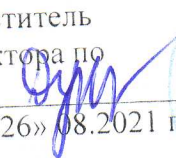



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
---	--	--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Умелые ручки»
(направление внеурочной деятельности «общекультурное»)
для 1 Б класса
начального общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составители:
Дмитриева О.В.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2019 - 31.05.2020

г. Барнаул, 2021

УМЕЛЫЕ РУЧКИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован Минюстом РФ 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707);
- Авторская программа «Город мастеров» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ в 2011 г.;
- Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134»;
- Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год;
- Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021– 2022 учебный год.

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Умелые ручки» в количестве 33 часов (в неделю – 1 час).

Цель программы:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи программы:

Обучающие

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной деятельности;
- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;

- этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;
- знания основных моральных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о ценности природного мира для практической деятельности человека

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять констатирующий контроль по результату под руководством учителя.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку.

Ученик получит возможность научиться:

- основам смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из познавательных текстов;
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;

- договариваться с партнёрами и приходиться к общему решению.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания.

В результате 1-го года обучения предполагается, что обучающиеся получат следующие основные знания и умения:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;
- овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;
- научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие);
- научатся работать нужными инструментами и приспособлениями;
- познакомятся с основными видами работ из бумаги (вырезки, плетения, оригами, аппликация, объемное конструирование);
- научатся сознательно использовать знания и умения, полученных на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоскостных композициях.

Кроме того, обучающиеся получают дополнительные сведения о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека, о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» 1 класс (33 часа)

1 год обучения: Бумагопластика (оригами).

Раздел 1. Вводные занятия. Знакомство с оригами -1ч.

Тема 1. Знакомство с оригами. (1ч.)

Теория. Знакомство с видами бумаги и её свойствами. Правила пользования материалами и инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по технике безопасности.
Презентация «Что такое оригами?»

Раздел 2. Базовые формы -24 ч.

Тема 1. . Базовая форма «Квадрат» - основная форма оригами. (3ч.)

Теория. Знакомство с понятием «базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами.

Практика. Инструкционная карта изготовления квадрата. Изготовление квадрата из прямоугольного листа (два способа).

Тема 2. Базовая форма «Треугольник» (5 ч.)

Теория. Условные знаки. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания изделий.

Практика. Стилизованный цветок. Лисёнок и собачка. Яхта и паролод. Синица и снегирь, композиция «Птицы в лесу».

Тема 3. Базовая форма «Воздушный змей». (5 ч.)

Теория. Условные знаки. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания изделий.

Практика. Курочка и петушок. Сова. Сказочные птицы. Композиция «Сказочные птицы на лужайке».

Тема 4. Базовая форма «Двойной треугольник» (4 ч.)

Теория. Условные знаки. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания изделий.

Практика. Рыбка и бабочка. Головастики и жук. Лилия.

Тема 5. Базовая форма «Двойной квадрат». (3 ч.)

Практика. Жаба. Яхта. Композиция «Островок в пруду».

Тема 6. Базовая форма «Конверт». (3 ч.)

Практика. Пароход. Подводная лодка. Композиция «В море».

Раздел 3. Цветы к 8 Марта – 4ч.

Тема 1. Цветы к празднику 8 Марта. (4ч.)

Теория. 8 Марта – международный женский день. Легенды о цветах.

Практика. Складывание цветов. Нарцисс. Папоротник. Оформление праздничных открыток.

Раздел 4. Впереди лето – 2 ч.

Тема 1. Впереди лето. (2ч.)

Практика. Парусный кораблик. Игра - соревнование «Гонки на столе».

Раздел 5 – 3ч.

Тема 1. Итоговые занятия. (2ч.)

Теория. Подведение итогов работы за год. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?»

Практика. Выставка моделей, изготовленных в течение года. Проведение конкурса «Самые умелые руки».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/ № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
1/1	06.09. – 11.09.2021	Знакомство с оригами
2/2	13.09. – 18.09.2021	Квадрат – основная фигура оригами.
3/3	20.09. – 25.09.2021	Квадрат – основная фигура оригами.
4/4	27.09. – 02.10.2021	Квадрат – основная фигура оригами.
5/5	04.10. – 09.10.2021	Базовая форма «Треугольник»
6/6	11.10. – 16.10.2021	Базовая форма «Треугольник»
7/7	18.10. – 23.10.2021	Базовая форма «Треугольник»
8/8	25.10. – 29.10.2021	Базовая форма «Треугольник»
9/9	08.11. – 13.11.2021	Базовая форма «Треугольник»
10/10	15.11. – 20.11.2021	Базовая форма «Воздушный змей»
11/11	22.11. – 27.11.2021	Базовая форма «Воздушный змей»
12/12	29.11. – 04.12.2021	Базовая форма «Воздушный змей»
13/13	06.12. – 11.12.2021	Базовая форма «Воздушный змей»
14/14	13.12. – 18.12.2021	Базовая форма «Воздушный змей»
15/15	20.12. – 28.12.2021	Базовая форма «Двойной треугольник»
16/16	10.01. – 15.01.2022	Базовая форма «Двойной треугольник»
17/17	17.01. – 22.01.2022	Базовая форма «Двойной треугольник»
18/18	24.01. – 29.01.2022	Базовая форма «Двойной треугольник»

19/19	31.01. – 05.02.2022	Базовая форма «Двойной квадрат»
20/20	07.02. – 12.02.2022	Базовая форма «Двойной квадрат»
21/21	14.02. – 19.02.2022	Базовая форма «Двойной квадрат»
22/22	21.02. – 26.02.2022	Базовая форма «Конверт»
23/23	28.02. – 05.03.2022	Базовая форма «Конверт»
24/24	07.03. – 12.03.2022	Базовая форма «Конверт»
25/25	14.03. – 19.03.2022	Цветы к празднику 8 Марта.
26/26	21.03. – 25.03.2022	Цветы к празднику 8 Марта.
27/27	04.04. – 09.04.2022	Цветы к празднику 8 Марта.
28/28	11.04. – 16.04.2022	Цветы к празднику 8 Марта.
29/29	18.04. – 23.04.2022	Вперед! – лето!
30/30	25.04. – 30.04.2022	Вперед! – лето!
31/31	02.05. – 07.05.2022	Вперед! – лето!
32/32	09.05. – 14.05.2022	Итоговые занятия.
33/33	16.05. – 21.05.2022	Оформление выставочных работ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник

Рагозина Т.М. Технология. 1 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник

Лист корректировки рабочей программы

В связи с _____
произведена корректировка рабочей программы по _____
в _____ классе.

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт

Учитель _____
Дата _____