

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №134»

Рассмотрено на заседании МС школы протокол № 1 от «25» 08.2021 г.	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «26» 08.2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>С.С.</i> «26» 08.2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №134» <i>А.М. Бухарметова</i> /А.М. Бухарметова приказ № 328/1-о/д от «27» 08.2021 г.
---	--	--	--

**Рабочая программа
по учебному предмету «Биология»
для 7А, 7Б, 7В, 7Г классов
основного общего образования
на 2021–2022 учебный год**

Составитель:
Орлова Ольга Александровна,
учитель биологии

Срок реализации программы:
01.09.2021–25.05.2022

Барнаул, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011 г., регистрационный номер 19664, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, рег. 14.09.2020 № 59808 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г. № 766).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 134»
4. Учебный план МАОУ «СОШ №134» на 2021 – 2022 учебный год.
5. Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год.
6. Положение о рабочей программе по предмету/курсу МАОУ «СОШ №134».
7. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб. пособие для обще образоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.] — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

УМК:

1. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб. пособие для обще образоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.] — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020.
2. Учебник. Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./под редакцией Пасечника В.В. 7 клас. – М: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план отводит на изучение биологии в 7 классе 1 ч в неделю, всего 35 ч.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БИОЛОГИИ

Изучение биологии в основной школе обуславливает достижение следующих личностных результатов:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения биологии в основной школе должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий; развитие мотиваций к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно- научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание учебного предмета

7 класс

Общие сведения о животном мире

Особенности, многообразие животных. Классификация животных. Среда обитания и сезонные изменения в жизни животных.

Бактерии, грибы, лишайники

Общая характеристика грибов, бактерий, лишайников их значение. Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Многообразие растительного мира

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растения – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среда обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Многообразие животного мира

Общее знакомство с животными. Многообразие и классификация животных. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Значение животных в природе и жизни человека.

Эволюция растений и животных, их охрана

Палеонтологические доказательства эволюции. Первые растения и животные, заселившие воды древнего океана. Возникновение фотосинтеза. Усложнение растений и животных в процессе эволюции.

Экосистемы

Экосистема. Взаимосвязь компонентов экосистемы. Цепи питания. Среда обитания организмов. Экологические факторы. Биологические факторы. Антропогенные факторы. Искусственные экосистемы. Обобщение материала по теме «Экосистемы». Законы об охране животного мира. Охраняемые территории. Красная книга.

Тематическое планирование.

№	Название темы, раздела.	Количество часов.
1.	Многообразие организмов, их классификация	2
2.	Бактерии, грибы, лишайники	6
3.	Многообразие растительного мира	25
4.	Многообразие животного мира	25
5.	Эволюция растений и животных, их охрана	3
6.	Экосистемы	4
7.	Резервное время.	5
8.	Итого	70

Календарно - тематическое планирование **«БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС»**
Общее количество часов — 70, из них 5 ч — резервное время.

№	Неделя, месяц проведения урока	Тема
Многообразие организмов, их классификация (2)		
1.	1 неделя	Многообразие организмов, их классификация.
2.	2 неделя	Классификация организмов. Вид. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы
Бактерии, грибы, лишайники (6 ч)		
3.	3 неделя	Бактерии-доядерные организмы.
4.	4 неделя	Роль бактерий в природе и жизни человека
5.	5 неделя	Грибы- царство живой природы
6.	6 неделя	Многообразие грибов, их роль в жизни человека
7.	7 неделя	Грибы- паразиты растений, животных, человека
8.	8 неделя	Лишайники комплексные симбиотические организмы
Многообразие растительного мира (25 ч)		
9.	9 неделя	Общая характеристика водорослей
10.	10 неделя	Многообразие водорослей
11.	11 неделя	Значение водорослей в природе и жизни человека
12.	12 неделя	Высшие споровые растения
13.	13 неделя	Моховидные

14.	14 неделя	Папоротниковидные
15.	15 неделя	Плауновидные. Хвощевидные
16.	16 неделя	Голосеменные — отдел семенных растений
17.	17 неделя	Разнообразие хвойных растений
18.	18 неделя	Покрытосеменные, или Цветковые
19.	19 неделя	Строение семян
20.	20 неделя	Виды корней и типы корневых систем
21.	21 неделя	Видоизменения корней
22.	22 неделя	Побег и почки
23.	23 неделя	Строение стебля
24.	24 неделя	Внешнее строение листа
25.	25 неделя	Клеточное строение листа
26.	26 неделя	Видоизменения побегов
27.	27 неделя	Строение и разнообразие цветков
28.	28 неделя	Соцветия
29.	29 неделя	Плоды
30.	30 неделя	Размножение покрытосеменных растений
31.	31 неделя	Классификация покрытосеменных
32.	32 неделя	Класс Двудольные
33.	33 неделя	Класс Однодольные
Многообразие животного мира (25 ч)		
34.	34 неделя	Общие сведения о животном мире
35.	35 неделя	Одноклеточные животные, или Простейшие
36.	36 неделя	Паразитические простейшие. Значение простейших
37.	37 неделя	Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных
38.	38 неделя	Тип Кишечнополостные
39.	39 неделя	Многообразие кишечнополостных
40.	40 неделя	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви
41.	41 неделя	Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви
42.	42 неделя	Класс Брюхоногие моллюски и класс Двустворчатые моллюски
43.	43 неделя	Класс Головоногие моллюски
44.	44 неделя	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные
45.	45 неделя	Класс Паукообразные
46.	46 неделя	Класс Насекомые
47.	47 неделя	Многообразие насекомых
48.	48 неделя	Тип Хордовые
49.	49 неделя	Строение и жизнедеятельность рыб
50.	50 неделя	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб
51.	51 неделя	Класс Земноводные
52.	52 неделя	Класс Пресмыкающиеся
53.	53 неделя	Класс Птицы
54.	54 неделя	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство

55.	55 неделя	Экскурсия
56.	56 неделя	Класс Млекопитающие, или Звери
57.	57 неделя	Многообразие зверей
58.	58 неделя	Домашние млекопитающие
Эволюция растений и животных, их охрана (3 ч)		
59.	59 неделя	Этапы эволюции органического мира
60.	60 неделя	Освоение суши растениями и животными
61.	61 неделя	Обобщающий урок-проект
Экосистемы (4 ч)		
62.	62 неделя	Экосистема
63.	63 неделя	Среда обитания организмов. Экологические факторы
64.	64 неделя	Биотические и антропогенные факторы
65.	65 неделя	Искусственные экосистемы
Резервные часы (5)		
66.	66 неделя	Класс Брюхоногие моллюски и класс Двустворчатые моллюски
67.	67 неделя	Класс Головоногие моллюски
68.	68 неделя	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные
69.	69 неделя	Этапы эволюции органического мира
70.	70 неделя	Освоение суши растениями и животными

Лист внесения изменений и дополнения в рабочую программу

В связи с _____ произведена корректировка рабочей программы по биологии в 7 классе

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел(Часов по плану/часов после корректировки)	За счет чего была проведена корректировка(объединение уроков)	Сроки проведения план/факт