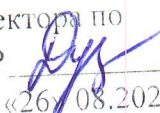


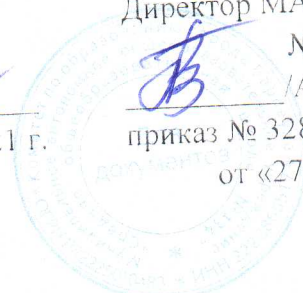
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на
заседании МС
школы
протокол № 1
от «25» 08.2021 г.

Рассмотрено на
педагогическом
совете
протокол № 1
от «26» 08.2021 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по
УВР 
«26» 08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ
№134»
/А.М. Бухарметова
приказ № 328/1-о/д
от «27» 08.2021 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
(направление внеурочной деятельности «духовно- нравственное »)
для 1а класса начального общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель: Киселева Е.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021 – 25.05.2022

г. Барнаул, 2021

УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Уроки нравственности» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован Минюстом РФ 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 134»
- Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
- Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
- Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
- Авторская программа Л. В. Мищенко "Уроки нравственности, или "Что такое хорошо и что такое плохо".

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Уроки нравственности» в количестве 33 часов (в неделю – 1 час).

Цель курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи курса:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс "Уроки нравственности" представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Содержание курса включает в себя следующие циклы: "Я и школа", "Я и окружающие", "Я и семья", "Я и природа", "Я и книга", "Я и здоровье".

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей (беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление).

Основные формы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Основные технологии: игровая, технология проблемного обучения, объяснительно - иллюстративная. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

МЕСТО КУРСА «УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 7–11 лет и рассчитана на четыре учебных года (139 часов), по одному занятию в неделю: в 1 классе – 33 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

• Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

• Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

• **Познавательные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Для оценки планируемых результатов освоения программы «Азбука нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».*

**Содержание курса «Уроки нравственности»
1 класс (33 ч)**

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- «Я и школа»;
- «Я и окружающие»;
- «Я и семья»;
- «Я и природа»;
- «Я и книга»;
- «Я и животные»;
- «Я и здоровье».

«Я и школа» (2 ч.)

Здравствуй школа! Вот и стали мы учениками...

«Я и окружающие» (17 ч.)

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!» Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это Я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.

«Я и семья»(1ч.)

Поезд везёт подарки мамам.

«Я и природа»(5 ч.)

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

«Я и книга»(4 ч.)

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». К. И. Чуковский и его произведения «Краденое солнце».

«Я и животные»(1 ч.)

Нам нравится гулять по зоопарку...

«Я и здоровье»(3 ч.)

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. На рыбалке.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/ № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
1/1	06.09. – 11.09.2021	Здравствуй, школа!
2/2	13.09. – 18.09.2021	Вот и стали мы учениками...
3/3	20.09. – 25.09.2021	Учимся работать в команде.
4/4	27.09. – 02.10.2021	О хорошем и плохом.
5/5	04.10. – 09.10.2021	Клуб «Выручайка»
6/6	11.10. – 16.10.2021	О дружбе.
7/7	18.10. – 23.10.2021	В царстве Мойдодыра.
8/8	25.10. – 29.10.2021	«Здравствуй!»
9/9	08.11. – 13.11.2021	Венок Осени.
10/10	15.11. – 20.11.2021	Профессий много есть на свете.
11/11	22.11. – 27.11.2021	В мире любимых сказок.
12/12	29.11. – 04.12.2021	Учимся приходить на помощь..
13/13	06.12. – 11.12.2021	О рабочих руках и трудолюбии.
14/14	13.12. – 18.12.2021	Зайкина избушка.
15/15	20.12. – 28.12.2021	Учимся вежливости.
16/16	10.01. – 15.01.2022	Новогодняя сказка.
17/17	17.01. – 22.01.2022	Познакомьтесь: это Я!
18/18	24.01. – 29.01.2022	Снегурочка.
19/19	31.01. – 05.02.2022	Учимся быть добрыми.
20/20	07.02. – 12.02.2022	По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк».
21/21	14.02. – 19.02.2022	Когда люди радуются.
22/22	21.02. – 26.02.2022	Я расту!
23/23	28.02. – 05.03.2022	Поезд везёт подарки мамам.
24/24	07.03. – 12.03.2022	Сказка о весёлой пчёлке.
25/25	14.03. – 19.03.2022	Клуб любителей природы.
26/26	21.03. – 25.03.2022	Приглашаем гостей.

27/27	04.04. – 09.04.2022	В городе Лекарственных растений.
28/28	11.04. – 16.04.2022	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.
29/29	18.04. – 23.04.2022	На пороге лета.
30/30	25.04. – 30.04.2022	О рыбалке.
31/31	02.05. – 07.05.2022	К. И. Чуковский и его произведения.
32/32	09.05. – 14.05.2022	Солнышко.
33/33	16.05. – 21.05.2022	Нам нравится гулять по зоопарку...

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

1. Л.В. Мищенкова Программа «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». Изд.: РОСТкнига 2014г
2. Л.В. Мищенкова Методическое пособие «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». Изд.: РОСТкнига 2014г.

Лист корректировки рабочей программы

В связи с _____

произведена корректировка рабочей программы по _____
в _____ классе.

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт

Учитель _____
Дата _____