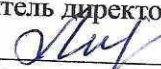




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СОШ №134»

<p>Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора, по УВР  «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134»  /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.</p> 
--	---	---	---

Рабочая программа

Элективного курса по русскому языку

«Избранные вопросы русского языка»

Для 10 класса среднего (общего) образования

На 2021/2022 учебный год

Составитель:

Шестерникова Ксения Александровна

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

Срок реализации программы:

01.09.2021 – 31.05.2022

г. Барнаул, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (элективный курс «Избранные вопросы русского языка») составлена на основе

1. Положение о рабочей программе МАОУ «СОШ №134»;
2. Годовой календарный график на 2021-2022 учебный год;
3. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021-2022 учебный год.

Сегодня обучение русскому языку в школе отличается вниманием к речевой подготовке учащихся. Механизм порождения связной письменной речи достаточно сложен и требует от пишущего и читающего комплекса речевых умений и навыков. Навыки письменной речи формируются постепенно, поэтапно. Они складываются и совершенствуются только в процессе целенаправленного воздействия в ходе обучения. К 10 классу учащиеся должны хорошо понимать, что такое текст.

Программа элективного курса рассчитана на 35 часов в год. (1 час в неделю). Программа курса обеспечивает освоение планируемых учебных результатов.

Цели элективного курса:

- дать учащимся дополнительные сведения по курсу «Лексика», «Стилистика», «Синтаксис»;
- развить интерес к языку как учебному предмету;
- прививать любовь к родному языку;
- развивать творческие способности учащихся;
- обогащать словарный запас девятиклассников;
- развивать устную и письменную речь учащихся

Задачи элективного курса:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности;
- формирование прочных речевых умений и навыков;
- развитие логического мышления, умение работать с книгой, со справочной литературой;
- овладение нормами литературного языка

Содержание программы

- Язык мой – друг мой -1 час
- Слово и его значение - 1 час
- Лексика и её основные богатства -1 час
- Виды словарей, правила пользования словарями – 2 часа
- Практическое занятие со словарями – 1 час
- Текст, основные признаки текста – 1 час
- Тема, микротема текста. Связь слов в тексте -1 час
- Эпиграф -1 час
- Лексические повторы, пути их устранения -1 час
- Учимся составлять текст как сложное синтаксическое целое -1 час
- Стили речи. Их основные особенности -1 час
- Составление текстов разных стилей речи -1 час
- Основные типы речи, их особенности -1 час
- Типичное строение текста. Языковые особенности текста- 1 час
- Повествование как тип речи -1 час
- Творческая работа по составлению сочинения-повествования -1 час
- Описание как тип речи -1 час
- Творческая работа по составлению сочинения- описания - 1 час
- Рассуждение как тип речи - 1 час
- Творческая работа по составлению сочинения-рассуждения -1 час
- Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи - 1 час
- Тезис, аргументы, вывод как основные элементы сочинения-рассуждения – 1 час
- Учимся рассуждать на лингвистическую тему 3 час
- Повторение и закрепление пройденного материала -1 час
- Анализ текста – 1 час

- Учимся анализировать текст - 2 час
- Практическое занятие. Анализ художественного текста -1 час
- Речевые ошибки- 1 час
- Урок-игра «Юный корректор» – 1 час
- Повторение и закрепление изученного – 2 час

Планируемые результаты усвоения программы

Учащиеся должны знать:

- признаки текста, средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально - смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка;
- стилевое единство текста;
- правила этикета

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи, определять тему, основную мысль текста, функционально - смысловой тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;
- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы этикета

Тематическое планирование

	Неделя и месяц урока	Тема	Количество часов
1	01.09-04.09	Язык мой – друг мой	1
2	06.09-11.09	Слово и его значение	1
3	13.09-18.09	Лексика и её основные богатства	1
4-5	20.09-25.09 27.09-02.10	Виды словарей, правила пользования словарями	2
6	04.10-09.10	Практическая работа со словарями	1
7	11.10-16.10	Текст, основные признаки текста	1
8	18.10-23.10	Тема, микротема текста. Связь слов в тексте	1
9	25.10-29.10	Эпиграф	1
10	08.11-13.11	Лексические повторы, путь их устранения	1
11	15.11-20.11	Учимся составлять текст как сложное синтаксическое целое	1
12	22.11-27.11	Стили речи, их основные особенности	1
13	29.11-04.12	Составление текстов разных стилей	1
14	06.12-11.12	Основные типы речи, их особенности	1
15	13.12-18.12	Типичное строение текста. Языковые особенности текста	1
16	20.12-25.12	Повествование как тип речи	1
17	10.01-15.01	Творческая работа по составлению сочинения- повествования	1
18	17.01-22.01	Описание как тип речи	1
19	24.01-29.01	Творческая работа по составлению сочинения- описания	1
20	31.01-05.02	Рассуждение как тип речи	1
21	07.02-12.02	Творческая работа по составлению сочинения- рассуждения	1
22	14.02-19.02	Структура текста – рассуждения. Языковые средства	1

		языка	
23	21.02-26.02	Тезис, аргументы, вывод как основные элементы сочинения-рассуждения	1
24-26	28.02-05.03 14.03-19.03	Учимся рассуждать на лингвистическую тему	3
27	21.03-25.03	Повторение и закрепление изученного	1
28	04.04-09.04	Анализ текста	1
29-30	11.04-16.04 18.04-23.04	Учимся анализировать текст	2
31	25.04-30.04	Практическое занятие. Анализ художественного текста	1
32	10.05-14.05	Речевые ошибки	1
33	16.05-23.05	Урок-игра «Юный корректор»	1
34-35	23.05-28.05 30.05-31.05	Повторение и закрепление изученного	2

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

10 «А»

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт
1	-	Эпиграф. Лексические повторы, путь их устранения. 2ч/1ч	Объединение уроков	План 08.11-13.11 Факт 15.11-20.11

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

10 «Б»

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт
1	-	Эпиграф. Лексические повторы, путь их устранения. 2ч/1ч	Объединение уроков	План 08.11-13.11 Факт 15.11-20.11