

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»
МАОУ «СОШ № 134»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 25.08.21

«РАССМОТРЕНО» на
заседании УМО
Протокол № 1
от 26.08.21

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по ВР
М.А. Дугина
2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ
№ 134»
А.М. Бухарметова
Приказ №328/1о/д от 27.08.21



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
по направлению: Общекультурное
для учащихся 3 класса «В»
начального общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель:
Кононова Елена Сергеевна
учитель начальных классов

Срок реализации программы:
01.09.2021 - 31.05.2022

Барнаул, 2021

УМЕЛЫЕ РУЧКИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для 3В класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «Город мастеров» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ в 2011 г.;

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Умелые ручки» в количестве 34 часов (в неделю – 1 час).

Цель курса в 3 классе:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи курса в 3 классе:

Обучающие

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА В 3 КЛАССЕ
Универсальные учебные действия

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- сопереживания другим людям;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознания себя как гражданина России;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии.

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях;
- владеть общим приёмом решения задач;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать на основе выделения сущностной связи;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- делать выписки из используемых источников информации.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- оценивать действия партнёра и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

В результате 3-го года обучения предполагается, что обучающиеся получат следующие основные знания и умения:

- расширят свои знания в области композиции, цветоведения, формообразования;
- овладеют основными техническими приемами техники обратной аппликации;
- познакомятся с основными понятиями композиционного построения объекта;

- научатся делать витражные и шариковые аппликации;
- освоят основные приемы учебно-исследовательской деятельности в рамках разработки творческих проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

3 класс (34 часа)

3 год обучения: Обратная аппликация (рисование пластилином на прозрачной основе).

Раздел 1. Декоративно-прикладное искусство. (2 часа)

Тема 1. Теория. Вводное занятие. История декоративно-прикладного искусства (презентация). Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.

Тема 2. Теория. Вводное занятие. Просмотр работ в технике «Обратная аппликация». Знакомство с техникой работы. Видео.

Раздел 2. Чудеса обратной аппликации. (32 часа)

Тема 1. Теория. Знакомство с витражной аппликацией. Витражная аппликация: осенний лист.

Тема 2. Практика. Витражная аппликация «Бабочка». Рисование пластилином.

Тема 3. Практика. Витражная аппликация «Берёза». Рисование пластилином.

Тема 4. Практика. Витражная аппликация «Золотая рыбка». Рисование пластилином.

Тема 5. Практика. Витражная аппликация «Солнышко лучистое». Выбор рисунка. Рисование пластилином.

Тема 6. Практика. Витражная аппликация «Ласточка». Чертёж шаблона. Рисование пластилином.

Тема 7. Практика. Витражная аппликация «Снеговик». Рисование пластилином.

Тема 8. Практика. Витражная аппликация «Снежная баба». Рисование пластилином.

Тема 9. Теория. Оформление выставки лучших работ. Подведение итогов.

Тема 10. Теория. Знакомство с шариковой аппликацией. Аппликация «Гриб боровик». «Азбука» лепки.

Практика. Заготовка шариков (бусинок). Рисование шариками.

Тема 11. Практика. Шариковая аппликация «Радужный зонт». Чертёж по шаблону. Заготовка шариков. Рисование шариками.

Тема 12. Практика. Шариковая аппликация «Гриб мухомор». Чертёж по шаблону. Заготовка шариков. Рисование шариками.

Тема 13. Практика. Шариковая аппликация «Бабочка». Чертёж по шаблону. Заготовка бусинок. Рисование бусинками.

Тема 14. Практика. Шариковая аппликация «Декоративный петушок». Чертёж по шаблону. Заготовка бусинок. Рисование бусинками.

Тема 15. Практика. Рисуем цветы «Ромашка» в стиле шариковой аппликации. Выполнение чертежа. Рисование.

Тема 16. Практика. Рисуем цветы «Тюльпан» в стиле шариковой аппликации. Выполнение чертежа. Рисование.

Тема 17. Практика. Композиция «Цветы в вазе».

Тема 18. Теория. Подведение итогов. Отчётная выставка «Мастерская чудес». Награждение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения:	Тема урока	Примечание (ссылка, технологическая карта урока)
1	08.09.2021	Вводное занятие. История декоративно-прикладного искусства обратная аппликация. Инструктаж по технике безопасности с инструментами и материалами.	
2	15.09.2021	Вводное занятие. Знакомство с нетрадиционной техникой обратная аппликация. Просмотр работ. Видео.	
3	22.09.2021	Витражная аппликация: осенний лист. Знакомство с одним из видом обратной аппликации - витражная аппликация. Техника выполнения.	
4	29.09.2021	Витражная аппликация: осенний лист. Показ приёма вливания одного цвета в другой.	
5	06.10.2021	Витражная аппликация: бабочка. Рисование пластилином. Закрепление приёмов раскатывания пластилина на гладкой основе при помощи стеки.	
6	13.10.2021	Витражная аппликация: берёза. Рисование пластилином. Закрепление приёмов сплющивания и оттягивания деталей.	
7	20.10.2021	Витражная аппликация: золотая рыбка. Рисование пластилином. Закрепление приёмов соединения частей путём примазывания одной части к другой.	
8	27.10.2021	Рисование пластилином. Солнечный зайчик. Выбор рисунка. Выполнение работы по плану.	
9	10.11.2021	Рисование пластилином. Ласточка. Обучение детей передавать строение и птицы .	
10	17.11.2021	Рисование пластилином забавного щенка. Обучение приёмам передавать характер игрушки.	
11	24.11.2021	Витражная аппликация: снеговик. Создание фона	
12	01.12.2021	Витражная аппликация: снеговик. Закрепление приёмов работы пластилином: скатывание, расплющивание, деление на части с помощью стеки.	
13	08.12.2021	Витражная аппликация: снежная баба. Создание фона.	
14	15.12.2021	Витражная аппликация: снежная баба. Совершенствование технических и изобразительных	

		умений и навыков.	
15	22.12.2021	Оформление выставки лучших работ. Подведение итогов.	
16	12.01.2022	Знакомство со способом лепки при помощи шариков. Гриб боровик. «Азбука» лепки.	
17	19.01.2022	Шариковая аппликация. Гриб боровик. Чертёж. Лепка шляпки.	
18	26.01.2022	Шариковая аппликация. Гриб боровик. Лепка листочка на шляпке.	
19	02.02.2022	Шариковая аппликация. Гриб боровик. Лепка корешка.	
20	09.02.2022	Радужный зонтик. Чертёж. Создание фона.	
21	16.02.2022	Радужный зонтик. Рисование шариками.	
22	23.02.2022	Шариковая аппликация. Гриб мухомор. Чертёж. Создание фона.	
23	02.03.2022	Рисование шариками шляпки гриба мухомора.	
24	09.03.2022	Рисование шариками ножки гриба мухомора.	
25	16.03.2022	Бабочка. Чертёж. Создание фона.	
26	23.03.2022	Бабочка. Рисование шариками.	
27	06.04.2022	Бабочка. Рисование шариками. (Окончание)	
28	13.04.2022	Декоративный петушок. Выполнение рисунка. Создание фона.	
29	20.04.2022	Декоративный петушок. Рисование шариками.	
30	27.04.2022	Рисуем цветы. Ромашка. Создание фона. Рисование шариками.	
31	04.05.2022	Рисуем цветы. Тюльпан. Создание фона. Рисование шариками.	
32	11.05.2022	Составление композиции «Цветы в вазе». Создание фона.	
33	18.05.2022	Составление композиции «Цветы в вазе». Рисование шариками вазы	
34	25.05.2022	Композиция «Цветы в вазе». Рисование шариками цветов.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

Рагозина Т.М. Технология. 3 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.