

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»  
МАОУ «СОШ № 134»

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 25.08.21

«РАССМОТРЕНО» на  
заседании УМО  
Протокол № 1  
от 26.08.21

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
по ВР  
Дугина  
М.А. Дугина  
26.08 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «СОШ №134»  
А.М. Бухарметова  
Приказ №328/1/д от 27.08.21



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Час общения»  
по направлению: Духовно-нравственное  
для учащихся 9 класса «Б»  
основного общего образования  
на 2021/2022 учебный год**

**Составитель:**  
Худяева Екатерина Сергеевна,  
учитель-логопед  
первой квалификационной категории

**Срок реализации программы:**  
01.09.2021-31.05.2022

**Барнаул, 2021**

## Пояснительная записка

**Цель изучения курса «Час общения»** - формирование целостного образа творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни; созидание личности самой себя, своих отношений с другими людьми, мира.

Общение — основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с другими. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность ребёнку усваивать эталоны социальных норм поведения. Ребёнок в определённых жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии ребёнка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости. Программа клуба «Час общения» призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

### Основные задачи курса:

1. Познание и воспитание собственной личности ребёнка посредством межличностного общения.
2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.
5. Воспитание сознательного овладения детей речевыми средствами общения, формирование умений и навыков практического владения выразительными (неречевыми) средствами общения: жестами, мимикой, пантомимикой, интонацией.
6. Развитие творческих способностей и воображения в процессе общения.
7. Выработка у учащихся положительных черт характера, способствующих взаимопониманию в коммуникативной деятельности.
8. Развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.

Согласно образовательной программе школы в 9 классе запланирован кружок «Час общения» в объеме 34 часа (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 34 часа.

Срок реализации рабочей программы: 2016-2017 учебный год.

### Планируемые результаты освоения курса «Час общения»

**Личностными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи



с другими людьми, обществом, природой, культурой;

- развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении;
- понимать роль личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве;
- проявление потребности в использовании приёмов самовоспитания самопознания и саморазвития;
- принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.

**Метапредметными результатами изучения курса «Час общения» выступают:**

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

**Регулятивными результатами изучения курса выступают:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативными результатами изучения курса выступают:**

- умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- умение ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Тематическое планирование учебного материала**

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема	Количество часов, отводимых на проведение занятия
<b>Самопознание (12 часов)</b>		
1	Вот и стали мы на год взрослее.	1
2	Учись учиться!	1
3	Выборы - это важно!	1
4	Хочу – могу – надо!	1
5	Ты и твоё поколение.	1
6	Проблема отцов и детей в современном обществе.	1
7	Найди себя.	1
8	Кто ты, мой современник?	1
9	Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания.	1
10	На что потратить жизнь?	1
11	Как научиться выбирать профессию? Профессии, которые мы выбираем.	1
12	Где получить нужную мне профессию?	1
13	Строка, оборванная пулей.	1
<b>Позитивное общение (5 часов)</b>		
14	Секреты позитивного общения.	1
15	Вверх по лестнице или мои жизненные ценности.	1
16	Мы – активные, креативные!	1
17	Дорога, которую мы выбираем.	1
<b>Проблемы общения</b>		
18	Совесь-мерило нравственности.	1
19	Дышите ровно, выбирая путь.	1
20	Эти вредные конфликты.	1
21	Любимец публики (трудности в общении).	1
22	Секрет долгой жизни – не укорачивать её.	1
23	Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни.	1
24	Железная воля, стальной характер.	1
25	Умный за «Клинским» не пойдёт.	1

<b>Культура поведения (9 часов)</b>		
26	Жизнь по собственному выбору.	1
27	Ставим условие: долой сквернословие!	1
28	Наркомания – это беда, наркомания – путь в никуда!	1
29	Секреты уверенности в себе. Быть уверенным - это здорово.	1
30	Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта.	1
31	Благодарная память моим предкам.	1
32	Мой кристалл успеха.	
33	На подступах к карьере.	1
34	Итоговое занятие.	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>