

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №134»

<p>Рассмотрено на МС школы Протокол № 1 от «25» 08. 2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР «26» 08. 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134» А.М.Бухарметова приказ № 328/1 -о/д от « 27» 08. 2021 г.</p>
---	--	--	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для 6 а, б, в классов
основного общего образования
на 2021/2022 учебный год**

Составитель:
Л.И.Синюкова,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Срок реализации программы:
01.09.2021 - 31.05.2022

г. Барнаул, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для ба.б.в классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Авторская программа по русскому языку 5 – 9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахомова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова. Дрофа, 2016г, Москва

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в 6 классе основного общего образования в количестве 210 часов (в неделю – 6 часов). Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Содержание курса русского языка в 6 классе основной школы обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Цели и задачи рабочей программы по русскому языку (6 класс):

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, в частности, освоение раздела русского языка «Морфология», развитие способности опознавать **части речи**, классифицировать на самостоятельные и служебные, выделять общее грамматическое значение, морфологические признаки, определять их синтаксическую роль;
- освоение знаний о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка, в частности, изучение **официально-делового стиля**, развитие способности опознавать, составлять и анализировать **текст – описание, текст киносценария, рассказа на основе услышанного, и т.д.**
- воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- обеспечение эффективных сочетаний урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех её участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе для одарённых детей;
- организация индивидуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Достижение метапредметных, личностных и предметных результатов обеспечивается через методический аппарат УМК по русскому языку В.В. Бабайцевой, А.Ю. Купаловой, Т.М. Пахновой, С.М. Пименова и др., этим обусловлен выбор авторской программы. Через УМК по

русскому языку под редакцией В.В. Бабайцевой реализуется текстоцентрический подход, то есть обучение языку и речи осуществляется на основе текста, разные приемы осмысления текста (работа со значением слова и внимание к его контекстному окружению; осмысление функциональной роли языковых единиц разных уровней языковой системы; построение логических схем; конструирование вопросов; метод «вживания»; приёмы редактирования текста; владение приёмами свёртывания и разворачивания содержания; владение приёмами стилевой, жанровой, графической трансформации текста; рефлексия деятельности). В учебник включены задания на формирование навыков осмысления содержания: наблюдение, выявление темы, микротемы, логических связей в тексте, соотнесение заголовка и текста; навык выражения своих мыслей в разных речевых ситуациях); лингвистический эксперимент (жанровая, стилевая трансформация) и др.

В программе выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи - речеведческие понятия и виды работы с текстом – пропорционально распределяются между учебным материалом.

В логике указанной выше авторской программы личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- работать с учебной и внешкольной информацией;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать и обобщать материал;
- логически строить рассуждения выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать работу индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения предмета «Русский язык» включают:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- передавать официально-делового текста в форме сложного и простого плана, (подробного, выборочного, сжатого);
- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Содержание курса

Введение

Русский язык – один из богатейших языков мира. Повторение изученного в 5 классе.

Грамматика

Морфология

Понятие о морфологии. Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Части речи самостоятельные и служебные.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Понятие об имени существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные.

Правописание собственных имен существительных.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Род как постоянный признак имен существительных. Число имен существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонений имен существительных.

Склонение существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание *ь* и *ов-ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса *-не-* в существительных на *-мя*.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имен существительных с помощью суффиксов и приставок.

Правописание суффиксов *-ик-, -ек-, -ок-, -ек-, -оньк-, -еньк-*, после шипящих; суффиксов *-чик-, -щик-*.

Правописание *не* с именами существительными.

Правописание сложных существительных.

Глагол

Понятие о глаголе: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Буква *ь* в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов.

Правописание *-ться* и *-тся* в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Правописание корней *-бир-* - *-бер-*, *-мир-* - *-мер-*, *-тир-* - *-тер-* и др.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Времена глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени.

Правописание глагольных суффиксов перед *-л* в глаголах прошедшего времени..

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глагола. Значение 1,2,3-го лица.

/Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа.

Спряжение глаголов. Окончание глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

/Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

/Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении.

Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении.

Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

/Правописание гласных в суффиксах *-ыва-* (*-ива-*), *-ова-* (*-ева-*).

Имя прилагательное

Понятие о прилагательном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имен прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имен прилагательных в роли сказуемых.

/Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

/Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

/Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных. Употребление их в роли определений.

/Правописание падежных окончаний имен прилагательных типа *лисий*.

Прилагательные с суффиксами *-ин (-ын)*, *-ов (-ев)*.

Степени сравнения имен прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени; употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имен прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ.

/Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных.

/Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*.

/Правописание *не* с прилагательными.

/Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

Имя числительное

Понятие об имени числительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Роль числительных в речи.

Имена числительные простые, сложные и составные.

/Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

/Правописание удвоенной согласной в числительных.

/Правописание *ь* в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

/Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение.

/Правописание падежных окончаний имен числительных.

Наречие

Понятие о наречии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов.

/Правописание *не* с наречиями.

/Правописание суффиксов *о – е* после шипящих.

/Правописание *н* и *нн* в наречиях на *о*.

/Правописание наречий с приставками *с-, из-, до-, в-, на-, за-*.

/Дефисное написание наречий с приставками *по-, в- (во-)*, а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.

/Ь на конце наречий после шипящих.

/Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

Категория состояния.

Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение. Неизменяемость, синтаксические функция- сказуемое в безличных предложениях.

Группы слов категории состояния по значению. Сходство различие наречий и слов категории состояния.

Местоимение

Понятие о местоимении: общее грамматическое значение. Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимениями.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

/Правописание местоимений с предлогами.

/Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение *себя*: значение, изменение и роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

/Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, изменение и роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

/Правописание неопределённых местоимений с морфемами *кое-, то-, -либо, -нибудь*.

/Правописание *не-* в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

/Правописание *не* и *не* в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

/Правописание местоимений-наречий *потому, затем, отсюда, поэтому* и др.

Повторение**Развитие речи**

Темы широкие и узкие. Простой и сложный план. Эпиграф.

Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.

Характеристика официально-делового стиля речи.

Художественное повествование. Рассказ.

Описание природы, помещения, одежды, костюма.

Построение текста-рассуждения в различных стилях речи.

Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Вводный урок. Русский язык — один из богатейших языков мира	1 ч.
Повторение изученного в 5 классе	11 ч.
Грамматика. Морфология. Понятие о морфологии.	2 ч.
Имя существительное.	22ч.
Глагол.	43ч.
Имя прилагательное	26ч.
Имя числительное	15ч.
Наречие. Категория состояния.	22ч.
Местоимение	21ч.
Повторение	19ч.
Развитие речи	28ч.
	Итого: 210ч.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА
1/1	01.09 – 04.09	Вводный урок. Русский язык — один из богатейших языков мира.
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (11 Ч.+ 2 Ч. РР)		
2/1	01.09 – 04.09	Синтаксис и пунктуация
3/2	01.09 – 04.09	Фонетика и орфоэпия
4/3	01.09 – 04.09	Фонетика и орфоэпия
5/4	06.09 – 11.09	Орфография
6/5	06.09 – 11.09	Орфография
7/6	06.09 – 11.09	Морфемика
8/7	06.09 – 11.09	Лексика
9/8	06.09 – 11.09	Контрольная работа и её анализ
10/9	06.09 – 11.09	Контрольная работа и её анализ
11/10	13.09 – 18.09	<i>Р/Р Признаки текста</i>
12/11	13.09 – 18.09	<i>Р/Р Темы широкие и узкие</i>
13/12	13.09 – 18.09	<i>Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок</i>
14/13	13.09 – 18.09	<i>Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок</i>
ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ. ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ (2Ч.)		
15/1	13.09 – 18.09	Части речи
16/2	13.09 – 18.09	Слово и его формы
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (22Ч.+3 Ч. РР)		
17/1	20.09 – 25.09	Понятие о существительном
18/2	20.09 – 25.09	Понятие о существительном
19/3	20.09 – 25.09	Р/Р Творительный сравнения
20/4	20.09 – 25.09	Род, число, падеж, склонение существительных

21/5	20.09 – 25.09	Род, число, падеж, склонение существительных
22/6	20.09 – 25.09	Род, число, падеж, склонение существительных
23/7	27.09 – 02.10	Склонение существительных
24/8	27.09 – 02.10	Склонение существительных
25/9	27.09 – 02.10	<i>Р/Р Простой и сложный план</i>
26/10	27.09 – 02.10	Разносклоняемые существительные
27/11	27.09 – 02.10	Неизменяемые существительные
28/12	27.09 – 02.10	Словообразование существительных с помощью суффиксов
29/13	04.10 – 09.10	Словообразование существительных с помощью суффиксов
30/14	04.10 – 09.10	Словообразование существительных с помощью суффиксов
31/15	04.10 – 09.10	<i>Р/Р Простой и сложный план</i>
32/16	04.10 – 09.10	Словообразование существительных
33/17	04.10 – 09.10	Словообразование существительных
34/18	04.10 – 09.10	Образование сложных существительных
35/19	11.10 – 16.10	Образование сложных существительных
36/20	11.10 – 16.10	<i>Р/Р Простой и сложный план. Сравнение. Метафора. Эпитет</i>
37/21	11.10 – 16.10	Повторим изученное
38/22	11.10 – 16.10	Повторим изученное
39/23	11.10 – 16.10	Контрольная работа и её анализ
40/24	11.10 – 16.10	Контрольная работа и её анализ
41/25	18.10 – 23.10	Контрольная работа и её анализ
ГЛАГОЛ (43Ч. + 8Ч. РР)		
42/1	18.10 – 23.10	Понятие о глаголе
43/2	18.10 – 23.10	Понятие о глаголе
44/3	18.10 – 23.10	Понятие о глаголе
45/4	18.10 – 23.10	<i>Р/Р Что такое эпиграф?</i>
46/5	18.10 – 23.10	Инфинитив

47/6	25.10 – 30.10	Инфинитив
48/7	25.10 – 30.10	Возвратные глаголы
49/8	25.10 – 30.10	Возвратные глаголы
50/9	25.10 – 30.10	<i>Р/Р Что такое эпиграф?</i>
51/10	25.10 – 30.10	Виды глагола
52/11	25.10 – 30.10	Виды глагола
53/12	08.11 – 13.11	Виды глагола
54/13	08.11 – 13.11	Контрольная работа и её анализ
55/14	08.11 – 13.11	Контрольная работа и её анализ
56/15	08.11 – 13.11	Повторение по теме «Глагол».
57/16	08.11 – 13.11	Наклонения глагола
58/17	08.11 – 13.11	<i>Р/Р Описательный оборот</i>
59/18	15.11 – 20.11	Времена глагола
60/19	15.11 – 20.11	Прошедшее время глагола
61/20	15.11 – 20.11	Прошедшее время глагола
62/21	15.11 – 20.11	Настоящее и будущее время глагола
63/22	15.11 – 20.11	Настоящее и будущее время глагола
64/23	15.11 – 20.11	<i>Р/Р Официально - деловой стиль речи</i>
65/24	22.11 – 27.11	Лицо и число глагола
66/25	22.11 – 27.11	Спряжение
67/26	22.11 – 27.11	Спряжение
68/27	22.11 – 27.11	Спряжение
69/28	22.11 – 27.11	Разноспрягаемые глаголы.
70/29	22.11 – 27.11	<i>Р/р Рассказ.</i>
71/30	29.11 – 04.12	Контрольный диктант и его анализ.
72/31	29.11 – 04.12	Контрольный диктант и его анализ.
73/32	29.11 – 04.12	Условное наклонение
74/33	29.11 – 04.12	Условное наклонение

75/34	29.11 – 04.12	Повелительное наклонение.
76/35	29.11 – 04.12	Повелительное наклонение.
77/36	06.12 – 11.12	Повелительное наклонение.
78/37	06.12 – 11.12	Безличные глаголы.
79/38	06.12 – 11.12	Безличные глаголы.
80/39	06.12 – 11.12	<i>Р/р Рассказ.</i>
81/40	06.12 – 11.12	Словообразование глаголов.
82/41	06.12 – 11.12	Правописание суффиксов.
83/42	13.12 – 18.12	Правописание суффиксов.
84/43	13.12 – 18.12	<i>Р/р Рассказ.</i>
85/44	13.12 – 18.12	Повторение изученного.
86/45	13.12 – 18.12	Повторение изученного.
87/46	13.12 – 18.12	Повторение изученного.
88/47	13.12 – 18.12	Контрольная работа и ее анализ.
89/48	20.12 – 25.12	Контрольная работа и ее анализ.
90/49	20.12 – 25.12	<i>Р/р Анализ ошибок.</i>
91/50	20.12 – 25.12	Повторение по теме «Глагол».
92/51	20.12 – 25.12	Повторение по теме «Глагол».
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (26 Ч.+ 5Ч. РР)		
93/1	20.12 – 25.12	Понятие о прилагательном
94/2	20.12 – 25.12	Понятие о прилагательном
95/3	27.12 – 28.12	Понятие о прилагательном
96/4	27.12 – 28.12	<i>Р/Р Описание природы. Зима</i>
97/5	10.01 – 15.01	Разряды прилагательных по значению
98/6	10.01 – 15.01	Разряды прилагательных по значению
99/7	10.01 – 15.01	Резервный урок. Повторение по теме «Разряды прилагательных по значению»
100/8	10.01 – 15.01	Полные и краткие прилагательные
101/9	10.01 – 15.01	Склонение полных прилагательных

102/10	10.01 – 15.01	Склонение полных прилагательных
103/11	17.01 – 22.01	Притяжательные прилагательные
104/12	17.01 – 22.01	Притяжательные прилагательные
105/13	17.01 – 22.01	<i>Р/Р Описание природы</i>
106/14	17.01 – 22.01	Степени сравнения прилагательных
107/15	17.01 – 22.01	Степени сравнения прилагательных
108/16	17.01 – 22.01	Контрольная работа и её анализ
109/17	24.01 – 29.01	Контрольная работа и её анализ
110/18	24.01 – 29.01	Словообразование прилагательных
111/19	24.01 – 29.01	<i>Р/Р Описание помещений</i>
112/20	24.01 – 29.01	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных
113/21	24.01 – 29.01	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных
114/22	24.01 – 29.01	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов –ск, -к-
115/23	31.01 – 05.02	Словообразование прилагательных с помощью приставок
116/24	31.01 – 05.02	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ
117/25	31.01 – 05.02	<i>Р/Р Описание помещений</i>
118/26	31.01 – 05.02	Повторим изученное
119/27	31.01 – 05.02	Повторим изученное
120/28	31.01 – 05.02	Контрольная работа и её анализ
121/29	07.02 – 12.02	Контрольная работа и её анализ
122/30	07.02 – 12.02	Контрольная работа и её анализ
123/31	07.02 – 12.02	<i>Р/Р Описание костюма</i>
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 Ч.+3Ч. РР)		
124/1	07.02 – 12.02	Понятие о числительном
125/2	07.02 – 12.02	Состав числительных
126/3	07.02 – 12.02	Состав числительных
127/4	14.02 – 19.02	Склонение количественных числительных
128/5	14.02 – 19.02	Склонение количественных числительных

129/6	14.02 – 19.02	Склонение количественных числительных
130/7	14.02 – 19.02	<i>Р/Р Рассказ на основе картины</i>
131/8	14.02 – 19.02	Собирательные числительные
132/9	14.02 – 19.02	Собирательные числительные
133/10	21.02 – 26.02	Порядковые числительные
134/11	21.02 – 26.02	Порядковые числительные
135/12	21.02 – 26.02	Дробные числительные
136/13	21.02 – 26.02	<i>Р/Р Описание книги</i>
137/14	21.02 – 26.02	Повторим изученное
138/15	21.02 – 26.02	Повторим изученное
139/16	28.02 – 05.03	Контрольная работа и её анализ
140/17	28.02 – 05.03	Контрольная работа и её анализ
141/18	28.02 – 05.03	<i>Р/Р Описание книги</i>
НАРЕЧИЕ. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (22 Ч.+4 Ч. РР)		
142/1	28.02 – 05.03	Понятие о наречии
143/2	28.02 – 05.03	Понятие о наречии
144/3	28.02 – 05.03	Степени сравнения наречий
145/4	07.03 – 12.03	Словообразование наречий
146/5	07.03 – 12.03	Орфография наречий
147/6	07.03 – 12.03	<i>Р/Р Рассуждение в разных стилях речи</i>
148/7	07.03 – 12.03	Орфография наречий
149/8	07.03 – 12.03	Орфография наречий
150/9	07.03 – 12.03	Орфография наречий
151/10	14.03 – 19.03	Словообразование наречий.
152/11	14.03 – 19.03	Словообразование наречий.
153/12	14.03 – 19.03	Контрольный диктант и его анализ.
154/13	14.03 – 19.03	Контрольный диктант и его анализ.
155/14	14.03 – 19.03	<i>Р/Р Средства связи частей рассуждения.</i>

156/15	14.03 – 19.03	<i>Р/Р Рассуждение в разных стилях речи</i>
157/16	21.03 – 26.03	Резервный урок. Повторение по теме «Наречие»
158/17	21.03 – 26.03	Резервный урок. Повторение по теме «Наречие»
159/18	21.03 – 26.03	Категория состояния
160/19	21.03 – 26.03	Категория состояния
161/20	21.03 – 26.03	<i>Р/Р Как создать киносценарий</i>
162/21	21.03 – 26.03	Повторим изученное
163/22	04.04 – 09.04	Повторим изученное
164/23	04.04 – 09.04	Повторим изученное
165/24	04.04 – 09.04	Контрольная работа и её анализ
166/25	04.04 – 09.04	Контрольная работа и её анализ
167/26	04.04 – 09.04	Резервный урок. Повторение по теме «Категория состояния»
МЕСТОИМЕНИЕ (21+3Ч.РР)		
168/1	04.04 – 09.04	Понятие о местоимении
169/2	11.04 – 16.04	Понятие о местоимении
170/3	11.04 – 16.04	Р.Р. Морфологические средства связи предложений
171/4	11.04 – 16.04	Личные местоимения
172/5	11.04 – 16.04	Личные местоимения
173/6	11.04 – 16.04	Притяжательные местоимения
174/7	11.04 – 16.04	Притяжательные местоимения
175/8	18.04 – 23.04	Возвратное местоимение
176/9	18.04 – 23.04	Вопросительные местоимения
177/10	18.04 – 23.04	Относительные местоимения
178/11	18.04 – 23.04	Неопределённые местоимения
179/12	18.04 – 23.04	Отрицательные местоимения
180/13	18.04 – 23.04	Отрицательные местоимения
181/14	25.04 – 30.04	Самостоятельная работа и её анализ
182/15	25.04 – 30.04	Самостоятельная работа и её анализ

183/16	25.04 – 30.04	Определительные местоимения
184/17	25.04 – 30.04	Указательные местоимения
185/18	25.04 – 30.04	Р.Р. Морфологические средства связи
186/19	25.04 – 30.04	Р.Р. Морфологические средства связи
187/20	02.05 – 07.05	Повторим изученное
188/21	02.05 – 07.05	Повторим изученное
189/22	02.05 – 07.05	Контрольные работы и их анализ
190/23	02.05 – 07.05	Контрольные работы и их анализ
191/24	02.05 – 07.05	Резервный урок. Повторение изученного по теме «Местоимение»
Повторение (19ч)		
192/25	02.05 – 07.05	Повторим изученное в 6 классе
193/26	11.95 – 14.05	Повторим изученное в 6 классе
194/27	11.95 – 14.05	Повторим изученное в 6 классе
195/28	11.95 – 14.05	Повторим изученное в 6 классе
196/29	11.95 – 14.05	Повторим изученное в 6 классе
197/30	16.05 – 21.05	Повторим изученное в 6 классе
198/31	16.05 – 21.05	Повторим изученное в 6 классе
199/32	16.05 – 21.05	Повторим изученное в 6 классе
200/33	16.05 – 21.05	Повторим изученное в 6 классе
201/34	16.05 – 21.05	Повторим изученное в 6 классе
202/35	16.05 – 21.05	Контрольная работа и её анализ
203/36	23.05 – 28.05	Контрольная работа и её анализ
204/37	23.05 – 28.05	<i>Р/Р Повторение</i>
205/38	23.05 – 28.05	<i>Р/Р Повторение</i>
206/39	23.05 – 28.05	<i>Р/Р Повторение</i>
207/40	23.05 – 28.05	Резервный урок. Повторим изученное в 6 классе
208/41	23.05 – 28.05	Резервный урок. Повторим изученное в 6 классе
209/42	30.05 – 31.05	Резервный урок. Повторим изученное в 6 классе

210/43

30.05 – 31.05

Резервный урок. Повторим изученное в 6 классе

