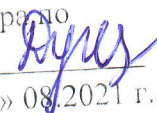



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на  
заседании МС  
школы  
протокол № 1  
от «25» 08.2021 г.

Рассмотрено на  
педагогическом  
совете  
протокол № 1  
от «26» 08.2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по  
УВР   
«26» 08.2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ  
№134»  
 /А.М. Бухарметова  
приказ № 328/1-о/д  
от «27» 08.2021 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»  
(направление внеурочной деятельности «общекультурное»)  
для 4А,Б,В,Д классов начального общего образования  
на 2021/2022 учебный год**

Составитель: Крючкова К.К.  
Педагог- организатор

Срок реализации программы:  
01.09.2021 – 31.05.2022

г. Барнаул, 2021

## **Пояснительная записка для 4 классов**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» для 4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

Стандарты второго поколения. Программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Четвёртое издание под редакцией В. А. Горского. Художественное творчество. Социальное творчество. / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: город Москва «Просвещение» 2014г.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Освоение предметных знаний, умений:**

- обучающиеся будут иметь представление о материале, из которого сделана поделка;
- овладеют приемами работы с различными материалами и инструментами;
- научатся самостоятельно определять последовательность выполнения работы;
- научатся самостоятельно проводить анализ поделки;
- научатся выполнять работу по замыслу;
- научатся выбирать материалы и инструменты, соответствующие работе и способы скрепления, соединения деталей;
- научатся использовать в работе разные способы ручного труда.

В результате обучения по направлению декоративно-прикладного творчества у обучающихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Личностные:**

- мотивация учебной деятельности;
- проявления навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- освоение социальных ролей;
- творческий подход к выполнению учебной деятельности;
- ценностные установки, раскрывающие отношение к труду;
- система норм и правил межличностного общения, обеспечивающая успешность совместной деятельности;
- целостное восприятие окружающего мира.

### **Регулятивные:**

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

### **Познавательные:**

- умение учиться;
- приобретение навыков решения творческих задач;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- осуществление анализа своей деятельности.

### **Коммуникативные:**

- выполнение различных ролей в группе;
- умение координировать свои условия с условиями других;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение озвучивать вопросы;
- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;
- учет разных мнений.

## Содержание «Умелые ручки»

4 класс

35 часа (1 час в неделю)

### Вводное занятие 2ч.

1. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства.
2. Техника безопасности при работе с природным материалом. Правила просушивания и хранения природных материалов. Сбор различных природных материалов. (занятные веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, еловые шишки, мох, цветы, семена и т. д.)

### Работа с природными материалами 7ч.

3. Сбор различных листьев. Правила просушивания и хранения листьев.
4. Создания гербария «Полевые цветы» (понадобиться: сухие цветы, листья, книга)
5. Создания тематической композиции «Поздравляем! С Днём Учителя!» (понадобиться: листья, веточки, сухие цветы, мох, клей.)
6. Создания тематической композиции «Зайчата» (понадобиться: листья, еловые шишки, косточки вишни, клей)
7. Создания тематической композиции «Белочка» (понадобиться: листья, еловые и сосновые шишки, жёлуди, пластилин)
8. Создания тематической композиции «Ёжик» (понадобиться: шишки, листья, рябина, газета, джут, пластилин)
9. Конкурс – на лучшую работу. Выставка.

### Работа с бумагой 6ч.

10. Техника безопасности при работе с бумагой. Изучения технике бумажная пластика.
11. Создания занимательных игрушек из бумаги «Самолёт» (понадобиться: бумага, ножницы, клей). Состязание на дальность полёта и на облёт препятствия.
12. Создания занимательных игрушек из бумаги «Корабль» (понадобиться: бумага, ножницы, клей).
13. Создания занимательных игрушек из бумаги «Автомобиль» (понадобиться: цветная бумага, ножницы, клей). Состязания на скорость.
14. Создания занимательных игрушек из бумаги «Светофор, авто городок» (понадобиться: цветная бумага, ножницы, клей)
15. Конкурс – на лучшую работу. Выставка игрушек.

### **Работа с различными тканями бч.**

16. История возникновения игрушки. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами тканей. Выбор цветового решения для игрушки.
17. Проектирования мягкой игрушки, создания выкройки «Новогодняя игрушка» и выбор ткани фетр. *(понадобиться: картон, ножницы, простой карандаш)*
18. Технология кройки, заготовки деталей мягкой игрушки *(понадобиться: мел, различный цветной фетр, ножницы)*
19. Освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой. Изучения различных швов. *(понадобиться: фетр, швейная игла с большим ушком, пряжа)*
20. Набивания мягкой игрушки синтепоном, соединения всех деталей. *(понадобиться: синтепон, швейная игла, нитки)*
21. Украшения игрушки *(понадобиться: бисер, пайетки, пуговицы и т.д.)*

### **Кожная пластика бч.**

22. Художественная обработка кожи. Технологические свойства кожи. Виды работы с кожей и рабочие инструменты. Техника безопасности при работе с кожей.
23. Подбор материала для браслета. Разбор технике «Плетение». Работа над эскизом. *(понадобиться: кожа, бумага, карандаш, ножницы)*
24. Подготовка кожи к работе, измерение запястья, вырезаем деталь по эскизу *(понадобиться: кожа, подложка, линейка, канцелярский нож, карандаш)*
25. Изучения разного плетения. Выбор подходящего варианта и плетение браслета.
26. Создания застёжки для браслета. *(понадобиться: шнурок, клей)*
27. Браслет украшаем декоративными элементами *(понадобиться: различные бусины, коннекторы металлические)*

### **Морские пришельцы бч.**

28. Виды ракушек, хранение их и обработка. Техника безопасности при работе с ракушками.
29. Создания декоративного панно «Морские пришельцы». Разработка эскиза. Подготовить ракушки разных форм и размеров. *(понадобиться: бумага, простой карандаш, морские ракушки)*
30. Подготовка основы будущего панно, создание фона и морских пришельцев *(понадобиться: фанера, краски, ракушки, клей)*
31. Оформление панно различными декоративными элементами *(понадобиться: звезда, бусины, морские камни и т.д.)*

32. Создания декоративной фото рамки из ракушек. Разработка эскиза фоторамки, подготавливаются ракушки разных форм и размеров. Подготовка основы для фоторамки (понадобиться: бумага, простой карандаш, морские ракушки, фоторамка или плотный картон)

33. Украшения фоторамки различными ракушки маленького, среднего и крупного размера. При желании, дополнить декоративными украшениями (понадобиться: ракушки, клей, шпагат, ножницы, морские звезды, жемчужины, фигурки коньков и т.п.)

**Отчётная выставка-ярмарка работ школьников 2ч.**

34. Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки ярмарки работ школьников.

35. Отчётная выставка. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

**Учебно-тематический план 4 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Работа с природными материалами	7	1	6
3	Работа с бумагой	6	1	5
4	Работа с различными тканями	6	1	5
5	Кожная пластика	6	1	5
6	Морские пришельцы (работа с ракушками)	6	1	5
7	Отчётная выставка-ярмарка работ школьников.	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

## Годовой календарный график

### Календарно – тематическое планирование «Умелые ручки» 4 класс

№ Урока п/п	Тема урока	Дата
		Дата проведения
<b>1 Четверть</b>		
<i>Вводное занятие 2ч</i>		
1.	Знакомство с произведениями народных художественных промыслов.	01.09-04.09
2.	Сбор различных природных материалов.	06.09-11.09
<b>Работа с природными материалами 7ч</b>		
3.	Сбор различных листьев.	13.09-18.09
4.	Создания гербария «Полевые цветы»	20.09-25.09
5.	Создания тематической композиции «Поздравляем! С Днём Учителя!»	27.09-02.10
6.	Создания тематической композиции «Зайчата»	04.10-09.10
7.	Создания тематической композиции «Белочка»	11.10-16.10
8.	Создания тематической композиции «Ёжик»	18.10-23.10
9.	Конкурс – на лучшую работу. Выставка.	25.10-30.10
<b>2 четверть</b>		
<i>Работа с бумагой 6ч</i>		
10.	Изучения технике бумажная пластика.	08.11-13.11
11.	Создания занимательных игрушек из бумаги «Самолёт»	15.11-20.11
12.	Создания занимательных игрушек из бумаги «Корабль»	22.11-27.11
13.	Создания занимательных игрушек из бумаги «Автомобиль»	29.11-04.12

№ Урока п/п	Тема урока	Дата
		Дата проведения
14.	Создания занимательных игрушек из бумаги «Светофор, авто городок»	06.12-11.12
15.	Конкурс – на лучшую работу. Выставка игрушек.	13.12-18.12
<b>Работа с различными тканями бч</b>		
16.	История возникновения игрушки. Знакомство с различными образцами тканей.	20.12-25.12
17.	Проектирования мягкой игрушки, создания выкройки «Новогодняя игрушка»	27.12-01.01
<b>3 четверть</b>		
18.	Технология кройки, заготовки деталей мягкой игрушки.	10.01-15.01
19.	Изучения различных швов.	17.01-22.01
20.	Набивания мягкой игрушки.	24.01-29.01
21.	Украшения игрушки.	31.01-05.02
<b>Кожная пластика бч</b>		
22.	Художественная обработка кожи. Технологические свойства кожи.	07.02-12.02
23.	Разбор технике «Плетение» Работа над эскизом.	14.02-19.02
24.	Подготовка кожи к работе.	21.02-26.02
25.	Плетение браслета.	28.02-05.03
26.	Создания застёжки для браслета.	07.03-12.03
27.	Украшаем браслет декоративными элементами.	14.03-19.03
<b>Морские пришельцы бч</b>		
28.	Виды ракушек, хранение их и обработка.	21.03-26.03
<b>4 четверть</b>		
29.	Разработка эскиза панно «Морские пришельцы»	04.04-09.04



№ Урока п/п	Тема урока	Дата
		Дата проведения
30.	Создание фона и морских пришельцев.	11.04-16.04
31.	Оформление панно различными декоративными элементами.	18.04-23.04
32.	Создания декоративной фото рамки из ракушек.	02.05-07.05
33.	Украшения фоторамки различными ракушки.	09.05-14.05
<b>Отчётная выставка-ярмарка работ школьников 2ч</b>		
34.	Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки ярмарки работ школьников.	16.05-21.05
35.	Отчётная выставка. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.	23.05-28.05
	<b>Итого</b>	<b>35ч.</b>

## Содержание курса «Умелые ручки»

**4 класс**

**35 часов (1 час в неделю)**

### 1. Вводное занятие (2ч.)

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства. Техника безопасности при работе с природным материалом. Экскурсия в лесопарк. Сбор различных природных материалов (занятые веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, еловые шишки, мох, цветы, семена и т. д.). Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для различных поделок.

Экскурсия местный краеведческий или художественный музей для ознакомления со старинной утварью, с вышивками, кружевами и другими образцами народного творчества.

**Практическая работа:** сбор природных материалов, посещение музеев.

## 2. Работа с природными материалами (7ч.)

Дары леса. Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук.

**Практическая работа:** сбор природного материала для работы над аппликациями; работа с гербариями «Лекарственные растения нашего леса», «Полевые цветы»; создание букета из сухих цветов, тематических композиций; работа со скорлупой кедровых орешков, с косточками вишен и слив, со скорлупой фисташек (оформление панно «Зайчата», «Белочка», «Цвет яблони», «Поздравляю!» и т. п.).

Береста — один из прочных и красивых материалов для изготовления панно, украшений, игрушек, полезных бытовых вещей. Время заготовки бересты. Способы заготовки и хранения бересты. Обработка бересты. Техника безопасности при работе с берестой.

**Практическая работа:** обработка бересты; изготовление панно по замыслу детей и педагога; изготовление кормушек для птиц, развешивание кормушек; оформление книжек малышек; оформление стенда «Знаете ли вы?».

## 3. Работа с бумагой (6ч.)

Порядок создания занимательных игрушек из бумаги: самолётиков разных типов с последующим состязанием на дальность полёта, на облёт препятствия, на «сверхдальний перелёт» и др.; корабликов разных типов с последующим проведением состязаний на скорость прохождения дистанции; моделей автомобилей различных типов; модели робота, модели светофора и др.

Проведение конкурса.

**Практическая работа:** выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

## 4. Работа с различными тканями (6ч.)

Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Порядок проектирования мягкой игрушки. Подбор материала для изготовления мягкой игрушки. Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки.

**Практическая работа:** освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой при работе на электрической швейной машинке; ознакомление с возможным цветовым оформлением мягкой игрушки.

### **5. Кожная пластика (6ч.)**

Художественная обработка кожи. Технологические свойства кожи. Виды работы с кожей и рабочие инструменты. Техника безопасности при работе с кожей. Техника изготовления декоративного ремня, броши, различных миниатюрных сувениров.

**Практическая работа:** подготовка кожи к работе; работа над эскизом; подбор материала для работы; оформление тематического панно, броши, сувенира, ремешка для часов, миниатюр (применяя термообработку).

### **6. Морские пришельцы (6ч.) (работа с ракушками)**

Сбор ракушек. Виды ракушек, хранение их и обработка. Техника безопасности при работе с ракушками. Использование ракушек для создания композиций аппликации. Оформление объёмных поделок с использованием разных видов и размеров ракушек. Ракушка как дополнительный материал для поделки.

**Практическая работа:** сортировка и систематизация ракушек; проектирование изделий из ракушек; оформление работ из ракушек; оформление рамок для поделок.

### **7. Отчётная выставка-ярмарка работ школьников (2ч.)**

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки ярмарки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки-ярмарки и аукциона поделок школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

**Практическая работа:** проведение выставки-ярмарки.

