

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»
МАОУ «СОШ № 134»

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом
совете
Протокол №
от 25.08.21

«РАССМОТРЕНО» на
заседании УМО
Протокол № 1
от 26.08.2021

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по ВР
М.А. Дугина
/ М.А. Дугина
26.08 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №134»
А.М. Бухармегова
/ А.М. Бухармегова
Приказ №328/10/д от 27.08.21

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« Уроки нравственности»
по направлению: Духовно-нравственное
для учащихся 2 класса «Д»
начального общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель:
Скорых Т. В.
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021-31.05.2022

Барнаул, 2021

УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Уроки нравственности» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован Минюстом РФ 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707);
- Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010);
- Авторская программа Л. В. Мищенко "Уроки нравственности, или "Что такое хорошо и что такое плохо";
- Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134»;
- Годовой календарный график на 2020 – 2021 учебный год;
- Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2020– 2021 учебный год.

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Уроки нравственности» в количестве 34 часов (в неделю – 1 час).

Цель курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи курса:

- ▢ сформировать систему нравственных ценностей;
- ▢ способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- ▢ формировать экологически воспитанную личность;
- ▢ воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- ▢ формировать интерес к чтению художественной литературы;
- ▢ развивать познавательную активность;
- ▢ развивать творческие способности.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Курс "Уроки нравственности" представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Содержание курса включает в себя следующие циклы: "Я и школа", "Я и окружающие", "Я и семья", "Я и природа", "Я и книга", "Я и здоровье".

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей (беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление).

Основные формы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Основные технологии: игровая, технология проблемного обучения, объяснительно - иллюстративная. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

Программа составлена на основе следующих **принципов** духовно–нравственного развития и воспитания:

Принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания.

Принцип идентификации (персонификации). Идентификация — отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него.

Принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности младших школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
 - строить сообщения в устной и письменной форме;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- Коммуникативные универсальные учебные действия:**
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса «Уроки нравственности»

2 класс (34 ч)

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- «Я и школа»;
- «Я и окружающие»;
- «Я и семья»;
- «Я и природа»;
- «Я и книга»;
- «Я и животные»;
- «Я и здоровье».

Я и школа, я и семья (3 ч)

Правила поведения в школе (повторить), культура общения, семейные ценности, благодарность к старшим членам семьи.

Я и природа (7 ч).

Я и животные (2 ч).

Я и окружающие (11 ч)

О бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.

Я и книги (8 ч)

Правила поведения в библиотеке (повторить). Привлечь внимание к литературным героям, стремление к чтению художественных произведений. Обзор курса этики за год.

Я и здоровье (3 ч)

Экскурсия в медицинский кабинет. Как ухаживать за глазами. Способы сдерживания негативных эмоций.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/ № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
1/1	01.09. – 04.09.2021	О культуре поведения в школе
2/2	06.09. – 11.09.2021	Под крышей дома моего
3/3	13.09. – 18.09.2021	Времена года
4/4	20.09.– 25.09.2021	Отправляемся в путешествие
5/5	27.09.– 02.10.2021	Узнай меня!
6/6	04.10 – 09.10.2021	Не надо больше ссориться...
7/7	11.10.– 16.10.2021	Учимся дружить
8/8	18.10. – 23.10.2021	Белый пёс в сиреневый цветочек
9/9	25.10. – 29.10.2021	Учимся обсуждать проблему
10/10	08.11. – 13.11.2021	Во саду ли, во городе
11/11	15.11. – 20.11.2021	Слушаем сказку
12/12	22.11. – 27.11.2021	Поговорим о собаках
13/13	29.11. – 04.12.2021	Тише, пожалуйста!
14/14	06.12. – 11.12.2021	Занимательный журнал «Имена»
15/15	13.12. – 18.12.2021	Колечко красоты
16/16	20.12. – 25.12.2021	Девочки и разбойники
17/17	10.01. – 15.01.2022	Экскурсия в медицинский кабинет
18/18	17.01. – 22.01.2022	Зима в лесу
19/19	24.01. – 29.01.2022	По страницам русской народной сказки «Царевна-лягушка»
20/20	31.01. – 05.02.2022	Для чего нужны нам глазки
21/21	07.02.– 12.02.2022	И снова сказка
22/22	14.02. – 19.02.2022	Давайте друзья потолкуем о маме
23/23	21.02. – 26.02.2022	Лепим снеговика
24/24	28.02. – 05.03.2022	Цветик-семицветик
25/25	07.03. – 12.03.2022	Волшебники и волшебные предметы
26/26	14.03.– 19.03.2021	Животные с книжных страниц
27/27	21.03. –26.03.2022	Спешим на помощь бабке Ёжке
28/28	04.04. – 09.04.2022	День космонавтики
29/29	11.04. – 16.04.2022	Тропинка
30/30	18.04. – 23.04.2022	Ох уж этот вечер!...
31/31	25.04. – 30.04.2022	Сказочные фанты
32/32	02.05. – 07.05.2022	И снова сказочные фанты
33/33	16.05.-21.05.2022	Школа насекомых
34/34	23.05-28.05.2022	Кем быть?

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для учителя:

1. Л.В. Мищенкова Программа «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». Изд.: РОСТкнига 2014г
2. Л.В. Мищенкова Методическое пособие «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». Изд.: РОСТкнига 2014г.