



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  Документ / А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
--	---	---	---

**Рабочая программа
факультативного курса
«Секреты орфографии»
для 7А, 7Б, 7В, 7Г классов
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:
Бугилина Татьяна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,
Теплова Людмила Михайловна,
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,
Синюкова Людмила Ивановна,
учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории,
Саетгараева Арина Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы

Сроки реализации программы:
01.09. 2021 г. – 31.05. 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664) в соответствии с программой по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В. В. Бабайцева, АЮ. Купалова и др./ Сборник: Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Е. И. Харитоновна.- М.: Дрофа, 2016.
2. **Положение о рабочей программе** по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
3. **Годовой календарный график** на 2020–2021 учебный год.
4. **Учебный план** МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 7 классов в количестве 17 **учебных часов** (0,5 часа в неделю).

Данный спецкурс позволит учащимся не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 7 класса. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки.

В программе курса уделено большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Цель: формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- воспитывать любовь к родному языку, сознательное отношение к нему
- как духовной ценности и средству общения;
- повторить основной теоретический материал курса русского языка за
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения иречевые умения;

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты обучения

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

- освоение знаний о русском языке, его стилистических ресурсах, основных нормах, русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, работать с текстом, осуществлять и формационный поиск, извлекать и преобразовать необходимую информацию;

Метапредметные результаты обучения

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических и грамматических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умения находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, редактировать собственные тексты;

- применение приобретенных знаний, умений, навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

Предметные результаты обучения

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- овладение основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета, использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, использование выразительных средств языка.

Содержание тем курса.

Введение. Принципы русской орфографии.

Буквы а и о на конце наречий. Правописание НН и Н в наречиях. НЕ с наречиями на о и е. Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий.

Правописание гласных перед суффиксами в и вш деепричастий. Не с деепричастиями. Различение деепричастий и наречий деепричастного происхождения.

Правописание предлогов, образованных от существительных, наречий, деепричастий.

Правописание союзов тоже, также, чтобы, зато и др. Различение союзов и сочетаний местоимений и предлогов, наречий и частиц.

Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Различение частиц НЕ и НИ.

Календарно- тематический поурочный план

№ УРОКА/ № УРОКА В ТЕМЕ	НЕДЕЛЯ, МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИ Я УРОКА	ТЕМА УРОКА
1/1	01.09-05.09	Введение. Принципы русской орфографии.
2/2	07.09-12.09	Суффиксы О и А на конце наречий.
3/3	14.09-19.09	Слитные и раздельные написания наречий. Дефис в наречиях.
4/4	21.09-26.09	Правописание падежных окончаний причастий.
5/5	28.09-03.10	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.
6/6	05.10-10.10	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.
7/7	12.10-17.10	НЕ с причастиями.
8/8	19.10-24.10	Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени
9/9	02.11-07.11	Правописание гласных перед Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени.
10/10	09.11-14.11	НЕ с деепричастиями.
11/11	16.11-21.11	Слитные и раздельные написания производных предлогов.
12/12	23.11-28.11	Слитные и раздельные написания союзов.
13/13	30.11-05.12	Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогами и частицей же.
14/14	07.12-12.12	Отличие союза ТАКЖЕ от наречия так с частицей же.
15/15	14.12-19.12	Правописание частицы НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на о и е.

16/16	21.12-26.12	НЕ и НИ в отрицательных местоимениях и наречиях.
17/17	28.12-29.12	Итоговое занятие .

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

В связи с _____ произведена корректировка
рабочей программы по _____ в _____ классе

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт