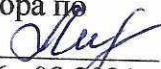



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СОШ №134»

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134» А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г. 
---	--	---	--

**Рабочая программа
учебного предмета «Родной (русский) язык»
для 11 класса основного общего образования
На 2021/2022 учебный год**

Составитель:

К.А.Шестерникова

Учитель русского языка и литературы

Первой квалификационной категории

Срок реализации программы:

01.09.2021 – 31.05.2022

Барнаул, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» в 11 классе разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 29.06.2017) к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в предметную область «Родной язык и родная литература», а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативно-правовую и методическую основу изучения родных языков из числа языков народов России при получении среднего общего образования составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 29.06.2017).
4. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
5. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
6. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.
11. Примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», размещенные на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с

изменениями и дополнениями). Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП СОО.

13. Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП СОО Место предмета в учебном плане

14. плана работы школы на 2021-2022 учебный год,

15 календарного учебного графика работы школы на 2021-2022 учебный год,

16. Положения о рабочей программе школы.

Место предмета в учебном плане

В 11 классе на изучение родного языка выделяется 34 часа (1 час в неделю) из обязательной части учебного плана.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Личностные результаты:

-формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;

-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

-готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

-развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

1. **Русский язык в кругу других языков. 1 ч.** Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
2. **Структура русского национального языка. 1ч.** Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.
3. **Общие сведения из истории русского языка. 1 ч.** История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка. Роль церковнославянского языка в истории русского языка. Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.
4. **Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь .2 ч.** Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя. Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.
5. **Фонетика. Орфоэпия. Графика .2 ч.** Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.
6. **Морфемика и лексика .2 ч.** Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различение. Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием. Лексические и словообразовательные ошибки в детской

речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка. Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

7. **Морфология и словообразование.3 ч.** Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм. Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.
8. **Морфология и орфография.2ч.** Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии. Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.
9. **Морфология и синтаксис.3 ч.** Типичные ошибки в словосочетания по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Стилистические варианты синтаксических конструкций. Интересные факты из истории русского синтаксиса.
10. **Синтаксис и пунктуация.1 ч.** Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.
11. **Стилистика как раздел науки о языке.3 ч.** Стилистическое богатство русского языка. Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе. Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования. Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.
12. **Функциональные стили русского литературного языка.3 ч.** Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы. Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров. Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.
13. **Русский речевой этикет.2 ч.** Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении. Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей. Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.
14. **Культура русской речи и эффективность общения.2 ч.** Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.
15. **Публичное выступление. Основы ораторского искусства. 6 ч.** Подготовка к публичному выступлению. Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей. История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы.

Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык» 11 класс.

Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке - 20 ч. Речь, речевое общение и культура речи - 14 ч.

Раздел	Тема	Часы
Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке 18ч.	Русский язык в кругу других языков	1
	Структура русского национального языка	1
	Общие сведения из истории русского языка	1
	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	2
	Фонетика. Орфоэпия. Графика	2
	Морфемика и лексика	2
	Морфология и словообразование	3
	Морфология и орфография	2
	Морфология и синтаксис	3
	Синтаксис и пунктуация	1
Речь, речевое общение и культура речи 16ч.	Стилистика русского языка	3
	Функциональные стили русского литературного языка	3
	Русский речевой этикет	2
	Культура русской речи и эффективность общения	2
	Публичное выступление	6
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Неделя/месяц проведения урока	Тема
Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке		
1/1	06.09-11.09	Русский язык в кругу других языков
2/2	13.09-18.09	Структура русского национального языка
3/3	20.09-25.09	Общие сведения из истории русского языка
4/4	27.09-02.10	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь
5/5	04.10-09.10	Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики.
6/6	11.10-16.10	Фонетика. Орфоэпия. Графика

7/7	18.10-23.10	История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.
8/8	25.10-29.10	Морфемика и лексика
9/9	08.11-13.11	Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.
10/10	15.11-20.11	Морфология и словообразование
11/11	22.11-27.11	Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.
12/12	29.11-04.12	Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.
13/13	06.12-11.12	Принципы русской орфографии
14/14	13.12-18.12	Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии
15/15	20.12-25.12	Типичные ошибки в словосочетаниях по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм
16/16	27.12-28.12	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
17/17	10.01-15.01	Интересные факты из истории русского синтаксиса.
18/18	17.01-22.01	Синтаксис и пунктуация
Речь, речевое общение и культура речи		
19/1	24.01-29.01	Стилистика русского языка
20/2	31.01-05.02	Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.
21/3	07.02-12.02	Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.
22-24/4-6	14.02-19.02 21.02-26.02 28.02-05.03	Функциональные стили русского литературного языка
25-26/7-8	14.03-19.03 21.03-25.03	Русский речевой этикет
27-28/9-10	04.04-09.04 11.04-16.04	Культура русской речи и эффективность общения
29/11	18.04-23.04	Публичное выступление и речевой этикет.
30-31/12-13	25.04-30.04 02.05-07.05	Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-

		делового стилей.
32-33/14-15	10.05-14.05 16.05-23.05	История русской риторики.
34/16	23.05-25.05	Мастера русского слова и знаменитые ораторы.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт
1	Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке 18ч/17ч	Морфемика и лексика. Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка. 2ч/1ч	Объединение уроков	План 25.10-29.10 Факт 08.11-13.11