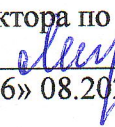



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №134»

<p>Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.</p>
--	---	---	--



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Родной русский язык»  
для 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д класса  
начального общего образования  
на 2021/2022 учебный год**

Составители:

Киселева Елена Викторовна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории,  
Дмитриева Ольга Викторовна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории,  
Мурга Наталья Владимировна,  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории  
Игнатова Наталья Александровна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории,  
Шамаева Лилия Сергеевна,  
учитель начальных классов

Срок реализации  
программы:

01.09.2021 – 25.05.2022

## **РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по родному русскому языку для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-09-073731-9

На изучение русского родного языка в 1 классе предусмотрено — 33 ч в год (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Курс «Русский родной язык» в 1 классе направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими задачами курса являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира,

национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» В 1 КЛАССЕ**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;
- приобщение к литературному наследию русского народа;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:** распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

При реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;

При реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста;
- выделять в нём наиболее существенные факты.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов)**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа: «Оформление букв и заставок».

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: «Словарь в картинках».

### Раздел 2. Язык в действии (10 часов)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

### Раздел 3. Секреты речи и текста (9 часов)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Резерв учебного времени – 2 ч.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/ № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
<b>Секреты речи и текста (8 ч)</b>		
1/1	01.09. – 04.09.2021	Как люди общаются друг с другом
2/2	06.09. – 11.09.2021	Как люди общаются друг с другом
3/3	13.09. – 18.09.2021	Вежливые слова
4/4	20.09. – 25.09.2021	Вежливые слова
5/5	27.09. – 02.10.2021	Как люди приветствуют друг друга
6/6	04.10. – 09.10.2021	Зачем людям имена
7/7	11.10. – 16.10.2021	Спрашиваем и отвечаем
8/8	18.10. – 23.10.2021	Спрашиваем и отвечаем
<b>Язык в действии (10 ч)</b>		
9/1	25.10. – 29.10.2021	Выделяем голосом важные слова
10/2	08.11. – 13.11.2021	Выделяем голосом важные слова
11/3	15.11. – 20.11.2021	Выделяем голосом важные слова
12/4	22.11. – 27.11.2021	Как можно играть звуками
13/5	29.11. – 04.12.2021	Где поставить ударение
14/6	06.12. – 11.12.2021	Где поставить ударение
15/7	13.12. – 18.12.2021	Где поставить ударение
16/8	20.12. – 25.12.2021	Где поставить ударение
17/9	10.01. – 15.01.2022	Как сочетаются слова
18/10	17.01. – 22.01.2022	Как сочетаются слова

<b>Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)</b>		
19/1	24.01. – 29.01.2022	Как писали в старину
20/2	31.01. – 05.02.2022	Как писали в старину
21/3	07.02. – 12.02.2022	Как писали в старину
22/4	14.02. – 19.02.2022	Как писали в старину
23/5	28.02. – 05.03.2022	Дом в старину: что как называлось
24/6	07.03. – 12.03.2022	Дом в старину: что как называлось
25/7	14.03. – 19.03.2022	Дом в старину: что как называлось
26/8	28.03. – 02.04.2022	Дом в старину: что как называлось
27/9	04.04. – 09.04.2022	Во что одевались в старину
28/10	11.04. – 16.04.2022	Во что одевались в старину
29/11	18.04. – 23.04.2022	Во что одевались в старину
30/12	25.04. – 30.04.2022	Во что одевались в старину
<b>Секреты речи и текста (1 ч) + 2 резерв</b>		
31/1	03.05. – 07.05.2022	Сравниваем тексты
32/2	10.05. – 14.05.2022	<i>Резерв. Сравниваем тексты</i>
33/3	16.05. – 21.05.2022	<i>Резерв. Обобщение за год</i>

### Лист корректировки рабочей программы

В связи с \_\_\_\_\_ произведена  
 корректировка рабочей программы по \_\_\_\_\_  
 в \_\_\_\_\_ классе.

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт

Учитель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_