|  |
| --- |
| **14 декабря - День Наума Грамотника** |
| http://cyrillitsa.ru/uploads/posts/2011-12/1323874636_2.jpg14 декабря Православная церковь отмечает память пророка Наума — одного из 12 малых пророков. Этот праздник пришёл к нам из глубины веков. По старой русской традиции со дня Наума (с 1 декабря по старому стилю) начинали учить детей грамоте, именно в этот день детей отправляли учиться.Служили молебен, спрашивали благословения на отрока и с почётом приглашали в дом учителя. Учитель являлся в назначенное время в дом родителей, где его встречали с почётом и ласковым словом. Говорили: «Умная голова сто голов кормит, а худая и себя не прокормит», «Кто грамоте горазд, тому не пропасть», поэтому к учению в народе относились с благоговением, а учителя на Руси почитали особо, работу его считали важной и трудной.Отец, держа за руку сына, передавал его учителю с просьбами научить уму-разуму: «Батюшка Наум, наведи на ум», а за леность наказывать побоями, мать должна была в это время плакать по своим детям, отправляющимся учиться, иначе "худая молва пойдет", потому что учение всегда сопровождалось вколачиванием наук розгами.На другой день ученика отправляли к учителю с азбукой и указкой. Каждое учение начиналось с трёх ударов розгами. Даже в первый день встречи с учителем тот должен был наградить каждого из учеников тремя символическими ударами плёткой. Дети же каждое занятие должны были начинать с трёх земных поклонов учителю и обязаны были слушаться его беспрекословно.На уроках нельзя есть, «а то заешь выученное»; книгу следовало закрывать, «а то все позабудешь». Говорили, что «пророк Наум и худой разум наведет на ум». В награду за труды отец с матерью подносили учителю каравай хлеба и полотенце, в которое завязывали и деньги в качестве оплаты занятий. Но чаще всего занятия оплачивались едой: мать ученика приносила учителю курицу, лукошко яиц или горшок с гречневой кашей.           Так называли в народе день святого Наума – одного из ветхозаветных пророков. На Руси он считался покровителем знаний и учения. На день Наума, 14 декабря (по старому стилю – 1 декабря), после сбора урожая и завершения приготовлений к зиме отдавали в учение отроков. День Наума-грамотника раньше считался Днём учителя. Наум - покровитель ума, знаний, и именно в этот день начинались занятия в сельской местности.В старину учебный год в школах начинался не в один день, как сейчас, да и сами школы сильно отличались друг от друга. Кто начинал учение в августе, кто в сентябре, кто 14 ноября, в день святых бессребреников Космы и Дамиана, кто 14 декабря, в день Наума Грамотника… Для сельских ребят, помогавших родителям убирать урожай, пора учёбы наступала лишь с окончанием страды.Обучение могло быть довольно суровым для нерадивого ученика (не на пустом месте возникла поговорка: «в Наумов день «аз, буки» – бери указку в руки, «фита, ижица» – плетка ближится»). Поэтому матери обычно причитали по детям, отправлявшимся учиться. Учителя благодарили за труд, угощали и одаривали подарками.Отроку давали узорчатую костяную указку, которой водили по строкам азбуки. В прописях и азбуковниках 17 века приводилась краткая молитва к пророку Науму о помощи в учении: «Святый пророче Божий Науме, вразуми мя и накажи своею милостию добре руководствию навыкати». В 18 веке даже пекли особые пряничные азбуки, по которым дети учились грамоте.С именем пророка Наума был связан целый набор русских поговорок:*«Пришел Наум – пора браться за ум»**«Пророк Наум наставляет на ум».**«Батюшка Наум, наведи меня на ум»**«Один пророк Наум наводит на ум»**«Пророк Наум наставит на ум»**«Пророк Наум и худой разум на ум наведет»**«Наум наведет на ум»* |
|  |

**ВОПРОСЫ  и  ОТВЕТЫ  ДЛЯ ВИКТОРИНЫ**

 **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДЕНЬ      НАУМА    ГРАМОТНИКА**

**1. Вставьте недостающее слово.**

Русский принадлежит к восточнославянским языкам славянской ветви  …  семьи языков. **(индоевропейской)**

**2. Русский - язык девяти падежей.** В русском языке шесть самостоятельных падежей, но есть ещё три, которыми все мы часто пользуемся. **Назовите их. (**Звательный падеж **(вокатив).** Местный падеж **(локатив).** Разделительный падеж **(партитив).**

 **3. Перечислите существительные, при склонении которых в их корнях не остаётся гласной.**

День, лев, лёд, лён, лоб, мох, пень, пёс, ров, рот, сон, шов
Рожь, ложь, вошь.

**4. Просклоняйте фамилии, используя правила их склонения:**

Илья Резник – стихи Ильи …, Анна Герман – песни Анны …, Александр Дюма – романы Александра …., Юкио Мисима – роман Юкио ….

(стихи Резник**а**, песни Герма**н,**романы Дюм**а**, роман Мисим**ы**).

**5. Где правильно ставить ударение?**

Звонишь, включишь, подкрепишь, поместишься, балуешь, торты, сваты,  щавель. (Звон**и**шь, включ**и**шь, подкреп**и**шь, помест**и**шься, бал**у**ешь, т**о**рты, св**а**ты,  щав**е**ль).

**6. Все вы с лёгкостью сможете образовать прошедшее время**

**от любого глагола:** Сделать - сделал, думать - думал, знать - знал, идти - ... шёл.

**Какой глагол прошедшего времени является супплетивом? Дайте определение: супплетив – это… (идти - ... шёл**, "шёл" - супплетив, форма образованная не от основного корня).

**7. Напишите глагол, в котором нет корня. (Вынуть.** Приставка "вы-".Окончание "-ть". Суффикс "ну-" (выражает однократность действия).
А корня... нет).

**8. Почему некоторые глаголы являются недостаточными? Приведите примеры.**

(Классический пример: "победить". Он победит, ты победишь,
я... победю? побежу? побежду? Приходится пользоваться заменяющей конструкцией "я одержу победу" или "стану победителем".

1.Поскольку форма первого лица единственного числа отсутствует, глагол является недостаточным.

2.Глагол может быть недостаточным и из-за смысла. Мы можем сказать, что "камамбер вызревает" или  "сыры вызревают", но можем ли мы сказать о себе, что "мы вызреваем"? Это будет бессмыслицей, а значит все личные формы кроме третьего лица будут невозможны.

3.Есть в русском языке и такой глагол, у которого всего одна форма: "неймётся". Нет у него никакого другого времени, и даже неопределённой формы нет.)

**9. Загадка – ловушка. «В русском языке есть четыре слова, оканчивающиеся на «-со». Три из них приведены: мясо, просо, колесо. Назовите четвёртое».**

(Ответ: четвёртого полностью русского литературного существительного на «-со» в нашем языке нет, но можно сказать, что 4 слово это «лассо» или «серсо»).

**10. Как называется** **буквальный перевод с иностранного языка?  (**Калька**)**

**11.  Образуйте форму мн. ч. род. п.****существительного «дно»**

(Существительное - дно - среднего рода, имеет форму
во множественном числе и только одну – ДОНЬЯ).

**12.  В русском языке есть одно слово с 7-ю буквами «О». Назовите его, если никаких других гласных в нём нет.  (**Обороноспособность)

**13. Чем отличается азбука от алфавита?**Слово “азбука” произошло от названий двух первых букв славянской азбуки: А (аз) и Б (буки): **АЗБУКА: АЗ + БУКИ,** а слово “алфавит” происходит из названия двух первых букв греческого алфавита: **АЛФАВИТ: АЛЬФА + ВИТА**

**14. Как в 18 веке называли восклицательный знак?**    («точкой удивления»)

**15. Хотя старославянский язык раньше понимали во многих славянских странах, их языки немного отличались. Как назывался «свой» вариант языка для каждой страны?**

(Извод)

                