

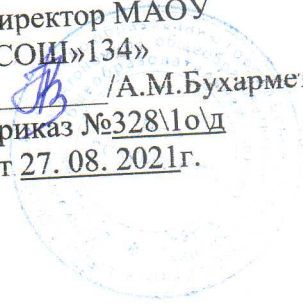


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»
МАОУ «СОШ №134»

«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 2021г	«Рассмотрено» на заседании УМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии, ОБЖ Протокол № _____ от «__» _____ 2021г. Руководитель УМО _____/Л.Г.Усова/	«Согласовано» заместитель директора по ВР  /М.А. Дугина « <u>26</u> » <u>08</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ»134»  /А.М.Бухарметова приказ №328\10\д от 27.08.2021г. 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юнармия»
по направлению: Спортивно – оздоровительное
для учащихся 10 класса
среднего общего образования
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Пономаренко Никита Сергеевич
учитель ОБЖ

Срок реализации программы:
01.09.2021 – 31.05.2022

г.Барнаул, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 10-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
9. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
10. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
11. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021– 2022 учебный год.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель - всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

МАОУ «СОШ №134»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 10-х классов рассчитана на 35 часов учебного времени, в учебном плане МАОУ «СОШ №134» на 2021– 2022 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю

Формы и методы работы.

Формы организации занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные);
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами;
- экскурсии;
- проведение турниров, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы:

- воспитанники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- воспитанники кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, изучат способы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- сформируются знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны:

знать:

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ознакомлены с ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ
- основные правила дорожного движения.

уметь:

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- ориентироваться на местности различными способами;
- выполнять нормативы;
- оказывать первую помощь

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделять:

- практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Способы определения результативности – участие в районных соревнованиях

Тематическое планирование

№ п/п	Образовательный раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Юный патриот	4
3	Историко-культурный раздел	10
4	Строевая подготовка	6
5	Основы первой помощи	3

6	Боевые традиции ВС РФ	9
7	Подведение итогов	2
Итого		35

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Цель	Содержание урока
1	Вводное занятие	Познакомить с историей создания, общими положениями движения, Уставом школы, повторить правила и технику безопасности	Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в школе. Дисциплина юнармейцев. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.
Юный патриот (4 ч.)			
2	Россия - Родина моя	Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину	Символы государства - герб, гимн, флаг. История появления символов государства. Москва - столица нашего государства.
3	Россия - Родина моя		Викторина
4	Моя малая родина - частица России	Вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой города Камышлов, Камышловского района, Галкинского сельского поселения; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма	История основания г. Камышлов. Символика города, района, сельского поселения. Знаменитые люди г. Камышлов и Камышловского района
5	История Камышлова		Виртуальная экскурсия по улицам г. Камышлов
Историко-культурный раздел (10 ч.)			
6	История патриотических движений	Познакомить с историей патриотических движений; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерское движение в СССР, военно-

			тактические игры «Зарница», «Орленок»
7	День белых журавлей	Расширить представление о Великой Отечественной войне; воспитывать активную жизненную позицию; способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; побуждать учащихся к изучению истории страны, к участию в патриотических мероприятиях.	Подготовка общешкольного классного часа
8	Нет забытой войны, нет забытых героев	Формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.	Причины и начало Первой мировой войны. Защита крепости Осовец. Подвиг летчика Петра Нестерова. Брусиловский прорыв
9	Калашников - человек и автомат	Расширение знаний обучающихся о знаменитом оружейнике М. Т. Калашникове	Биография М.Т. Калашникова, история создания автомата
10	Калашников - человек и автомат	; воспитание чувства гордости за свою Родину; формирование знаний о стрелковом оружии	Оформление информационного стенда
11	Военная техника	Воспитание нравственных и патриотических качеств обучающихся, чувства гордости и уважения к собственной стране, ее истории, народу, развитие познавательных потребностей	Беседа с элементами игры и викторины
12	Путешествие по городам-героям: Брестская крепость, Киев, Минск, Смоленск	Формирование у учащихся патриотизм воспитание любви к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне	Просмотр документальных фильмов, беседа
13	Путешествие по городам-героям: Керчь, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Мурманск		
14	Путешествие по городам-героям: Москва, Ленинград,		

	Волгоград, Тула		
15	Викторина «Путешествие по городам - героям»	Пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах	Игра «Путешествие по городам- героям»
Строевая подготовка- (6 ч.)			
16	Строевая стойка. Повороты на месте.	Выработка строевой выправки, подтянутости, выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, подготовка к слаженным действиям	Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него
17- 19	Строевой шаг		Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении
20- 21	Строевые приемы в движении в отделении		Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов
Основы первой помощи (3 ч.)			
22	Основы первой помощи	Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи и общему уходу за больными и поражёнными	Чрезвычайные ситуации. Первая помощь - определение, общие правила оказания
23	Травмы, кровотечения, ожоги, обморожения.		Виды травм, кровотечений. Ожоги и обморожения. Первая помощь
24	Первая помощь при травмах. Транспортиров ка пострадавшего		Практическое занятие. Закрытый перелом голени, иммобилизация. Рана головы (повязка чепец). Транспортировка пострадавшего на замке из 3-х,4-х рук
Боевые традиции ВС РФ (9 ч.)			
25	6-я годовщина присоединения Крыма к России	Формирование ценностных ориентаций, основанных на приоритете прав и свобод личности, права наций на самоопределение, свободного волеизъявления народа. Воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности	
26	Тайшы	Сформировать представление о	Виртуальная экскурсия по Тульскому

	Тульского кремля	Тульском кремле, истории его создания и значении в жизни страны	кремлю, беседа
27-28	Воинские звания	Познакомиться с воинскими званиями и знаками различия в ВС РФ	Практическая работа. Изучение сухопутных и морских званий
29-32	75-летие Победы. Это праздник со слезами на глазах	Создать условия для самовыражения и развития творческой активности для каждого ученика через практическую деятельность, познакомить с важнейшими вехами в истории Великой Отечественной войны, повторить порядок действий, через практическую деятельность совершенствовать свои умения.	Подготовка к праздничному концерту. Оформление стенда
33	Великие полководцы России	Воспитание патриотических чувств, гордости за свою родину, знакомство с героическими страницами прошлого	Просмотр фильма (по выбору учителя)
Подведение итогов (2 ч.)			
34	Я-юнармеец	Формирование у школьников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к спорту и Родине	Квест-игра
35	Что мы научились за год	Подвести итоги работы за год	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№урока/ №урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	тема урока
1.1		Вводное занятие
Юный патриот (4 ч.)		
2.1		Россия - Родина моя
2.2		Россия - Родина моя
2.3		Моя малая родина - частица России
2.4		История Камышлова
Историко-культурный раздел (10 ч.)		
3.1		История патриотических движений
3.2		День белых журавлей
3.3		Нет забытой войны, нет забытых героев
3.4		Калашников - человек и автомат
3.5		Калашников - человек и автомат

3.6		Военная техника
3.7		Путешествие по городам-героям: Брестская крепость, Киев, Минск, Смоленск
3.8		Путешествие по городам-героям: Керчь, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Мурманск
3.9		Путешествие по городам-героям: Москва, Ленинград, Волгоград, Тула
3.10		Викторина «Путешествие по городам - героям»
Строевая подготовка- (6 ч.)		
4.1		Строевая стойка. Повороты на месте.
4.2		Строевой шаг
4.3		Строевой шаг
4.4		Строевой шаг
4.5		Строевые приемы в движении в отделении
4.6		Строевые приемы в движении в отделении
Основы первой помощи (3 ч.)		
5.1		Основы первой помощи
5.2		Травмы, кровотечения, ожоги, обморожения.
5.3		Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавшего
Боевые традиции ВС РФ (9 ч.)		
6.1		6-я годовщина присоединения Крыма к России
6.2		Тайны Тульского кремля
6.3		Воинские звания
6.4		Воинские звания
6.5		День Победы. Это праздник со слезами на глазах
6.6		День Победы. Это праздник со слезами на глазах
6.7		День Победы. Это праздник со слезами на глазах
6.8		День Победы. Это праздник со слезами на глазах
6.9		Великие полководцы России
Подведение итогов (2 ч.)		
7.1		Я-юнармеец
7..2		Что мы научились за год
	Итого	35 часов

Средства материально-технического оснащения, необходимые для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1. Нормативно-правовые документы			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	2
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	15 шт.
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	1
4	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	шт.	1
5	Положение о порядке прохождения военной службы	шт.	1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
2. Учебная литература			
6	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	На каждого ученика 1
7	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия	шт.	
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	
8	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	3
3. Учебно-наглядные пособия			
9	Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил РФ	компл.	1
	Ордена России	компл.	1
	Текст Военной присяги	шт.	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	Военная форма одежды	компл.	1
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	Военно-прикладные виды спорта	компл.	Эл. издание
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин	компл.	1
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	1
	Несенис караульной службы	компл.	
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	компл.	1
	Литература и наглядные пособия по военно- патриотическому воспитанию	компл.	10
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1
10	Масштабный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	1
11	Набор плакатов по устройству или электронные издания: 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	2
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
12	Набор плакатов или электронные издания:		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	Мины Российской армии	компл.	1
	Фортификационные сооружения	компл.	1
	Индивидуальные средства защиты	компл.	3
	Приборы радиационной разведки	компл.	1
	Приборы химической разведки	компл.	1
	Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	Строевая подготовка	компл.	1 эл. издание
	Оказание первой медицинской помощи	компл.	1
	Гражданская оборона	компл.	1
13	Средства индивидуальной защиты:		
	общевоисковой противогаз	шт.	20
	общевоисковой защитный комплект	шт.	3
	Респиратор	шт.	8
	Камера защитная детская КЗД - 6	шт.	1
14	Приборы:		
	радиационной разведки	шт.	1
	химической разведки	шт.	1
15	Бытовой дозиметр	шт.	1
16	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
17	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
18	Компас	шт.	2
19	Визирная линейка	шт.	1
20	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
21	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество			
22	Индивидуальные средства медицинской защиты:		
	аптечка АИ	шт.	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11	шт.	1
23	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи		
	сумка СМС	шт.	2
24	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см	шт.	1
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х	шт.	1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
	10 см		
	вата медицинская компрессная	кг	1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	1
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	1
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	1
25	Медицинские предметы расходные:		
	булавка безопасная	шт.	1
	шина проволочная в(лестничная) для ног	шт.	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1
26	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	1
27	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:		
	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1
28	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:		
	носилки санитарные	шт.	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	1
	лямка медицинская носилочная	шт.	1
	флаг Красного Креста	шт.	1

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу
В связи с _____ произведена
корректировка рабочей программы по «Юнармии» в 10 классе**

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт