

УМЕЛЫЕ РУЧКИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован Минюстом РФ 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707);
- Авторская программа «Город мастеров» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ в 2011 г.;
- Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134»;
- Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год;
- Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021– 2022 учебный год.

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Умелые ручки» в количестве 34 часа (в неделю – 1 час).

Цель программы:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи программы:

Обучающие

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные действия

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;

- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успехов в учёбе;
- ориентация на оценку результатов собственной деятельности;
- умения оценки работ одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков собственных и своих одноклассников;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Ученик получит возможность для формирования:

- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- понимания значения предметно-практической деятельности в собственной жизни;
- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;
- готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

- понимания чувств одноклассников и учителей.

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;

- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;

- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы.

Ученик получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебной литературе;
- строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;

- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки;
- устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать - выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- строить небольшие сообщения в устной форме;

- выделять информацию из сообщений разных видов (в том числе текстов) в соответствии с учебной задачей;

- проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;

- описывать по определённому алгоритму объект наблюдения.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- договариваться с партнёрами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания;

- контролировать действия партнёров в совместной деятельности;

- воспринимать другое мнение и позицию;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить её в процессе общения;

- проявлять инициативу в коллективных работах.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнёра и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

В результате 2-го года обучения предполагается, что обучающиеся получают следующие основные знания и умения:

- расширят знания в области композиции, формообразования, цветоведение;
- продолжат знакомиться с народным декоративно-прикладным искусством;
- научатся самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления работ из пластилина, планировать, осуществлять самоконтроль);
- научатся в доступной форме подчеркивать красоту материалов, форм, конструкций при создании авторских проектов;
- научатся вести поисковую работу по подбору книг, репродукций, рассказов о декоративно прикладном искусстве.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» 2 класс (34 часа)

2 год обучения: Пластилинография

Раздел 1. Введение в декоративно-прикладное искусство. (2 часа)

Тема 1.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.

Тема 2.

Основы цветоведения. Основы композиции. Расположение основных элементов и частей в определённой системе.

Раздел 2. Пластилиновые чудеса. (32 часа)

Тема 1. Знакомство с техникой «пластилинография». Основные приёмы работы. Презентация. Практическая работа «Подснежник».

Тема 2. Рисование пластилином цветка. «Кувшинка». Подготовка основы. Нанесение контура. Выполнение работы

Тема 3. Изготовление цветка «Ландыш». Подготовка основы. Раскрашивание пластилином.

Тема 4. Фиалка в вазе. Подготовка основы. Нанесение контура. Знакомство с композицией. Выполнение работы.

Тема 5. Изготовление цветка «Мак». Подготовка основы. Нанесение контура рисунка. Выполнение работы.

Тема 6. Изготовление цветка «Лотос». Подготовка основы. Нанесение контура рисунка. Раскрашивание пластилином.

Тема 7. Коллективная работа. Панно «Розы». Подготовка основы. Нанесение контура рисунка. Выполнение работы.

Тема 8. «Астры в корзине». Подготовка основы. Нанесение контура рисунка. Выполнение работы.

- Тема 9.** Полевые цветы «Незабудки». Подготовка основы. Нанесение контура рисунка. Выполнение работы.
- Тема 10.** Рисование пластилином растения «Чертополох». Подготовка основы. Нанесение контура. Выполнение работы.
- Тема 11.** Изготовление цветка «Анютины глазки». Подготовка основы. Нанесение контура. Выполнение работы.
- Тема 12.** Рисование пластилином растения «Клевер». Эскиз работы. Выполнение работы.
- Тема 13.** Рисование пластилином. Игрушка «Забавный медвежонок». Чертёж шаблона. Выполнение работы.
- Тема 14.** Рисование пластилином. Игрушка «Зайчонок». Чертёж шаблона. Выполнение работы.
- Тема 15.** Рисование пластилином. Игрушка «Гномик». Чертёж шаблона. Выполнение работы.
- Тема 18.** Коллективная работа. Подготовка выставки лучших работ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/ № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
1/1	01.09. – 04.09.2021	Вводное занятие. История декоративно-прикладного искусства. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.
2/2	06.09. – 11.09.2021	Вводное занятие. Основы цветоведения. Основы композиции.
3/3	13.09. – 18.09.2021	Пластилиновые чудеса. Просмотр работ, выполненных в технике пластилинография. Презентация «Что такое пластилинография?»
4/4	20.09.– 25.09.2021	Рисование пластилином цветка. «Подснежники». Подготовка основы. Нанесение контура рисунка.
5/5	27.09.– 02.10.2021	Рисование пластилином цветка. «Подснежник» (раскрашивание).
6/6	04.10 – 09.10.2021	Рисование пластилином цветка. «Кувшинка». Подготовка основы. Нанесение контура рисунка.
7/7	11.10.– 16.10.2021	Рисование пластилином цветка. «Кувшинка» (раскрашивание).
8/8	18.10. – 23.10.2021	Рисование пластилином цветка. «Ландыш». Подготовка основы. Нанесение контура рисунка.
9/9	25.10. – 29.10.2021	Рисование цветка пластилином. «Ландыш» (раскрашивание).
10/10	08.11. – 13.11.2021	Фиалка в вазе. Подготовка основы. Знакомство с композицией.
11/11	15.11. – 20.11.2021	Фиалка в вазе. Нанесение контура рисунка.
12/12	22.11. – 27.11.2021	Фиалка в вазе. Раскрашивание пластилином.
13/13	29.11. – 04.12.2021	Изготовление цветка. «Мак». Подготовка основы, нанесение контура, раскрашивание.
14/14	06.12. – 11.12.2021	Цветок вечности. «Лотос». Подготовка основы, нанесение контура рисунка.
15/15	13.12. – 18.12.2021	Цветок вечности. «Лотос». Раскрашивание пластилином.

16/16	20.12. – 25.12.2021	Панно «Розы». Коллективная работа. Подготовка основы. Нанесение контура рисунка.
17/17	10.01. – 15.01.2022	Панно «Розы». Раскрашивание пластилином.
18/18	17.01. – 22.01.2022	Панно «Розы». Раскрашивание пластилином.
19/19	24.01. – 29.01.2022	Композиция «Астры в корзине». Подготовка основы. Нанесение контура рисунка.
20/20	31.01. – 05.02.2022	Композиция «Астры в корзине». Раскрашивание пластилином.
21/21	07.02. – 12.02.2022	Композиция «Астры в корзине». Раскрашивание пластилином.
22/22	14.02. – 19.02.2022	Полевые цветы. «Незабудки». Подготовка основы, нанесение контура рисунка, раскрашивание пластилином.
23/23	21.02. – 26.02.2022	Растение «Чертополох». Подготовка основы, нанесение контура рисунка.
24/24	28.02. – 05.03.2022	Растение «Чертополох». Рисование пластилином.
25/25	07.03. – 12.03.2022	Изготовление цветка. «Анютины глазки».
26/26	14.03. – 19.03.2021	Рисование пластилином растения. «Клевер».
27/27	21.03. – 26.03.2022	Рисование пластилином игрушки. Забавный медвежонок. Чертёж по шаблону. Заготовка основы.
28/28	04.04. – 09.04.2022	Рисование пластилином игрушки. Забавный медвежонок. Раскрашивание.
29/29	11.04. – 16.04.2022	Рисование пластилином игрушки. «Зайчонок». Чертёж по шаблону. Заготовка основы.
30/30	18.04. – 23.04.2022	Рисование пластилином игрушки. «Зайчонок». Раскрашивание.
31/31	25.04. – 30.04.2022	Рисование игрушки. «Гномик». Чертёж по шаблону. Заготовка основы.
32/32	02.05. – 07.05.2022	Рисование игрушки. «Гномик». Раскрашивание пластилином.
33/33	16.05.-21.05.2022	Коллективная работа. Подготовка работ на выставку.
34/34	23.05-28.05.2022	Коллективная работа. Подготовка работ на выставку.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

Рагозина Т.М. Технология. 2 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академ-книга/Учебник, 2013