



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  от «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М.Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
---	--	--	--



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для 7А, 7Б, 7В, 7Г классов
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:

Бугилина Татьяна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы высшей
квалификационной категории,
Теплова Людмила Михайловна,
учитель русского языка и литературы высшей
квалификационной категории,
Синюкова Людмила Ивановна,
учитель русского языка и литературы первой
квалификационной категории,
Саетгараева Арина Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы

Срок реализации программы:

01.09.2021 -31.05.2022

г. Барнаул, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134»
7. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В. В. Бабайцева, А. Ю. Купалова и др./ Сборник: Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е. И. Харитоновой, - М.: Дрофа, 2016.

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 7-х классах: 140 часов, в неделю – 4 часа.

Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 7-м классе

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использования языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный и прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм литературного языка; соблюдение основных правил орфографии, пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями и докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, книжные стили; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание предмета «Русский язык» в 7 классе

ВВЕДЕНИЕ

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость. Повторение изученного в 5 – 6 классах.

ПРИЧАСТИЕ

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего). Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова. Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами *-ви-* и *-ш-*.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *е* — *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание *н* в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед *ни* и *н*.

Правописание *ннв* в причастиях и *н* в омонимичных

прилагательных. Правописание *не* с причастиями.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание *не* с

деепричастиями. Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ ОДНИХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В ДРУГИЕ

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Общее понятие о служебных частях речи.

ПРЕДЛОГ

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов. Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные. Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (*в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.*). Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква *е* на конце предлогов *в течение, в продолжение, вследствие.*

СОЮЗ

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы.

Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях. Правописание сочинительных союзов *тоже, также, зато.*

Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов *чтобы, оттого что* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

ЧАСТИЦА

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи (обобщение).

Правописание *-то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки.*

ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В СЛУЖЕБНЫЕ МЕЖДОМЕТИЕ

Понятие о междометии. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗВИТИЕ СЯЗНОЙ РЕЧИ

Описание общего вида местности.

Описание действий (трудовых процессов). Описание действий (в спорте).

Рассказ на основе

услышанного. Сообщение.

Отзыв о книге. Характеристика литературного героя. Общая характеристика публицистического стиля.

Союз как средство связи предложений и частей текста.

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» для 7 класса на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практика:	
			Развитие речи	Контрольные/ проверочные работы
1	Введение	11	1	1
2	Причастие	41	7	5
3	Деепричастие	18	3	2
4	Служебные части речи. Предлог.	13	2	2
5	Служебные части речи. Союз.	17	4	2
6	Служебные части речи. Частица.	18	2	2
7	Междометие.	7	1	
8	Повторение изученного.	15	6	2
13	Итого:	140	26	16

Календарно – тематический план

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА	ТЕМА УРОКА
ВВЕДЕНИЕ (10ч.+1ч.РР)		
1/1	01.09-03.09	Русский язык как развивающееся явление
2/2	01.09-03.09	Повторение изученного в 5-6 классах.
3/3	01.09-03.09	Повторение изученного в 5-6 классах.
4/4	06.09-10.09	Повторение изученного в 5-6 классах.
5/5	06.09-10.09	Повторение изученного в 5-6 классах.
6/6	06.09-10.09	Повторение изученного в 5-6 классах.
7/7	06.09-10.09	Повторение изученного в 5-6 классах.
8/8	13.09-17.09	Повторение изученного в 5-6 классах.
9/9	13.09-17.09	Проверочная работа
10/10	13.09-17.09	Анализ проверочной работы
11/11	13.09-17.09	РР Изложение
ПРИЧАСТИЕ (34ч.+7ч.РР)		
12/1	20.09-24.09	Понятие о причастии
13/2	20.09-24.09	Понятие о причастии
14/3	20.09-24.09	Признаки прилагательного и глагола у причастия
15/4	20.09-24.09	Признаки прилагательного и глагола у причастия
16/5	27.09-01.10	РР Что такое текст

17/6	27.09-01.10	Причастный оборот
18/7	27.09-01.10	Причастный оборот
19/8	27.09-01.10	Причастный оборот
20/9	04.10-08.10	Причастный оборот
21/10	04.10-08.10	Правописание НЕ с причастиями
22/11	04.10-08.10	Правописание НЕ с причастиями
23/12	04.10-08.10	<i>РР Описание местности (сжатое и полное описание общего вида местности)</i>
24/13	11.10-15.10	Действительные и страдательные причастия
25/14	11.10-15.10	Действительные и страдательные причастия
26/15	11.10-15.10	Словообразование действительных причастий настоящего времени
27/16	11.10-15.10	Словообразование действительных причастий настоящего времени
28/17	18.10-22.10	Словообразование страдательных причастий настоящего времени
29/18	18.10-22.10	Словообразование страдательных причастий настоящего времени
30/19	18.10-22.10	<i>РР Описание местности (Стихотворение А. Пушкина «Кавказ». Подготовка к сочинению)</i>
31/20	18.10-22.10	Словообразование действительных и страдательных причастий прошедшего времени
32/21		Словообразование действительных и страдательных причастий прошедшего времени
33/22	25.10-29.10	Словообразование действительных и страдательных причастий прошедшего времени
34/23	25.10-29.10	Гласные в причастиях перед <i>НН</i> и <i>Н</i>
35/24	25.10-29.10	Гласные в причастиях перед <i>НН</i> и <i>Н</i>
36/25	25.10-29.10	Контрольный диктант и его анализ
37/26	08.11-12.11	Контрольный диктант и его анализ
38/27	08.11-12.11	Резервный урок. Повторение изученного по теме «Причастие».
39/28	08.11-12.11	<i>РР Описание местности</i>
40/29	08.11-12.11	Краткие причастия
41/30	15.11-19.11	Краткие причастия
42/31	15.11-19.11	Краткие причастия
43/32	15.11-19.11	Правописание <i>НН</i> в причастиях
44/33	15.11-19.11	Правописание <i>НН</i> в причастиях
45/34	22.11-26.11	<i>РР Описание местности. Подготовка к написанию сочинения по пейзажной картине Г. Г. Нисского</i>
46/35	22.11-26.11	Повторение изученного в разделе «Причастие»
47/36	22.11-26.11	Повторение изученного в разделе «Причастие»
48/37	22.11-26.11	Проверочная работа и ее анализ
49/38	29.11-03.12	Проверочная работа и ее анализ
50/39	29.11-03.12	Проверочная работа и ее анализ
51/40	29.11-03.12	Резервный урок. Закрепление изученного в разделе «Причастие»
52/41	29.11-03.12	<i>РР Описание действий</i>
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (15Ч.+3Ч.РР)		
53/1	06.12-10.12	Понятие о деепричастии.

54/2	06.12-10.12	Понятие о деепричастии.
55/3	06.12-10.12	Понятие о деепричастии.
56/4	06.12-10.12	Деепричастный оборот
57/5	13.12-17.12	Деепричастный оборот
58/6	13.12-17.12	Деепричастный оборот
59/7	13.12-17.12	РР Описание действий
60/8	13.12-17.12	Словообразование деепричастий
61/9	20.12-24.12	Повторение изученного в разделе «Деепричастие»
62/10	20.12-24.12	Повторение изученного в разделе «Деепричастие»
63/11	20.12-24.12	Проверочная работа и ее анализ
64/12	20.12-24.12	Проверочная работа и ее анализ
65/13	27.12-28.12	Резервный урок. Закрепление изученного в разделе «Деепричастие»
66/14	10.01-14.01	РР Описание действий. Подготовка к домашнему сочинению.
67/15	10.01-14.01	Переход слов из самостоятельных частей речи в другие
68/16	10.01-14.01	Повторение изученного (<i>повторение орфографии и пунктуации</i>)
69/17	10.01-14.01	Повторение изученного (<i>повторение орфографии и пунктуации</i>)
70/18	17.01-21.01	Повторение изученного (<i>повторение орфографии и пунктуации</i>)
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ. (11Ч.+2Ч.РР)		
71/1	17.01-21.01	Понятие о служебных частях речи
72/2	17.01-21.01	РР Рассказ на основе услышанного
73/3	17.01-21.01	РР Рассказ на основе услышанного
74/4	24.01-28.01	Понятие о предлоге
75/5	24.01-28.01	Понятие о предлоге
76/6	24.01-28.01	Правописание предлогов (<i>гласная е на конце производных предлогов</i>)
77/7	24.01-28.01	Правописание предлогов (<i>пробел между частями производного предлога</i>)
78/8	31.01-04.02	Правописание предлогов (<i>отсутствие пробела в производных предлогах</i>)
79/9	31.01-04.02	Правописание предлогов (<i>нормы употребления предлогов</i>)
80/10	31.01-04.02	Повторение изученного в разделе «Предлог»
81/11	31.01-04.02	Повторение изученного в разделе «Предлог»
82/12	07.02-11.02	Проверочная работа и ее анализ
83/13	07.02-11.02	Проверочная работа и ее анализ
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. СОЮЗ. (13Ч.+4Ч.РР)		
84/1	07.02-11.02	Понятие о союзе
85/2	07.02-11.02	Сочинительные союзы
86/3	14.02-18.02	Сочинительные союзы
87/4	14.02-18.02	Подчинительные союзы
88/5	14.02-18.02	Подчинительные союзы
89/6	14.02-18.02	Правописание союзов <i>тоже, также, зато, потому что, оттого что.</i>
90/7	21.02-25.02	РР Морфологические средства связи. Союз как средство морфологической связи предложений и смысловых частей текста.

91/8	21.02-25.02	РР Морфологические средства связи. Союз как средство морфологической связи предложений и смысловых частей текста.
92/9	21.02-25.02	Повторение изученного в разделе «Союз»
93/10	28.02-04.03	Повторение изученного в разделе «Союз»
94/11	28.02-04.03	Проверочная работа и ее анализ
95/12	28.02-04.03	Проверочная работа и ее анализ
96/13	28.02-04.03	Повторение изученного (повторение орфографии и пунктуации)
97/14	07.03-11.03	Повторение изученного (повторение орфографии и пунктуации)
98/15	07.03-11.03	Повторение изученного (повторение орфографии и пунктуации)
99/16	07.03-11.03	РР Сочетание разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге.
100/17	14.03-18.03	РР Сочетание разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге.
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ЧАСТИЦА. (16Ч.+2Ч.РР)		
101/1	14.03-18.03	Понятие о частице
102/2	14.03-18.03	Понятие о частице
103/3	14.03-18.03	Понятие о частице
104/4	21.03-25.03	Понятие о частице
105/5	21.03-25.03	Проверочная работа
106/6	21.03-25.03	Анализ проверочной работы
107/7	21.03-25.03	Резервный урок. Закрепление изученного в разделе «Частица»
108/8	04.04-08.04	Правописание НЕ и НИ (основные значения НЕ и НИ, их правописание)
109/9	04.04-08.04	Правописание НЕ и НИ (основные значения НЕ и НИ, их правописание)
110/10	04.04-08.04	Правописание НЕ и НИ (основные значения НЕ и НИ, их правописание)
111/11	04.04-08.04	Правописание НЕ и НИ (двойное отрицание)
112/12	11.04-15.04	Правописание НЕ и НИ (двойное отрицание)
113/13	11.04-15.04	РР Сочетание разных типов речи в одном тексте
114/14	11.04-15.04	Повторение изученного в разделе «Частица»
115/15	11.04-15.04	Проверочная работа
116/16	18.04-22.04	Анализ проверочной работы
117/17	18.04-22.04	РР Характеристика литературного героя
118/18	18.04-22.04	Переход из самостоятельных частей речи в служебные
МЕЖДОМЕТИЕ. (6Ч.+1Ч.РР)		
119/1	18.04-22.04	Понятие о междометии
120/2	25.04-29.04	Понятие о междометии
121/3	25.04-29.04	Понятие о междометии
122/4	25.04-29.04	РР Публицистический стиль.
123/5	25.04-29.04	Повторение изученного (повторение орфографии и пунктуации)
124/6	02.05-06.05	Повторение изученного (повторение орфографии и пунктуации)
125/7	02.05-06.05	Повторение изученного (повторение орфографии и пунктуации)
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. (9Ч.+6Ч.РР)		
126/1	02.05-06.05	Повторение изученного в 6-7 классах
127/2	02.05-06.05	Повторение изученного в 6-7 классах

128/3	09.04-13.05	Повторение изученного в 6-7 классах
129/4	09.04-13.05	Повторение изученного в 6-7 классах
130/5	09.04-13.05	Повторение изученного в 6-7 классах
131/6	09.04-13.05	Повторение изученного в 6-7 классах
132/7	16.05-20.05	Повторение изученного в 6-7 классах
133/8	16.05-20.05	<i>РР Интервью</i>
134/9	16.05-20.05	Контрольная работа и ее анализ
135/10	16.05-20.05	Контрольная работа и ее анализ
136/11	23.05-27.05	<i>РР Повторение изученного</i>
137/12	23.05-27.05	<i>РР Повторение изученного</i>
138/13	23.05-27.05	<i>РР Повторение изученного</i>
139/14	23.05-27.05	<i>РР Повторение изученного</i>
140/15	30.05-31.05	<i>РР Повторение изученного</i>

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

В связи с _____ произведена корректировка рабочей программы по _____ в _____ классе

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт