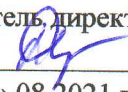


Приложение к ООП СОО

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №134»**

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор MAOY «COII №134» /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
---	--	---	--

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Экономика вокруг нас»  
для 11 А класса  
среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:  
Лиханова Г.Д., учитель истории  
и обществознания  
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы:

01.09.2021 - 23.05.2022

Барнаул, 2021

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 134»
2. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
3. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Экономика. 11 класс. Углубленный уровень», авт./С.И. Иванов, А.Я. Линьков (Издательство Витапресс: М., 2020 год

2. С.А. Михеева Методическое пособие к учебнику под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика» (Основы экономической теории). Углубленный уровень. В двух частях. Часть 1. Издательство Вита-Пресс, Москва, 2015 г.

3. С.А. Михеева, М.А. Склиар, В.В. Шереметова. Практикум по экономике. Учебное пособие для 10-11 классов. Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 1. Издательство Вита-Пресс, Москва, 2015

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 11 классов социально-экономического профиля

Основная цель курса:

- Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.
- Привитие интереса учащихся к экономике.
- Отрабатывать навыки решения нестандартных задач по экономике.
- Развитие обществоведческого мышления, смекалки и логики.
- Развитие обществоведческого кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).
- Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Основные задачи курса:

- Устранить пробелы учащихся по курсу Экономика
- Вспомнить об основных сферах общественной жизни, и то, какие проблемы существуют в современном обществе
- Повторить основные термины из курса экономики и смежных дисциплин (политология, экономика, философия, психология, социология и т.п.)
- Подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования
- Владение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать,



систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

-Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Место предмета в учебном курсе: программа курса рассчитана на 34 часа в течение одного года (1 час в неделю).

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Подготовится к успешной сдаче ЕГЭ

### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

### **Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий об экономике; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;



- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Предмет экономики (3 ч)**

Предмет экономики, ее структура. Производство-распределение. Закон убывающей отдачи. Производительность труда (работа с таблицей).

#### **2. Спрос (3 ч)**

Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Построение и чтение кривой спроса. Эластичность спроса. Вычисление эластичности спроса по формуле.

#### **3. Предложение (3 ч)**

Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Построение и чтение кривой предложения. Эластичность предложения. Вычисление эластичности предложения по формуле. Равновесная цена.

#### **4. Потребление (4 ч)**

Доходы и расходы. Номинальные и реальные доходы. Вычисление индекса потребительских цен. Вычисление индекса изменения реального дохода. Планирование семейного бюджета. Расчет оплаты коммунальных услуг. Скидки на товар, покупка на распродаже.

#### **5. Сбережения (4 ч)**

Виды сбережений. Доходность и надежность сбережений. Инфляция. Виды банковских вкладов. Проценты. Сложные проценты. Расчет дохода по банковским вкладам.

#### **6. Кредиты (4 ч)**

Кредиты. Годовая ставка кредита. Виды кредитов. Плюсы и минусы получения кредита. Расчет выплат по кредитам.

#### **7. Налоги (4 ч)**

Прямые налоги. Ставка налога. Косвенные налоги. Виды налогообложения. Расчет подоходного налога.

#### **8. Мировая экономика (3 ч)**

Значение международной торговли. Создание европейского сообщества. Валютные курсы, платежный баланс. Расчет денежных средств при обмене валюты.

#### **9. Показатели экономического развития страны (3 ч)**

Экономический рост, факторы, влияющие на экономический рост. Расчет внутреннего валового продукта, валового национального продукта.

#### **10. Итоговое занятие (2 ч)**

### **Тематическое планирование**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие	1
2.	Предмет экономики	3
3.	Спрос	3
4.	Предложение	3
5.	Потребление	4
6.	Сбережения	4
7.	Кредиты	4
8.	Налоги	4
9.	Мировая экономика	3
10.	Показатели экономического развития страны	3
11.	Итоговое занятие	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>



#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Название раздела, темы
<b>Вводное занятие (1 ч.)</b>		
1.	07.09.2021	Что такое экономика
<b>Предмет экономики (3ч.)</b>		
2.	14.09.2021	Предмет экономики, ее структура. Закон убывающей отдачи.
3.	21.09.2021	Производительность труда
4.	28.09.2021	Производительность труда
<b>Спрос (3ч.)</b>		
5.	05.10.2021	Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
6.	12.10.2021	Построение и чтение кривой спроса.
7.	19.10.2021	Эластичность спроса.
<b>Предложение (3ч.)</b>		
8.	26.10.2021	Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
9.	09.11.2021	Построение и чтение кривой предложения.
10.	16.11.2021	Эластичность предложения.
<b>Потребление (4ч.)</b>		
11.	23.11.2021	Доходы и расходы.
12.	30.11.2021	Вычисление индекса потребительских цен. Вычисление индекса изменения реального дохода.
13.	07.12.2021	Планирование семейного бюджета.
14.	14.12.2021	Скидки на товар, покупка на распродаже.
<b>Сбережения (4ч.)</b>		
15.	21.12.2021	Виды сбережений
16.	27.12.2021	Проценты.
17.	11.01.2022	Сложные проценты
18.	18.01.2021	Расчет дохода по банковским вкладам.
<b>Кредиты (4ч.)</b>		
19.	25.01.2022	Кредиты. Годовая ставка кредита
20.	01.02.2022	Плюсы получения кредита.
21.	08.02.2022	Минусы получения кредита.
22.	15.02.2022	Расчет выплат по кредитам.
<b>Налоги (4ч.)</b>		
23.	01.03.2022	Прямые налоги. Ставка налога.
24.	07.03.2022	Косвенные налоги.
25.	15.03.2022	Виды налогообложения.
26.	22.03.2022	Расчет подоходного налога.
<b>Мировая экономика (3ч.)</b>		
27.	05.04.2021	Значение международной торговли.
28.	12.04.2022	Валютные курсы, платежный баланс.
29.	19.04.2022	Расчет денежных средств при обмене валюты.
<b>Показатели экономического развития страны (3ч)</b>		
30	26.04.2022	Экономический рост
31.	04.05.2022	Расчет внутреннего валового продукта
32.	10.05.2022	Расчет валового национального продукта.
<b>Итоговое занятие (2ч.)</b>		
33-34	17.05.2022 23.05.2022	Итоговое занятие

