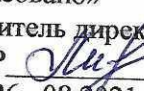



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СОШ №134»

<p>Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  «26» 08.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134» /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.</p> 
--	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса по предмету «Русский язык»
«Избранные вопросы русского языка»
11 класса среднего (общего) образования
На 2021/2022 учебный год

Составитель: Шестерникова Ксения Александровна
 Учитель русского языка и литературы
 Первой квалификационной категории
 Срок реализации программы: 01.09.2021 – 31.05.2022

г. Барнаул, 2021
Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (элективный курс «Избранные вопросы русского языка») составлена на основе

1. Положение о рабочей программе МАОУ «СОШ №134»;
2. Годовой календарный график на 2021-2022 учебный год;
3. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021-2022 учебный год.

Основная цель элективного курса «Избранные вопросы русского языка»: **создать благоприятные условия для подготовки обучающихся к успешной сдаче выпускного экзамена.**

Основные задачи элективного курса:

- Создать условия для обобщения и систематизации изученного материала, необходимого для успешного выполнения тестовой части КИМов;
- Создать условия для совершенствования умения работы с текстом;
- Создать условия для совершенствования умения создания собственного аргументированного высказывания по заданной проблеме.

Данный элективный курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю), составлен для учеников 11 класса, призван помочь учащимся повторить и обобщить материал, изученный ранее, систематизировать его, углубить имеющиеся знания, отработать навыки создания собственного письменного высказывания.

Курс состоит из двух блоков, каждый из которых соответствует определённой части экзаменационной работы.

В первом разделе курса учитываются особенности первой части экзамена, которая представляет собой тестовые задания по различным разделам языкознания. Чтобы успешно выполнить эту часть ЕГЭ, обучающимся необходимо хорошо владеть русским языком, его словарём и грамматическим строем; владеть нормами правописания, орфографической зоркостью, навыками информационной обработки микротекста. Данная часть программы предполагает развитие языковой и лингвистической компетенций и направлена на совершенствование умения школьников делать элементарный лингвистический анализ языковых явлений (например, различать контекстные значения многозначных слов, паронимов; редактировать предложения с лексическими ошибками; устанавливать соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены; определять изученные языковые особенности текста; выделять в тексте предложения, соответствующие конкретной синтаксической модели и т.д.).

На каждом занятии курса предполагается кропотливая работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков обучающихся. Подобная деятельность особенно актуальна в настоящее время, так как школьники, как было сказано выше, меньше читают, а для общения используют принятый в социальных сетях сленг.

Второй раздел программы основывается на развитии коммуникативной компетенции. В процессе работы создаются условия для формирования у школьников навыков владения разными видами речевой деятельности, навыков восприятия чужой речи и создания собственного высказывания, в котором необходимо отразить основную проблему предложенного для анализа текста, выявить позицию автора, высказать и аргументировать собственную точку зрения. Большое внимание при этом уделяется работе над речевым оформлением собственного высказывания.

В результате изучения курса учащиеся должны показать умения, проверяемые на ЕГЭ (ожидаемые результаты):

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, явлений и фактов;
- Осуществлять речевой самоконтроль;

- Проводить лингвистический анализ научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- Извлекать информацию из различных источников;
- Владеть основными приёмами информационной переработки текста;
- Создавать письменные высказывания и редактировать собственный текст;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы СРЯ;
- Использовать в собственной практике синонимические ресурсы русского языка;
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы СРЯ.

**Содержание программы элективного курса по русскому языку
«Избранные вопросы русского языка»
(11 класс)**

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Классификация лексических ошибок. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Образование формы слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Тематическое планирование элективного курса

№	Содержание занятия	Неделя и месяц урока
	Введение	
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	01.09-04.09
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.	06.09-11.09
3	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	13.09-18.09
4	Лексика. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления. Фразеология.	20.09-25.09
5	Лексика. Лексические нормы.	27.09-02.10
6	Морфемика и словообразование. Выразительные средства словообразования.	04.10-09.10
7	Морфология. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	11.10-16.10
8	Грамматические ошибки, связанные с нарушением норм.	18.10-23.10
9-10	Синтаксис. Простое предложение, простое осложнённое предложение, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	25.10-29.10 08.11-13.11
11-12	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	15.11-20.11 22.11-27.11
13-17	Орфография. Орфографические нормы. (Распределение часов определяется уровнем подготовленности обучающихся по данному разделу).	29.11-04.12 06.12-11.12 13.12-18.12 20.12-25.12 10.01-15.01
18-19	Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Распределение часов определяется уровнем подготовленности обучающихся по данному разделу).	17.01-22.01 24.01-29.01
20	Текст. Понимание текста. Стили и типы речи.	31.01-05.02
21-22	Изобразительно-выразительные средства языка.	07.02-12.02 14.02-19.02

23	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	21.02-26.02
24	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	28.02-05.03
25	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	14.03-19.03
26	Выявление и формулировка авторской позиции.	21.03-25.03
27	Способы аргументации собственного мнения.	04.04-09.04
28	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	11.04-16.04
29	Практикум по написанию сочинения.	18.04-23.04
30	Практикум по написанию сочинения.	25.04-30.04
31	Анализ написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка написанного.	02.05-07.05
32-33	Тренинг в формате ЕГЭ.	10.05-14.05 16.05-23.05
34	Индивидуальная коррекция ошибок.	23.05-25.05

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков)	Сроки проведения план/факт
1	-	Синтаксис. Простое предложение, простое осложнённое предложение, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. 2ч/1ч	Объединение уроков	План 25.10-29.10 Факт 08.11-13.11