6. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Тема 7. Коммуникативные навыки

Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие: Дискуссия. Практическое занятие: Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации.

Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятия: Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.

Тема 8. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс

Анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов. Поиск аналогичных проектов, сравнение, выявление сильных и слабых сторон. Самоанализ сильных сторон и «зоны роста». Список литературы, которая поможет выйти на новый уровень.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА
1/1	Сентябрь 1 неделя	Методология и технология проектной деятельности
2/2	Сентябрь 2 неделя	Методы проектного мышления
3/3	Сентябрь 2 неделя	Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению
4/4	Сентябрь 3 неделя	Структура проекта
5/5	Сентябрь 3 неделя	Конструирование темы и проблематики проекта. Проектный замысел
6/6	Сентябрь 4 неделя	Актуальность – аргументы, обоснованность
7/7	Сентябрь 4 неделя	Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме.
8/8	Октябрь 5 неделя	Обзор основных материалов по теме
9/9	Октябрь 5 неделя	Переработка чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование
10/10	Октябрь 6 неделя	Критерии оценки проектной и исследовательской работы
11/11	Октябрь 6 неделя	Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза
12/12	Октябрь 7 неделя	Методы проверки гипотезы. Методы исследования
13/13	Октябрь 7 неделя	Расчет календарного графика проектной деятельности
14/14	Октябрь 8 неделя	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение
15/15	Октябрь 8 неделя	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение
16/16	Ноябрь 9 неделя	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение
17/17	Ноябрь 9 неделя	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение
18/18	Ноябрь 10 неделя	Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках

19/19	Ноябрь 10 неделя	Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках
20/20	Ноябрь 11 неделя	Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках
21/21	Ноябрь 11 неделя	Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами
22/22	Декабрь 12 неделя	Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами
23/23	Декабрь 12 неделя	Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами
24/24	Декабрь 13 неделя	Методика работы в музеях, архива
25/25	Декабрь 13 неделя	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности
26/26	Декабрь 14 неделя	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности
27/27	Декабрь 14 неделя	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ
28/28	Декабрь 15 неделя	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ
29/29	Декабрь 15 неделя	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования
30/30	Январь 16 неделя	Библиография, справочная литература, каталоги
31/31	Январь 16 неделя	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы
32/32	Январь 17 неделя	Сбор и систематизация материалов
33/33	Январь 17 неделя	Публичная презентация
34/34	Февраль 18 неделя	Рефлексия, обратная связь, корректировка
35	Февраль 18 неделя	Компьютерная обработка данных исследования.
36	Февраль 19 неделя	Оформление таблиц, рисунков
37	Февраль 19 неделя	Оформление таблиц, рисунков
38	Февраль 20 неделя	Оформление ссылок, сносок, списка литературы
39	Февраль 20 неделя	Оформление ссылок, сносок, списка литературы
40	Февраль 21 неделя	Сбор и систематизация материалов
41	Февраль 21 неделя	Сбор и систематизация материалов
42	Февраль 21 неделя	Сбор и систематизация материалов
43	Март 22 неделя	Оформление проектных работ
44	Март 22 неделя	Оформление проектных работ
45	Март 23 неделя	Оформление проектных работ
46	Март 23 неделя	Оформление проектных работ
47	Март 24 неделя	Оформление проектных работ

48	Март 25 неделя	Оформление проектных работ
49	Март 25 неделя	Формулирование выводов
50	Март 26 неделя	Формулирование выводов
51	Апрель 26 неделя	Объяснение полученных результатов
52	Апрель 27 неделя	Объяснение полученных результатов
53	Апрель 27 неделя	Вариативные формы представления результатов
54	Апрель 28 неделя	Составление конспекта выступления на защите
55	Апрель 28 неделя	Составление конспекта выступления на защите
56	Апрель 29 неделя	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов
57	Апрель 29 неделя	Отработка техник монолога
58	Май 30 неделя	Отработка техник диалога
59	Май 31 неделя	Коммуникации в профессиональной среде
60	Май 31 неделя	Техники аргументации
61	Май 32 неделя	Правила ведения спора
62	Май 32 неделя	Дискуссия
63	Май 33 неделя	Дебаты
64	Май 33 неделя	Привлечение внимания аудитории
65	Май 34 неделя	Использование наглядных средств
66	Май 34 неделя	Защита индивидуального проекта
67	Май 35 неделя	Рефлексия проектной деятельности
68	Май 35 неделя	Список литературы, которая поможет выйти на новый уровень

